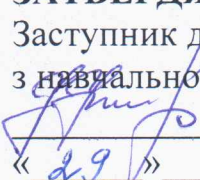


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Ігор ІЛЮШИК

« 29 » 08 2025 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

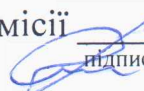
Галузь знань 07 Управління та адміністрування /D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність 071 Облік і оподаткування/ D1 Облік і оподаткування

Розробники: Тетяна ВЕГЕРА

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії з обліку і
оподаткування та менеджменту

Протокол від 29.08.2025 року №1

Голова циклової комісії  Світлана САМЧИНСЬКА
(ім'я, прізвище)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3,0 кредитів ECTS / 90 годин
Циклова комісія	обліку і оподаткування та менеджменту
Мова викладання	англійська, українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Очікувані результати навчання	РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямований на оволодіння практичними навичками іншомовної фахової комунікації в усній і письмовій формах відповідно до умов професійного спілкування на основі економічної термінології, мовних засобів організації фахової інформації в тексті, перекладі, що уможливорює формування іншомовної компетентності у професійній сфері спілкування. Завдання: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; - формування навичок роботи з джерелами професійного наряду іноземною мовою в оригіналі; - формування навичок практичного користування тематичним тезаурусом функціональної лексики в обсязі тематики; - формування навичок практичного володіння перекладом фахових текстів; - оволодіння економічними термінами.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Тематичний план ОК	Розділ I Основні принципи ведення обліку. Моя майбутня

	професія. Леції (2 год.) Практичні (16 год.) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (10 год.) Інші види роботи (підготовка до екзамену) (15 год.) Розділ II Форми володіння бізнесом. Лекції (1 год.) Практичні (23 год.) Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) (8 год.) Інші види роботи (підготовка до екзамену) (15 год.)
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Облік. Основні принципи ведення обліку. Бухгалтерські документи. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстами, діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Часи групи Indefinite. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 2. Моя майбутня професія. Обов'язки бухгалтера на підприємстві (на фірмі, організації). Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстами. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Часи групи Continuous. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 3. Де і як найняти службовця? Основні правила та вимоги щодо влаштування на роботу. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Часи групи Perfect. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 4. Приватна власність. Приватна власність – найпоширеніша форма ведення бізнесу, переваги і недоліки. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом, діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу про свій майбутній бізнес. Граматичний компонент: Часи групи Perfect-Continuous. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ.

	Тема 5. Партнерство. Що таке партнерство? Форми і професійні галузі партнерства, переваги і недоліки. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом, діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Passive Voice. Значення, утворення і вживання часових форм. Виконання тренувальних граматичних вправ. Тема 6. Корпорації. Що таке корпорація? Умови заснування корпорації, корпоративні організації, переваги і недоліки. Вивчення нової лексики та мовних зразків. Робота з текстом, діалогом. Виконання післятекстових лексичних вправ. Підготовка до монологу. Граматичний компонент: Sequence of Tenses. Правила узгодження часів, випадки вживання. Виконання тренувальних граматичних вправ.
Рекомендована література	Базова 1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», (Серія «Учням та абітурієнтам»). 2017, – 384с. 2. Вегера Т. Г., Хилюк О. О. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 071 Облік і оподаткування денної форми здобуття освіти, Ковель: ВСП «КПЕК ЛНТУ». 2024, - 60 с. 3. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня./8-ме вид., випр. та доповн.- Харків: Вид-во «Ранок», 2018, - 320 с. 4. Хилюк О. О., Вегера Т. Г. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 071 Облік і оподаткування денної форми здобуття освіти, Ковель: ВСП «КПЕК ЛНТУ». 2024, - 32 с. 5. John Taylor, Stephen Peltier Career Paths: Accounting, Express Publishing, 2014. Додаткова 6. Вербка Л. Г., Вербка Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – Київ, «Логос», 2018. 7. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2017, -

	544с. 8. Павліченко О. М. за заг. Ред. І. О. Князевої Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень/ 6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. 9. Павліченко О. М. за заг. Ред. І. О. Князевої Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень/6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. 10. Павліченко О. М. за заг. Ред. І. О. Князевої Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень/6-е вид., випр.і допов. – Х.: Вид-во “Ранок”, 2018.- 320. Інтернет-ресурси 11. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського (Електронний ресурс) - Режим доступу: http //www.nbuv.gov.ua 12. Онлайн енциклопедія «Британіка» (Електронний ресурс) - Режим доступу: http// www.britannica.com 13.Україномовна версія он-лайн енциклопедія «Вікіпедія» (Електронний ресурс) - Режим доступу: http//www.uk.wikipedia.org 14. The Internet Grammar of English (Електронний ресурс) - Режим доступу: http://www.ucl.ac.uk.internet-grammar.com 15. Longman Dictionary of Contemporary English (Електронний ресурс) - Режим доступу: http://www.longman.com 16. Google Перекладач. (Електронний ресурс) - Режим доступу: http //translate.google.com.ua 17. Англо-український і україно-англійський словник. (Електронний ресурс) - Режим доступу: http //www.cambridge.org 18. Курс вивчення англійської мови. (Електронний ресурс) – Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити	Освітні компоненти «Іноземна мова»
Постреквізити	Освітні компоненти «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінансовий облік». Здійснення професійної діяльності

Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/pro-nas/normativno-pravova-baza-polozhennya-nakazi/

Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/vegera-tetyana-georgiivna/
---------------------------------	---

Розробник _____ (Тетяна ВЕГЕРА)