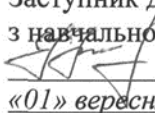


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Ігор ІЛЮШИК

«01» вересня 2023 р.

СИЛАБУС
освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Розробник: Ольга ХИЛЮК

Силабус обговорений та схвалений
на засіданні циклової комісії з
автомобільного транспорту та
транспортних технологій

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова циклової комісії з автомобільного
транспорту та транспортних технологій


підпис

Андрій СТРИЛЬЧУК
(ім'я, прізвище)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредитів ECTS / 120 годин
Циклова комісія	з автомобільного транспорту та транспортних технологій
Мова викладання	Англійська, українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
Очікувані результати навчання	РН 3. Користуватися державною та іноземною мовою усно і письмово у професійній діяльності. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предмет: практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності. Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності здобувача освіти; досягнення здобувачем освіти рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти; формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у здобувача освіти власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.
Форма підсумкового контролю	Залік
Тематичний план ОК	Розділ І. Автомобільне виробництво. Практичні 14 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 12 годин Розділ ІІ. Основні системи автомобіля. Практичні 30 годин Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 28 годин Розділ ІІІ. Основні комплектуючі частини автомобіля. Практичні 16 годин

	Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 16 годин
Зміст освітнього компонента	Тема1. “Automobile Production”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, діалогів. Етапи виготовлення автомобіля, вимоги, яким повинен відповідати сучасний автомобіль. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грамати́чний компонент: часи групи Simple. Тема 2. “Materials A Car is Made of”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Матеріали, із яких виготовляють компоненти автомобіля. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грамати́чний компонент: часи групи Continuous. Тема 3. Тема 3 “Inside a Car”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Опис інтер’єру автомобіля. Основні механізми автомобіля. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грамати́чний компонент: часи групи Perfect. Тема 4 “Components of the Automobile ”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, діалогу. 3 основні складові частини автомобіля – двигун, шасі, кузов, їх опис та функції. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грамати́чний компонент: часи групи Perfect-Continuous. Тема 5 “Ignition System”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Система запалювання, можливі несправності та шляхи їх усунення. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грамати́чний компонент: Passive Voice. Тема 6 “Fuel System”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Огляд паливної системи автомобіля, виявленн несправностей, способи їх усунення. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грамати́чний компонент: Sequence of Tenses. Тема 7 “Lubrication System”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Опис мастил, які використовуються в автомобілі, поради щодо заміни мастила. Грамати́чний компонент: Indirect Speech. Statements. Тема 8 “Exhaust System”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Обслуговування та ремонт вихлопної системи.

	Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грама́тичний компонент: Indirect Speech. General Questions. Тема 9 “Cooling System”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Способи утримання охолоджуючої системи в належному стані. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грама́тичний компонент: Indirect Speech. Special Questions. Тема 10 “Steering System”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, діалогу. Рульова система, її складові. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грама́тичний компонент: Indirect Speech. Imperatives. Тема 11 “Chassis”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, діалогу. Шасі, його складові. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грама́тичний компонент: Modal verbs can, may. Тема 12 “Frame”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, діалогу. Автомобільна рама, види рам. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грама́тичний компонент: Modal verbs must, have to. Тема 13 “Clutch”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, діалог. Щеплення, функції, складові елементи. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грама́тичний компонент: Infinitive. Тема 14 “Gearbox”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту, діалогу. Коробка передач, її функції, види коробок передач. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь». Грама́тичний компонент: Participle.
Рекомендована література	Базова 1. Вегера Т. Г., Хилюк О.О. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 74 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної форми навчання, Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2023 – 94 с. 2. Хилюк О.О., Вегера Т. Г. Іноземна мова(за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до

виконання самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної форми навчання, Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2023. – 70 с.

3. Іноземна мова (Граматичний практикум).
Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми навчання/ уклад. О.М. Грисюк, О.О. Хилюк. – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2020 – 94 с.

Додаткова

4. Daniel Baxter, Virginia Evans, Jenny Dooley. Career Paths. Automotive Industry, Express Publishing, 2014

5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2015, - 544с. [Електронний ресурс] — Режим доступу [https:// easy-english.com.ua](https://easy-english.com.ua)

6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015 – 384с. (Серія «Учням та абітурієнтам»).

7. Верба Л.Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. - 352 с. (Серія «Учням та абітурієнтам»).

Інформаційні ресурси

8. Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] — Режим доступу : [http://: www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

9. Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://learnenglish.britishcouncil.org>

10. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс] — Режим доступу : [http:// www.longman.com](http://www.longman.com)

11. The Internet Grammar of English [Електронний ресурс] — Режим доступу : [http://www. ucl. ac.uk. internet –grammar.com](http://www.ucl.ac.uk.internet-grammar.com)

12. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.nbuv.gov.ua

	13. Онлайн енциклопедія «Британіка» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.britannica.com 14. Україномовна версія онлайн енциклопедія «Вікіпедія» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.uk.wikipedia.org 15. Google Перекладач [Електронний ресурс] — Режим доступу : translate.google.com. 16. https://ec.europa.eu/transport/themes/its_en
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Освітній компонент «Іноземна мова»
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Дослідницька робота та робота з іншомовною науково-технічною літературою професійного спрямування; спецдисципліни, що використовують іншомовну термінологію.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «<i>відмінно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Оцінка «<i>добре</i>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом,
	послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої

	глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/pro-nas/normativno-pravova-baza-polozhennya-nakazi/
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/xilyuk-olga-oleksandrivna/

Розробник _____ (Ольга ХИЛЮК)

