

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

« 01 » 09 2023 р.
Ігор ІЛЮШИК

СИЛАБУС
освітнього компонента

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Розробник: Тетяна ВЕГЕРА

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії
з автомобільного транспорту та транспортних
технологій
Протокол від 01.09.2023 року № 1

Голова циклової комісії

Андрій СТРИЛЬЧУК

(підпис) (ім'я, прізвище)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4,0 кредитів ECTS / 120 годин
Циклова комісія	з автомобільного транспорту та транспортних технологій
Мова викладання	англійська, українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
Очікувані результати навчання	РН 3. Користуватися державною та іноземною мовою усно і письмово у професійній діяльності. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямований на оволодіння практичними навичками іншомовної фахової комунікації в усній і письмовій формах відповідно до умов професійного спілкування на основі технічної термінології, мовних засобів організації фахової інформації в тексті, перекладі, що уможливорює формування іншомовної компетентності у професійній сфері спілкування. Завдання: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; - формування навичок роботи з джерелами професійного напрямку іноземною мовою в оригіналі; - формування навичок практичного користування тематичним тезаурусом функціональної лексики в обсязі тематики; - формування навичок практичного володіння перекладом фахових текстів; - оволодіння технічними термінами.
Форма підсумкового контролю	Залік

Тематичний план ОК	Розділ I Автомобільне виробництво. Практичні (14 год.) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (14 год.) Розділ II Системи автомобіля. Практичні (20 год.) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (18 год.) Розділ III Ходові частини автомобіля. Практичні (20 год.) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (18 год.) Розділ IV Екологічні автомобілі. Практичні (2 год.) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (6 год.)
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Автомобільне виробництво. Вимоги до сучасного автомобіля. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом, діалогами. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Часи групи Indefinite. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 2. Матеріали з яких виготовляється автомобіль. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ. Підготовка до монологу. Тема 3. Всередині автомобіля. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Граматичний компонент: Часи групи Continuous. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 4. Основні комплектуючі частини автомобіля. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом і діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Часи групи Perfect. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 1. Система запалювання. Діагностика, типові несправності, способи їх усунення, ремонт. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Граматичний компонент: Часи групи Perfect-Continuous.

	Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 2. Паливна система. Діагностика, типові несправності, способи їх усунення, ремонт. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з діалогом. Виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ. Тема 3. Система змащення. Діагностика, типові несправності, способи їх усунення, ремонт. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Граматичний компонент: Passive Voice. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 4. Вихлопна система. Діагностика, типові несправності, способи їх усунення, ремонт. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ. Тема 5. Система охолодження. Діагностика, типові несправності, способи їх усунення, ремонт. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Граматичний компонент: Sequence of Tenses. Основні правила застосування правил узгодження часів. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 6. Рульова система. Будова рульової системи, механізм роботи рульового колеса. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом і діалогом. Виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ. Тема 7. Шасі. Будова, механізм роботи, типові несправності, способи їх усунення, ремонт. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом і діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Граматичний компонент: Indirect Speech. Основні правила перетворення прямої мови в непряму. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 8. Рама. Будова, типи, призначення рами. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом і діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Граматичний компонент: Модальні дієслова can, may, must. Форми, випадки вживання. Виконання тренувальних граматичних вправ.
--	---

	Тема 9. Щеплення. Будова, основний принцип роботи. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом і діалогом. Виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ. Тема 10. Коробка передач. Будова, призначення, типи, принцип роботи, запобігання несравностям. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом і діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Граматичний компонент: Модальні дієслова, їх еквіваленти, випадки вживання. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 11. Гібриди. Типи гібридів. Способи роботи. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних та граматичних вправ.
Рекомендована література	Базова 1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос- М», (Серія «Учням та абітурієнтам»), 2017, – 384с. 2. Вегера Т. Г., Хилюк О.О. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 07 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної форми навчання, Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2023 – 84 с. 3. Вегера Т. Г., Хилюк О.О. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт» денної форми навчання, Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 4. Вербка Л. Г., Вербка Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – Київ, «Логос», 2018. 5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2017, - 544с. 6. Хилюк О.О., Вегера Т. Г. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освітньо-

	професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної форми навчання, Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2023 – 70 с. 7. John Taylor, Stephen Peltier Career Paths: Mechanics, Express Publishing, 2011. Додаткова 8. Павліченко О.М. за заг. Ред. І. О. Князевої. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень/ 6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. 9. Павліченко О. М. за заг. Ред. І. О. Князевої. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень/6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. 10. Павліченко О. М. за заг. Ред. І. О. Князевої Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень/6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. Інтернет-ресурси 11. Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org Курс вивчення англійської мови. 12. Режим доступу: http //www.cambridge.org Англо-український і україно-англійський словник. 13. Режим доступу: http //translate.google.com.ua Google Перекладач. 14. Режим доступу: http// www.britannica.com Он-лайн енциклопедія «Британіка». 15. Режим доступу: http //www.cambridge.org Англо-український і україно-англійський словник. 16. Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org Курс вивчення англійської мови.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити	Освітні компоненти «Іноземна мова»
Постреквізити	Освітні компоненти «Автомобілі та їх конструкція», «Технічна експлуатація автомобілів» Здійснення професійної діяльності

Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	Посилання на Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».

Інформація про викладача	<i>Посилання на профіль викладача</i>
---------------------------------	---------------------------------------

Розробник _____(Тетяна ВЕГЕРА)

