

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

**Ігор ІЛЮШИК**

\_\_\_\_\_ 2025 р



**СИЛАБУС**  
**освітнього компонента**  
**Інноваційний менеджмент**

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр  
(денної, заочної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Розробник: Оксана ШОВКОВИЧ

Силабус обговорений та схвалений  
на засіданні циклової комісії з  
обліку і оподаткування та  
менеджменту

Протокол від 29.08.2025 року №1

Голова циклової комісії

**Світлана САМЧИНСЬКА**

(ім'я та прізвище,)

підпис

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень освіти</b>                                                           | Фахова передвища освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Освітньо- професійний ступінь</b>                                           | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Статус освітнього компонента</b>                                            | Обов'язковий ОК-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обсяг обов'язкового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b> | 5 кредитів ECTS /150 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Циклова комісія</b>                                                         | Циклова комісія обліку і оподаткування та менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Компетентності загальні/спеціальні</b>                                      | ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово<br>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Очікувані результати навчання</b>                                           | РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.<br>РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.<br>РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.<br>РН 15. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).<br>РН 13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.<br>РН 16. Застосувати знання з психології для розв'язання професійних завдань                                                                                                                    |
| <b>Предмет і завдання освітнього компонента</b>                                | Основними завданнями вивчення курсу "Інноваційний менеджмент" є теоретична підготовка здобувачів освіти і формування у них навичок щодо організації управління інноваційною діяльністю, а саме:<br>визначенні сутності інноваційних процесів і методів управління ними;<br>уточненні понятійного апарату теорії інноватики; сутності теорії циклічного розвитку;<br>визначенні місця і ролі інноваційної діяльності в сучасному світовому розвитку;<br>аналізі ролі держави у створенні механізму регулювання інноваційних процесів та інноваційної діяльності;<br>сутності механізмів стимулювання і фінансування науково-інноваційної сфери;<br>теорії прийняття рішень у сфері інновацій, методах аналізу ефективності інноваційної діяльності. |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                             | Екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Тематичний план ОК          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |               |                          |               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| № з/п                       | Назва розділу                                               | Аудиторні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |               | Самостійна робота (год.) | Всього (год.) |
|                             |                                                             | Лекції та інші види (год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практичні заняття (год.) | Всього (год.) |                          |               |
| 1                           | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 5             | 6                        | 7             |
| 1.                          | Інноваційний менеджмент у системі управління організацією   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 10            | 8                        | 18            |
| 2.                          | Теоретичні основи                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 10            | 8                        | 18            |
| 3.                          | Інноваційна діяльність як                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 10            | 8                        | 18            |
| 4.                          | Державна підтримка інноваційної                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 10            | 8                        | 18            |
| 5.                          | Організаційні                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 12            | 8                        | 20            |
| 6.                          | Управління інноваційним розвитком організації               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 10            | 8                        | 18            |
| 7.                          | Управління інноваційним проектом                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 12            | 8                        | 20            |
| 8.                          | Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                        | 10            | 10                       | 20            |
|                             | <b>Всього</b>                                               | <b>54</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                | <b>84</b>     | <b>66</b>                | <b>150</b>    |
| Зміст освітнього компонента |                                                             | <p>Розділ 1. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією.</p> <p>Сутність і завдання інноваційного менеджменту.<br/>Класифікація інновацій<br/>Життєвий цикл інновацій<br/>Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання<br/>Сутність, розвиток та основні поняття інноваційного Менеджменту.</p> <p>Розділ 2. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком. Передумови виникнення<br/>Інноваційних теорій. Інноваційні теорії економічний розвиток Еволюційно - інституціональні теорії економічного розвитку Теорії управління знаннями як основою інноваційного розвитку. Еволюція парадигми економічного розвитку<br/>Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</p> <p>Розділ 3. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту.</p> <p>Учасники, етапи і завдання управління інноваційною діяльністю. Технологія, методи і прийоми інноваційного менеджмент. Джерела інноваційних можливостей<br/>Особливості прийому рішень в інноваційному менеджменті. Методи прогнозування і генерування інноваційних<br/>Ідей.<br/>Методологія створення продуктивних інновацій</p> |                          |               |                          |               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>методологічні підходи до створення процесів інновацій.<br/>Інфраструктура інноваційної діяльності.<br/>Державна підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Розділ 4. Державна підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Роль держави у здійсненні інноваційної діяльності<br/>об'єктами ринку. Держава як головний суб'єкт управління<br/>інноваційною діяльністю</p> <p>Особливості підтримки інноваційного розвитку в провідних<br/>індустріальних країнах.</p> <p>Вплив держави і громадськості на формування<br/>сприятливого до інновацій інституційного середовища.<br/>Типи організаційних структур управління і методи<br/>організації забезпечення інноваційних процесів на<br/>підприємстві</p> <p>Розділ 5. Організаційні форми інноваційної діяльності<br/>Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності<br/>Організаційні структури підтримки інноваційного<br/>підприємства. Організаційні форми інтеграції науки і<br/>виробництва.<br/>Міжфірмова науково-технічна кооперація в інноваційних<br/>процесах. Управління інноваційним розвитком<br/>підприємства</p> <p>Розділ 6. Управління інноваційним розвитком організації.<br/>Стратегія аспекту управління інноваційним розвитком.<br/>Планування інноваційної діяльності. Продуктово -<br/>тематичне планування інновацій.<br/>Вибір організаційних форм управління інноваційною<br/>діяльністю. Мотивація і стимулювання інноваційної<br/>діяльності.<br/>Управління інноваційним проектом</p> <p>Розділ 7. Управління інноваційним проектом<br/>Сутність та види управління, життєвий цикл проекту та<br/>фінансування<br/>Управління реалізації проекту та структурування і<br/>бюджетування проекту<br/>Управління проектними ризиками.<br/>Управління ризиками в інноваційній діяльності.</p> <p>Розділ 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності<br/>організації<br/>Принципи вимірювання і показники ефективності<br/>інноваційної діяльності.<br/>Основні показники економічної ефективності інноваційних<br/>проектів.<br/>Оцінювання ефективності створення і комерціалізації<br/>нового товару.<br/>Вихід на ринок технологій. Соціальна ефективність<br/>інноваційної діяльності.</p> |
| Рекомендована література | <p><b>Базова</b><br/>Про інноваційну діяльність: Закон України // Відомості</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Верховної Ради України. – 2002. – № 36.

Пугач А.М., Демчук Н.І. та ін. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. ФОП Швець В.М., 2018.

Гусаріна Н.В. Концепція економічного розвитку та інноваційні активності підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: монографія / Н.В. Гусаріна – Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2017 – 178 с.

Захарченко В.І. Інноваційно-інвестиційний менеджмент : навч. посіб. (конспект лекцій) : для студентів ун-тів/ В. І. Захарченко, К. В. Ковтуненко, В. В. Лаптева; Одес. нац. політехн. ун-т, Ізмаїл. держ. гуманітар. ун-т, Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Одеса : Гельветика, 2019. - 147 с

Ілляшенко С.М. Інноваційний розвиток: маркетинг і менеджмент знань : монографія / Ілляшенко С. М. - Харків ; Суми : Діса плюс, 2016. - 190 с.

Інвестиційно-інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Терноп. нац. екон. ун-т ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка. - Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2015. - 451 с.

Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Горбовий А. Ю. та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Г. Ліпич ; Ун-т держ. фіск. служби України. - Вид. 2-е, випр. і допов. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. - 285 с.

Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. І. Михайлова та ін. - 2-ге вид., допов. - Харків ; Київ : Центр учбової літератури, 2015. - 233 с.

Інноваційний менеджмент : підручник / П. П. Микитюк та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ : Економічна думка, 2019. - 517 с

Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / О. А. Гавриш та ін.; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". - Київ : НТУУ "КПІ" : Політехніка, 2016. - 388 с

Копитко М. І. Управління інноваціями : навч. посіб. для самоств. вивч. дисципліни у схемах і табл. / М. І. Копитко ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : ЛьвДУВС, 2019. - 291 с

Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: , 2017. – 264 с.

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Управління інноваціями : навч. посіб. / О. І. Гуторов та ін. - Вид. 2-ге, допов. - Харків : Діса плюс, 2016. - 265 с.</p> <p>Федулова Л.І. Управління інноваціями : підручник / Л. І. Федулова ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 547 с.</p> <p>Чайковська М.П. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / М. П. Чайковська ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ін-т математики, економіки та механіки. - Одеса : ОНУ, 2015. - 380 с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять</b>                | <p>Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Види: лекція, практичне, консультація.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)</b> | <p>ОК-11. Інформаційні системи</p> <p>ОК-19. Креативний менеджмент</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)</b>   | <p>Технологічна та переддипломна практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Критерії оцінювання</b>                                                           | <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p><b>Високий рівень.</b><br/>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p><b>Достатній рівень.</b><br/>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки.</p> <p><b>Середній рівень.</b><br/>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p><b>Початковий рівень.</b><br/>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й</p> |

|                                               |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. |
| <b>Забезпечення організації викладання ОК</b> | <i>Посилання на Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КІПЕФК ЛНТУ».</i>                                       |
| <b>Інформація про викладача</b>               | <i>Посилання на профіль викладача</i>                                                                                     |

**Розробник**

**Оксана ШОВКОВИЧ**  
(ім'я, прізвище)



