

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Ігор ІЛЮШИК

«01» вересня 2023р

СИЛАБУС

освітнього компонента

ВЗАЄМОДІЯ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма **Транспортні технології**

Галузь знань **27 Транспорт**

Спеціальність **275 Транспортні технології**

Спеціалізація **275.03 на автомобільному транспорті**

Розробники: Тетяна БАЛЮК

Силабус обговорений та схвалений на засіданні
циклової комісії з автомобільного транспорту та
транспортних технологій

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії з
автомобільного транспорту
та транспортних технологій

Андрій СТРІЛЬЧУК

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	6 кредити ECTS / 180 годин
Циклова комісія	Циклова комісія з автомобільного транспорту та транспортних технологій
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. Здатність застосовувати норми права, основ страхової справи України у практичній організації перевезень. Здатність організовувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.
Очікувані результати навчання	В результаті вивчення освітнього компонента «Взаємодія видів транспорту» здобувачі повинні засвоїти такі результати навчання: - основні поняття та категорії взаємодії видів транспорту; - доставки вантажу; - методику оперативного управління транспортним процесом; - основи організації взаємодії видів транспорту; - оцінку взаємодії транспортних мереж і вузлів;

	- організувати черговість виконання робіт різними видами транспорту в транспортному вузлі; - застосувати оптимізаційні технології в транспортному процесі; - організовувати планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку; - визначати характеристики перевезень у змішаному сполученні; - визначати відповідність перевізних і переробних потужностей взаємодіючих видів транспорту та вибирати засоби щодо узгодження їх характеристик; - аналізувати технології перевезень у змішаному сполученні з метою встановлення областей використання, недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предметом вивчення освітнього компонента «Взаємодія видів транспорту» є розгляд відносин, які виникають при доставці вантажів і пасажирів різними видами транспорту або різними видами сполучень у межах одного виду транспорту. Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Взаємодія видів транспорту» є: розгляд сучасних методів проектування і технологічних процесів взаємодії різних транспортних систем, комплексного їх використання, системного і узгодженого керування загальнотранспортним процесом, вирішення питань взаємодії в транспортних вузлах, а також взаємодія транспортних систем з галузями народного господарства.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК (денна форма)	Розділ І. Склад транспортної системи. Лекції - 31год Самостійні -60год Розділ ІІ.Правова та інформаційна взаємодія транспорту. Лекції -29год Самостійні -60год
Зміст освітнього компонента	Розділ 1. Склад транспортної системи Тема 1. Вступ. Предмет взаємодія видів транспорту. Мета і основні завдання вивчення освітнього компонента. Тема 2. Необхідність забезпечення перевезень всіма

	видами транспорту. Компоненти транспортної системи. Натуральні (природні) шляхи сполучення. Покращення натуральних шляхів сполучення. Тема 3. Штучні шляхи сполучення. Керування рухом на шляхах сполучення. Автомобільні транспортні засоби для перевезення: пасажирів, вантажів. Тема 4. Транспортні засоби морського і повітряного флоту. Енергоустановки і трубопроводи. Вибір виду транспорту. Тема 5. Автомобільний транспорт: переваги та недоліки. Громадський транспорт: переваги та недоліки. Орендовані транспортні засоби: переваги та недоліки. Тема 6. Власний парк транспортних засобів: переваги та недоліки. Висновки щодо застосування власного парку транспортних засобів. Залізничний транспорт: переваги та недоліки. Тема 7. Водний транспорт: внутрішні водні шляхи їх переваги та недоліки. Повітряний транспорт: переваги та недоліки. Трубопровідний транспорт: переваги та недоліки. Тема 8. Оцінка взаємодії транспортних мереж і вузлів. Тема 9. Організація технічної взаємодії видів транспорту. Тема 10. Організація технологічної взаємодії видів транспорту. Тема 11. Поняття терміналів та їх призначення. Вплив характеристик перевезень на термінали при перевезеннях пасажирів і вантажів. Місце розміщення терміналів. Експлуатація та обладнання терміналів пасажирських та вантажних. Тема 12. Термінали автотранспорту при перевезеннях пасажирів та вантажів. Накопичувачі вантажів. Термінали залізничного транспорту пасажирські та вантажні. Тема 13. Перевезення по системі Фрейтлайнер. Сортувальна станція. Термінали повітряного транспорту, їх загальна характеристик. Тема 14. Термінали морського транспорту, їх загальна характеристика. Портові служби. Види причалів. Тема 15. Організація взаємодії видів транспорту. Тема 16. Масові перевезення різними видами транспорту. Тема 17. Порівняння використання різних видів транспорту.
--	---

	Розділ 2. Правова та інформаційна взаємодія транспорту. Тема 18. Технологічний процес (ЄТП) роботи залізничної станції і автотранспорту. Організація перевантажень вантажів по прямому варіанту. Тема 19. Складові процесу доставки вантажів. Матеріально-технічне постачання. Комплектування, упаковка, пакетування. Складування та зберігання. Тема 20. Управління запасами. Перевезення. Робота складів. Збут. Тема 21. Завдання розподілу, критерій оптимальності. Перелік витрат при порівнянні варіантів перевезень. Розподіл перевезень вантажів між автомобільним і залізничним транспортом. Економічна ефективність змішаного залізнично-автомобільного сполучення. Тема 22. Послідовність елементів перевізного процесу та їх технологічний зв'язок. Показники якості перевізного процесу. Форми технологічної взаємодії. Наскрізна маршрутизація перевезень. Тема 23. Основні схеми раціональної доставки вантажів на прикладі розвинутих країн. Ризик на транспорті. Невизначеність на транспорті та протидії проти цього. Тема 24. Оперативне управління транспортним процесом. Тема 25. Єдиний технологічний процес роботи різних видів транспорту. Тема 26. Економічна, правова та інформаційна взаємодія транспорту. Тема 27. Контроль за технологічним процесом. Тема 28. Перспективи розвитку організації перевезень з використанням різних видів транспорту.
Рекомендована література	<i>базова</i> 1. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Арістей, 2007. 504с. 2. Крячко К.В., Кулешов В.В., Берестова Т.Т. Взаємодія видів транспорту: Конспект лекцій. Харків : УкрДАЗТ, 2020. Ч. 1. 100 с. 3. Левковець П.Р., Зеркалов Д.В., Мельниченко О.І., Казаченко О.Г. Управління автомобільним транспортом. Навчальний посібник. За редакцією Д.В. Зеркалова. К.: Арістей, 2006.

	4. Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 1. К. : Основа, 2002. 462с. додаткова 5. Развадовський В. Функції державного управління транспортною системою України. Право України. 2021. № 5. С.121-126. 6. Ткаченко А. Державне регулювання діяльності в галузі транспорту. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. № 2. С. 271-277. Інтернет-ресурси 7. Про автомобільний транспорт : Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text 8. Про організацію роботи з реалізації проєктів "Міський громадський транспорт України", "Підвищення безпеки автомобільних доріг в містах України" та "Міський громадський транспорт України II" : Наказ Міністерства інфраструктури України від 9 вересня 2021 р. № 481 9. Міністерство інфраструктури. URL: https://mtu.gov.ua/ 10. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види: лекція, лекція з елементами бесіди, практичне заняття, підсумкове заняття, консультація, контрольна робота.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Освітні компоненти: Основи економіки транспорту, Основи правознавства, Організація і планування роботи підприємств.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Освітні компоненти: Основи менеджменту, Організація міжнародних перевезень, Здійснення професійної діяльності.

Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією,
	але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	<i>Посилання на Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».</i>

Інформація про викладача	<i>Посилання на профіль викладача Балюк Т.І.</i>
---------------------------------	--

Розробник _____Тетяна БАЛЮК

