

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»



СИЛАБУС

освітнього компонента
ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної/заочної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма **МЕНЕДЖМЕНТ**

Галузь знань **07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

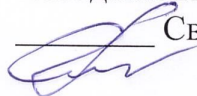
Спеціальність **073 МЕНЕДЖМЕНТ**

Розробник: Людмила **ЧАЙКА**

Силабус обговорений та схвалений на засіданні
циклової комісії з обліку і оподаткування та
менеджменту

Протокол від « 29 » серпня 25р № 1

Голова циклової комісії
з обліку і оподаткування та
менеджменту

 Світлана САМЧИНСЬКА

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг обов'язкового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4,5 кредитів ECTS / <u>135 годин</u>
Циклова комісія	Циклова комісія з з обліку і оподаткування та менеджменту
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. СК2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо СК5. Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК9. Здатність проводити економічні розрахунки. СК11.Здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих) документів.
Очікувані результати навчання	РН 9. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці. РН10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предметом ОК Економіка праці є суспільна праця, її організація і соціально-економічні результати та наслідки, а також форми і методи практичного застосування законів прояву суспільної праці в конкретному суб'єкті господарювання. Основні завдання ОК полягають у формуванні розуміння праці, як сфери життя людини та провідного фактору економічної діяльності підприємства та компонентів, які пов'язані з її використанням; вивченні функціонування ринку праці, способів формування та ефективного використання трудових ресурсів, організації оплати праці та стимулювання праці; формуванні вміння аналізувати ситуацію на мінливому ринку праці.
Форма підсумкового контролю	залік
Тематичний план ОК (денна форма)	Розділ І. Економіка праці як напрям наукових досліджень та освітній компонент

	Лекції – 12 годин Практичні - 6 годин Семінар – 2 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 17 год Розділ II. Трудовий потенціал. Ринок праці. Лекції – 20 годин Практичні – 4 години Семінар – 2 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 26 годин Розділ III. Економічний механізм оцінювання результатів трудової діяльності. Лекції – 12 годин Практичні – 6 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 26 годин
Тематичний план ОК (заочна форма)	Розділ I. Економіка праці як напрям наукових досліджень та освітній компонент Лекції – 2 години Практичні - 2 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 21 год Розділ II. Трудовий потенціал. Ринок праці. Лекції – 2 години Практичні – 2 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 50 години Розділ III. Економічний механізм оцінювання результатів трудової діяльності. Лекції – 2 години Практичні – 2 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 52 години
Зміст освітнього компонента	<i>Розділ 1. Економіка праці як напрям наукових досліджень та освітній компонент</i> Тема 1.1. Економіка праці як освітній компонент. Завдання та предмет вивчення Економіки праці. Взаємозв'язок освітнього компонента з іншими науками. Етапи становлення економіки праці як науки. Тема 1.2. Праця: базові категорії та сучасні тренди. Поняття та сутність категорії «праця». Особливості видів праці. Характер праці. Тип праці (професії). Мотиви та стимули до праці. Професійні орієнтації та професійні вподобання особистості.

	<i>Розділ 2. Трудовий потенціал. Ринок праці.</i> 2.1. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Населення як демоекономічна категорія. Відтворення населення, його природний і механічний рух. Структура і розміщення населення. Структура трудового потенціалу суспільства, його розподіл і використання. Тема 2.2. Соціально-трудові відносини як система. Наукові уявлення щодо соціально-трудових відносин у суспільстві. Дослідження відносин у сфері праці на сучасному етапі. Системне поняття соціально-трудових відносин: зміст, склад і структура. Сторони і суб'єкти соціально-трудових відносин. Рівні соціально-трудових відносин. Принципи і типи соціально-трудових відносин. Методи регулювання соціально-трудових відносин. Рівень і якість життя населення: поняття, основні елементи. Показники рівня життя населення. Якість трудового життя як критерій оцінки соціально-трудових відносин. Тема 2.3. Соціальне партнерство. Визначення соціального партнерства. Мета та принципи соціального партнерства. Суб'єкти соціального партнерства. Оцінка стану соціального партнерства в Україні і напрями його розвитку. Колективний договір, його призначення, функції, структура, зміст, контроль за використанням та відповідальність. Тема 2.4. Ринок праці та його регулювання. Сутність та основні елементи ринку праці. Кон'юнктура ринку праці. Сегментація та гнучкість ринку праці. Інфраструктура ринку праці. Об'єктивна необхідність зростання вимог до якості робочої сили. Якість робочої сили і кваліфікація працівника. Освіта і професійна підготовка в інфраструктурі ринку праці. Тема 2.5. Соціально-трудові відносини зайнятості. Поняття, види та форми зайнятості населення. Підходи до визначення поняття та рівня безробіття, його види. Державне регулювання зайнятості населення. Програми сприяння зайнятості. <i>Розділ 3.. Економічний механізм оцінювання результатів трудової діяльності.</i> Тема 3.1. Організація праці. Персонал підприємства як об'єкт управління, його структура. Мета і завдання управління персоналом. Кадрова політика організації. Професійна і соціальна адаптація кадрів. Мотивація і стимулювання праці. Ефективність управління
--	---

	персоналом Розподіл персоналу підприємства за категоріями (керівники, спеціалісти, службовці, робітники). Особливості структури персоналу. Управління персоналом. Планування персоналу. Оцінка наявних на підприємстві трудових ресурсів. Явочна, облікова чисельність робітників. Продуктивність праці як економічна категорія. Різноманітність підходів до визначення та можливі методи розрахунку продуктивності праці. Показники рівня продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці, їх переваги і недоліки. Динаміка і резерви підвищення продуктивності праці на підприємствах різних галузей економіки України за сучасних умов господарювання. Поняття системи мотивації праці. Концептуальні основи багатофакторних моделей мотивації трудової діяльності, що ґрунтуються на теоріях справедливості, очікування та потреб. Методи мотивації. Тема 3.2. Форми та системи оплати праці. Поняття оплати праці. Основна заробітна плата і додаткова оплата праці; номінальна і реальна. Соціально-економічна сутність заробітної плати. Основні функції заробітної плати (відтворювальна, стимулююча, регулююча, соціальна) та їх реалізація. Елементи організації заробітної плати в умовах ринку. Форми і системи оплати праці. Механізм регулювання заробітної плати в Україні. Зміст та призначення тарифної системи оплати праці. Основні елементи тарифної системи оплати праці. Сутність та необхідність доплат і надбавок. Сутність безтарифної системи оплати праці. Сучасні тенденції у застосуванні форм заробітної плати. Тарифно-посадова система (тарифно-кваліфікаційні довідники; кваліфікаційні довідники посад керівників, спеціалістів і службовців; тарифні сітки; схеми посадових окладів або єдина тарифна сітка). Форми оплати праці: погодинна і відрядна. Основні системи оплати праці. Тема 3.3. Продуктивність та ефективність праці. Визначення факторів підвищення продуктивності праці. Класифікація факторів продуктивності праці. Резерви зростання продуктивності праці, їх класифікація. Резерви зниження трудомісткості продукції. Резерви ефективного використання робочого часу. Тема 3.4. Звітність та аудит у сфері праці.
--	--

	Звітність у сфері праці. Сутність і цілі аудиту у трудовій сфері. Види аудиту персоналу. Тема 3.5. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин. Цілі, завдання, структура, пріоритетні напрями діяльності Міжнародної організації праці. Механізм нормотворчої діяльності Міжнародної організації праці
Рекомендована література	базова 1.Г.В. Назарова. Економіка праці, навчальний посібник, Харків, ХНЕУ, 2019.-с.330. 2.. Кодекс законів про працю 3. А.Г. Бабенко. Навчально-наочний посібник Економіка праці і соціальні трудові відносини : - Дніпропетровськ: Дніпропетровська державна фінакадемія, 2011. – 268 с. 4. Бондар Н.М. Економіка підприємства: Навчальний посібник / Бондар Н.К.: Видавництво А.С.К.; 5. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства. Підручник./ К. Видавництво додаткова Сідун В.А. Економіка підприємства: Навч. пос. / Сідун В.А., Пономарьов І. - К.: Центр навчальної літератури; Інтернет-ресурси https://www.ukrstat.gov.ua/ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види: лекція, практичне, семінар. консультація.
Пререквізити	Освітні компоненти середньої школи, економічна теорія, Інформатика та комп'ютерна техніка.
Постреквізити	Освітні компоненти: маркетинг, менеджмент персоналу, підприємництво та бізнес-культура.

Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «<i>відмінно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних/ситуаційних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «<i>добре</i>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній рівень. Оцінка «<i>задовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання, нездатний до обґрунтування та аргументації, допускає істотні неточності та помилки, слабо володіє практичними навичками. Початковий рівень. Оцінка «<i>незадовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/chajka-lyudmila-petrivna/

Розробник _____ Людмила ЧАЙКА