

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Ігор ІЛЮШИК

«01» вересня 2023р

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**ТРАНСПОРТНА ГЕОГРАФІЯ**

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший  
бакалавр (денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Транспортні технології

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології

Спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті

Розробник: Людмила ЧАЙКА

Силабус обговорений та схвалений на засіданні  
циклової комісії з автомобільного транспорту  
та транспортних технологій

Протокол від «01» вересня 2023 року №1

Голова циклової комісії  
з автомобільного транспорт  
та транспортних технологій

Андрій СТРІЛЬЧУК

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компонента</b>	Обов'язковий
<b>Обсяг обов'язкового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія з автомобільного транспорту та транспортних технологій
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Компетентності загальні/спеціальні</b>	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК4 Здатність до організації взаємодії видів транспорту.
<b>Очікувані результати навчання</b>	РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
<b>Предмет і завдання освітнього компонента</b>	Предметом ОК Транспортна географія є транспорт, шляхи сполучення, розвиток видів транспорту. Основними завданнями ОК Транспортна географія є: розкриття ролі транспорту у вирішенні економічних, екологічних, соціальних проблем суспільства; набуття знань про функціонування транспортної системи України та світу; формування картографічної грамотності та культури, вироблення вмінь користуватися джерелами географічної інформації, шукати, аналізувати і передавати її.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Тематичний план ОК</b>	<b>Розділ І. Загальні основи транспортної географії.</b> Лекції – 6 годин Практичні – 2 години

	<p>Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 17 годин</p> <p><b>Розділ II. Географія основних видів транспорту</b> Лекції – 14 годин Практичні – 6 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 33 години</p> <p><b>Розділ III. Транспорт Європи (огляд).</b> Лекції – 4 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 8 годин</p>
<p><b>Зміст освітнього компонента</b></p>	<p>I. Загальні основи транспортної географії. Тема 1. Вступ. «Транспортна географія», її зміст, значення і взаємозв'язок з іншими науками. Тема 2. Фактори формування перевезень. Економіко-географічне положення і його господарська оцінка. Сучасний адміністративний поділ. Місце України на політичній та економічній карті світу. Вплив природних умов, розміщення населення і виробництва на розвиток і розміщення транспорту. Транспортно-економічні зв'язки. Масштаб, його виміри. Роль і значення транспорту в Україні. Значення та місце транспорту у світовому господарстві. Зовнішні економічні зв'язки України. Обсяг перевезень вантажів (пасажирів), вантажообіг (пасажирообіг), середня відстань перевезень, собівартість перевезень – основні показники роботи транспорту..</p> <p>II. Географія основних видів транспорту. Тема 3. Географія основних видів транспорту. Види транспорту за типом (характером) транспортних засобів, за сферою застосування (загального користування. внутрішньо-виробничий). Переваги та недоліки основних видів транспорту. Особливості їхнього розміщення в Україні. Найважливіші автомагістралі України. Транспортна мережа. Конфігурація (види) транспортних мереж. Географічна адреса точки (населених пунктів). Географічні координати, їх елементи. Визначення довжини ділянки траси при допомозі різних методів, зокрема за масштабом та за правилом Чебишева. Види запису географічних координат. Переведення географічних координат з однієї системи в іншу. Використання системи координат на картах <i>Cooclle</i>. Комбіновані перевезення. Транспортна система, особливості формування. Склад та структура транспортної системи. Транспортна інфраструктура, її роль у створенні умов для</p>

	<p>переміщення пасажирів та вантажів, вплив на функціонування елементів транспортної системи.</p> <p>Тема 4. Дорожні умови експлуатації рухомого складу. Класифікація доріг. Природні зони України. Дорожнє покриття.</p> <p>Тема 5. Маршрутне орієнтування доріг. Функції маршрутного орієнтування доріг. Знайомство з атласом автомобільних шляхів України та Європи. Маршрути перевезень.</p> <p>Європейська угода про міжнародні автомагістралі. Позначення автомобільних доріг згідно міжнародної сітки «Е».</p> <p>Тема 6. Інтеграція транспортної системи України в європейські, світові транспортні мережі. Поняття міжнародного транспортного коридору. Україна в системі транспортних коридорів.</p> <p>III. Транспорт Європи (огляд)</p> <p>Тема 7. Типи транспортних систем. Особливості транспортної системи європейського типу.</p> <p>Огляд транспорту окремих країн Європи (Польщі, країн Балтії, тощо)</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p><i>базова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І.Г.Смирнов, Т. Косарева. Транспортна логістика: навчальний посібник – Центр навчальної літератури, 2019 – 224с.</li> <li>2. Транспортна географія. Навчальний посібник для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології 275.03 на автомобільному транспорті денної форми навчання / уклад. Л.П.Чайка. – Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2018.</li> <li>3. Транспортна географія. Методичні вказівки до виконання самостійної позааудиторної роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології спеціалізації 275.03 на автомобільному транспорті денної форми здобуття освіти / уклад. Л.П.Чайка. – Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2023.</li> <li>4. Інформаційний блок «Україна».</li> <li>5. П.О.Масляк, Я.Б.Олійник. Географія: навчальний посібник – К.:Знання, 2008 – 508с.</li> <li>6. Транспортна географія: підручник / Дудник І. М. – Київ: НАУ, 2016. – 288 с</li> <li>7. Географія транспорту. Курс лекцій / Л.О.Маковецька. Луцьк: Східноєвроп.націон. ун-т ім Лесі Українки, 2016. –</li> </ol>

	<p>118с. 8. Географічні атласи 9. Карта автошляхів України, Європи. <b>додаткова</b> 1. В.Я.Савенко, В.А.Гайдукевич. Транспорт і шляхисполучення: Підручник. К.: «Арістей», 2005. — 285с. 2. <a href="#">Закон України «Про автомобільні дороги»</a>. 3. <a href="#">Державна служба автомобільних доріг України — УкрАвтоДор</a>. 4. <a href="#">Автошляхи України</a> — тематичний блог. <b>Інтернет-ресурси</b> <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a> <a href="http://www.nbuuv.gov.ua">www.nbuuv.gov.ua</a> <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> <a href="http://www.uk.wikipedia.org">www.uk.wikipedia.org</a></p>
<b>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять</b>	<p>Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види: лекція, практичне, консультація.</p>
<b>Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)</b>	<p>Освітні компоненти: географія, екологія інші ОК середньої школи</p>
<b>Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)</b>	<p>Освітні компоненти: організація пасажирських автомобільних перевезень, організація вантажних автомобільних перевезень, управління автотранспортом, основи логістики.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО</b> <b>Високий рівень.</b> Оцінка «<i>відмінно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. <b>Достатній рівень.</b> Оцінка «<i>добре</i>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань,</p>

	<p>розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p><b>Середній рівень.</b> Оцінка «<i>задовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання, нездатний до обґрунтування та аргументації, допускає істотні неточності та помилки, слабо володіє практичними навичками.</p> <p><b>Початковий рівень.</b> Оцінка «<i>незадовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<b>Забезпечення організації викладання ОК</b>	<i>Посилання на Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».</i>
<b>Інформація про викладача</b>	<i>Посилання на профіль викладача</i>

Розробник \_\_\_\_\_ Людмила ЧАЙКА