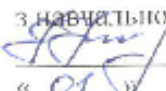


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Ігор ЛІОНІК

« 01 » 09 2023 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(далшої форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Розробник: Тетяна ВЕГЕРА

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії з
комп'ютерних наук

Протокол від 01.09.2023 року № 1

Голова циклової комісії

 Олександр Присада

(підпис, ініціали)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4,0 кредитів ECTS / 120 годин
Циклова комісія	з комп'ютерних наук
Мова викладання	англійська, українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
Очікувані результати навчання	РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою, у тому числі з професійних питань.
Предмет і завдання освітнього компонента	Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямований на оволодіння практичними навичками іншомовної фахової комунікації в усній і письмовій формах відповідно до умов професійного спілкування на основі технічної термінології, мовних засобів організації фахової інформації в тексті, перекладі, що уможливорює формування іншомовної компетентності у професійній сфері спілкування. Завдання: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; - формування навичок роботи з джерелами професійного напрямку іноземною мовою в оригіналі; - формування навичок практичного користування тематичним тезаурусом функціональної лексики в обсязі тематики; - формування навичок практичного володіння перекладом фахових текстів; - оволодіння технічними термінами.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК	Розділ І Що таке комп'ютер? Основні комплектуючі частини комп'ютера.

	Практичні (26 год) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (24 годин) Розділ II Програмування. Інтернет у сучасному житті. Практичні (34 год) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (22 год)
Зміст освітнього компонента	Тема1. Винахід комп'ютера. Винахід комп'ютера – одне з найдивовижніших досягнень людства. Перші винахідники. Види комп'ютерів. Використання комп'ютерів. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Часи групи Indefinite. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 2. Що таке комп'ютер? Як працює комп'ютер? Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Часи групи Continuous. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 3. Різні типи комп'ютерів. Класифікація комп'ютерів, принцип роботи. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Часи групи Perfect. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 4. Важливість використання комп'ютерів у щоденному житті. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Часи групи Perfect-Continuous. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 5. Основні частини комп'ютера, їх будова, спосіб роботи. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Passive Voice. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 6. Зберігання інформації. Пристрої для зберігання

	інформації. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Виконання порівняльних лексичних і граматичних вправ. Тема 7. Програмування. Що таке програмування? Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Sequence of Tenses. Основні правила застосування правил узгодження часів. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 8. Мови програмування, їх призначення. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Indirect Speech. Основні правила перетворення прямої мови в непряму. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 9. Комп'ютерна графіка. Основні категорії програм комп'ютерної графіки. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Виконання порівняльних лексичних і граматичних вправ. Тема 10. Компанія Майкрософт. Історія створення, головні засновники, продукти компанії. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Модальні дієслова can, may, must. Форми, випадки вживання. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 11. Інтернет і сучасне життя. Історія Інтернету, Інтернет послуги. деякі проблеми. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Модальні дієслова, їх еквіваленти, випадки вживання. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 12. Всесвітня світова мережа. WWW. Історія створення, основні протоколи. які є доступними в мережі. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації.
--	--

	Виконання порівняльних лексичних і граматичних вправ. Тема 13. Комп'ютерні віруси, їх проникнення до комп'ютерної системи, способи їх відхилення. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Умовні речення нульового і першого типу. Вживання, їх склад, вживання часових форм та сполучників. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 14. Кіберзлочини. Спам. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу, презентації. Граматичний компонент: Умовні речення другого типу. Вживання, їх склад, вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ.
Рекомендована література	Базова 1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», (Серія «Учням та абітурієнтам»), 2017, – 384с. 2. Вегера Т.Г., Грисюк О. М. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної форми навчання, Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2021.-120 с. 3. Вегера Т.Г. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» денної форми навчання – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2015. – 116 с. 4. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – Київ, «Логос», 2018. 4. 5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2017, - 544с. 6. Грисюк О.М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної форми навчання – Ковель:

	КПЕК Луцького НТУ, 2016. – 133 с. 7. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня/– 8-ме вид., випр.. і доповн. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 320 с. 8. Virginia Evans, Jenny Doley, Will Kennedy Career Paths: Computing, Express Publishing, 2014. Додаткова 9. Павліченко О.М. за заг. Ред. І. О. Князевої. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень/ 6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. 10. Павліченко О. М. за заг. Ред. І. О. Князевої. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень/6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. 11. Павліченко О. М. за заг. Ред. І. О. Князевої Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень/6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. Інтернет-ресурси 12. Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org Курс вивчення англійської мови. 13. Режим доступу: http //www.cambridge.org Англо-український і україно-англійський словник. 14. Режим доступу: http //translate.google.com.ua Google Перекладач. 15. Режим доступу: http// www.britannica.com Он-лайн енциклопедія «Британіка». 16. Режим доступу: http //www.cambridge.org Англо-український і україно-англійський словник. 17. Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org Курс вивчення англійської мови.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити	Освітні компоненти «Іноземна мова», «Інформатика».
Постреквізити	Освітні компоненти «Архітектура комп'ютерів», «Офісне програмне забезпечення», «Вступ до кібербезпеки». Здійснення професійної діяльності

Критерії оцінювання	Критерії оцінювання: Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	Посилання на Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».

Інформація про викладача	<i>Посилання на профіль викладача</i>
---------------------------------	---------------------------------------

Розробник: _____(Тетяна ВЕГЕРА)

