

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КПЕФК ЛНТУ

_____доц. Тетяна СЕЛІВОНЧИК

« 29 » серпня 2025 р.

СИЛАБУС

освітнього компонента

Автотехнічна експертиза

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр денної форми навчання

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Розробник: Андрій МЕЛЬНИЧУК

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії з автомобільного
транспорту та транспортних технологій

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії
з автомобільного транспорту та
транспортних технологій _____Андрій СТІЛЬЧУК

2025-2026 навчальний рік

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин)	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія з автомобільного транспорту та транспортних технологій
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність здійснювати безпечну діяльність. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК: знати загальні поняття проведення автотехнічної експертизи транспортних засобів; здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, застосовувати експертні оцінки для проведення автотехнічної експертизи, щодо подальшого обслуговування та ремонту автомобілів та їх складових частин; здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту
Очікувані результати Навчання	- Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності; - Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - Використовувати навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час здійснення професійної діяльності; - Використовувати знання у практичних ситуаціях під час здійснення професійної діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Формування компетентностей в сфері виконання автотransпортних експертиз, формування умінь аналізу причин дорожньо-транспортних пригод і розробки методик по визначенню причин ДТП в залежності від ситуації.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК	Лекції - 33 год. Практичні роботи – 12 год. Самостійна робота здобувача освіти – 75 год.

Зміст освітнього компонента	Тема 1. Експертиза на автомобільному транспорті Тема 2. Дорожньо-транспортні пригоди, їх облік і аналіз Тема 3. Експертиза дорожньо-транспортних пригод Тема 4. Гальмування і ковзання Тема 5. Зіткнення автомобілів Тема 6. Вивчення пошкодженого автомобіля Тема 7. Питання про технічний стан транспортного засобу Тема 8. Експертний розрахунок маневру автомобіля Тема 9. Стійкість руху та керованість автомобіля Тема 10. Аналіз можливості об'їзду перешкоди Тема 11. Відеореєстратори, як нове джерело отримання інформації про розвиток механізму ДТП Тема 12. Застосування лазерного сканування при огляді місця ДТП
Рекомендована література	- базова 1. Правила дорожнього руху України 2022. Офіційне видання. Узгоджено з Головним сервісним центром МВС України (лист №31/9925). Харків: Моноліт. 2022. 90 с. 2. Туренко А.М. Автотехнічна експертиза. Дослідження обставин ДТП. Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: ХНАДУ, 2012. 320 с. 3. Кишун В. А., Кузнецов Р. М., Мурований І. С., Лаба О. В. Безпека дорожнього руху та деякі правові аспекти: Навч. пос. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. 226с. 4. Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку: монографія / за заг. ред. А.М. Редзюка. / Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут. – К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2005. – 400 с. 5. Основи автотехнічної експертизи дорожньо-транспортних пригод : навч. посіб. / Р. Я. Качмар, Р. В. Зінько, В. Т. Придиба, І. С. Лозовий. – Львів : КІНПАТРИ ЛТД, 2014. – 156 с. : іл. – Бібліогр.: с. 154-155 (18 назв). 6. Косяков В.В. Використання комп'ютерної програми SARAT-3 при проведенні авто технічних експертиз: методичні рекомендації / В.В. Косяков, О.Б. Кучерявенко. – К.: ДНДЕКЦ МВС України, 2010. – 40 с. 7. Волков В.П. Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля: навч. посібник / В.П. Волков. – Х.: ХНАДУ, 2003. – 292 с.

	8. Дорожньо-транспортні пригоди. Критерії оцінювання дій водія / авт.-уклад. С.О. Шевцов, К.В. Дубонос. – Х.: Факт, 2003. – 176 с. 9. Автотехнічна експертиза. Конспект лекцій/ Уклад В. Сабадаш. Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2018 – 251 с. - додаткова 10. Автомобільний транспорт в Україні. Нормативна база. – К.. КНТ, АТІКА, 2004.–504 с. 11. Безпека дорожнього руху та автотранспортне право. Конспект лекцій/Уклад. В. Кишну. Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2006. –155 с. 12. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: Технологія: Підручник. / Лудченко О.А. К.: Вища шк., 2008.527 ст. 13. Будова й експлуатація автомобілів. Підручник. / Кисликов В.Ф., Луцник В.В. К.; Видавництво «Либідь», 2009. 400 ст. 14. Сумець О. М. Основи експертизи дорожньо-транспортних пригод: автотехнічна експертиза: Навчальний посібник / О. М. Сумець, В. Ф. Голодий. К.: Хай-Тек Прес, 2008. 160 с. ISBN 978-966-2143-18-8 15.Автотехнічна експертиза ДТП. Конспект лекцій/ Уклад. І. Гевко. Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2016. – 164 с. - інформаційні ресурси 1. Законодавство України (Про транспорт)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-вр 2. Державна служба статистики України/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/ 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://rada.gov.ua/ 5. Головна сторінка сайту «Законодавство України»/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття;

	- самостійна робота; - практична підготовка; - контрольні заходи. Види: - лекція; - практичне заняття; - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: - вступ до фаху; - автомобілі та їх конструкція; - технічна експлуатація автомобілів; - правила і безпека дорожнього руху.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: - ліцензування та сертифікація на транспорті; - кваліфікаційний іспит; - здійснення професійної діяльності.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти: Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє

	елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	<i>Посилання на Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».</i>
Інформація про викладача	<i>Посилання на профіль викладача</i>

Розробник _____ Андрій МЕЛЬНИЧУК