

Міністерство освіти і науки України
ВСП « Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



Фінанси, гроші та кредит

*Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальності D1 Облік і оподаткування денної та заочної
форм здобуття освіти*

Оцінювання здобувачів з ОК «Фінанси, гроші та кредит» здійснюється за рівнями навчальних досягнень здобувачів. Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти, а не його невдач.

Критерії оцінювання передбачають чотири рівні результатів навчальних досягнень здобувачів ФПО: початковий, середній, достатній та високий, де кожен наступний рівень охоплює вимоги попереднього та додає нові. Оцінювання враховує повноту знань, глибину, системність, вміння застосовувати знання в стандартних і творчих ситуаціях, а також здатність до самостійного судження та аналізу.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО з ОК «Фінанси, гроші та кредит» враховуються такі аспекти:

1. Види ситуацій, у яких потрібно застосувати отримані результати навчання та набуті загальні та спеціальні компетентності (фрагменти ситуацій, стандартні та нестандартні ситуації).

Стандартна ситуація передбачає, що здобувачу відомі всі аспекти з економічного аналізу:

- а) результати аналізу конкретної ситуації;
- б) проблеми, що стосуються певних ситуацій;
- в) причини недоліків щодо конкретної ситуації;
- г) заходи щодо поліпшення ефективності конкретної ситуації.

Нестандартна ситуація передбачає, що здобувачу невідомий хоча б один з аспектів.

За вміння здобувача орієнтуватися в стандартних ситуаціях він може отримати максимально оцінку 4, а за вміння орієнтуватись в нестандартних ситуаціях та комбінованих ситуаціях – оцінку 5.

2. Рівень теоретичних знань свідчить про можливості здобувачів відтворювати окремі факти чи їх сукупність, відтворювати певну частину теми (оцінка 3), відтворювати тему повністю, аналізуючи її (оцінка 4), відтворювати тему повністю, відстоювати свою точку зору в різних ситуаціях (оцінка 5).

3. Володіння темою передбачає, що здобувач може відповісти на поставлені запитання.

Освітня діяльність здобувача має багаторівневий характер.

1 рівень (початковий) оцінка 2-незадовільно – здобувач здійснює пізнавальну діяльність лише під керівництвом викладача, відтворення навчального матеріалу має фрагментарний вигляд. Результатом вивчення навчального матеріалу є не зовсім свідоме заучування основних понять та

визначень з економічного аналізу, однослівна відповідь на запитання. На цьому рівні здобувач ще не здатний аналізувати події, приймати рішення щодо конкретних ситуацій.

2 рівень (середній) оцінка 3-задовільно – здобувач з допомогою викладача:

- *відтворює інформацію, засвоєну ним у процесі навчання;*
- *намагається застосувати окремі прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновки);*
- *намагається розв'язати задачі, алгоритм яких йому відомий;*
- *намагається використати отримані знання для пояснення власних рішень або дій.*

3 рівень (достатній) оцінка 4-добре – здобувач здійснює навчально-пізнавальну діяльність самостійно, інколи звертається за консультацією до викладача. Здобувач:

- *розуміє і свідомо відтворює основний навчальний матеріал;*
- *застосовує у типових ситуаціях прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновки);*
- *самостійно розв'язує типові вправи, задачі;*
- *вміє використовувати отримані знання у типових ситуаціях, самостійно доводить своє твердження, але з деякими неточностями;*
- *вміє користуватися додатковими (крім розповіді викладача і підручника) джерелами інформації;*
- *вміє спостерігати за фаховою інформацією у засобах масової інформації, спеціальних журналах тощо і робити деякі висновки;*

4 рівень (високий) оцінка 5-відмінно – здобувач:

- *вільно володіє змістом теми, глибоко розуміє закони і категорії, забезпечує конкретизацію знань власними прикладами;*
- *вміє відтворити всю тему або її частину, вказуючи на причини, взаємозв'язки, наслідки, обґрунтовуючи свою точку зору;*
- *розв'язує вправи, алгоритм яких йому відомий, але до їх вирішення підходить комплексно (зміст охоплює декілька тем);*
- *розв'язує нові завдання, пропонує оригінальні способи розв'язку, обґрунтовує результат, вносить у свою діяльність елементи творчості.*
- *здобувач грамотно і творчо використовує особисту позицію щодо процесів, що відбуваються в суспільстві, вміє їх використати для прийняття.*

З метою удосконалення форм і методів контролю та оцінювання знань здобувачів широко використовуються програмне навчання, технічні засоби контролю. Одним з видів завдань, за допомогою яких здійснюється груповий оперативний контроль за якістю засвоєння теоретичного навчального матеріалу здобувачами на аудиторних заняттях, а також під час позааудиторної самостійної роботи є тести.

Міністерство освіти і науки України
ВСП « Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



Фінанси, гроші та кредит

Перелік орієнтовних завдань які виносяться на тематичний контроль знань здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності D1 Облік і оподаткування денної та заочної форм здобуття освіти

Ковель 2025

Середній рівень навчальних досягнень

Задача. Як змінився реальний дохід, якщо величина номінального доходу збільшилася на 15%, а рівень цін зріс на 18%?

Задача. Визначити індекс інфляції за 2 роки, якщо рівень інфляції за кожний з 24 місяців складає 3%. Як змінився реальний дохід за зазначений період, якщо номінальний дохід зріс на 12%.

Задача. Митна вартість товару, що надійшов на територію України, становить 10000 дол. США. Ставка імпортного мита відповідно до Єдиного митного тарифу – 15%, митний збір за митне оформлення товару – 0,2% митної вартості. Ставка акцизного збору – 35%, ставка ПДВ – 20%. Визначте суму 11 імпортованого мита, митного збору, акцизного збору та податку на додану вартість. Курс НБУ – 1 дол. США – 7,9 грн.

Достатній рівень навчальних досягнень

Задача. Відповідно до умов кредитної угоди використання кредиту на загальну суму 120 млн. грн. здійснюється рівними сумами по 30 млн. грн. через кожні 3 місяці, починаючи з 1 січня 2023 р. Погашення кредиту – 8-ма рівними квартальними внесками, починаючи з 1 липня 2025 р. Визначити повний і середній строки кредиту.

Задача. Сума кредиту – 220 млн. грн. Використання: 31.12.2023 р. – 120 млн. грн., 31.12.2024 р. – 100 млн. грн. Погашення 4-ма рівними річними внесками, починаючи з 01.01.2025 р. Визначити середній строк кредиту.

Задача. Кредит на суму 114 млн. грн. використовується протягом 2023–2024 років, погашається 6-ма рівними піврічними внесками з простою процентною ставкою 15% річних, починаючи з 1 січня 2024 року. Визначити повну вартість кредиту. Нарахування відсотків здійснити регресивним способом.

Високий рівень навчальних досягнень

Задача. Загальна сума коштів на рахунку підприємства – 70000 грн., його страхові резерви, що зберігаються в банку, – 24000 грн. Норма обов'язкових резервів Національного банку України – 12%. Чому дорівнює розмір позик, які може за цих умов надати банк та банківська система даному підприємству?

Задача. Визначити попит на гроші держави в плановому періоді, якщо відомо, що трансакційний залишок грошей у базовому періоді складає 320 млрд. грн., залишок завбачливості – 58,0 млрд. грн., спекулятивний залишок – 115,0 млрд. грн. Передбачається, що в плановому періоді трансакційний залишок зросте на 5%, спекулятивний залишок – на 8%, залишок завбачливості – на 2%.

Задача. Маса грошей в обігу протягом року становила 773,2 млрд. грн., оборотність грошової одиниці – 8 оборотів за рік. Визначити суму цін товарів для реалізації, обсяг номінального і реального ВВП, якщо середня ціна одиниці товару дорівнює 70 грн.

Міністерство освіти і науки України
ВСП « Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



Фінанси, гроші та кредит

Приклад виконання різнорівневого завдання підсумкового контролю знань для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності D1 Облік і оподаткування денної та заочної форм здобуття освіти

Ковель 2025

Завдання 1. Виконайте тести:

1. Яке з цих визначень більш повно відображає поняття інфляції?
 - а) Втрата довіри людей до грошових знаків і перехід на бартерні угоди.
 - б) Набухання грошово-паперового обігу.
 - в) Процес, що характеризується зниженням купівельної спроможності грошей, при одночасному зростанні цін на товари та послуги.
 - г) Знецінення грошей, що супроводжується порушенням закону грошового обігу і втратою ними всіх або частини основних функцій.

2. Дисконт векселя - це:
 - а) Продаж векселя банком юридичній особі.
 - б) Подання векселя боржнику для його подальшої оплати.
 - в) Купівля векселя до закінчення терміну його дії за ціною, нижче номінальної.
 - г) Відсоток, який бере банк при купівлі (обліку) векселів.

3. Характерною рисою паперових грошей є:
 - а) Забезпеченість їх золотим запасом.
 - б) Емісія їх центральним банком країни.
 - в) Неушкодженість їх інфляцією.
 - г) Випуск їх для покриття бюджетного дефіциту.

Відповідь: 1) – г; 2) – в); 3) – б).

Завдання 2. Виконайте задачу.

Задача. Обсяг ВВП у звітному році становив 172,9 млрд. гривень (PQ). На початку року в обороті перебувало (Агрегат М3) 22,1 млрд. грн. і на кінець року – 32,1 млрд. грн. Визначити швидкість обігу гривні та тривалість одного обороту, використавши «рівняння обміну» І. Фішера. $MV = PQ$, де М – маса грошей в обороті; V – швидкість обігу грошей; PQ – обсяг ВВП, отриманий як добуток цін на кількість проданих товарів.

Розв’язання.

Визначення середнього обсягу ВВП: у звітному році (PQ) склав $(22,1 + 32,1) : 2 = 27,1$ млрд. грн.

Середню тривалість одного обороту гривні потрібно розрахувати як 360, поділене на середню швидкість обороту гривні, тобто $(360 : V)$.

Визначення середнього показника швидкості обороту гривні: $-172,2 : 27,1 = 6,4$ оберта.

Визначення середньої тривалості одного обороту гривні: $-360 / 6,4 = 56,2$ дня.

Відповідь. Середня швидкість обороту гривні у звітному році дорівнювала 6,4 оберта, а середня тривалість одного обороту гривні – 56,2 дня.

Завдання 3.

Задача. Кредит в сумі 220,0 млн. грн. повертається пропорційними сумами щорічно, протягом 4-х років, при 5% річних. Прогнозний центр повідомив, що починаючи з другого року процентна ставка змінюватиметься в сторону підвищення на 0,1 пункта щорічно, порівняно з первісно визначеною. Визначити вартість кредиту при регресивному поверненні позички.

Розв’язання.

1. Визначення процентних ставок:

1-й рік – 5%;

2-й рік – 5,1%;

3-й рік – 5,2%;

4-й рік – 5,3%.

2. Розробка графіка повернення позички

Рік	Сума користування	Сума повернення	% ставка
1-й	220 млн. грн.	55 млн. грн.	5,0
2-й	165 млн. грн.	55 млн. грн.	5,1
3-й	110 млн. грн.	55 млн. грн.	5,2
4-й	55 млн. грн.	55 млн. грн.	5,3

3. Нарахування відсотків:

1-й рік $(220 \cdot 5.0\% \cdot 360) / (360 \cdot 100\%) = 11,00$ млн. грн.;

2-й рік $(165 \cdot 5.1\% \cdot 360) / (360 \cdot 100\%) = 8,42$ млн. грн.;

3-й рік $(110 \cdot 5.2\% \cdot 360) / (360 \cdot 100\%) = 5.72$ млн. грн.;

4-й рік $(55 \cdot 5.3\% \cdot 360) / (360 \cdot 100\%) = 2,92$ млн. грн.

Відповідь. Разом – 28.06 млн. дол.