

Міністерство освіти і науки України

ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького
національного технічного університету»

**Різнорівневі завдання для семестрового контролю знань з освітнього
компонента «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА
БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

для здобувачів 3-го курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр

галузі знань 07 Управління та адміністрування/

D Бізнес, адміністрування та право

спеціальності 071 Облік та оподаткування

денної форми здобуття освіти

Розробник: Світлана ЗЕЙКО, викладач вищої категорії, викладач-методист

Ковель, 2025

ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА
БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ »

Середній рівень

Мета: перевірити знання термінів, визначень, основних положень.

Форма завдань: тестові, закриті питання, визначення.

Приклади:

1. Дайте визначення поняттю «небезпечний виробничий фактор».
2. Який документ регламентує порядок проведення інструктажів з охорони праці?
 - а) Кодекс законів про працю України
 - б) Закон України «Про охорону праці»
 - в) Правила внутрішнього трудового розпорядку
3. Вкажіть види інструктажів з охорони праці.
4. Що входить до первинної медичної допомоги при ураженні електричним струмом?
5. Які основні завдання та функції охорони праці в Україні?
6. Які законодавчі акти регулюють охорону праці та безпеку життєдіяльності?
7. Що таке небезпечний і шкідливий виробничий фактор? Наведіть приклади.
8. Які основні принципи державної політики у сфері охорони праці?
9. У чому полягають обов'язки роботодавця щодо забезпечення охорони праці?
10. Які права має працівник у сфері охорони праці?
11. Які види інструктажів з охорони праці проводяться у закладі освіти та на виробництві?
12. Що таке виробничий травматизм? Які основні його причини?
13. Дайте характеристику основним засобам колективного та індивідуального захисту.
14. Які правила безпечної поведінки необхідно дотримуватися у навчальних майстернях та лабораторіях?
15. У чому полягає надання першої допомоги при ураженні електричним струмом?
16. Які дії необхідно виконати у випадку пожежі в навчальному закладі чи на підприємстві?

II рівень Достатній рівень

Мета: формування умінь застосовувати знання в стандартних ситуаціях.

Форма завдань: задачі, аналіз ситуацій, складання алгоритму дій.

Приклади:

1. Складіть алгоритм дій працівника у випадку пожежі на робочому місці.
2. Визначте, які засоби індивідуального захисту необхідні для роботи на висоті понад 1,3 м.
3. Розв'яжіть задачу:
– У цеху рівень шуму становить 95 дБ. Допустимий рівень для робочих місць – 80 дБ. На скільки дБ перевищено норму та які заходи захисту потрібно вжити?
4. Проаналізуйте ситуацію:
– Працівник не пройшов повторний інструктаж з охорони праці, але його допустили до роботи. Хто несе відповідальність у випадку нещасного випадку?
5. Що таке «небезпечний виробничий фактор» і наведіть приклади.
6. Які обов'язки працівника щодо дотримання правил охорони праці на підприємстві?
7. Які основні причини виникнення виробничого травматизму?
8. Поясніть відмінність між інструктажем з охорони праці та навчанням з охорони праці.
9. Які види інструктажів з охорони праці ви знаєте та коли вони проводяться?
10. Що входить до системи державного нагляду і контролю за охороною праці?
11. Які засоби індивідуального захисту (ЗІЗ) використовуються у виробничих умовах і як їх класифікують?
12. Назвіть основні вимоги до організації безпечного робочого місця.
13. У чому полягає значення знаків безпеки та сигналізації на виробництві?
14. Які першочергові дії працівника у разі виникнення пожежі на робочому місці?
15. Які правила надання першої допомоги при пораненнях та кровотечах?
16. Як організовується евакуація людей із будівлі у разі надзвичайної ситуації?

III рівень (творчий, високий)

Мета: перевірити здатність студентів самостійно приймати рішення, розробляти профілактичні заходи.

Форма завдань: проєктні, дослідницькі, проблемні

Приклади:

1. Розробіть план евакуації для навчальної аудиторії вашого коледжу.
2. Запропонуйте комплекс профілактичних заходів для зменшення впливу пилу у деревообробному цеху.
3. Підготуйте пам'ятку для студентів «Правила поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечного предмета».
4. Складіть власний сценарій навчальної евакуації студентів під час пожежної тривоги.
5. Поясніть принципи системного підходу до забезпечення охорони праці на підприємстві.
6. Обґрунтуйте значення ієрархії заходів управління ризиками на виробництві.
7. Розкрийте взаємозв'язок між трудовим законодавством та системою охорони праці в Україні.
8. Проаналізуйте причини виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру та шляхи їх попередження.
9. Обґрунтуйте роль керівника і працівника у створенні безпечних умов праці.
10. Розробіть комплекс профілактичних заходів для зниження рівня виробничого травматизму у цеху механічної обробки.
11. Оцініть вплив мікрокліматичних умов виробничого середовища на працездатність і здоров'я людини.
12. Поясніть, як психологічні фактори (стрес, втома, монотонність) впливають на безпеку праці.
13. Обґрунтуйте заходи цивільного захисту населення при виникненні надзвичайної ситуації природного характеру (повінь, землетрус)
14. Розробіть алгоритм дій працівників підприємства у випадку пожежі
15. Проаналізуйте, як впровадження сучасних технологій (автоматизація, роботизація) впливає на рівень безпеки виробничого процесу.
16. Поясніть відмінність між поняттями «небезпечний шкідливий фактор» і «шкідливий виробничий фактор», наведіть приклади та запропонуйте шляхи їх усунення чи зменшення впливу