

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



**Різнорівневі завдання для семестрового контролю знань з освітнього
компонента
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**

для здобувачів **2-го курсу** освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр
галузі знань 07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та
право спеціальності 073 Менеджмент / D3 Менеджмент денної форми здобуття
освіти

Перелік теоретичних запитань з освітнього компонента «Управління проєктами» для здобувачів спеціальності «Менеджмент» денної форми здобуття освіти

1. Що таке проєкт і які його основні характеристики?
2. В чому відмінність грантового проєкту від звичайного проєкту?
3. Назвіть основні етапи життєвого циклу проєкту.
4. Що включає етап планування проєкту?
5. Які ресурси необхідно враховувати при підготовці проєкту?
6. Що таке бюджет проєкту і як його формують?
7. Як правильно формулювати мету та завдання проєкту?
8. Що включає план дій для реалізації проєкту?
9. Які основні підходи до управління ризиками у проєкті?
10. Як оцінюють потреби та проблеми під час підготовки проєкту?
11. Що таке план комунікацій і чому він важливий для успіху проєкту?
12. Які інструменти контролю виконання проєкту та підготовки проміжної звітності ви знаєте?
13. Що включає підготовка фінального звіту та презентації проєкту?
14. Як організувати ефективну роботу команди під час реалізації проєкту?
15. Які методи підбиття підсумків проєкту дозволяють оцінити його ефективність і досягнення цілей?

**Приклад різнорівневого завдання для семестрового контролю
знань з освітнього компонента «Управління проєктами»**

Варіант I

Середній рівень

Мета: перевірити знання базових понять і термінів.

1. Дайте визначення поняття «грантовий проєкт» та назвіть дві його відмінності від звичайного проєкту.

2. Тестове завдання:

Який етап проєкту передбачає аналіз ризиків та управління змінами?

- а) Завершення проєкту
- б) Реалізація
- в) Планування
- г) Звітність

Достатній рівень

Мета: перевірити вміння застосовувати знання у стандартних ситуаціях.

1. Вам відомо, що місцева молодіжна організація хоче організувати літній табір для дітей із малозабезпечених сімей.

Сформулюйте одну головну мету та два завдання цього проєкту.

Високий рівень

Мета: перевірити здатність аналізувати, узагальнювати, пропонувати рішення.

1. Уявіть, що ви готуєте грантовий проєкт «Еко-освітній центр для школярів».

- Опишіть короткий план дій (мінімум 4 кроки),
- визначте два ризики та способи їх мінімізації,
- розподіліть основні витрати у бюджеті (3–4 статті).

Варіант II

Середній рівень

Мета: перевірити знання основних понять.

1. Назвіть основні етапи життєвого циклу проєкту.

2. Тестове завдання:

Що є обов'язковим елементом бізнес-плану чи грантової заявки?

- а) Реклама в ЗМІ
- б) Аналіз потреб і проблеми
- в) Історія розвитку організації
- г) Фото учасників

Достатній рівень

Мета: перевірити вміння застосовувати знання у стандартних ситуаціях.

1. Уявіть, що ваша команда вирішила організувати освітній тренінг для студентів «Стартап з нуля».

Складіть короткий план дій з 3 кроків для підготовки заходу.

Високий рівень

Мета: перевірити здатність аналізувати, узагальнювати, пропонувати рішення.

1. Ви знайшли грантову можливість на підтримку соціальних ініціатив у громаді.

Оберіть будь-яку соціальну проблему (наприклад: екологія, інклюзія, зайнятість молоді тощо). Розробіть ідею проєкту: сформулюйте мету, 3–4 завдання, приблизний бюджет (3 статті витрат), вкажіть, які результати очікує громада після його реалізації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти при виконанні тестових завдань допускає неточності та помилки.

Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти виконав тестові та теоретичні завдання з допущенням незначних помилок та окремих неточностей.

Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти виконав тестові, теоретичні та практичні завдання у повному обсязі, або з допущенням несуттєвих помилок чи неточностей.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Середній рівень:

4 - 5 балів - оцінка «задовільно»;

Достатній рівень:

8 - 10 балів - оцінка «добре»

Високий рівень:

18 - 20 балів - оцінка «відмінно»;

Приклад виконання різнорівневого завдання для семестрового контролю знань з освітнього компонента «Управління проєктами»

Варіант I

Середній рівень

1. Грантовий проєкт – це проєкт, який реалізується за рахунок грантових коштів, отриманих від донорських організацій, фондів чи програм.

Відмінності від звичайного проєкту:

- фінансується зовнішнім донором, а не власними коштами організації;
- має суворі вимоги до звітності й дотримання умов грантової програми.

2. Тест: Правильна відповідь: в) Планування.

Достатній рівень

1. Мета: створити умови для відпочинку, навчання та соціалізації дітей із малозабезпечених сімей.

Завдання:

- Організувати освітньо-розважальну програму тривалістю 14 днів.
- Забезпечити безкоштовне харчування та проживання для 30 дітей.

Високий рівень

1. Проєкт: «Еко-освітній центр для школярів»

План дій:

- Провести опитування шкіл і визначити потреби.
- Розробити програму тренінгів із сортування та переробки відходів.
- Обладнати навчальну кімнату для занять.
- Провести серію еко-уроків для 100 школярів.

Ризики та їх мінімізація:

- Низька зацікавленість учнів → співпраця зі школами, інтерактивні методи навчання.
- Недостатнє фінансування → залучення партнерів і спонсорів на матеріали.

Бюджет (основні статті):

- Оренда приміщення – 20 000 грн.
- Обладнання та матеріали – 50 000 грн.
- Зарплата тренерам – 30 000 грн.
- Інформаційна кампанія – 10 000 грн.

Варіант II

Середній рівень

1. Етапи життєвого циклу проєкту:

- I. Ініціювання;
- II. Планування;
- III. Реалізація;
- IV. Моніторинг і контроль;
- V. Завершення (закриття).

2. Тест: Правильна відповідь: б) Аналіз потреб і проблеми.

Достатній рівень

1. Короткий план дій:

- Визначити тему та програму тренінгу (2 модулі: ідея та бізнес-модель).
- Підібрати тренера й домовитись про локацію.
- Провести інформаційну кампанію та зареєструвати учасників.

Високий рівень

1. Завдання:

- Провести інформаційну кампанію серед мешканців і підприємців.
- Запустити ініціативу «Місто без пакетів» у 10 магазинах.
- Встановити контейнери для збору пластику у школах.
- Провести конкурс еко-стартапів серед молоді.

Бюджет (приблизний):

- Поліграфія та рекламна кампанія – 15 000 грн.
- Закупівля контейнерів для пластику – 25 000 грн.
- Призи для конкурсу еко-стартапів – 10 000 грн.

Очікувані результати:

- зменшення використання пластикових пакетів у 10 магазинах громади;
- залучення понад 500 школярів до сортування пластику;
- формування позитивного іміджу громади як еко-ініціативної.