

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА

РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ
для підсумкового контролю знань (екзамен)

для здобувачів освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр
галузі знань J8 Автомобільний транспорт
спеціальності 274 Автомобільний транспорт
денної форми здобуття освіти

Ковель, 2025

**Перелік питань
для підсумкового контролю знань (екзамен)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

1. Зміст та завдання освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства», зв'язок з іншими освітніми компонентами навчального плану.
2. Значення економічних знань для працівників з проведення робіт з технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів.
3. Поняття, цілі й напрямки діяльності.
4. Правові основи функціонування підприємства.
5. Особливості автотранспортного підприємства як суб'єкта господарювання.
6. Класифікація підприємств за різними ознаками.
7. Класифікація підприємств за організаційно-правовою формою господарювання.
8. Поняття та суть підприємництва.
9. Організація підприємницької діяльності. Види підприємницької діяльності.
10. Користування майном у підприємницькій діяльності.
11. Виробничі засоби підприємства, їх структура.
12. Основні засоби підприємства, їх економічна суть, класифікація і структура.
13. Оцінка основних засобів.
14. Спрацювання основних засобів.
15. Амортизація основних засобів та методи її нарахування.
16. Показники ефективності використання основних засобів підприємства.
17. Суть, склад і класифікація оборотних засобів.
18. Структура оборотних засобів автотранспортного підприємства.
19. Нормування оборотних засобів.
20. Показники ефективності використання оборотних засобів.
21. Поняття нематеріальних ресурсів.
22. Поняття нематеріальних активів та охорона права власності.
23. Поняття та складові елементи виробничого процесу.
24. Принципи раціональної організації виробничого процесу при проведенні робіт з ТО і ремонту.
25. Удосконалення організації виробничих процесів у сучасних умовах.
26. Виробничий цикл: поняття та етапи.
27. Загальна структура автотранспортного підприємства.
28. Організаційна структура автотранспортного підприємства.
29. Виробнича структура автотранспортного підприємства.
30. Суть технічного обслуговування та його види.
31. Функції виробничих відділень.
32. Робочий пост і робоче місце.
33. Методи технічного обслуговування автомобілів.
34. Розрахунок основних параметрів потокової лінії.
35. Методи поточного ремонту автомобілів.
36. Суть нормування праці на АТП.
37. Елементи та структура нормативного часу.
38. Методи нормування праці на АТП.
39. Коригування трудомісткості виконання робіт з ТО і ремонту автомобілів.
40. Завдання і значення плану матеріально-технічного постачання АТП.

41. Джерела постачання матеріальних ресурсів.
42. Організація процесу матеріально-технічного постачання.
43. Сучасні тенденції в організації матеріально-технічного постачання.
44. Значення матеріальних та енергетичних ресурсів у діяльності АТП.
Класифікація матеріальних ресурсів на АТП.
45. Розрахунок потреби у матеріальних ресурсах. Потреба АТП в енергетичних ресурсах.
46. Суть та завдання планування.
47. Система планів на підприємствах автомобільного транспорту.
48. Основні показники планування діяльності підприємств автомобільного транспорту.
49. Вихідні дані для розрахунку виробничої програми з технічного обслуговування і поточного ремонту рухомого складу.
50. Вибір і коригування нормативів періодичності технічного обслуговування і пробігу до капітального ремонту.
51. Визначення кількості технічних обслуговувань і ремонтів рухомого складу.
52. Вибір і коригування нормативів трудомісткості з технічного обслуговування і поточного ремонту рухомого складу.
53. Поняття, класифікація та структура персоналу підприємства.
54. Визначення планової чисельності персоналу АТП.
55. Продуктивність праці: суть, методи та показники визначення.
56. Фактори та резерви підвищення продуктивності праці.
57. Заробітна плата та її види.
58. Тарифна система та її елементи.
59. Політика оплати праці. Механізм державного регулювання оплати праці.
60. Форми і системи оплати праці.
61. Фонд оплати праці, його склад і структура.
62. Загальна характеристика витрат на виробництво продукції (робіт, послуг).
Класифікація витрат.
63. Кошторис витрат за елементами.
64. Поняття та види собівартості.
65. Калькулювання собівартості робіт з ТО і ремонту.
66. Поняття, роль і функції ціни у ринковій системі господарювання. Види цін.
67. Система цінових знижок і надбавок.
68. Поняття та види тарифів на виконання робіт з ТО і ремонту автомобілів.
69. Дохід і прибуток підприємства. Порядок формування та розподілу прибутку.
70. Рентабельність продукції, її види і методика розрахунку.
71. Мета та завдання інвестиційної діяльності підприємства.
72. Економічна суть, класифікація та структура інвестицій.
73. Оцінка економічної ефективності капітальних вкладень.
74. Податкова система: поняття, склад і принципи побудови.
75. Система оподаткування в Україні.
76. Податки і платежі у автотранспортному підприємстві.
77. Предмет та завдання економічного аналізу, його види.
78. Система показників економічного аналізу.
79. Інформаційна база економічного аналізу.
80. Суть методи та методика економічного аналізу. Метод елімінування.

**Приклад різнорівневого завдання
для підсумкового контролю знань (екзамен)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

Середній рівень

1. Вкажіть правильну відповідь:

1.1. Підприємство набирає статусу юридичної особи з моменту...:

- а) укладання і підписання установчих документів;*
- б) відкриття розрахункового рахунку в банку;*
- в) державної реєстрації;*
- г) виготовлення печатки підприємства;*
- д) розробки колективного договору.*

1.2. Резюме бізнес-плану – це...:

- а) короткий опис змісту бізнес-плану;*
- б) вступ до бізнес-плану;*
- в) короткий опис найбільш важливих і значних аспектів даного бізнесу;*
- г) зміст бізнес-плану;*
- д) опис фінансування проєкту.*

1.3. Основна заробітна плата працівника залежить від...:

- а) розміру додаткових виплат;*
- б) результатів господарської діяльності підприємства, на якому він працює;*
- в) результатів роботи самого працівника;*
- г) розміру компенсаційних виплат;*
- д) встановлених відрядних розцінок.*

1.4. Оборотні кошти підприємства мають...:

- а) лише матеріально-речову форму;*
- б) лише вартісну форму;*
- в) матеріально-речову та вартісну форми;*
- г) жодну з перерахованих;*
- д) іншу форму.*

1.5. Потоковий метод організації виробничих процесів в одиничному виробництві...:

- а) не застосовується;*
- б) частково застосовується;*
- в) широко застосовується;*
- г) на роздум технолога;*
- д) за вказівкою керівника.*

1.6. Ціна – це...:

- а) вартість одиниці транспортної роботи;*
- б) грошовий вираз вартості товару.*
- в) дохід підприємства;*
- г) величина оплати праці за одиницю часу;*
- д) величина оплати за одиницю виробленої продукції.*

2. Зіставте економічні поняття з їхніми визначеннями та оберіть правильне тлумачення одного з термінів:

2.1. Установіть відповідність між економічними поняттями та їх змістом:

- 1. Метою кадрової політики підприємства є...:
- 2. Головною метою маркетингу є...:
- 3. Початкова (первісна вартість) основних засобів не включає...:
- 4. Постійні витрати характеризують...:
- 5. Технологічний цикл виготовлення продукції включає...:

- А) планування перспективної потреби у кадрах і їх своєчасна підготовка;
- Б) незмінність під час виробництва продукції незалежно від обсягів виробництва;
- В) час робочого періоду, природних процесів і регламентованих перерв, незалежно від кількості деталей;
- Г) підвищення життєвого рівня споживача за рахунок удосконалення виробництва та якості продукції;
- Д) витрати на капітальний ремонт та модернізацію;

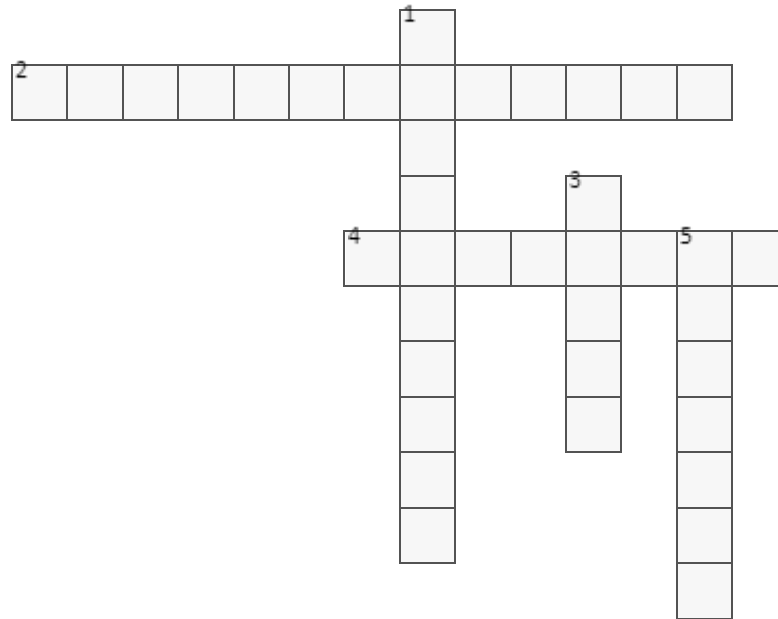
2.2. Оберіть правильне значення для наведеного економічного терміну:

Комплекс послідовних взаємопов'язаних заходів фінансово-економічного, виробничо-технічного, організаційного, соціального характеру, спрямованих на виведення суб'єкта господарювання з кризи і відновлення або досягнення ним прибутковості та конкурентоспроможності – це...:

- а) банкрутство підприємства;*
- б) реструктуризація підприємства;*
- в) санація підприємства.*

Достатній рівень

3. Дайте відповідь на питання кросворда:



За горизонталлю:

2. Ресурси підприємства, що не мають матеріальної основи, але здатні давати прибутки або користь підприємству продовж тривалого періоду.
4. Сукупність постійних працівників, що мають необхідну професійну підготовку та певний досвід практичної діяльності.

За вертикаллю:

1. Документ, який містить систему узгоджених з метою і ресурсами заходів, спрямованих на реалізацію підприємницького проекту.
3. Виручка підприємства від реалізації продукції, надання послуг або виконання робіт.
5. Частина основних засобів, яка безпосередньо приймає участь у процесі виробництва та впливає на рівень продуктивності праці.

Високий рівень

4. Виконайте практичне завдання:

Виберіть найбільш ефективний варіант здійснення капітальних вкладень, якщо річний випуск продукції по I-му варіанту становить 100 тис. грн., а по II-му – 200 тис. грн.; собівартість продукції: I-ий варіант – 25 грн., II-ий – 10 грн. Капітальні вкладення по I-му варіанту становлять 20 тис. грн., по II-му – 40 тис. грн. Нормативний коефіцієнт ефективності по двох варіантах становить 0,12.

**Приклад виконання різнорівневого завдання
для підсумкового контролю знань (екзамен)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

Середній рівень

2. Вкажіть правильну відповідь:

1.1. Підприємство набирає статусу юридичної особи з моменту...:

Відповідь: *в) державної реєстрації;*

1.2. Резюме бізнес-плану – це...:

Відповідь: *а) короткий опис змісту бізнес-плану;*

1.3. Основна заробітна плата працівника залежить від...:

Відповідь: *в) результатів роботи самого працівника;*

1.4. Оборотні кошти підприємства мають...:

Відповідь: *б) лише вартісну форму;*

1.5. Потоковий метод організації виробничих процесів в одиничному виробництві...:

Відповідь: *а) не застосовується;*

1.6. Ціна – це...:

Відповідь: *б) грошовий вираз вартості товару.*

2.1. Установіть відповідність між економічними поняттями та їх змістом:

1. Метою кадрової політики підприємства є... – А) планування перспективної потреби у кадрах і їх своєчасна підготовка;
2. Головною метою маркетингу є... – Г) підвищення життєвого рівня споживача за рахунок удосконалення виробництва та якості продукції;
3. Початкова (первісна вартість) основних засобів не включає... – Д) витрати на капітальний ремонт та модернізацію;
4. Постійні витрати характеризують... – Б) незмінність під час виробництва продукції незалежно від обсягів виробництва;

5. Технологічний цикл виготовлення продукції включає... – В) час робочого періоду, природних процесів і регламентованих перерв, незалежно від кількості деталей;

2.2. Оберіть правильне значення для наведеного економічного терміну:

Комплекс послідовних взаємопов'язаних заходів фінансово-економічного, виробничо-технічного, організаційного, соціального характеру, спрямованих на виведення суб'єкта господарювання з кризи і відновлення або досягнення ним прибутковості та конкурентоспроможності – це ...:

Відповідь: *санация підприємства.*

Достатній рівень

3. Дайте відповідь на питання кросворда:

1. Бізнесплан
2. Нематеріальні
3. Дохід
4. Персонал
5. Активна

Високий рівень

4. Виконайте практичне завдання:

Для визначення найбільш ефективного варіанту здійснення капітальних вкладень використовується показник мінімум приведених витрат, що визначається за формулою:

$$B_{\text{прив.}} = C_i + E_n \cdot K_i \rightarrow \min,$$

де C_i – собівартість річного випуску продукції по i -му варіанту капіталовкладень, грн.;

E_n – нормативний коефіцієнт економічної ефективності;

K_i – капіталовкладення по i -му варіанту, грн.

Розраховуємо даний показник за кожним варіантом:

$$B_{\text{прив.}}^I = (25 \cdot 100000) + (0,12 \cdot 200000) = 2500000 + 24000 = 2524000 \text{ грн.}$$

$$B_{\text{прив.}}^{II} = (10 \cdot 200000) + (0,12 \cdot 400000) = 2000000 + 48000 = 2048000 \text{ грн.}$$

Той проект вважається найкращим з економічної точки зору, за якого сума приведених витрат є мінімальною.

Отже, 2 варіант є найбільш ефективним для здійснення капітальних вкладень, так як сума приведених витрат є меншою.

**Критерії оцінювання результатів виконання різнорівневого завдання
для підсумкового контролю знань (екзамен)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

Різнорівневе завдання оцінюється за бальною системою. Виконання кожного наступного рівня компетентностей включає результати виконання попереднього.

Максимальна кількість набраних балів становить 30, а саме:

- завдання середнього рівня – 15 балів;
- завдання достатнього рівня – 10 балів;
- завдання високого рівня – 5 балів.

Критерії оцінювання результатів знань здобувачів освіти

<i>Рівень компетентності</i>	<i>Оцінка</i>	<i>Критерії та визначення оцінювання</i>
Середній	3 (задовільно)	Здобувач освіти виявляє елементарні знання основних теоретичних положень освітнього компонента (виконує тестові завдання, встановлює відповідність між економічними поняттями та їх змістом (логічні пари), дає правильне визначення для наведеного економічного терміна) і при цьому набирає 15 балів, а саме: - за кожне правильно розв’язане тестове завдання – 0,5 бала; - за кожною правильно утворену логічну пару – 2 бала; - за правильне значення економічного терміна – 2 бала.
Достатній	4 (добре)	Здобувач освіти вільно володіє вивченим теоретичним матеріалом, знає істотні ознаки понять і явищ, а також зв’язки між ними (розв’язує кросворд). За кожне правильно розв’язане питання кросворда здобувач отримує 2 бали. Максимальна кількість набраних балів – 10.
Високий	5 (відмінно)	Здобувач освіти проявляє самостійність у засвоєнні й застосуванні теоретичних знань, демонструє глибоке розуміння освітнього компонента, вміє комплексно вирішувати практичне завдання, подає повні пояснення до розв’язку, виявляє творчість та оригінальність у розв’язанні проблеми. За правильно розв’язане практичне завдання з поясненнями здобувач отримує 5 балів.

Таблиця переведення балів в оцінки

<i>Кількість набраних балів</i>	<i>Оцінка</i>
<i>12 і менше</i>	<i>2 «Незадовільно»</i>
<i>13-19</i>	<i>3 «Задовільно»</i>
<i>20-27</i>	<i>4 «Добре»</i>
<i>28-30</i>	<i>5 «Відмінно»</i>

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА

РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ
для поточного контролю знань (контрольна робота)

для здобувачів освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр
галузі знань J8 Автомобільний транспорт
спеціальності 274 Автомобільний транспорт
денної форми здобуття освіти

Ковель, 2025

**Перелік питань
для поточного контролю знань (контрольна робота)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

1. Зміст та завдання освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства», зв'язок з іншими освітніми компонентами навчального плану.
2. Значення економічних знань для працівників з проведення робіт з технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів.
3. Поняття, цілі й напрямки діяльності.
4. Правові основи функціонування підприємства.
5. Особливості автотранспортного підприємства як суб'єкта господарювання.
6. Класифікація підприємств за різними ознаками.
7. Класифікація підприємств за організаційно-правовою формою господарювання.
8. Поняття та суть підприємництва.
9. Організація підприємницької діяльності. Види підприємницької діяльності.
10. Користування майном у підприємницькій діяльності.
11. Виробничі засоби підприємства, їх структура.
12. Основні засоби підприємства, їх економічна суть, класифікація і структура.
13. Оцінка основних засобів.
14. Спрацювання основних засобів.
15. Амортизація основних засобів та методи її нарахування.
16. Показники ефективності використання основних засобів підприємства.
17. Суть, склад і класифікація оборотних засобів.
18. Структура оборотних засобів автотранспортного підприємства.
19. Нормування оборотних засобів.
20. Показники ефективності використання оборотних засобів.
21. Поняття нематеріальних ресурсів.
22. Поняття нематеріальних активів та охорона права власності.
23. Поняття та складові елементи виробничого процесу.
24. Принципи раціональної організації виробничого процесу при проведенні робіт з ТО і ремонту.
25. Удосконалення організації виробничих процесів у сучасних умовах.
26. Виробничий цикл: поняття та етапи.
27. Загальна структура автотранспортного підприємства.
28. Організаційна структура автотранспортного підприємства.
29. Виробнича структура автотранспортного підприємства.
30. Суть технічного обслуговування та його види.
31. Функції виробничих відділень.
32. Робочий пост і робоче місце.
33. Методи технічного обслуговування автомобілів.
34. Розрахунок основних параметрів потокової лінії.
35. Методи поточного ремонту автомобілів.
36. Суть нормування праці на АТП.
37. Елементи та структура нормативного часу.
38. Методи нормування праці на АТП.
39. Коригування трудомісткості виконання робіт з ТО і ремонту автомобілів.
40. Завдання і значення плану матеріально-технічного постачання АТП.

41. Джерела постачання матеріальних ресурсів.
42. Організація процесу матеріально-технічного постачання.
43. Сучасні тенденції в організації матеріально-технічного постачання.
44. Значення матеріальних та енергетичних ресурсів у діяльності АТП.
Класифікація матеріальних ресурсів на АТП.
45. Розрахунок потреби у матеріальних ресурсах. Потреба АТП в енергетичних ресурсах.

**Приклад різнорівневого завдання
для поточного контролю знань (контрольна робота)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

Середній рівень

1. Вкажіть правильну відповідь:

1.1. Доцільне планування використання рухомого складу та діяльності ремонтно-обслуговуючого персоналу належить до компетенції...:

- а) технічної служби;*
- б) обслуговуючого виробництва;*
- в) експлуатаційної служби;*
- г) адміністративної служби;*
- д) служби безпеки руху.*

1.2. Вихідними даними для розробки плану матеріально-технічного забезпечення автотранспортного підприємства є...:

- а) норми витрат матеріальних ресурсів;*
- б) виробнича програма автотранспортного підприємства;*
- в) плани технічного і організаційного розвитку, технічного переозброєння і реконструкції підприємства;*
- г) аналіз витрат матеріалів у звітному періоді;*
- д) усі відповіді правильні.*

1.3. Поточний ремонт автомобілів може здійснюватися такими методами...:

- а) індивідуальний і агрегатний;*
- б) одиничний і потоковий;*
- в) індивідуальний і бригадний;*
- г) потоковий і бригадний;*
- д) одиничний і агрегатний.*

1.4. В концесію можуть передаватися об'єкти, що належать до.....форми власності:

- а) приватної;*
- б) державної;*
- в) державної і комунальної;*
- г) комунальної і приватної;*
- д) державної і приватної.*

1.5. До початкової вартості основних засобів не входять...:

- а) ціна основних засобів;*
- б) витрати на капітальний ремонт та модернізацію;*

- в) витрати на транспортування;*
- г) витрати на монтаж;*
- д) усі відповіді правильні.*

1.6. Для нормування праці працівників автотранспортного підприємства використовують...:

- а) норми часу та норми обслуговування;*
- б) норми обслуговування та норми виробітку;*
- в) норми часу та норми виробітку;*
- г) норми виробітку та норми чисельності;*
- д) норми часу та нормоване завдання.*

2. Визначте значення економічного терміна та логічно завершіть речення:

2.1. Визначте значення терміна (оберіть одну правильну відповідь):

Спеціалізовані підприємства автомобільного транспорту, які виконують функції технічного обслуговування автомобілів, їх зберігання і постачання експлуатаційними матеріалами називаються.....:

- а) сервісне (обслуговуюче) підприємство; б) автотранспортне підприємство; в) авторемонтне підприємство.*

2.2. Логічно завершіть речення:

Комплекс виробничих та обслуговуючих підрозділів, а також апарат управління підприємства – це...:

Достатній рівень

3. Установіть відповідність інформації між економічними поняттями та їх змістом:

- 1. Основну мету розвитку підприємства відображає:
- 2. Колективний договір регулює...:
- 3. Патент засвідчує...:
- 4. Допоміжний час роботи ремонтних робітників визначає...:
- 5. Поточний запас матеріальних ресурсів забезпечує...:

- А) тривалість виконання контрольно-оглядових операцій;
- Б) право власності на винаходи, корисні моделі і промислові зразки;
- В) відносини трудового колективу з адміністрацією підприємства;
- Г) безперебійність виробничого процесу між двома черговими поставками;
- Д) стратегічне планування;

4. Виконайте практичне завдання.

Визначити показника фондівдачі основних засобів у плановому році у порівнянні із звітним по підприємству, якщо у звітному році середньорічна вартість основних засобів – 3430 тис. грн., валові доходи – 6856 тис. грн., у плановому році валові доходи планується збільшити на 6,7% у порівнянні із звітним, вартість основних засобів – на 3,5%.

**Приклад виконання різнорівневого завдання
для поточного контролю знань (контрольна робота)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

Середній рівень

1. Вкажіть правильну відповідь:

1.1. Доцільне планування використання рухомого складу та діяльності ремонтно-обслуговуючого персоналу належить до компетенції...:

Відповідь: *а) технічної служби;*

1.2. Вихідними даними для розробки плану матеріально-технічного забезпечення автотранспортного підприємства є...:

Відповідь: *д) усі відповіді правильні;*

1.3. Поточний ремонт автомобілів може здійснюватися такими методами...:

Відповідь: *а) індивідуальний і агрегатний;*

1.4. В концесію можуть передаватися об'єкти, що належать до.....форми власності:

Відповідь: *в) державної і комунальної власності.*

1.5. До початкової вартості основних засобів не входять ...:

Відповідь: *б) витрати на капітальний ремонт і модернізацію;*

1.6. Для нормування праці працівників автотранспортного підприємства використовують ...

Відповідь: *в) норми часу і норми виробітку.*

2. Визначте значення економічного терміна та логічно завершіть речення:

2.1. Визначте значення терміна (оберіть одну правильну відповідь):

Спеціалізовані підприємства автомобільного транспорту, які виконують функції технічного обслуговування автомобілів, їх зберігання і постачання експлуатаційними матеріалами називаються.....:

Відповідь: *а) сервісне (обслуговуюче) підприємство.*

2.2. Логічно завершіть речення:

Комплекс виробничих та обслуговуючих підрозділів, а також апарат управління підприємства – це....:

Відповідь: *загальна структура АТП.*

Достатній рівень

3. Установіть відповідність інформації між економічними поняттями та їх змістом:
1. Основну мету розвитку підприємства відображає...: – Д) стратегічне планування;
 2. Колективний договір регулює...: – В) відносини трудового колективу з адміністрацією підприємства;
 3. Патент засвідчує...: – Б) право власності на винаходи, корисні моделі і промислові зразки;
 4. Допоміжний час роботи ремонтних робітників визначає...: – А) тривалість виконання контрольно-оглядових операцій;
 5. Поточний запас матеріальних ресурсів забезпечує...: – Г) безперебійність виробничого процесу між двома черговими поставками.

Високий рівень

4. Виконайте практичне завдання:

1. Визначаємо суму валового доходу у плановому періоді за формулою:

$$ВД_{пл} = 6856 + 6,7\% = 7315 \text{ тис. грн.}$$

2. Визначаємо величину основних засобів у плановому періоді за формулою:

$$ОЗ_{пл} = 3430 + 3,5\% = 3550 \text{ тис. грн.};$$

3. Визначаємо фондовіддачу основних засобів:

- звітний період: $ФВ = \frac{6856}{3430} = 1,99 \text{ грн.}$

- плановий період: $ФВ = \frac{7315}{3550} = 2,06 \text{ грн.}$

**Критерії оцінювання результатів виконання різнорівневого завдання
для поточного контролю знань (контрольна робота)
з освітнього компонента «Економіка, організація і планування підприємства»**

Різнорівневе завдання оцінюється за бальною системою. Виконання кожного наступного рівня компетентностей включає результати виконання попереднього.

Максимальна кількість набраних балів становить 20, а саме:

- завдання середнього рівня – 10 балів;
- завдання достатнього рівня – 5 балів;
- завдання високого рівня – 5 балів.

Критерії оцінювання результатів знань здобувачів освіти

<i>Рівень компетентності</i>	<i>Оцінка</i>	<i>Критерії та визначення оцінювання</i>
Середній	3 (задовільно)	Здобувач освіти виявляє елементарні знання основних теоретичних положень освітнього компонента (виконує тестові завдання, дає правильне визначення для наведеного економічного терміна, логічно завершує речення) і при цьому набирає 10 балів, а саме: - за кожне правильно розв'язане тестове завдання – 1 бал; - за правильне значення економічного терміна – 2 бала; - за правильно завершене речення – 2 бали.
Достатній	4 (добре)	Здобувач освіти вільно володіє вивченим теоретичним матеріалом, знає істотні ознаки понять і явищ, а також зв'язки між ними (встановлює відповідність між економічними поняттями та їх змістом – логічні пари). За кожну правильно визначену логічну пару здобувач отримує 1 бал. Максимальна кількість набраних балів – 5.
Високий	5 (відмінно)	Здобувач освіти проявляє самостійність у засвоєнні й застосуванні теоретичних знань, демонструє глибоке розуміння освітнього компонента, вміє комплексно вирішувати практичне завдання, подає повні пояснення до розв'язку, виявляє творчість та оригінальність у розв'язанні проблеми. За правильно розв'язане практичне завдання з поясненнями здобувач отримує 5 балів.

Таблиця переведення балів в оцінки

<i>Кількість набраних балів</i>	<i>Оцінка</i>
<i>7 і менше</i>	<i>2 «Незадовільно»</i>
<i>8-12</i>	<i>3 «Задовільно»</i>
<i>13-17</i>	<i>4 «Добре»</i>
<i>18-20</i>	<i>5 «Відмінно»</i>

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА

РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ
для поточного контролю знань
за темою: Підприємство як суб'єкт господарювання

для здобувачів освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр
галузі знань J8 Автомобільний транспорт
спеціальності 274 Автомобільний транспорт
денної форми здобуття освіти

Ковель, 2025

**Приклад різнорівневого завдання
для поточного контролю знань
за темою: Підприємство як суб'єкт господарювання**

Середній рівень

1. Вкажіть правильну відповідь:

1.1. Підприємство набирає статусу юридичної особи з моменту...:

- а) укладання і підписання установчих документів;*
- б) відкриття розрахункового рахунку в банку;*
- в) державної реєстрації;*
- г) виготовлення печатки підприємства;*
- д) розробки колективного договору.*

1.2. Головні завдання підприємства полягає у...:

- а) задоволенні потреб ринку з метою отримання прибутку;*
- б) ефективному використанні основних і оборотних засобів;*
- в) підвищенні продуктивності праці і ефективному використанні системи мотивації праці;*
- г) підвищенні якості продукції, що випускається;*
- д) усі відповіді вірні.*

1.3. Точна назва підприємства, його місцезнаходження; власник або засновники, головна мета та цілі діяльності визначаються у...:

- а) Цивільному кодексі України;*
- б) статуті підприємства;*
- в) ліцензії;*
- г) патенті;*
- д) колективному договорі.*

1.4. Який тип об'єднань підприємств (юридичних осіб) не має права втручатися в роботу своїх членів?

- а) консорціум;*
- б) асоціація;*
- в) концерн;*
- г) корпорація;*
- д) холдинг.*

1.5. До якого виду належать підприємства з чисельністю працюючих до 10 осіб?

- а) малі;*
- б) середні;*
- в) мікро;*
- г) державні;*
- д) великі.*

Достатній рівень

2. Вкажіть правильну відповідь:

2.1. Підприємство створило логотип та зареєструвало торгівельну марку. Що це відображає?

- а) правовий статус;*
- б) соціальну функцію;*
- в) ознаку юридичної особи;*
- г) економічну єдність;*
- д) виробничо-технічну єдність.*

2.2. На підприємстві виникла суперечка щодо виплати премій працівникам. Який документ допоможе врегулювати проблему?

- а) статут підприємства;*
- б) колективний договір;*
- в) Цивільний кодекс;*
- г) Податковий кодекс;*
- д) Процесуальний кодекс.*

2.3. До якої організаційно-правової форми господарювання належить загальноосвітні школи, що утворені за рішенням місцевої ради?

- а) кооператив;*
- б) організація (установа, заклад);*
- в) господарське товариство;*
- г) благодійний фонд;*
- д) приватне підприємство.*

2.4. Для створення підприємства українська компанія залучила капітал з Німеччини. До якого типу належить дане підприємство?

- а) приватне;*
- б) іноземне;*
- в) комунальне;*
- г) змішане;*
- д) комерційне.*

2.5. Фірма уклала угоду з італійською компанією щодо експортно-імпортних операцій. Яка функція підприємства реалізується в даному випадку?

- а) економічна;*
- б) виробнича;*
- в) соціальна;*
- г) зовнішньоекономічна;*
- д) маркетингова.*

3. Проаналізуйте ситуацію та дайте відповідь на питання задачі.

Товариство з обмеженою відповідальністю «Екопром» спеціалізується на переробці вторинної сировини. У зв'язку зі зростанням попиту на екологічну чисту продукцію, керівництво компанії розглядає можливість запуску нової лінії товарів – упаковки з переробленого паперу. Для реалізації проєкту необхідно:

- закупити нове обладнання для виробництва упаковки;
- найняти інженерно-технічний персонал і налагодити технічні процеси;
- провести рекламну кампанію для просування продукції.

Які напрямки діяльності підприємства поєднані у даній ситуації?

**Приклад виконання різнорівневого завдання
для поточного контролю знань
за темою: Підприємство як суб'єкт господарювання**

Середній рівень

1. Вкажіть правильну відповідь:

1.1. Підприємство набирає статусу юридичної особи з моменту...:

Відповідь: в) державної реєстрації;

1.2. Головне завдання підприємства полягає у...:

Відповідь: а) задоволенні потреб ринку з метою отримання прибутку;

1.3. Точна назва підприємства, його місцезнаходження; власник або засновники, головна мета та цілі діяльності визначаються у...:

Відповідь: б) статуті підприємства;

1.4. Який тип об'єднань підприємств (юридичних осіб) не має права втручатися в роботу своїх членів?

Відповідь: б) асоціація;

1.5. До якого виду належать підприємства з чисельністю працюючих до 10 осіб?

Відповідь: в) мікро;

Достатній рівень

2. Вкажіть правильну відповідь:

2.1. Підприємство створило логотип та зареєструвало торгівельну марку. Що це відображає?

Відповідь: в) ознаку юридичної особи;

2.2. На підприємстві виникла суперечка щодо виплати премій працівникам. Який документ допоможе врегулювати проблему?

Відповідь: б) колективний договір;

2.3. До якої організаційно-правової форми господарювання належить загальноосвітні школи, що утворені за рішенням місцевої ради?

Відповідь: б) організація (установа, заклад);

2.4. Для створення підприємства українська компанія залучила капітал з Німеччини. До якого типу належить дане підприємство?

Відповідь: г) змішане;

2.5. Фірма уклала угоду з італійською компанією щодо експортно-імпортних операцій. Яка функція підприємства реалізується в даному випадку?

Відповідь: г) зовнішньоекономічна.

Високий рівень

3. Проаналізуйте ситуацію та дайте відповідь на питання задачі.

Проаналізувавши діяльність підприємства, слід зазначити, що в даній ситуації поєднані такі напрямки діяльності підприємства:

- *інноваційна* – створення нової продукції та використання нових технологій;
- *виробнича* – виробництво продукції;
- *соціальна* – прийняття на роботу інженерно-технічного персоналу та організація навчання для забезпечення нових виробничих процесів;
- *маркетингова* – рекламна кампанія для просування нової продукції.

**Критерії оцінювання результатів виконання різнорівневого завдання
для поточного контролю знань
за темою: Підприємство як суб'єкт господарювання**

Різнорівневе завдання оцінюється за бальною системою. Виконання кожного наступного рівня компетентностей включає результати виконання попереднього.

Максимальна кількість набраних балів становить 15, а саме:

- завдання середнього рівня – 5 балів;
- завдання достатнього рівня – 5 балів;
- завдання високого рівня – 5 балів.

Критерії оцінювання результатів знань здобувачів освіти

<i>Рівень компетентності</i>	<i>Оцінка</i>	<i>Критерії та визначення оцінювання</i>
Середній	3 (задовільно)	Здобувач освіти виявляє елементарні знання основних теоретичних положень освітнього компонента (виконує тестові завдання з теоретичного матеріалу) і при цьому набирає 5 балів, а саме: за кожне правильно розв'язане тестове завдання – 1 бал.
Достатній	4 (добре)	Здобувач освіти вільно володіє вивченим теоретичним матеріалом, знає істотні ознаки понять і явищ, а також зв'язки між ними (виконує ситуаційні тестові завдання). За кожне правильно розв'язане ситуаційне тестове завдання здобувач отримує 1 бал. Максимальна кількість набраних балів – 5.
Високий	5 (відмінно)	Здобувач освіти проявляє самостійність у засвоєнні й застосуванні теоретичних знань, демонструє глибоке розуміння освітнього компонента, вміє комплексно вирішувати практичне завдання, подає повні пояснення до розв'язку, виявляє творчість та оригінальність у розв'язанні проблеми. За правильно розв'язане практичне завдання (ситуаційну задачу) з поясненням здобувач отримує 5 балів.

Таблиця переведення балів в оцінки

<i>Кількість набраних балів</i>	<i>Оцінка</i>
4 і менше	2 «Незадовільно»
5-8	3 «Задовільно»
9-13	4 «Добре»
14-15	5 «Відмінно»

