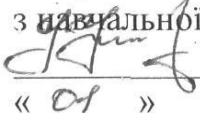


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 **Ігор ІЛЮШИК**

« 01 » 09 2023 р

СИЛАБУС
освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма **Комп'ютерні науки**

Галузь знань **12 Інформаційні технології**

Спеціальність **122 Комп'ютерні науки**

Розробник: **Оксана ГРИСЮК**

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії з комп'ютерних
наук

Протокол від 01.09 2023 року № 1

Голова циклової комісії
з комп'ютерних наук


Олександр ПРИСАДА
(імя, прізвище)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4,0 кредитів ECTS / 120 годин
Циклова комісія	з комп'ютерних наук
Мова викладання	Англійська та українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Очікувані результати навчання	РН 2 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предмет: практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності. Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності здобувача освіти; досягнення здобувачем освіти рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти; формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у здобувача освіти власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК	Розділ I. A Typical Personal Computer Практичні 25 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 18 годин Розділ II. Processing and Storage of Information Практичні 20 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 16 годин

	Розділ III. Programming Практичні 13 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 12 годин
Зміст освітнього компонента	Тема 1 “A digital Era. Living with Computers” Застосування комп'ютера у різних сферах діяльності, вдома, на роботі. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. Бесіда «питання-відповідь», дискусія на тему: комп'ютер друг чи недруг. Грамматичний компонент: часи групи Indefinite, вживання та утворення. Тема 2 “A Typical PC: parts of computer”. Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера, периферійні, ввідні та вивідні пристрої, центральний процесор, функції ПК. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, підготовка до монологу. Грамматичний компонент: часи групи Continuous, вживання та утворення. Тема 3 “Types of Computer Systems” Види комп'ютерів, їх переваги та недоліки. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», монологічна презентація тексту. Грамматичний компонент: часи групи Perfect, вживання та утворення. Тема 4 “Input Devices”. Пристрої вводу інформації в комп'ютер: клавіатура ПК та її основні клавіші, мишка, її види та функції, голосове введення, типи сканерів, цифрові камери (відеокамери, вебкамери). Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Грамматичний компонент: часи групи Perfect-Continuous, вживання та утворення. Тема 5 “Output Devices”. Пристрої виводу інформації: технічні деталі принтера, його види; рідкокристалічні та катодно-променеві

	екрани дисплеїв, плазмові та проекційні телевізори. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: пасивний стан дієслова. Граматичні вправи. Тема 6 “Processing”. Процесор та його частини, види та одиниці пам'яті. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», монологічна презентація тексту. Граматичний компонент: узгодження часів. Граматичні вправи. Тема 7 “Disks and Drives”. Магнітне та оптичне зберігання інформації, жорсткий диск, формати CD, DVD, флеш-пам'ять. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: пряма та непряма мова. Тема 8 “Operating System and Graphical User Interface”. Системне програмне забезпечення, прикладне програмне забезпечення. Термін «операційна система», функції та приклади операційної системи. Графічний інтерфейс користувача, системні утиліти. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», монологічна презентація тексту. Граматичний компонент: неособові форми дієслова. Інфінітив. Граматичні вправи. Тема 9 “Word Processing Features”. Обробка тексту, особливості обробки тексту. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: дієприкметник. Граматичні вправи. Тема 10 “Spreadsheets and Databases”. Особливості електронних таблиць. Основи баз даних,
--	---

	типи даних. Вивчення лексичного матеріалу до теми. робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Анотування та реферування тексту за фахом. Виконання лексико-граматичних вправ. Грамотичний компонент: об'єктний дієприкметниковий комплекс. Грамотичні вправи. Тема 11 “Graphics and Design”. Графічне програмне забезпечення, категорії та види. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, вихід на монологічне мовлення з теми. Грамотичний компонент: суб'єктний дієприкметниковий комплекс. Грамотичні вправи. Тема 12 “Programming”. Терміни «програмування», «програма». Мови програмування. Етапи написання програми. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Грамотичний компонент: незалежний дієприкметниковий комплекс. Грамотичні вправи. Тема 13 “Internet Security”. Інтернет злочинність: хакери, інтернет-афери, фішинг, піратство. Шкідливе програмне забезпечення: віруси, шпигунські програми, хробаки, трояни. Профілактичні поради. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, вихід на монологічне мовлення; моделювання ситуації. Грамотичний компонент: герундій. Грамотичні вправи.
Рекомендована література	Базова 1. Грисюк О. М. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів освітньо-професійного ступеня молодший спеціаліст за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки денної форми навчання, Ковель: КПЕФК Луцького НТУ, 2021. – 120 с. 2. Грисюк О.М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 122

	Комп'ютерні науки денної форми навчання – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2016. – 133 с. 3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015 – 384с. (Серія «Учням та абітурієнтам»). 4. Грисюк О. М., Хилюк О.О. Іноземна мова (Граматичний практикум). Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми навчання – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2020 – 94 с. Додаткова 5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2015, - 544с. [Електронний ресурс] — Режим доступу https:// easy-english.com.ua 6. Professional English in Use ICT – Cambridge University Press. Esteras/Fabre. 7. Верба Л.Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. - 352 с. (Серія «Учням та абітурієнтам»). Інформаційні ресурси 8. Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://: www.cambridge.org 9. Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org 10. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://: www.longman.com 11. http://www. ucl. ac.uk. internet –grammar.com 12. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.nbuv.gov.ua 13. Онлайн енциклопедія «Британіка» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.britannica.com 14. Україномовна версія онлайн енциклопедія «Вікіпедія» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.uk.wikipedia.org
--	--

	15. Google Перекладач [Електронний ресурс] — Режим доступу : translate.google.com .
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Знання освітнього компоненту «Іноземна мова».
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Дослідницька робота та робота з іншомовною науково-технічною літературою професійного спрямування; спецдисципліни, що використовують іншомовну термінологію.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. – Оцінка «<i>відмінно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, дає повні вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, доповіддю. Достатній рівень. – Оцінка «<i>добре</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок, може пояснювати слова, виправляти допущені неточності. Середній рівень. – Оцінка «<i>задовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти може з допомогою викладача перекладати тексти, виправляти допущені помилки (власні, інших здобувачів освіти), виявляє елементарні знання основних тем (допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу). Початковий рівень. – Оцінка «<i>незадовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти за допомогою викладача перекладає окремі слова та словосполучення, не розкриває суті завдання, не може висловити думку, рівні розпізнавання. володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання.

Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/pro-nas/normativno-pravova-baza-polozhennya-nakazi/
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/grisyuk-oksana-mikola%d1%97vna/

Розробник _____ (Оксана ГРИСЮК)

