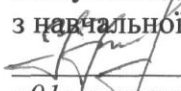


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Ігор ІЛЮШИК

«01» вересня 2023 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма **Транспортні технології**

Галузь знань **27 Транспорт**

Спеціальність **275 Транспортні технології**

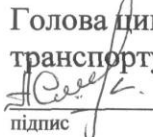
Спеціалізація **275. 03 на автомобільному транспорті**

Розробник: Ольга ХИЛЮК

Силабус обговорений та схвалений
на засіданні циклової комісії з
автомобільного транспорту та
транспортних технологій

Протокол від «01» 09 вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії з автомобільного
транспорту та транспортних технологій

 Андрій СТРИЛЬЧУК
підпис (ім'я, прізвище)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	5,0 кредитів ЄКТС / 150 годин
Циклова комісія	з автомобільного транспорту та транспортних технологій
Мова викладання	Англійська, українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Очікувані результати навчання	РН 2 Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предмет: практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності. Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності здобувача освіти; досягнення здобувачем освіти рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти; формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у здобувача освіти власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК	Розділ I. Transport or Transportation. Практичні 22 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) 22 години Розділ II. Means of Transportation Практичні 20 годин

	Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) 22 години Розділ III. Transport and Transport Documentation Практичні 26 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) 18 годин
Зміст освітнього компонента	Тема 1 “History of Roads” Історія виникнення доріг, види доріг, розробка та використання дорожньої техніки. Методи будівництва та обслуговування доріг. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до монологу. Граматичний компонент: часи групи Indefinite, вживання та утворення. Тема 2 “Different Forms of Transport” Види перевезень, різні види транспорту: мультимодальний та інтермодальний, сегментований транспорт. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», монологічна презентація тексту. Граматичний компонент: часи групи Continuous, вживання та утворення. Тема 3 “What is Transportation?” Поняття термінів «перевезення», «засіб перевезення», структура сфери перевезень. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: часи групи Perfect, вживання та утворення. Тема 4 “The Car Era” Історія створення автомобіля, відомі винахідники, паровий двигун, двигун внутрішнього згоряння. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до монологу. Граматичний компонент: часи групи Perfect-Continuous, вживання та утворення. Тема 5 “Problems with Car” Вплив автомобіля на навколишнє середовище. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання

	лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь». Дискусія на тему: «Переваги та недоліки приватного транспорту». Граматичний компонент: пасивний стан дієслова. Тема 6 “Conventional Transit Modes” Види транзиту. Вузька та широка залізнична колія, автобусні перевезення. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до діалогічного мовлення. Граматичний компонент: узгодження часів. Тема 7 “Scheduling” Особливості складання графіку руху, планування графіку та маршрутів руху транспортних засобів, переваги комп'ютеризованого складання графіку руху. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, бесіда «питання-відповідь», підготовка до діалогічного мовлення . Граматичний компонент: узгодження часів, виконання граматичних вправ. Тема 8 “Automotive Industry” Складові автомобільної промисловості, її роль у національній економіці країні, провідні українські автовиробники. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: пряма та непряма мова. Тема 9 “The Modern Automobile” Особливості сучасних автомобілів, дизайнерські інновації. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до діалогічного мовлення . Граматичний компонент: неособові форми дієслова. Інфінітив. Тема 10 “Logistics” Поняття термінів «логістика», «ланцюг поставок», «логістичний менеджмент», функції та обов'язки логіста. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Анотування та реферування тексту за фахом. Виконання лексико-граматичних вправ. Тема 11 “Public Transport in Ukraine” Види громадського транспорту в Україні, їх особливості.
--	---

	Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до монологічного мовлення «Переваги та недоліки громадського транспорту в Україні.» Грамматичний компонент: дієприкметник. Тема 12 “Paying Fare in Public Transport in Ukraine” Способи оплати громадського транспорту в Україні, штраф за неоплату, транспортні тарифи. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до діалогічного мовлення. Грамматичний компонент: об’єктний дієприкметниковий комплекс. Тема 13 “Transport Documentation Основні види транспортних документів: коносамент, авіа- та транспортна накладна, митна декларація, їх функції. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Анотування та реферування тексту за фахом. Грамматичний компонент: суб’єктний дієприкметниковий комплекс, незалежний дієприкметниковий комплекс. Тема 14 “Export-Import Documentation” Документаційні вимоги до оформлення експорту та імпорту товарів. Розмитнення товару. Проблеми, пов’язані з експортно-імпортною документацією. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до діалогічного мовлення. Грамматичний компонент: наказовий спосіб дієслова. Тема 15 “Customs” Правила проходження митного контролю, необхідні документи. Митний збір. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», підготовка до діалогічного мовлення. Грамматичний компонент: герундій. Тема 16 “Information Technologies in Transport” Транспортні інформаційні технології: бортовий комп’ютер, система зв’язку, бортові допоміжні засоби водіння, інтелектуальні прилади захисту, оптимальна маршрутизація тощо. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад
--	--

	тексту. Анотування та реферування тексту за фахом. Виконання лексико-граматичних вправ. Грамматичний компонент: комплекси з герундієм.
Рекомендована література	Базова 1. О. М. Грисюк, О.О. Хилюк. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів освітньо-професійного ступеня молодший спеціаліст за спеціальністю 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт) денної форми навчання, 2020 – 80 с. 2. О.О. Хилюк, О. М. Грисюк Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня молодший спеціаліст за спеціальністю 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт) денної форми навчання, 2021 – 120 с. 3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015 – 384с. (Серія «Учням та абітурієнтам»). 4. Іноземна мова (Грамматичний практикум). Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми навчання/ уклад. О.М. Грисюк, О.О. Хилюк. – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2020 – 94 с. Додаткова 5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2015, - 544с. [Електронний ресурс] — Режим доступу https:// easy-english.com.ua 6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Donald Buchannan. Career Paths Logistics. Express Publishing, 2022. 7. Верба Л.Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. - 352 с. (Серія «Учням та абітурієнтам»).

	Інформаційні ресурси 8. Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://www.cambridge.org 9. Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org 10. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://www.longman.com 11. The Internet Grammar of English [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://www.ucl.ac.uk.internet-grammar.com 12. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.nbuv.gov.ua 13. Онлайн енциклопедія «Британіка» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.britannica.com 14. Україномовна версія онлайн енциклопедія «Вікіпедія» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.uk.wikipedia.org 15. Google Перекладач [Електронний ресурс] — Режим доступу : translate.google.com.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Знання освітнього компоненту «Іноземна мова» .
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Дослідницька робота та робота з іншомовною науково-технічною літературою професійного спрямування; спецдисципліни, що використовують іншомовну термінологію.

Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «<i>відмінно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, дає повні вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, доповіддю. Достатній рівень. Оцінка «<i>добре</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок, може пояснювати слова, виправляти допущені неточності. Середній рівень. Оцінка «<i>задовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти може з допомогою викладача перекладати тексти, виправляти допущені помилки (власні, інших здобувачів освіти), виявляє елементарні знання основних тем (допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу). Початковий рівень. Оцінка «<i>незадовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти за допомогою викладача перекладає окремі слова та словосполучення, не розкриває суті завдання, не може висловити думку, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/pro-nas/normativno-pravova-baza-polozhennya-nakazi/
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/xilyuk-olga-oleksandrivna/

Розробник _____ (Ольга ХИЛЮК)

