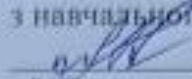


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

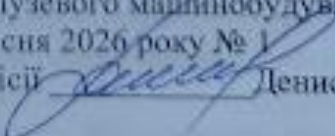
 **Олена ГОНЧАРЕНКО**
«01» вересня 2026р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИРОБНИЦТВА
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Галузеве машинобудування
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація не передбачено

Розробник: **Олена ГОНЧАРЕНКО**

Силабус обговорений та схвалений на засіданні
циклової комісії з галузевого машинобудування
Протокол від 01 вересня 2026 року № 1
Голова циклової комісії  **Денис РУСАКОВ**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	9,0 кредитів ECTS / 270 годин
Циклова комісія	з галузевого машинобудування
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями СК1 Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування СК3 Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК9 Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук СК11 Здатність аналізувати фактори суспільного виробництва, узагальнювати ознаки економічних систем; та обґрунтовувати результати економічної діяльності підприємства в умовах ринку СК12 Здійснювати техніко-економічні обґрунтування виробничих процесів
Очікувані результати навчання	РН1 Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування РН11 Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування РН12 Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватися в професійному середовищі державною та іноземною мовами РН14 Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час

	розв'язування задач галузевого машинобудування РН15 Володіти основними економічними поняттями та категоріями РН16 Обчислювати основні техніко-економічні показники діяльності підприємства
Предмет і завдання освітнього компонента	Предметом ОК є діяльність підприємства, його підрозділів, а також інших господарських формувань, спрямована на досягнення максимальних результатів за мінімальних витрат. Основними завданнями ОК вивчення системних характеристик економіки, організації та планування виробництва.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Тематичний план ОК (денна форма)	Розділ І. Економічні основи виробничо-господарської діяльності підприємства Лекції – 20 годин Практичні – 12 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 22 годин Розділ ІІ. Ресурсне забезпечення підприємства. Лекції – 26 годин Практичні – 16 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 28 годин Розділ ІІІ. Економічні результати та ефективність виробництва. РОЗДІЛ ІV. Основи організації та планування виробництва. Лекції – 52 годин Практичні – 20 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 14 годин; 30 – підготовка до курсового проектування; 30 – підготовка до іспиту;
Зміст освітнього компонента	РОЗДІЛ І. Економічні основи виробничо-господарської діяльності підприємства Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства. РОЗДІЛ ІІ. Ресурсне забезпечення підприємства. Основні та оборотні засоби підприємства. Трудові ресурси та продуктивність праці. Організація оплати праці на підприємстві. РОЗДІЛ ІІІ. Економічні результати та ефективність виробництва. Витрати виробництва та собівартість продукції. Ціни та ціноутворення підприємства в умовах ринку.

	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. РОЗДІЛ IV. Основи організації та планування виробництва. Організація основного виробництва на підприємстві. Технологічна та організаційна підготовка виробництва. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Прогнозування і планування діяльності підприємства.
Рекомендована література	Базова література: 1. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навчальний посібник.[Електронний ресурс] – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с. Режим доступу: http://dspace.tneu.edu.ua 2. Економіка підприємств: Навч. посібник. [Електронний ресурс] / За ред. П.С. Харіва. – Т.: Економічна думка, 2002. – 450 с. Режим доступу: http://library.tneu.edu.ua 3. Економіка та організація виробництва: Підручник/ За заг. ред. В.Г. Герасимчука, А.Е. Розенплентера. – К.: Знання, 2007. – 678 с. 4. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. [Електронний ресурс] – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 488 с. Режим доступу: http://flightcollege.com.ua 5. Петрович Й.М., Захарчин Г.М. Організація виробництва: Підручник. – Львів: «Магнолія плюс», 2004. – 400 с. Додаткова література: 6. Володькіна М.В. Економіка промислового підприємства. Навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. 280 с. 7. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. - Вид. 2-ге, перероб. та доп. - К.: КНЕУ, 2000. – 528 с. 8. Єгунов Ю.А. Організація виробництва на промисловому підприємстві. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 488 с. 9. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 472 с. 10. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред.

	д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. 11. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями / Петренко К. В., Скоробогатова Н. Є. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 177 с. 12. Онищенко В.О., Редкін О.В., Старовірець А.С., Чевганова В.Я.. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2005. – 376 с. 13. Організація виробництва: Навч. посіб. / В.О. Онищенко, О.В. Редкін, А.С. Старовірець, В.Я. Чевганова. — К.: Лібра, 2005. — 336 с. 14. Організація виробництва : практикум [для студентів спеціальностей Економіка та публічне управління та адміністрування] / С. М. Савченко, А. Д. Кухарук, К. Ю. Редько. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 96 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48146 15. Організація та планування виробництва в курсових та практичних роботах для інженерів-механіків та інженерів-економістів: Навч.посібн. – Львів: «Новий світ – 2000», 2017. – 232 с. 16. Організація виробництва : підручник / за ред. А.І. Яковлєва, С.П. Сударкіної, М.І. Ларки. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2016. – 436с. Режим доступу: https://core.ac.uk/download/pdf/79662998.pdf 17. Петрович Й.М., Захарчин Г.М. Організація виробництва : навч. посібник / В. В. Прохорова, О. Ю. Давидова. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. – 275 с. 18. Подвігіна В.І., Гулевич В.О. Організація виробничого процесу в часі та просторі. Потокowe виробництво. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 136 с. 19. Цал-Цалко Ю.С. Витрати підприємства: Навч. посібник. – Житомир, ЖІТІ, 2002. – 647 с. 20. Швайка Л.Н. Планування діяльності підприємства: Навчальний посібник. – Львів: «Новий світ – 2000», 2004. – 268 с. Посилання на інтернет-ресурси: https://e-library.kpefk.com.ua/?_gl=1%2A1iak6et%2A_ga%2ANjM1NDU4NTQwLjE3Nzk3MTc3MTc.%2A_ga_QPW7QDLN8F%2AczE3ODkzODE5OTcjbzgkZzAkdDE3ODkzODE5OTckajYwJGwwJGgw
Форми організації	Форми: навчальні заняття, самостійна робота,

освітнього процесу та види навчальних занять	контрольні заходи. Види: лекція, лекція з елементами бесіди, практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Освітні компоненти: економічна теорія, громадянська освіта
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Освітні компоненти: технологічна та переддипломна практики та дипломне проектування, захист кваліфікаційної роботи. Здійснення професійної діяльності
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти вміє комплексно вирішувати поставлене завдання, досконало пояснює структуру та взаємодію служб машинобудівних підприємств, використовує знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва, чітко володіє термінологією галузевого машинобудування, основними економічними поняттями та обчислює основні показники діяльності підприємств. Професійно комунікує державною мовою (іноземною мовою в межах базової термінології ОК). Вміє знаходити потрібну інформацію в літературних джерелах, аналізує, оцінює та використовує її під час вирішення поставлених задач. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти добре знає основні економічні поняття, допускає незначні помилки в розрахунках основних показників діяльності підприємств, грамотно викладає думки рідною мовою, орієнтується в термінології галузевого машинобудування. Уміє наводити приклади різних економічних ситуацій машинобудівної галузі, аргументує підтвердження власних думок, пояснює явища. Робить висновки зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників) Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач знає основні розділи ОК «Економіка, організація та планування виробництва», потребує допомоги в аналізі складних ситуацій, має прогалини у термінології, може зі сторонньою допомогою виправляти допущені неточності, виявляє елементарні знання основних теоретичних положень; за допомогою викладача описує явища, без пояснень наводить

	приклад, що ґрунтуються на його власних спостереженнях. Має низьку здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти не володіє базовими економічними поняттями. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає поняття під час усних виступів та письмових відповідей, не розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності; виконує частину практичних завдань за допомогою викладача, потребує постійної допомоги.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/ekonomika-orhanizatsiia-ta-planuvannia-vyrobnytstva/
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/goncharenko-olena-oleksandrivna/

Розробник _____ Олена ГОНЧАРЕНКО

