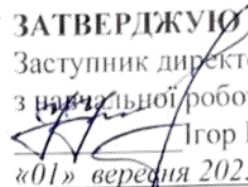


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

  
Ігор ІЛЮШИК  
«01» вересня 2023р

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА ТА АВТОПЕРЕВЕЗЕННЯ**

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр  
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Транспортні технології

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології

Спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті

Розробник: Тетяна БАЛЮК

Силабус обговорений та схвалений на засіданні  
циклової комісії з автомобільного транспорту та  
транспортних технологій

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії з  
автомобільного транспорту  
та транспортних технологій

  
Андрій СТРІЛЬЧУК

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компонента</b>	Обов'язковий
<b>Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС /120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія з автомобільного транспорту та транспортних технологій
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Компетентності загальні/спеціальні</b>	<p><b>Загальні:</b>  ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>Спеціальні:</b>  СК6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.  СК7.Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.  СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.  СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних запасів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН14. Організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

<p><b>Предмет і завдання освітнього компонента</b></p>	<p><b>Метою</b> освітнього компонента «Транспортна логістика та автоперевезення» є формування у здобувачів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління у сучасних умовах.</p> <p><b>Завдання</b> освітнього компонента набуття теоретичних знань з управління вантажопотоками; оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації вантажопотоків та розроблення логістичних систем і механізмів функціонування; опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів; координація транспортного обслуговування споживачів за їх замовленнями. Поглиблення теоретичних знань щодо особливостей функціонування транспорту в логістичних системах різних рівнів; закріплення знань щодо методів дослідження, формування та функціонування логістичних транспортних систем; набуття компетентностей за основними напрямами вдосконалення логістичних транспортних систем.</p>
<p><b>Форма підсумкового контролю</b></p>	<p>Екзамен</p>
<p><b>Тематичний план ОК</b></p>	<p><b>Розділ I Транспортна послуга, як основа логістичної системи автоперевезень.</b> Лекції -24 год. Практичні-2год. Самостійні -33год.</p> <p><b>Розділ II Логістика автомобільного транспорту.</b> Лекції–24 год. Практичні- 4год. Самостійні - 33год.</p>
<p><b>Зміст освітнього компонента</b></p>	<p><b>Розділ1.Транспортна послуга, як основа логістичної системи автоперевезень.</b> Тема1. Сутність та завдання транспортноїлогістики. Тема2.Логістичні аспекти функціонування транспорту. Тема3. Організація транспортних перевезень вантажу. Тема4.Логістична концепція транспорту. Тема5. Функціональні підрозділи логістики. Тема6. Методологічний апарат логістики. Тема7. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.</p>

	<p>Тема8. Логістичні технології пасажирських перевезень.  Тема9. Логістика транспортно-експедиційних послуг.  Тема10. Вантажопереробка в транспортній логістиці.  Тема11.Ефективність транспортного забезпечення.  Тема 12. Оцінка взаємодії транспортних мереж і вузлів.  Тема . Практичне заняття №1</p> <p><b>Розділ 2. Логістика автомобільного транспорту.</b>  Тема 13.Транспортно-правові норми та джерела транспортного права.  Тема 14. Регулювання діяльності автомобільного транспорту. Законодавство України про автомобільний транспорт.  Тема 15. Єдиний технологічний процес роботи різних видів транспорту.  Тема. Практичне заняття№2  Тема 16. Інформаційне забезпечення транспортних процесів.  Тема 17. Міжнародні транспортно-логістичні системи.  Тема 18. Міжнародні перевезення вантажів та пасажирів автомобільним транспортом.  Тема 19. Перспективи та проблеми розвитку транспортної логістики.  Тема 20. Контроль за виконанням вантажних перевезень.  Тема 21.Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод.  Тема 22. Митні та страхові аспекти логістики при транспортуванні.  Тема. Практичне заняття№3</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p><b>Базова:</b>  1. І.М.Сокур, Л.М.Сокур, В.В.Герасимчук Транспортна логістика [навчальний посібник]-К.: «Центр учбової літератури», 2022. 222 с.  2. Організація та логістика перевезень: підручник / М.С. Изтелеуова, І.В. Грицук, П.М. Арімбекова, Л.А. Тарандушка. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 - 264 с.  3. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: Навч.пос.– К.: Центр учбової літератури, 2021. – 224с.  4. Вантажні перевезення: Конспект лекцій, уклад. О.С. Дубицький- Луцьк: ЛНТУ. 2020, 112с.  5. Волинчук Ю.В. Теоретичний підхід до визначення сутності. Логістичних центрів. Економічний форум.2012.№4.С.4–10.  URL:<a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ekfor/2012">http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ekfor/2012</a></p>

	<p><a href="#">4/1.pdf</a></p> <p><b>Додаткова:</b></p> <p>6. ВолинчукЮ.В.Теоретичні та прикладні засади логістичного аутсорсингу. Логістика: теорія та практика. 2011.№1.С.43–53.</p> <p>7. ВолинчукЮ.В., ВолинчукВ.В. Транспортно-експедиторське обслуговування як ключовий елемент логістичного ланцюга. Економічний форум: наук. журнал. 2011. №2.С.254–261.</p> <p>8. Волинчук Ю.В., Герасимяк Н.В., Стратегічні засади аутсорсингу логістичних функцій підприємства. Логістика: теорія та практика. 2012. №1 (2).С.26–33.URL:</p> <p>9. Крикавський Є.В. Логістичні системи: навчальний посібни/ Є.В.Крикавський, Н.В.Чорнописька. Львів: Видавництво. Національного університету „Львівська політехніка”, 2009. – 264с.</p>
<p><b>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять</b></p>	<p>Форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Види: лекція, лекція з елементами бесіди, практичне заняття, підсумкове заняття, консультація, контрольна робота.</p>
<p><b>Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)</b></p>	<p>Освітні компоненти: Основи логістики, Основи правознавства, Організація міжнародних перевезень.</p>
<p><b>Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)</b></p>	<p>Освітні компоненти «Міжнародні перевезення», «Митна логістика»... Здійснення професійної діяльності</p>

<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><b>Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО</b></p> <p><b>Високий рівень.</b> Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p><b>Достатній рівень.</b> Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки.</p> <p><b>Середній рівень.</b> Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p><b>Початковий рівень.</b> Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p><b>Забезпечення організації викладання ОК</b></p>	<p><i>Посилання на Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».</i></p>

<b>Інформація про викладача</b>	<i>Посилання на профіль викладача Балюк Т.І.</i>
---------------------------------	--

Розробник \_\_\_\_\_ Тетяна БАЛЮК

