

Міністерство освіти і науки України
ВСП « Ковельський промислово-економічний фаховий
коледж Луцького національного технічного університету»

КОМЕРЦІЙНЕ ПРАВО

Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень
здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий
молодший бакалавр
спеціальності 073 Менеджмент
денної та заочної форм здобуття освіти

Ковель, 2024

Оцінювання здобувачів з ОК «Комерційне право» здійснюється за рівнями навчальних досягнень здобувачів. Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти, а не його невдач.

Критерії оцінювання передбачають чотири рівні результатів навчальних досягнень здобувачів ФПО: початковий, середній, достатній та високий, де кожен наступний рівень охоплює вимоги попереднього та додає нові.

Критерії оцінювання залежать від конкретного завдання, але загалом охоплюють знання теоретичних основ (поняття, принципи, джерела), розуміння регульованих відносин (торговий обіг, підприємницька діяльність, договори) та вміння застосовувати норми права для вирішення практичних задач (аналіз ситуацій, складання документів, надання консультацій).

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО з ОК «Комерційне право» враховуються такі аспекти:

Теоретичні знання:

Знання суті комерційного права, його предмета та методу правового регулювання, основних принципів.

Розуміння ключових інститутів, таких як договори (купівлі-продажу, поставки), підприємницька діяльність, торгове представництво.

Володіння термінологією:

Точне вживання специфічної юридичної термінології.

Практичні навички

Аналіз правових ситуацій:

Вміння аналізувати конкретні випадки, що виникають у комерційній діяльності, та визначати, які норми права застосовуються.

Складання документів:

Здатність скласти типові договори, претензії, позовні заяви та інші правові документи, що використовуються у комерційних відносинах.

Додаткові критерії

Активність і самостійність:

Прояв ініціативи у вирішенні завдань та самостійність у роботі.

Компетентність:

Глибина розуміння предмета та вміння застосовувати знання на практиці.

Результативність:

Досягнення поставлених цілей та якісне виконання завдань.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО враховуються такі аспекти:

1. Види ситуацій, у яких потрібно застосувати отримані результати навчання та набуті загальні та спеціальні компетентності (фрагменти ситуацій, стандартні та нестандартні ситуації). Стандартна ситуація передбачає, що здобувачу відомі всі аспекти з комерційного права. Нестандартна ситуація передбачає що здобувачу невідомий хоча б один з аспектів. За вміння здобувача орієнтуватися в стандартних ситуаціях він

може отримати максимально оцінку 4, а за вміння орієнтуватись в нестандартних ситуаціях та комбінованих ситуаціях – оцінку 5.

2. Рівень теоретичних знань свідчить про можливості здобувачів відтворювати окремі факти чи їх сукупність, відтворювати певну частину теми (оцінка 3),

відтворювати тему повністю, аналізуючи її (оцінка 4),

відтворювати тему повністю, відстоювати свою точку зору в різних ситуаціях (оцінка 5).

3. Володіння темою передбачає, що здобувач може відповісти на поставлені запитання.

Освітня діяльність здобувача має багаторівневий характер:

1 рівень (початковий) оцінка 2-незадовільно – здобувач здійснює пізнавальну діяльність лише під керівництвом викладача, відтворення навчального матеріалу має фрагментарний вигляд. Результатом вивчення навчального матеріалу є не зовсім свідоме заучування основних понять та визначень з комерційного права, однослівна відповідь на запитання. На цьому рівні здобувач ще не здатний аналізувати події, приймати рішення щодо конкретних ситуацій.

2 рівень (середній) оцінка 3-задовільно – здобувач з допомогою викладача:

- відтворює інформацію, засвоєну ним у процесі навчання;
- намагається застосувати окремі прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновки);
- намагається розв'язати задачі, алгоритм яких йому відомий;
- намагається використати отримані знання для пояснення власних рішень або дій.

3 рівень (достатній) оцінка 4-добре – здобувач здійснює навчально пізнавальну діяльність самостійно, інколи звертається за консультацією до викладача.

Здобувач:

- розуміє і свідомо відтворює основний навчальний матеріал;
- застосовує у типових ситуаціях прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновки);
- вміє користуватися додатковими (крім розповіді викладача і підручника) джерелами інформації;

- вміє спостерігати за фаховою інформацією у засобах масової інформації, спеціальних журналах тощо і робити деякі висновки;

4 рівень (високий) оцінка 5-відмінно – здобувач: - вільно володіє змістом теми, глибоко розуміє закони і категорії, забезпечує конкретизацію знань власними прикладами; вміє відтворити всю тему або її частину, вказуючи на причини, взаємозв'язки, наслідки, обґрунтовуючи свою точку зору; пропонує нові, оригінальні способи розв'язку ситуації, обґрунтовує результат, вносить у свою діяльність елементи творчості, здобувач грамотно і творчо використовує особисту позицію щодо процесів, що відбуваються в суспільстві, вміє їх використати для прийняття.

Міністерство освіти і науки України
ВСП « Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

КОМЕРЦІЙНЕ ПРАВО

Приклад різнорівневого завдання які виносяться на тематичний
контроль знань здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий
молодший бакалавр спеціальності 073 Менеджмент

Ковель

I. Завдання базового рівня (I рівень – відтворення знань)

Завдання (виконати письмово, короткі відповіді):

1. Дайте визначення поняття господарського право.
2. Назвіть основні джерела господарського права України.
3. Перелічіть види суб'єктів господарювання.
4. Що таке установчі документи підприємства?
5. Які види господарських договорів Ви знаєте?

II. Завдання середнього рівня (II рівень – застосування знань)

Завдання (ситуаційні):

1. Підприємець уклав договір купівлі-продажу без письмового оформлення. Чи матиме він юридичну силу?
2. Поясніть, у чому полягає різниця між фізичною особою-підприємцем і юридичною особою.
3. Наведіть приклад ситуації, коли господарський договір вважається недійсним.
4. Визначте, які документи необхідно для державної реєстрації підприємства.

III. Завдання достатнього рівня (III рівень – аналіз і порівняння)

Завдання (аналітичні):

1. Порівняйте правовий статус приватного підприємства і товариства з обмеженою відповідальністю.
2. Проаналізуйте переваги й недоліки різних форм організації бізнесу (ФОП, ТОВ, АТ).
3. Поясніть, які наслідки може мати порушення умов господарського договору.

IV. Завдання високого рівня (IV рівень – творчі, проблемно-пошукові)

Завдання (на вибір):

1. Розробіть короткий проєкт договору поставки товарів між двома підприємствами.
2. Складіть пам'ятку для підприємця-початківця щодо відкриття власної справи.
3. Проаналізуйте судову справу (умовну (змодельовану)) про порушення умов договору та сформулюйте правову позицію сторін.

Критерії оцінювання:

Рівень	Оцінка	Критерії
I (базовий)	2 (незадовільно)	Знання основних понять і термінів, відтворення фактів без помилок
II (середній)	3 (задовільно)	Уміння застосовувати норми права до типових ситуацій
III (достатній)	4 (добре)	Уміння аналізувати, порівнювати, робити висновки
IV (високий)	5 (відмінно)	Здатність до самостійного узагальнення, творчого мислення, розв'язання проблемних завдань

Список використаної літератури:

1. Господарський кодекс України. — К.: Верховна Рада України, 2024.
2. Комерційне право України: Підручник / За ред. В. Луця. — К.: Юрінком Інтер, 2023.
3. Бутинець Ф.Ф. Підприємницьке та комерційне право. — Житомир: Рута, 2022.
4. Мірошниченко А.М. Господарське та комерційне право: навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2023.
5. Офіційний портал Верховної Ради України — <https://zakon.rada.gov.ua>