

ЗАТВЕРДЖУЮ
заступник директора
з навчальної роботи
_____ Ігор ІЛЮШИК
«01» вересня 2025 р

СИЛАБУС
освітнього компонента

СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОНТЕНТОМ

для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма:
галузь знань:
спеціальність:

Комп'ютерні науки
F Інформаційні технології
F3 Комп'ютерні науки

розробник: Олександр ХОРУНЖИЙ, спеціаліст першої категорії, викладач

силабус обговорений та схвалений на засіданні циклової
комісії з комп'ютерних наук
протокол №1 від «28» серпня 2025 р.

голова циклової комісії: _____ Олександр ПРИСАДА

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	вибірковий
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС / загальна кількість годин)	3 / 90
Циклова комісія	циклова комісія з комп'ютерних наук
Мова викладання	українська
Компетентності загальні/спеціальні	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8 / СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК13
Очікувані результати навчання	РН01, РН02, РН03, РН06, РН07, РН8, РН09, РН10, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17
Предмет і завдання освітнього компонента	Системи управління контентом (CMS) як програмне забезпечення для створення, організації, публікації та адміністрування веб-контенту, їхні архітектурні особливості, функціональні можливості, інструменти адміністрування та розширення, а також практичні методи застосування при розробці веб-сайтів і веб-додатків. Завдання освітнього компоненту: ✓ ознайомити здобувачів із поняттям та видами систем управління контентом, їх місцем у сучасній веб-індустрії; ✓ сформувати уявлення про архітектуру та базові принципи функціонування CMS; ✓ надати практичні навички встановлення, налаштування та адміністрування найпоширеніших CMS; ✓ навчити створювати, редагувати та структурувати контент у межах обраної CMS; ✓ розвинути вміння інтегрувати додаткові інструменти (SEO, аналітика, соціальні мережі) для розширення функціональності сайтів; ✓ сформувати компетентності з безпеки веб-сайтів, управління користувачами та захисту даних; ✓ забезпечити досвід командної та індивідуальної роботи над навчальними проектами зі створення веб-сайтів різного типу (блог, корпоративний сайт, інтернет-магазин тощо).
Форма підсумкового контролю	залік
Тематичний план ОК	Розділ 1. Вступ до систем управління контентом. Розділ 2. Популярні CMS. Розділ 3. Адміністрування CMS. Розділ 4. Робота з контентом. Розділ 5. Налаштування дизайну та функціоналу. Розділ 6. Інтеграція з іншими сервісами. Розділ 7. Безпека та резервне копіювання. Розділ 8. Практичний проєкт. аудиторні – 48 годин лекції – 18 годин практичні – 30 годин самостійна робота – 42 години

Зміст освітнього компонента	Розділ 1. Вступ до систем управління контентом <i>Поняття контенту та його роль у веб-середовищі; класифікація CMS (відкриті, комерційні, SaaS-рішення); архітектура CMS та принципи роботи.</i> Розділ 2. Популярні CMS <i>WordPress: структура, плагіни, теми; Joomla, Drupal: відмінності та можливості; CMS для електронної комерції: OpenCart, PrestaShop, Shopify.</i> Розділ 3. Адміністрування CMS <i>Створення та управління користувачами; права доступу та безпека; організація навігації та меню.</i> Розділ 4. Робота з контентом <i>Створення, редагування та публікація сторінок, статей, медіа; використання редакторів (Classic Editor, Gutenberg, CKEditor); категоризація та теги.</i> Розділ 5. Налаштування дизайну та функціоналу <i>Вибір і налаштування тем; створення власних шаблонів; використання плагінів/модулів для розширення функціональності.</i> Розділ 6. Інтеграція з іншими сервісами <i>SEO-оптимізація (плагіни Yoast SEO, All in One SEO); аналітика (Google Analytics, Matomo); інтеграція соціальних мереж.</i> Розділ 7. Безпека та резервне копіювання <i>Захист від атак (SQL Injection, XSS, brute force); використання SSL-сертифікатів; методи резервного копіювання та відновлення даних.</i> Розділ 8. Практичний проєкт <i>Розробка та запуск власного сайту/блогу/інтернет-магазину; командна робота над проєктом; презентація результатів.</i>
Рекомендована література	Основна 1. Мосіюк О.О. Web-технології. Частина 1. Верстка: навчально-методичний посібник. Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 54 с. 2. Cordova M. Wordpress websites for business: how anyone can maximize website performance and results. O'Reilly Media, 2017. 246 p. 3. Jon Duckett Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS. – John Wiley & Sons, 2011. – 840 p 4. Lisa Sabin-Wilson WordPress For Dummies. – For Dummies; 8 edition, 2017. – 432 p. Допоміжна 1. Дрокіна Н. Seo-оптимізація сайту підприємства як інструмент інтернетмаркетингу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Т. 1, № 19. С. 127–132. 2. Google's 200 ranking factors: the complete list (2024). Backlinko. URL https://backlinko.com/google-ranking-factors. Інформаційні ресурси 1. Онлайн-курси Coursera. – URL: https://www.coursera.org 2. Академія CISCO. – URL: https://www.netacad.com 3. Онлайн ресурс з інформаційних технологій. – URL: https://dou.ua/ 4. Пошукова система. – URL: https://www.google.com/ 5. Онлайн ресурс перегляду відеоуроків. – URL: https://www.youtube.com 6. Онлайн ресурс Дія.Освіта. – URL: https://osvita.diia.gov.ua/ 7. Онлайн ресурс WordPress – URL: https://uk.wordpress.org/ 8. Онлайн ресурс Joomla – URL: https://www.joomla.org/ 9. Онлайн ресурс Drupal – URL: https://new.drupal.org/home 10. Портал знань. – URL: http://www.znannya.org/?view=cms

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. види: лекція, практичне (лабораторне), консультація
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ОК)	Комп'ютерні мережі, Web-технології та Web-дизайн
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ОК)	Переддипломна практика, Дипломне проєктування
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Забезпечення організації викладання ОК	<i>Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ».</i>
Інформація про викладача	<u>Олександр ХОРУНЖИЙ</u> https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/xorunzhij-oleksandr-volodimirovich/

Розробник: _____ Олександр ХОРУНЖИЙ