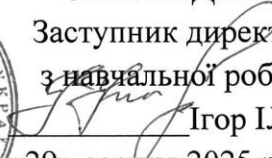


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи

Ігор ІЛЮШИК
«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної та заочної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування /

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність 071 Облік і оподаткування / D1 Облік і оподаткування

Розробник: кандидат економічних наук, доцент **Світлана МИХАЛЕВИЧ**,
спеціаліст вищої категорії, викладач - методист

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії з обліку і
оподаткування та менеджменту

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії  **Світлана САМЧИНСЬКА**
(прізвище, ініціали)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг обов'язкового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ECTS / 90 годин
Циклова комісія	Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Спеціальні компетентності (СК) СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.
Очікувані результати здобуття освіти	Результати РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предметом є вивчення основ майбутньої професії, формування початкового рівня знань про загальні параметри бухгалтерського обліку та його організації на

	підприємствах Завданням освітнього компонента є набуття знань щодо особливостей професії бухгалтера, пріоритетною значимістю обліково-фінансової діяльності у розвитку економіки та суспільства в цілому, допомога ідентифікувати і розвивати власні здібності, які забезпечують передумови до успішної діяльності у сфері бухгалтерського обліку.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК (денна форма)	Розділ 1. Становлення бухгалтерського обліку та його нормативно-правове регулювання Лекції – 8 год. Самостійна робота – 8 год. Розділ 2. Суть та значення обліку у системі економічних відносин Лекції – 4 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 8 год. Розділ 3. Загальні аспекти організації облікового процесу Лекції – 10 год. Практичні – 6 год. Самостійна робота – 16 год. Розділ 4. Організація навчального процесу у коледжі Лекції – 16 год. Самостійна робота – 10 год.
Тематичний план ОК (заочна форма)	Розділ 1. Становлення бухгалтерського обліку та його нормативно-правове регулювання Лекції – 2 год. Самостійна робота – 12 год. Розділ 2. Суть та значення обліку у системі економічних відносин Лекції – 2 год. Практичні – 2 год. Самостійна робота – 12 год. Розділ 3. Загальні аспекти організації облікового процесу Лекції – 4 год. Практичні – 2 год. Самостійна робота – 24 год. Розділ 4. Організація навчального процесу у коледжі Лекції – 4 год. Самостійна робота – 26 год.
Зміст освітнього	Розділ 1. Становлення бухгалтерського обліку та

компонента	його нормативно-правове регулювання <i>Теми:</i> Хронологія розвитку бухгалтерського обліку та виникнення подвійної бухгалтерії; Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні; Державне і нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку; Облікова політика та її формування на підприємстві; Світові моделі бухгалтерського обліку; Історія розвитку та організація аудиту в Україні. Розділ 2. Суть та значення обліку у системі економічних відносин <i>Теми:</i> Господарський облік: суть, значення, види; Вимірники, що використовуються в обліку та користувачі облікової інформації; Бухгалтерський облік в системі наук; Роль бухгалтерського обліку в системі управління підприємства. Практичні заняття: Класифікація господарських засобів. Розділ 3. Загальні аспекти організації облікового процесу <i>Теми:</i> Основні положення організації обліку на підприємстві; Структура, склад бухгалтерії та функції головного бухгалтера; Організація праці персоналу бухгалтерії; Документування як складова бухгалтерського обліку; Відповідальність працівників бухгалтерії; Суть та значення посадових інструкцій; Суть та класифікація звітності; Елементи та якісні характеристики фінансової звітності. Практичне заняття: Заповнення первинних касових документів Заповнення касової книги Бухгалтерський баланс (Звіт про фінансовий стан) та його складові Розділ 4. Організація навчального процесу у коледжі <i>Теми:</i> Нормативно-правова база організації навчального процесу в коледжі за спеціальністю Облік і оподаткування; Типи закладів передвищої освіти та документи про вищу освіту; Суть вищої освіти її рівні та ступені; Структура навчального часу, форми та види навчальних занять; Самостійна робота та практична підготовка здобувачів освіти; Поточний та підсумковий контроль знань; Методи навчання та ознаки їх систематизації; Студентське самоврядування та його організація; Загальні, спеціальні компетентності здобувачів освіти спеціальності Облік і оподаткування та результати
------------	--

	навчання.
Рекомендована література	Базова 1. Бруханський Р. Ф. Вступ до спеціальності : навчально-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 134 с. 2. Гузь Д. О. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса : Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2020. 75 с. 3. Голуб Н. О. Вступ до фаху : методичні матеріали для здобувачів ступеня вищої освіти Бакалавр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Таврійський державний агротехнологічний університет, 2020. 55 с. 4. Про вищу освіту : Закон України № 1556 від 01.07.2014р. 5. Про фахову передвищу освіту Закон України (зі змінами і доповненнями) від 06.06.2019р. 6. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Наказ Міністерства освіти і науки № 698 від 22.06.2021р. Допоміжна 7. Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» із змінами (Редакція від 01.07.2021) // Законодавство України URL:http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=996. 8. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності», затверджене Наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. №73. (із змінами від 12.01.2023 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text. 9. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 № 299. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11#top. 10. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджена наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 №291. URL : http://zakon.rada.gov.ua. 11. Вступ до фаху : навч. посіб. / А. Г. Загородній та ін. Вид. 2-ге, доопрац. і допов. Львів : Львівська політехніка, 2015. 288 с.

	12. Момот Т. В., Харламова О. В., Бреславська Г. М. Вступ до спеціальності Облік і аудит : навч. посіб. Харків : ХНАМГ, 2012. 317 с. Інтернет- ресурси 1. Національна бібліотека України ім. І.І.Вернадського - www.nbuv.gov.ua 2. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал - http://rada.gov.ua/ 3. Головна сторінка сайту «Законодавство України» - http://zakon3.rada.gov.ua/laws
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	<i>Форми:</i> навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. <i>Види:</i> лекція, практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	<i>Освітні компоненти:</i> «Економічна теорія», «Історія України», «Громадянська освіта».
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	<i>Освітні компоненти:</i> «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит».
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО: Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки.

	Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, законів, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає суттєві неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/mixalevich-svitlana-gnativna/

Розробник _____ кандидат економічних наук, доцент Світлана МИХАЛЕВИЧ