

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Ігор ІЛЮШИК
«01» вересня 2023р

СИЛАБУС
освітнього компонента

ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИРОБНИЦТВА
для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
(денної форми здобуття освіти)

Освітньо-професійна програма Галузеве машинобудування
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Розробник: Олена ГОНЧАРЕНКО

Силабус обговорений та схвалений на
засіданні циклової комісії з галузевого
машинобудування
Протокол від 01 вересня 2023 року № 1
Голова циклової комісії
_____ Денис РУСАКОВ

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	8,0 кредитів ECTS / 240 годин
Циклова комісія	з галузевого машинобудування
Мова викладання	Українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями СК1 Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування СК9 Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук СК11 Здатність аналізувати фактори суспільного виробництва, узагальнювати ознаки економічних систем; та обґрунтовувати результати економічної діяльності підприємства в умовах ринку СК12 Здійснювати техніко-економічні обґрунтування виробничих процесів
Очікувані результати навчання	РН1 Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування РН11 Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування РН12 Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватися в професійному середовищі державною та іноземною мовами РН14 Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування РН15 Володіти основними економічними поняттями та категоріями

	РН16 Обчислювати основні техніко-економічні показники діяльності підприємства
Предмет і завдання освітнього компонента	Предметом ОК є діяльність підприємства, його підрозділів, а також інших господарських формувань, спрямована на досягнення максимальних результатів за мінімальних витрат. Основними завданнями ОК вивчення системних характеристик економіки, організації та планування виробництва
Форма підсумкового контролю	екзамен
Тематичний план ОК (денна форма)	Розділ І. Економічні основи виробничо-господарської діяльності підприємства Лекції – 20 годин Практичні – 12 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 22 годин Розділ ІІ. Ресурсне забезпечення підприємства. Лекції – 26 годин Практичні – 16 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 28 годин Розділ ІІІ. Економічні результати та ефективність виробництва. РОЗДІЛ ІV. Основи організації та планування виробництва. Лекції – 52 годин Практичні – 20 години Самостійні (самостійна позааудиторна робота студента) – 44 годин
Зміст освітнього компонента	РОЗДІЛ І. Економічні основи виробничо-господарської діяльності підприємства Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства. РОЗДІЛ ІІ. Ресурсне забезпечення підприємства. Основні та оборотні засоби підприємства. Трудові ресурси та продуктивність праці. Організація оплати праці на підприємстві. РОЗДІЛ ІІІ. Економічні результати та ефективність виробництва. Витрати виробництва та собівартість продукції. Ціни та ціноутворення підприємства в умовах ринку. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Якість і конкурентоспроможність продукції

	підприємства. РОЗДІЛ IV. Основи організації та планування виробництва. Організація основного виробництва на підприємстві. Технологічна та організаційна підготовка виробництва. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Прогнозування і планування діяльності підприємства.
Рекомендована література	Базова 1. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навчальний посібник.[Електронний ресурс] – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с. Режим доступу: http://dspace.tneu.edu.ua 2. Економіка підприємств: Навч. посібник. [Електронний ресурс] / За ред. П.С. Харіва. – Т.: Економічна думка, 2002. – 450 с. Режим доступу: http://library.tneu.edu.ua 3. Економіка та організація виробництва: Підручник/ За заг. ред. В.Г. Герасимчука, А.Е. Розенплентера. – К.: Знання, 2007. – 678 с. 4. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. [Електронний ресурс] – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 488 с. Режим доступу: http://flightcollege.com.ua Допоміжна 5. Володькіна М.В. Економіка промислового підприємства. Навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. 280 с. 6. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. - Вид. 2-ге, перероб. та доп. - К.: КНЕУ, 2000. – 528 с. 7. Єгупов Ю.А. Організація виробництва на промисловому підприємстві. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 488 с. 8. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 472 с. 9. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. 10. Онищенко В.О., Редкін О.В., Старовірець А.С., Чевганова В.Я.. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2005. – 376 с. 11. Організація виробництва: Навч. посіб. / В.О.

	Онищенко, О.В. Редкін, А.С. Старовірець, В.Я. Чевганова. — К.: Лібра, 2005. — 336 с. 12. Організація виробництва : практикум [для студентів спеціальностей Економіка та Публічне управління та адміністрування] / С. М. Савченко, А. Д. Кухарук, К. Ю. Редько. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 96 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48146 13. Подвігіна В.І., Гулевич В.О. Організація виробничого процесу в часі та просторі. Потокowe виробництво. Навч. пос. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 136 с. 14. Цал-Цалко Ю.С. Витрати підприємства: Навч. посібник. — Житомир, ЖІТІ, 2002. — 647 с. Інтернет-ресурси: - https://www.ukrstat.gov.ua/ - https://tax.gov.ua/ - https://www.kmu.gov.ua/ - https://www.msp.gov.ua/
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: лекція, практичне, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Освітні компоненти: економічна теорія, громадянська освіта
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Освітні компоненти: технологічна та переддипломна практики та дипломне проєктування, захист кваліфікаційної роботи. Здійснення професійної діяльності

Критерії оцінювання	Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf
Інформація про викладача	https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/goncharenko-olena-oleksandrivna/

