

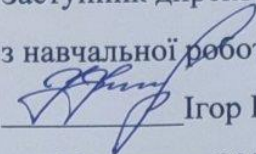
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Ігор ІЛЮШИК

«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС

освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр (денної форми здобуття освіти)

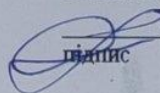
Освітньо-професійна програма Облік та оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування D Бізнес, адміністрування
та право

Спеціальність 071 Облік та оподаткування / D1 Облік і оподаткування

Розробник: Ольга ХИЛЮК

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії обліку і
оподаткування та менеджменту
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1
Голова циклової комісії обліку та
оподаткування та менеджменту


підпис

Світлана САМЧИНСЬКА
(ім'я, прізвище)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ECTS / 90 годин
Циклова комісія	Обліку та оподаткування та менеджменту
Мова викладання	Англійська, українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Очікувані результати навчання	РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
Предмет і завдання освітнього компонента	Предмет: практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності. Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності здобувача освіти; досягнення здобувачем освіти рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти; формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у здобувача освіти власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Тематичний план ОК	Розділ I Бухгалтерський облік. Моя майбутня професія. Практичні – 15 годин Лекції 3 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) 8 годин Інші види роботи (підготовка до екзамену) 12 годин Розділ II Види власності.

	Практичні – 24 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота здобувача освіти) – 10 годин Інші види роботи (підготовка до екзамену) 18 годин
Зміст освітнього компонента	Тема 1. “Accounting”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Визначення терміну «бухгалтерський облік». Мета, сутність і функції обліку. Завдання фінансового обліку. Існуючі посади у сфері фінансового обліку. Виконання лексико-граматичних вправ. Доповіді з презентаціями на тему «Бухгалтерський облік». Граматичний аспект: часи групи Indefinite, Continuous. Тема 2. “My Future Profession”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Важливість та обов’язки бухгалтера. Виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання –відповідь», підготовка до монологу. Доповіді з презентаціями на тему «Моя майбутня професія». Граматичний аспект: часи групи Perfect. Тема 3. “Where and How to Hire a New Employee”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту. Шляхи працевлаштування, роль відділу кадрів, необхідні професійні та особистісні характеристики кандидата на посаду, співбесіда. Виконання лексичних вправ, бесіда «питання – відповідь», підготовка до монологу. Доповіді з презентаціями на тему «Де і як найняти нового працівника». Граматичний аспект: часи групи Perfect- Continuous. Тема 4. “A Sole Proprietorship”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту і діалогу. Види власності, поняття «приватна власність», «одноосібний підприємець», переваги на недоліки одноосібного підприємства/приватної власності. Виконання лексичних вправ, бесіда «питання –відповідь», підготовка до монологу. Доповіді на тему «Одноосібна власність». Граматичний аспект: Passive Voice. Тема 5. “Partnerships”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту і діалогу. Поняття «товариство», види товариств, партнерів. Переваги та недоліки товариств. Виконання лексичних вправ, бесіда «питання – відповідь», підготовка до монологу. Доповіді на тему

	«Товариство. Переваги та недоліки». Граматичний аспект: Sequence of Tenses. Тема 6. “Corporations”. Вивчення лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту і діалогу. Поняття «корпорація», особливості її утворення та функціонування, переваги та недоліки. Виконання лексичних вправ, бесіда «питання – відповідь», підготовка до монологу. Доповіді на тему «Корпорації». Граматичний аспект: Indirect Speech.
Рекомендована література	9. Рекомендована література та інформаційні ресурси. 9.1 Базова 1. Вегера Т. Хилюк О. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 071 Облік і оподаткування денної форми навчання, Ковель: ВСП «КПЕК Луцького НТУ», 2024 – 60с. 2. Хилюк О., Вегера Т. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 071 Облік і оподаткування денної форми здобуття освіти/уклад. Оль – Ковель: ВСП «КПЕФК ЛНТУ», 2024. – 32 с. 3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – мова англ., укр.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022 – 384с. (Серія «Учням та абітурієнтам»). 4. Грисюк О. М., Хилюк О.О. Іноземна мова (Граматичний практикум). Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми навчання – Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2020 – 94 с. 9.2 Додаткова 5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ 7-ме вид., виправл. та доповн.- К.: Арій, 2015, - 544с. [Електронний ресурс] — Режим доступу https:// easy-english.com.ua 6. John Taylor, Stephen Peltier. Career Paths. Accounting. Express Publishing, 2013. 7. Верба Л.Г., Верба Г. В. Граматика сучасної

	англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. - 352 с. (Серія «Учням та абітурієнтам»). 9.3 Інформаційні ресурси 8. Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://:www.cambridge.org 9. Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://learnenglish.britishcouncil.org 10. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://www.longman.com 11. The Internet Grammar of English [Електронний ресурс] — Режим доступу : http://www.ucl.ac.uk.internet-grammar.com 12. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.nbuv.gov.ua 13. Онлайн енциклопедія «Британіка» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.britannica.com 14. Україномовна версія онлайн енциклопедія «Вікіпедія» [Електронний ресурс] — Режим доступу : www.uk.wikipedia.org 15. Google Перекладач [Електронний ресурс] — Режим доступу : translate.google.com.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Знання освітнього компоненту «Іноземна мова» .
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Дослідницька робота та робота з іншомовною науково-технічною літературою професійного спрямування; спецдисципліни, що використовують іншомовну термінологію.

Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «<i>відмінно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, дає повні вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, доповіддю. Достатній рівень. Оцінка «<i>добре</i>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок, може пояснювати слова, виправляти допущені неточності.
	Середній рівень. Оцінка «<i>задовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти може з допомогою викладача перекладати тексти, виправляти допущені помилки (власні, інших здобувачів освіти), виявляє елементарні знання основних тем (допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу). Початковий рівень. Оцінка «<i>незадовільно</i>» виставляється, якщо здобувач освіти за допомогою викладача перекладає окремі слова та словосполучення, не розкриває суті завдання, не може висловити думку, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/pro-nas/normativno-pravova-baza-polozhennya-nakazi/
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/xilyuk-olga-oleksandrivna/

Розробник _____ (Ольга ХИЛЮК)

