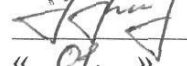


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 **Ігор ІЛЮШИК**

« 01 » 09 2023 р

СИЛАБУС
освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма **Галузеве машинобудування**

Галузь знань **13 Механічна інженерія**

Спеціальність **133 Галузеве машинобудування**

Розробник: **Оксана ГРИСЮК**

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії з галузевого
машинобудування

Протокол від 01.09.2023 року № 1

Голова циклової комісії з
галузевого машинобудування

 **Денис РУСАКОВ**

підпис

(імя, прізвище)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	6,0 кредитів ECTS / 180 годин
Циклова комісія	з галузевого машинобудування
Мова викладання	Англійська та українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Очікувані результати навчання	РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предмет: практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності. Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності здобувача освіти; досягнення здобувачем освіти рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти; формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у здобувача освіти власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК	Розділ I. The Engineering Profession Практичні 24 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 28 годин Розділ II. Engineering Materials Практичні 26 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти)

	30 годин Розділ III. Workshop Практичні 26 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 26 годин
Зміст освітнього компонента	Тема 1 “The Engineering Profession”. Інженерія, як професія; розвиток інженерної професії, промислова революція, розширення інженерних спеціальностей; два значення слова «інженер». Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ. Бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: часи групи Indefinite, Continuous, вживання та утворення. Тема 2 “Mechanical Engineering”. Машинобудування – окрема галузь інженерії; попит, актуальність роботи інженера-механіка, ключові навички та особливості роботи. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», монологічна презентація тексту. Граматичний компонент: часи групи Perfect, вживання та утворення. Тема 3 “Careers in Mechanical and Manufacturing Engineering”. Спектр професій у машинобудуванні та виробничому машинобудуванні. Функції та завдання інженера. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», вихід на діалогічне мовлення з теми. Граматичний компонент: часи групи Perfect-Continuous, вживання та утворення. Тема 4 “Mechanical Engineers”. Функції та завдання інженера-механіка, актуальність професії, особливості роботи. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, презентація вивченого матеріалу.

	Граматичний компонент: часи групи Perfect-Continuous, виконання граматичних вправ. Тема 5 “My Future Profession”. Загальна інформація про майбутню професію, доцільність вибору, освіта, професійні навички майбутнього фахівця. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», монологічна презентація тексту. Граматичний компонент: пасивний стан дієслова. Тема 6 “Computer Aided Design in Engineering”. Поняття про систему автоматизованого проектування; переваги застосування САПР, історія створення та тенденції розвитку. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: пасивний стан, виконання граматичних вправ. Тема 7 “Reliability”. Поняття «надійність», оцінювання надійності технічного об'єкта, методи підвищення надійності. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту. Граматичний компонент: узгодження часів. Тема 8 “Engineering Materials”. Властивості інженерних матеріалів; метали, неметали, різниця між кольоровими та чорними металами; класифікація та властивості пластмаси, використання кераміки. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», монологічна презентація тексту. Граматичний компонент: узгодження часів, виконання граматичних вправ. Тема 9 “Metals”. Властивості металів. Методи формування та способи обробки металу. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь», презентація вивченого
--	--

	матеріалу. Граматичний компонент: пряма та непряма мова. Тема 10 “Steel”. Види сталі та її основні властивості. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту. Анотування та реферування тексту за фахом. Виконання лексико-граматичних вправ. Презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: пряма та непряма мова, виконання граматичних вправ. Тема 11 “Metalworking Processes”. Основні металообробні процеси: прокатка, екструзія, волочіння, формування листового металу. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад фахового тексту, пошукове читання. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання-відповідь». Граматичний компонент: неособові форми дієслова. Інфінітив. Граматичні вправи. Тема 12 “Mechanical Properties of Materials”. Основні механічні властивості матеріалів: деформація, компресія, втомленість, повзучість, міцність, пластичність, пружність. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту, пошукове читання. Бесіда «питання-відповідь», виконання лексико-граматичних вправ. Граматичний компонент: дієприкметник. Граматичні вправи. Тема 13 “Workshop ”. Обладнання майстерні: дріль, циркулярна, стрічкова пила, шліфувальна машина, фрезер; принцип роботи, призначення. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, вихід на монологічне мовлення; моделювання ситуації. Граматичний компонент: об’єктний дієприкметниковий комплекс. Граматичні вправи. Тема 14 “Machine-Tools. Lathe”. Обладнання верстатів, сучасні методи обробки; токарний верстат, його будова, принцип роботи. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту, бесіда «питання-відповідь», виконання лексико-граматичних
--	--

	вправ. Презентація вивченого матеріалу, моделювання ситуації. Граматичний компонент: суб'єктний дієприкметниковий комплекс. Граматичні вправи. Тема 15 “Milling Machine and other Types of Machine-Tools”. Будова, призначення та принцип роботи фрезерного, свердлильного, шліфувального верстатів. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту, бесіда «питання-відповідь», виконання лексико-граматичних вправ. Презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: незалежний дієприкметниковий комплекс. Тема 16 “Couplings and Clutches”. Призначення та застосування муфт зчеплення, їх види. Вивчення лексичного матеріалу до теми, робота з фаховою лексикою. Читання, переклад тексту, бесіда «питання-відповідь», виконання лексико-граматичних вправ. Презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: незалежний дієприкметниковий комплекс. Виконання граматичних вправ. Тема 17 “Steam Engine”. Паровий двигун: історія винаходу, класифікація, принцип дії. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, вихід на монологічне мовлення; презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: герундій. Граматичні вправи. Тема 18 “Internal Combustion Engine”. Двигун внутрішнього згоряння: історія створення, класифікація, конструкція і принцип дії. Опанування лексики на основі тексту та лексичних вправ. Читання, переклад тексту. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда по тексту, вихід на монологічне мовлення; презентація вивченого матеріалу. Граматичний компонент: комплекси з герундієм. Граматичні вправи.
Рекомендована література	Базова 1. Грисюк О. М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до

практичних занять для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування денної форми навчання-Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2023 – 63 с.

2. Грисюк О. М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня молодший спеціаліст за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування денної форми навчання - Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2018 – 73 с.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015 – 384с. (Серія «Учням та абітурієнтам»).
4. Грисюк О. М., Хилюк О.О. Іноземна мова (Граматичний практикум). Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми навчання – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2020 – 94 с.

Додаткова

5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2015, - 544с. [Електронний ресурс] — Режим доступу [https:// easy-english.com.ua](https://easy-english.com.ua)
6. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Path Engineering. Express Publishing, 2011.
7. Вербa Л.Г., Вербa Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. - 352 с. (Серія «Учням та абітурієнтам»).

Інформаційні ресурси

8. Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.cambridge.org>
9. Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
10. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.longman.com>

	11.The Internet Grammar of English [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://www. ucl. ac.uk. internet –grammar.com 12.Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.nbuv.gov.ua 13.Онлайн енциклопедія «Британіка» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.britannica.com 14.Україномовна версія онлайн енциклопедія «Вікіпедія» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.uk.wikipedia.org 15.Google Перекладач [Електронний ресурс] — Режим доступу : translate.google.com.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Знання освітнього компоненту «Іноземна мова».
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Дослідницька робота та робота з іншомовною науково-технічною літературою професійного спрямування; спецдисципліни, що використовують іншомовну термінологію.

Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. – Оцінка <i>«відмінно»</i> виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, дає повні вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, доповіддю. Достатній рівень. – Оцінка <i>«добре»</i> виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок, може пояснювати слова, виправляти допущені неточності. Середній рівень. – Оцінка <i>«задовільно»</i> виставляється, якщо здобувач освіти може з допомогою викладача перекладати тексти, виправляти допущені помилки (власні, інших здобувачів освіти), виявляє елементарні знання основних тем (допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу). Початковий рівень. – Оцінка <i>«незадовільно»</i> виставляється, якщо здобувач освіти за допомогою викладача перекладає окремі слова та словосполучення, не розкриває суті завдання, не може висловити думку, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/pro-nas/normativno-pravova-baza-polozhennya-nakazi/
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/grisyuk-oksana-mikola%d1%97vna/

Розробник _____ (Оксана ГРИСЮК)

