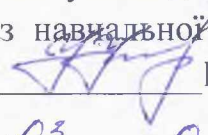


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Ігор ІЛЮШИК

«03» 01 2025 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної, заочної форм здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма **Менеджмент**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

Спеціальність **073 Менеджмент**

Розробник: Світлана САМЧИНСЬКА

Силабус обговорений та
схвалений на засіданні циклової
комісії з обліку і оподаткування
та менеджменту

Протокол від 03 січня 2025 року № 5

Голова циклової комісії  Світлана САМЧИНСЬКА

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг обов'язкового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	7.0 кредитів ECTS / 210 годин
Циклова комісія	Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	Загальні: ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних цілях. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні: СК4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління. СК9. Здатність проводити економічні розрахунки.
Очікувані результати навчання	РН6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. РН10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань. РН11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН14. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предметом освітнього компонента є вивчення економічних, організаційних і технологічних закономірностей раціональної побудови, планування і ефективного ведення виробництва на підприємствах різних форм власності. Завданням освітнього компонента є вивчення організаційних закономірностей формування і функціонування виробничих систем, організація виробничих процесів та удосконалення форм і методів організації виробництва продукції в поєднанні з раціональним використанням трудових, матеріальних

	і фінансових ресурсів.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Тематичний план ОК	Денна форма здобуття освіти Тема 1. Вступ. Теоретичні основи організації виробництва Лекції (2 год.) Тема 2. Управління і структура підприємства Лекції (4 год.) Тема 3. Організація виробничого процесу Лекції (8 год.) Практичні (2 год.) Самостійна поза аудиторна робота (2 год.) Тема 4. Типи і методи організації виробництва Лекції (8 год.) Практичні (4 год.) Самостійна позааудиторна робота (2 год.) Тема 5. Організація технічної підготовки виробництва Лекції (8 год.) Практичні (8 год.) Самостійна позааудиторна робота (4 год.) Тема 6. Організація технічного обслуговування виробництва Лекції, інші види занять (12 год.) Практичні (10 год.) Самостійна позааудиторна робота (4 год.) Тема 7. Організація праці та її нормування Лекції, інші види занять (14 год.) Практичні (4 год.) Самостійна позааудиторна робота (4 год.) Тема 8. Організація управління якістю продукції Лекції (14 год.) Практичні (2 год.) Самостійна поза аудиторна робота (4 год.) Тема 9. Організація виробництва в основних підрозділах підприємства Лекції (18 год.) Практичні (6 год.) Самостійна позааудиторна робота (4 год.) Заочна форма здобуття освіти Тема 1. Вступ. Теоретичні основи організації виробництва Лекції (2 год.) Самостійна позааудиторна робота здобувача (5 год.) Тема 2. Управління і структура підприємства Лекції (2 год.)

	Самостійна позааудиторна робота здобувача (15 год.) Тема 3. Організація виробничого процесу Лекції (2 год.) Практичні (2 год.) Самостійна поза аудиторна робота (10 год.) Тема 4. Типи і методи організації виробництва Лекції (2 год.) Самостійна поза аудиторна робота (10 год.) Тема 5. Організація технічної підготовки виробництва Лекції (2 год.) Самостійна поза аудиторна робота (10 год.) Тема 6. Організація технічного обслуговування виробництва Лекції (2 год.) Самостійна позааудиторна робота (10 год.) Тема 7. Організація праці та її нормування Лекції (4 год.) Самостійна поза аудиторна робота (20 год.) Тема 8. Організація управління якістю продукції Лекції (2 год.) Практичні (2 год.) Самостійна позааудиторна робота (10 год.) Тема 9. Організація виробництва в основних підрозділах підприємства Лекції (4 год.) Практичні (2 год.) Самостійна поза аудиторна робота (26 год.)
Зміст освітнього компонента	Вступ. Тема 1. Теоретичні основи організації виробництва. Суть, завдання і мета вивчення освітнього компонента. Зміст компонента, його зв'язок з іншими освітніми компонентами навчального плану. Суть поняття «організація виробництва». Предмет і завдання науки «Організація виробництва». Тема 2. Управління і структура підприємства. Структура підприємства, її види. Виробнича структура підприємства, її види. Фактори, що впливають на виробничу структуру. Загальна структура підприємства. Види організаційних структур управління підприємством, їх переваги і недоліки. Тема 3. Організація виробничого процесу. Виробничий процес і його структура. Класифікація виробничих процесів за призначенням, перебігом у часі, ступенем механізації. Виробничий цикл і його структура. Тривалість виробничого циклу. Економічне значення і напрямки

скорочення тривалості виробничого циклу. Види руху предметів праці у процесі виробництва: послідовний, паралельний, паралельно - послідовний
Визначення тривалості технологічного циклу за різних видів руху предметів праці.

Тема 4. Типи і методи організації виробництва

Організаційні типи організації виробництва та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Основні ознаки і форми організації не потокового виробництва. Суть, особливості організації і економічна ефективність потокового виробництва. Класифікація поточкових ліній. Основні параметри поточкових ліній.

Розрахунок основних параметрів поточної лінії.

Тема 5. Організація технічної підготовки виробництва

Зміст і завдання організації технічної підготовки виробництва. Основні етапи конструкторської підготовки виробництва. Організація технологічної підготовки виробництва. Економічна оцінка варіанту технологічного процесу і обґрунтування вибору технологічного оснащення.

Сітьові методи планування і управління. Поняття сітьового графіка і принцип його побудови. Елементи і основні параметри сітьових графіків.

Розрахунок економічної ефективності варіанту технологічного процесу.

Розрахунок основних параметрів сітьового графіка.

Тема 6. Організація технічного обслуговування виробництва. Завдання і структура системи технічного обслуговування. Організація інструментального господарства. Організація ремонтного господарства. Суть і структура системи планово-запобіжного ремонту (ПЗР). Організація енергетичного господарства. Організація транспортного господарства. Класифікація транспортних засобів. Організація складського господарства.

Розрахунок потреби підприємства в інструментах.

Визначення потреби підприємства у різних видах енергоносіїв.

Розрахунок потреби підприємств в транспортних засобах.

Розробка структури ремонтного циклу.

Тема 7. Організація праці та її нормування

Організація праці і її завдання. Продуктивність праці, показники і методи її вимірювання. Робоче місце. Основні вимоги до організації і планування

	робочих місць. Суть і значення нормування праці. Затрати робочого часу і їх класифікація. Норми і нормативи в організації нормування праці. Структура норми часу. Методи дослідження витрат робочого часу. Визначення витрат робочого часу за допомогою індивідуальної фотографії робочого дня Тема 8. Організація управління якістю продукції Поняття якості продукції, показники її вимірювання. Об'єкти і види контролю якості продукції. Методи забезпечення якості продукції: стандартизація, сертифікація. Технічний контроль якості продукції. Визначення показників оновлення продукції і економічної ефективності поліпшення якості продукції. Тема 9. Організація виробництва в основних підрозділах підприємства Техніко-економічна характеристика основних цехів промислового підприємства. Характеристика ливарних цехів та особливості організації ливарного виробництва. Організація виробництва в ливарних цехах. Виробнича потужність ливарних цехів. Особливості організації виробництва в механічних цехах, класифікація механічних цехів. Виробнича потужність механічних цехів. Особливості організації виробництва в ковальських цехах. Організація виробництва у складальних цехах. Форми організації складальних робіт. Розрахунок пропускної спроможності обладнання механічного цеху. Розрахунок виробничої потужності складальних цехів .
Рекомендована література	базова: 1. Круш П.В., Подвігіна В.І. Організація виробництва: Підручник. – К.: Каравела, 2017. – 552 с. додаткова: 2. Самчинська С.С. Організація виробництва: навчальний посібник. – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2017. –170 с. 3. Самчинська С.С. Організація виробництва. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 073 Менеджмент. – Ковель: ВСП «КПЕФК Луцького НТУ», 2025. –57с. 4. Самчинська С.С. Організація виробництва. Збірник задач для здобувачів освітньо-професійного ступеня

	фаховий молодший бакалавр спеціальності 073 Менеджмент – Ковель: ВСП «КПЕФК Луцького НТУ», 2023. – 43 с. Інтернет-ресурси 5. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15 6. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-IU 7. uk.m.wikipedia.org/wiki
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види: лекція, практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Менеджмент, операційний менеджмент, економіка підприємства, економіка праці
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Економічний аналіз, технологічна, переддипломна практика, кваліфікаційний іспит. Здійснення професійної діяльності
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО: Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та аналізує виконані практичні завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом,

	володіє науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі незначні неточності та помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти не достатньо володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхнево викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/samchinska-svitlana-sergiivna/

Розробник _____ Світлана САМЧИНСЬКА