

Міністерство освіти і науки України
ВСП « Ковельський промислово-економічний фаховий
коледж Луцького національного технічного університету»

Основи правознавства

Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень
здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий
молодший бакалавр
спеціальності 073 Менеджмент та 071 Облік і
оподаткування

Ковель, 2024

Оцінювання здобувачів з ОК «Основи правознавства» здійснюється за рівнями навчальних досягнень здобувачів. Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти, а не його невдач.

Критерії оцінювання передбачають чотири рівні результатів навчальних досягнень здобувачів ФПО: початковий, середній, достатній та високий, де кожен наступний рівень охоплює вимоги попереднього та додає нові.

Критерії оцінювання залежать від конкретного завдання, але загалом охоплюють знання теоретичних основ (поняття, принципи, джерела), розуміння конституційного права України та вміння застосовувати норми права для вирішення практичних задач.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО з ОК «Основи правознавства» враховуються такі аспекти:

- Теоретичні знання.
- Володіння термінологією.
- Практичні навички.
- Аналіз правових ситуацій.
- Складання документів.
- Додаткові критерії.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО враховуються такі аспекти:

1. Види ситуацій, у яких потрібно застосувати отримані результати навчання та набуті загальні та спеціальні компетентності (фрагменти ситуацій, стандартні та нестандартні ситуації). Стандартна ситуація передбачає, що здобувачу відомі всі аспекти з основ правознавства. Нестандартна ситуація передбачає що здобувачу невідомий хоча б один з аспектів. За вміння здобувача орієнтуватися в стандартних ситуаціях він може отримати максимально оцінку 4, а за вміння орієнтуватись в нестандартних ситуаціях та комбінованих ситуаціях – оцінку 5.

2. Рівень теоретичних знань свідчить про можливості здобувачів відтворювати окремі факти чи їх сукупність, відтворювати певну частину теми (оцінка 3),

відтворювати тему повністю, аналізуючи її (оцінка 4),

відтворювати тему повністю, відстоювати свою точку зору в різних ситуаціях (оцінка 5).

3. Володіння темою передбачає, що здобувач може відповісти на поставлені запитання.

Освітня діяльність здобувача має багаторівневий характер:

1 рівень (початковий) оцінка 2-незадовільно – здобувач здійснює пізнавальну діяльність лише під керівництвом викладача, відтворення навчального матеріалу має фрагментарний вигляд. Результатом вивчення навчального матеріалу є не зовсім свідоме заучування основних понять та визначень з ОК, однослівна відповідь на запитання. На цьому рівні здобувач ще не здатний аналізувати події, приймати рішення щодо конкретних ситуацій.

2 рівень (середній) оцінка 3-задовільно – здобувач з допомогою викладача:

- відтворює інформацію, засвоєну ним у процесі навчання;
- намагається застосувати окремі прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновки);
- намагається розв'язати задачі, алгоритм яких йому відомий;
- намагається використати отримані знання для пояснення власних рішень або дій.

3 рівень (достатній) оцінка 4-добре – здобувач здійснює навчально пізнавальну діяльність самостійно, інколи звертається за консультацією до викладача.

Здобувач:

- розуміє і свідомо відтворює основний навчальний матеріал;
- застосовує у типових ситуаціях прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновки);

- вміє користуватися додатковими (крім розповіді викладача і підручника) джерелами інформації;

- вміє спостерігати за фаховою інформацією у засобах масової інформації, спеціальних журналах тощо і робити деякі висновки;

4 рівень (високий) оцінка 5-відмінно – здобувач: - вільно володіє змістом теми, глибоко розуміє закони і категорії, забезпечує конкретизацію знань власними прикладами; вміє відтворити всю тему або її частину, вказуючи на причини, взаємозв'язки, наслідки, обґрунтовуючи свою точку зору; пропонує нові, оригінальні способи розв'язку ситуації, обґрунтовує результат, вносить у свою діяльність елементи творчості, здобувач грамотно і творчо використовує особисту позицію щодо процесів, що відбуваються в суспільстві, вміє їх використати для прийняття.

Міністерство освіти і науки України
ВСП « Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

Основи правознавства

Приклад різнорівневого завдання для здобувачів освітньо-
професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 073
Менеджмент

Ковель

I. Завдання базового рівня (I рівень – відтворення знань)

Завдання (виконати тести)

1. Що з наведеного є ознакою держави?

- а. формальна визначеність;
- б. наявність суверенітету;
- в. дієздатність;
- г. правоздатність.

2. Яке з наведених понять характеризує форму політичного режиму?

- а. монархія
- б. федерація
- в. республіка
- г. Демократія

3. Судове або адміністративне рішення з конкретної юридичної справи, яке стає загальнообов'язковим під час вирішення аналогічних справ у майбутньому:

- а. нормативно-правовий акт;
- б. правовий прецедент;
- в. нормативно-правовий договір;
- г. правовий звичай.

4. Яке з наведених тверджень є ознакою права?

- а. суверенність;
- б. політичний характер;
- в. дієздатність;
- г. формальна визначеність.

5. Яке з наведених тверджень характеризує форму державного устрою?

- а. монархія
- б. федерація
- в. республіка
- г. Демократія

II. Завдання середнього рівня (II рівень – застосування знань)

1. Що є предметом загальної теорії держави і права.

2. Що означає поняття «система права».

3. Перелічіть види права.

4. Що таке Конституція?

5. Які види відповідальності Ви знаєте?

III. Завдання достатнього рівня (III рівень – аналіз і порівняння)

Завдання:

1. Назвіть види юридичної відповідальності.

2. Назвіть ознаки правопорушення.

3. Дайте визначення поняття «правовідносини». Яким є склад правовідносин?

4. Дайте визначення понять «правоздатність», «дієздатність». Зробіть порівняння.

IV. Завдання високого рівня (IV рівень – творчі, проблемно-пошукові)

Завдання:

Назвіть обставини, що виключають юридичну відповідальність. Складіть юридичну задачу, у якій були б ознаки правопорушення та обставина, що виключає юридичну відповідальність.

Критерії оцінювання:

Рівень	Оцінка	Критерії
I (базовий)	2 (незадовільно)	Знання основних понять і термінів, відтворення фактів без помилок
II (середній)	3 (задовільно)	Уміння застосовувати норми права до типових ситуацій
III (достатній)	4 (добре)	Уміння аналізувати, порівнювати, робити висновки
IV (високий)	5 (відмінно)	Здатність до самостійного узагальнення, творчого мислення, розв'язання проблемних завдань

Список використаної літератури:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 30. - Ст. 141.
2. Коментар до Конституції України: Наука. – К.: Ін-т законодавство Верховної Ради України, 1996 р.
3. Про внесення змін до Конституції України (щодо правосуддя): Закон України від 2 червня 2016 р. // Відомості Верховної Ради. - 2016, № 28, ст.532.
4. Акт проголошення незалежності України: Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 р. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1991. № 38. Ст. 502.
5. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1971. – № 50 – Ст. 375.
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. № 8073-X.
7. Правознавство: Підручник для студентів внз / Кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с.
8. Теорія держави і права: підручник / [О. М. Бандурка, О. М. Головка, О. С. Передерій та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2018. – 416 с. Додаткова література: 1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96 - ВР.
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96- %D0%B2%D1%80#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text)
8. Кодекс Законів про Працю [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322- 08#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text)
9. Кодекс України про адміністративні правопорушення

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text> 4. Закон України «Про громадянство України» від 18 січня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 13. – ст. 65 (з наступ. змін. та допов.)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>