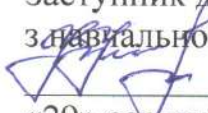


ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Ігор ІЛЮШИК
«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
денної форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма:

Галузь знань:

Спеціальність:

Спеціалізація:

Транспортні технології

27 Транспорт

275 Транспортні технології

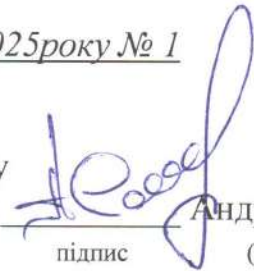
275.03 на автомобільному
транспорті

Розробник: Ірина ЗІНЧУК, спеціаліст, викладач

Силабус обговорений та схвалений на засіданні
циклової комісії з автомобільного транспорту та
транспортних технологій

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії
з автомобільного транспорту
та транспортних технологій


підпис

Андрій СТРІЛЬЧУК
(прізвище, ініціали)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС) загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС/90 годин
Циклова комісія	Циклова комісія з автомобільного транспорту та транспортних технологій
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	Загальні: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Очікувані результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предметом вивчення освітнього компонента «Основи правознавства» є: отримання здобувачами освіти знань про основні категорії права, навчитись свідомо використовувати і дотримуватись правових норм в повсякденному житті; розкриття змісту основних юридичних понять, функцій права і правової держави на сучасному етапі; формування навичок практичного застосування правових знань для захисту своїх прав; виховувати активну громадянську позицію. Завданням вивчення освітнього компонента «Основи правознавства» здійснювати правовий аналіз на конкретних суспільних відносин та самостійно класифікувати їх відповідно до конкретної галузі права; самостійно розв'язувати практичні правові ситуації; самостійно розшукувати потрібні нормативно-правові документи для розв'язування юридичної проблеми; складати документи правового характеру;

	вільно користуватись нормативно-правовою базою у професійній діяльності; мати практичні навички організації трудових правовідносин на підприємстві; визначати та розв'язувати юридичні суперечки.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план освітнього компонента	Розділ I. Основи теорії держави і права Розділ II. Основи конституційного права України Розділ III. Основи трудового права України Розділ IV. Основи фінансового права України Розділ V. Основи адміністративного права України Розділ VI. Основи господарського права України Розділ VII. Основи цивільного права України Лекції – 32 год. Самостійні – 58 год.
Зміст освітнього компонента	Розділ I. Основи теорії держави і права Тема 1. Держава: поняття, ознаки, функції, форми Тема 2. Поняття і структура політичної системи держави. Розділ II. Основи конституційного права Тема 3. Загальна характеристика Конституції України. Тема 4. Громадянство України. Тема 5. Органи державної влади України. Розділ III. Основи трудового права Тема 6. Поняття трудового права. Його джерела. Тема 7. Трудовий договір. Тема 8. Робочий час і час відпочинку. Тема 9. Трудова дисципліна. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Розділ IV. Основи фінансового права Тема 10. Предмет, метод та система фінансового права. Розділ V. Основи адміністративного права Тема 11. Поняття, предмет адміністративного права України. Тема 12. Адміністративне правопорушення і адміністративна відповідальність. Розділ VI. Основи господарського права Тема 13. Поняття, система та джерела господарського права України. Тема 14. Суб'єкти господарювання та господарські договори. Розділ VII. Основи цивільного права Тема 15. Поняття цивільного права та цивільного законодавства Тема 16. Цивільно-правові договори, спадщина
Рекомендована література	Базова література: 1. Конституція України від 28 червня 1996 року. //Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 30. - Ст. 141. 2. Коментар до Конституції України: Наука. – К.: Ін-т законодавство Верховної Ради України, 1996 р. 3. Про внесення змін до Конституції України (щодо правосуддя): Закон України від 2 червня 2016 р. // Відомості Верховної Ради. - 2016, № 28, ст.532. 4. Акт проголошення незалежності України: Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 р. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1991. № 38. Ст. 502. 5. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1971. – № 50 – Ст. 375.

	6. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. № 8073-Х. 7. Правознавство: Підручник для студентів внз / Кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с. 8. Теорія держави і права: підручник / [О. М. Бандурка, О. М. Головка, О. С. Передерій та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2018. – 416 с. Додаткова література: 1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96 - ВР. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text 2. Кодекс Законів про Працю https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text 3. Кодекс України про адміністративні правопорушення https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text 4. Закон України «Про громадянство України» від 18 січня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 13. – ст. 65 (з наступ. змін. та допов.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text Інформаційні ресурси: 1. Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок Дія.Освіта – https://osvita.diia.gov.ua/ Офіційні сайти органів державного управління України: 1. Верховна Рада України – https://www.rada.gov.ua/; 2. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини – https://www.ombudsman.gov.ua/ ; 3. Верховний Суд – https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/kontakts/ ; 4. Конституційний Суд України - https://ccu.gov.ua/index.php ; 5. Офіс Генерального прокурора – https://www.gp.gov.ua/ ; 6. Кабінет Міністрів України – http:// www.kmu.gov.ua ; 7. Президент України https://www.president.gov.ua/news/administration. Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні: 1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/ ; 2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (Київ) – https://dnrb.gov.ua/ua/; 3. Бібліотека Луцького національного технічного університету – http://library.lntu.edu.ua/; 4. Науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» – https://library.lpnu.ua/; 5. Наукова бібліотека Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ) – https://lib.udu.edu.ua/.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: лекція, лекція з елементами бесіди, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Освітні компоненти: - «Захист України»; - «Громадянська освіта».
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть)	Освітні компоненти: - «Історія державності і культура»;

вивчатись після засвоєння ОК)	- «Економіка, організація та планування підприємств».
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та аналізує виконані практичні завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, володіє науковою термінологією, але при висвітленні деяких не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі незначні неточності та помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти не достатньо володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	<i>Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».</i>
Інформація про викладача	<u>ІРИНА ЗІНЧУК</u> https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/zinchuk-iryna-yuriivna/

Розробник: _____ Ірина ЗІНЧУК

вивчатись після засвоєння ОК)	- «Економіка, організація та планування підприємств».
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та аналізує виконані практичні завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, володіє науковою термінологією, але при висвітленні деяких не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі незначні неточності та помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти не достатньо володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».
Інформація про викладача	<u>ІРИНА ЗІНЧУК</u> https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/zinchuk-iryna-yuriivna/

Розробник:



Ірина ЗІНЧУК