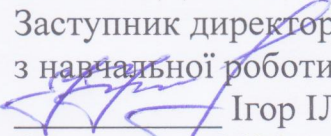


ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи


Ігор ІЛЮШИК
«01» вересня 2023 р.

СИЛАБУС

освітнього компонента

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

З ОРГАНІЗАЦІЇ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма **Транспортні технології**

Галузь знань **27 Транспорт**

Спеціальність **275 Транспортні технології**

Спеціалізація **275.03 на автомобільному транспорті**

Розробник: **Андрій СТРІЛЬЧУК**

Силабус обговорений та схвалений на засіданні
циклової комісії з автомобільного транспорту та
транспортних технологій

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії
з автомобільного транспорту
та транспортних технологій


Андрій СТРІЛЬЧУК

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС) загальна кількість годин	7,5 кредитів ECTS / 225 годин
Циклова комісія	Циклова комісія з автомобільного транспорту та транспортних технологій
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	<p>Загальні:</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Здатність здійснювати оформлення технічної, технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог Державних стандартів.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно - експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p>СК15. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p>

Очікувані результати навчання

PH2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

PH4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.

PH5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

PH6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH7. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.

PH9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH11. Оцінювати експлуатаційну, техніко- економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

PH17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

PH19. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

PH20. Застосовувати математичні методи, просторову уяву, використовувати основи теорії фундаментальних дисциплін.

PH21. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH22. Визначати розмір страхових платежів, відшкодування за пошкоджене майно; оформляти

	супровідні документи до страхової події при організації перевезень.
Предмет і завдання освітнього компонента	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Навчальна практика з організації вантажних перевезень» є ознайомлення здобувачів освіти з автотранспортними підприємствами з метою опанування початкових відомостей на практиці зі спеціальності 275 Транспортні технології, вивчення принципів організації АТП з урахуванням забезпечення працездатності рухомого складу, включаючи конструктивну і дорожню безпеку, розкриття особливостей обраної професії, отримання уявлення про майбутню спеціальність, закріплення знань з ОК, які вивчалися до проходження навчальної практики.</p> <p>Завданням вивчення освітнього компонента «Навчальна практика з організації вантажних перевезень» є надання початкових знань про закони, законодавчі акти та положення на автомобільному транспорті, технологічні процеси роботи транспортних засобів та нормування на автомобільному транспорті при перевезенні вантажів.</p>
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план освітнього компонента	<p><i>Розділ I. Загальна характеристика автотранспортного підприємства</i> Лекції – 4 год. Практичні – 6 год. Самостійні – 8 год.</p> <p><i>Розділ II. Організаційний розділ навчальної практики</i> Практичні – 80 год. Самостійні – 127 год.</p>
Зміст освітнього компонента	<p><i>Розділ I. Загальна характеристика автотранспортного підприємства</i> Тема 1. Вступне заняття Тема 2. Загальна характеристика автотранспортного підприємства Залік</p> <p><i>Розділ II. Організаційний розділ навчальної практики</i> Тема 3. Ознайомлення з базою підприємства. Тема 4. Основи транспортного процесу. Тема 5. Вантажі і вантажопотоки. Тема 6. Шляхові умови експлуатації рухомого складу. Тема 7. Вивчення техніко-експлуатаційних показників рухомого складу.</p>

	<p>Тема 8. Вивчення організації руху рухомого складу.</p> <p>Тема 9. Економіко-математичні методи планування перевезень.</p> <p>Тема 10. Основи організації і планування навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>Тема 11. Вивчення навантажувально-розвантажувальних механізмів і пристроїв.</p> <p>Тема 12. Ознайомлення з універсальними навантажувально-розвантажувальними машинами.</p> <p>Тема 13. Машини і пристрої для навалочних вантажів</p> <p>Тема 14. Ознайомлення з автомобілями-самонавантажувачами.</p> <p>Тема 15. Організація перевезень вантажів та комерційна робота.</p> <p>Тема 16. Оперативне планування перевезеннями вантажів.</p> <p>Тема 17. Організація перевезень вантажів в контейнерах і пакетним способом.</p> <p>Тема 18. Дослідження транспортної задачі та методів її розв'язання.</p> <p>Тема 19. Виконання пробних робіт.</p> <p>Оформлення матеріалів і підготовка звіту з практики.</p> <p>Захист звіту.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний посібник «Організація автомобільних вантажних перевезень» І частина. URL: https://bit.ly/3YJTKxS 2. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)». - К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. - 408 с. 3. Навчальний план спеціальності 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті. 4. Освітньо-професійна програма Транспортні технології. 5. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» від 28 квітня 2023 р. 6. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» від 28 квітня 2023 р. 7. Положення про практичну підготовку здобувачів

	<p>фахової передвищої освіти від 02 травня 2023 р.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>8. Закон України про автомобільний транспорт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text</p> <p>9. Закон України про перевезення небезпечних вантажів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-14</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Національна бібліотека України ім. І.І.Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua</p> <p>2. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL: http://rada.gov.ua/</p> <p>3. Головна сторінка сайту «Законодавство України». URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws</p>
<p>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять</p>	<p>Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Види: лекція, лекція з елементами бесіди, практичне заняття, консультація.</p>
<p>Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)</p>	<p>Освітні компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Транспортна географія»; - «Спеціалізований рухомий склад та НРМ»; - «Транспортне право»;
<p>Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)</p>	<p>Освітні компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Організація вантажних автомобільних перевезень» - «Правила і безпека дорожнього руху» - «Будова та технічна експлуатація автомобілів»; - «Організація міжнародних автомобільних перевезень»
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО</p> <p>Високий рівень. Оцінка «<i>відмінно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вміє комплексно вирішувати поставлене завдання; повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого завдання або проблеми; чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією; грамотно ілюструє відповідь схемами та таблицями; послідовно викладає матеріал з посиланням на нормативні документи; правильно застосовує одержані знання з різних освітніх компонентів для вирішення практичного завдання або проблеми; вільно володіє українською мовою.</p> <p>Достатній рівень. Оцінка «<i>добре</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях; наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок; вміє пояснювати явища, аналізувати,</p>

	<p>узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників) робить висновки.</p> <p>Середній рівень. Оцінка «<i>задовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати явища, виправляти допущені неточності, виявляє елементарні знання основних теоретичних положень освітнього компонента; за допомогою викладача описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях чи матеріалах підручника, розповіді викладача тощо.</p> <p>Початковий рівень. Оцінка «<i>незадовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності; планує та виконує частину практичних завдань за допомогою викладача, потребує постійної допомоги</p>
<p>Забезпечення організації викладання ОК</p>	<p>https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf</p>
<p>Інформація про викладача</p>	<p>https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/strilchuk-andrij-stepanovich/</p>

Розробник

Андрій СТРІЛЬЧУК