

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

**Різнорівневі завдання для тематичного контролю знань
з освітнього компонента «ІНФОРМАТИКА»**

для здобувачів **1-го курсу** освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальності D1 Облік і оподаткування

денної форми здобуття освіти

Розробник: ОЛЕКСАНДР ПРИСАДА, викладач-методист вищої
кваліфікаційної категорії

Ковель, 2025

**ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ТЕМАТИЧНИЙ
КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ з освітнього компонента «ІНФОРМАТИКА»
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 Облік і оподаткування
денної форми здобуття освіти**

Будова персонального комп'ютера

1. Основні пристрої персонального комп'ютера та їх призначення.
2. Пристрої введення та приклади їх використання.
3. Пристрої виведення та їх характеристика.
4. Склад системного блоку ПК (процесор, оперативна пам'ять, материнська плата, відеокарта, блок живлення).
5. Постійна та оперативна пам'ять, їх відмінності.
6. Носії інформації: жорсткі диски, SSD, флеш-пам'ять, оптичні диски.
7. Периферійні пристрої та їх класифікація.

Інформація. Одиниці вимірювання інформації

1. Поняття інформації та її властивості.
2. Види інформації за способом подання.
3. Поняття інформаційного процесу.
4. Одиниці вимірювання інформації (біт, байт, кілобайт, мегабайт, гігабайт, терабайт).
5. Співвідношення між основними одиницями вимірювання інформації.
6. Кодування інформації у комп'ютері (двійкова система числення).

Файлова система

1. Поняття файлу та його основні властивості.
2. Структура імені файлу (ім'я та розширення).
3. Типи файлів (текстові, графічні, звукові, відеофайли, виконувані програми).
4. Поняття папки (каталогу), ієрархічна структура файлової системи.
5. Шляхи до файлу (повний та відносний).
6. Операції над файлами та папками (створення, копіювання, переміщення, видалення, перейменування).
7. Пристрої зберігання даних у файловій системі.

Операційна система

1. Поняття операційної системи, її функції.
2. Приклади сучасних операційних систем (Windows, Linux, macOS).
3. Завантаження операційної системи.
4. Графічний інтерфейс користувача (робочий стіл, значки, меню, вікна).
5. Керування файлами та папками за допомогою ОС.
6. Поняття драйвера, його роль у взаємодії пристроїв із ОС.
7. Утиліти та службові програми в ОС.

**Приклад різномірного завдання для тематичного контролю
знань з освітнього компонента ІНФОРМАТИКА
(1-й курс 1-й семестр)**

Тема: Будова персонального комп'ютера. Інформація та одиниці її вимірювання. Файлова система. Операційна система.

Варіант 1

Середній рівень

Тестові завдання **середнього** рівня складності (1-5) мають тільки одну правильну відповідь. За одне правильно виконане завдання – 1 бал

1. Який пристрій обробляє інформацію у комп'ютері?
 - a) Жорсткий диск
 - b) Оперативна пам'ять
 - c) Процесор
 - d) Монітор
2. Яка мінімальна одиниця вимірювання інформації?
 - a) Байт
 - b) Біт
 - c) Кілобайт
 - d) Символ
3. Який з наведених пристроїв є пристроєм введення?
 - a) Принтер
 - b) Клавіатура
 - c) Монітор
 - d) Колонки
4. Яке з наведених є прикладом операційної системи?
 - a) Google Chrome
 - b) Windows
 - c) Word
 - d) Photoshop
5. Який файл є графічним?
 - a) text.docx

- b) photo.jpg
- c) music.mp3
- d) video.mp4

Достатній рівень

Тестові завдання **достатнього** рівня складності (6-8) мають декілька правильних відповідей. За одне правильно виконане завдання – 2 бали

6. Які з наведених пристроїв відносяться до пристроїв зберігання даних?

- a) Жорсткий диск
- b) SSD
- c) Принтер
- d) Флеш-пам'ять

7. Які властивості характерні для інформації?

- a) Точність
- b) Актуальність
- c) Вага
- d) Повнота

8. Які основні функції виконує операційна система?

- a) Керування файлами
- b) Малювання зображень
- c) Керування ресурсами комп'ютера
- d) Організація роботи програм

Високий рівень

Тестові завдання **високого** рівня складності (9-10) потребують встановлення відповідності (10-11) та задання правильної послідовності(11) За одне правильно виконане завдання – 3 бали

9. Встановіть відповідність між одиницею вимірювання інформації та її позначенням:

1	Байт
2	Кілобайт
3	Мегабайт
4	Гігабайт

a	1024 байти
b	1024 кілобайти
c	1024 гігабайти
d	8 біт

10. Встановіть відповідність між пристроєм і його призначенням:

1	Монітор
2	Принтер
3	Клавіатура
4	Сканер

a	Виведення інформації на екран
b	Виведення інформації на папір
c	Введення текстової інформації
d	Введення графічної інформації

11. Розташуйте у правильній послідовності дії при створенні нового документа в ОС:

1	Запуск програми
2	Створення нового файлу
3	Збереження файлу
4	Введення даних
5	

Приклад виконання різнорівневого завдання для тематичного контролю знань з освітнього компонента ІНФОРМАТИКА (1-й курс 1-й семестр)

Середній рівень

- 1–с,
- 2–b,
- 3–b,
- 4–b,
- 5–b

Достатній рівень

- 6–a, b, d;
- 7–a, b, d;
- 8–a, c, d

Високий рівень

- 9: 1–d, 2–a, 3–b, 4–c;
- 10: 1–a, 2–b, 3–c, 4–d;
- 11: 1 → 2 → 4 → 3

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти при виконанні тестових завдань допускає неточності та помилки.

Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти виконав тестові та теоретичні завдання з допущенням незначних помилок та окремих неточностей.

Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти виконав тестові, теоретичні та практичні завдання у повному обсязі, або з допущенням несуттєвих помилок чи неточностей.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Початковий рівень: 1 бал за кожен правильну відповідь (максимум 5 балів).

Достатній рівень: 2 бали за кожне завдання (максимум 6 балів).

Високий рівень: 3 бали за кожне завдання (максимум 9 балів).

Загальна кількість балів: 20.

Рівні успішності: 1–6 балів – початковий рівень знань. 7–12 балів – середній рівень знань. 13–16 балів – достатній рівень знань. 17–20 балів – високий рівень знань.

1 – 6 балів – оцінка «незадовільно»;

7 – 12 балів – оцінка «задовільно»;

13 – 16 балів – оцінка «добре»

17 - 20 балів – оцінка «відмінно»;

