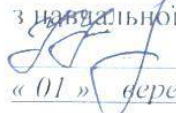


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Ігор ІЛЮШИК
« 01 » вересня 2023 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ТРАНСПОРТУ

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма: Транспортні технології

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології

Спеціалізація: 275.03 на автомобільному транспорті

Розробник: **Ольга МАНДРІЙЧУК**

Силабус обговорений та схвалений на засіданні циклової
комісії з автомобільного транспорту та транспортних
технологій

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії з автомобільного транспорту та
транспортних технологій  Андрій СТРІЛЬЧУК

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	6 кредитів ECTS / 180 годин
Циклова комісія	Галузі знань 27 Транспорт
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. - Здатність до організації взаємодії видів транспорту. - Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. - Здатність організовувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.
Очікувані результати	Результати навчання: – критично оцінювати наукові досягнення суспільства у розвитку транспорту; – досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій; – використовувати навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час здійснення професійної діяльності; – використовувати знання у практичних ситуаціях під час здійснення професійної діяльності.
Предмет і завдання	Предметом вивчення освітнього компонента

освітнього компонента	Загальний курс транспорту є: – транспортний комплекс країни, його роль і місце в світовій транспортній системі; – особливості різних видів транспорту та структура транспортних підприємств; – технічні засоби, транспортні мережі та коридори. Основними завданнями вивчення освітнього компонента <i>Загальний курс транспорту</i> є: – засвоєння теоретичних знань щодо особливостей розвитку різних видів транспорту; – вивчення технічних та економіко-експлуатаційних характеристик різних видів транспорту; – дослідження перспектив розвитку видів транспорту; – формування вмінь ефективного використання видів транспорту у різних галузях народного господарства.
Форма підсумкового контролю	Залік

Тематичний план ОК	<i>Розділ 1. Загальні відомості про транспортний комплекс</i> Лекції 18 год Практичні __ год Самостійні 30 год <i>Розділ 2. Характеристика видів транспорту</i> Лекції 34 год Практичні __ год Самостійні 54 год <i>Розділ 3. Показники роботи транспорту та його перспективи</i> Лекції 8 год Практичні 4 год Самостійні 32 год
Зміст освітнього компонента	<i>Тема 1.1.</i> Загальні відомості про транспорт і транспортний процес. <i>Тема 1.2.</i> Транспортний комплекс світу. <i>Тема 1.3.</i> Єдина транспортна система та транспортна мережа України. <i>Тема 1.4.</i> Історичні аспекти розвитку транспорту. <i>Тема 2.1.</i> Автомобільний транспорт. Основи техніки і технології виробництва на автомобільному транспорті. <i>Тема 2.2.</i> Залізничний транспорт. Основи техніки і технології виробництва на залізничному транспорті.

	Тема 2.3. Річковий та морський транспорт. Тема 2.4. Трубопровідний транспорт. Тема 2.5. Повітряний транспорт (авіаційний). Тема 2.6. Міський транспорт. Тема 2.7. Промисловий транспорт. Тема 2.8. Спеціальні види транспорту. Тема 2.9. Нові та перспективні види транспорту. Тема 3.1. Взаємодія видів транспорту. Тема 3.2. Основні показники роботи транспорту. Тема 3.3. Екологічні проблеми транспорту. Тема 3.4. Транспортна стратегія України.
Рекомендована література	Базова: 1. Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. Загальний курс транспорту : навч. Посібник. – К.: НАУ, 2019. – 244с. 2. Яцківський Л.Ю. Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту /Навчальний посібник. – Кн. 2. – К.: Арістей. – 504 с. 3. Яновський П.О., Некрашевич В.І., Апатцев В.І. Загальний курс залізничного транспорту / П.О. Яновський, В.І. Некрашевич, В.І Апатцев // Навч. посібник. – К.: КУЕТТ. – 158 с. 4. Зеркалов Д.В. Транспорта система України. Довідник / К.: Основа. – 620 с. 5. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 1. – К.: Основа. – 462 с. 6. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 2. – К.: Основа. – 564 с. Додаткова: 7. Закон України «Про транспорт», редакція від 28.04.2023. 8. Закон України «Про залізничний транспорт», редакція від 19.12.2021. 9. Закон України «Про автомобільний транспорт», редакція від 23.03.2023. 10. Закон України «Про трубопровідний транспорт», редакція від 27.07.2023. 11. Закон України «Про внутрішній водний транспорт», редакція від 31.03.2023. 12. Кодекс торговельного мореплавства України, редакція від 01.01.2022. 13. Повітряний кодекс України, редакція від 02.08.2023. Інтернет-ресурси:

	14. Кабінет Міністрів України www.kmu.gov.ua 15. Міністерство інфраструктури України https://mtu.gov.ua/ 16. Державна служба статистики України https://www.ukrstat.gov.ua/ 17. Національна бібліотека України ім. І.І.Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 18. Сайт «Законодавство України». http://zakon3.rada.gov.ua/laws
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види: лекція, практичне (лабораторне), консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Освітні компоненти: Транспортна географія
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Освітні компоненти: Взаємодія видів транспорту, Основи логістики, Організація пасажирських автомобільних перевезень, Організація вантажних автомобільних перевезень, здійснення професійної діяльності.
Критерії оцінювання	К Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та

	незначні помилки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
	Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/mandrijchuk-olga-mikola%d1%97vna/

Розробник



Ольга МАНДРІЙЧУК