

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КПЕФК Луцького НТУ
Т.В. Селівончик
«28» серія 2020р.



ПОЛОЖЕННЯ
про проведення комплексного державного екзамену за фахом
(іспиту) Ковельського промислово-економічного фахового
коледжу Луцького НТУ

введено в дію наказом директора № 39/02-од від 28.08.2020 року

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою коледжу
протокол № 1
від 27.08.2020 року

ВСТУП

Положення розроблено відповідно до:

1. Законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту»;
2. Положення «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Ковельському промислово-економічному фаховому коледжі Луцького НТУ»;
3. Державного класифікатора професій ДК 003-2010;
4. Державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009-2010.

Положення є нормативним документом КПЕФК Луцького НТУ, який визначає вимоги до організації роботи державної екзаменаційної комісії випускників, підготовка яких здійснюється в коледжі.

Положення регламентує обов'язки студентів-випускників, викладачів, керівництва структурних підрозділів, а також діяльність адміністрації, відділень, випускових циклових комісій з організації проведення державного екзамену.

Дія Положення поширюється на всі форми навчання та на всі навчальні структурні підрозділи коледжу (відділення, циклові комісії), структури та служби управління навчальним напрямком діяльності (адміністрація, відділення), голів та членів державних екзаменаційних комісій.

На підставі цього Положення випускні методичні комісії розробляють методичні рекомендації (вказівки), щодо проведення державних екзаменів з урахуванням специфіки певної галузі підготовки або спеціальності та майбутньої професійної діяльності випускників.

1. Загальні положення проведення державної атестації студентів

Атестація здобувачів освіти - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів освіти здійснюється на підставі оцінювання рівня їх загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей, умінь та навичок, передбачених відповідними галузевими стандартами вищої освіти

Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

Державна атестація у коледжі зі спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент» та 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі комплексного державного екзамену (іспиту) за фахом.

Державна атестація проводиться екзаменаційною комісією після завершення теоретичної і практичної частини навчання та після повного виконання студентом навчального плану за відповідною спеціальністю.

Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю екзаменаційних комісій здійснює директор коледжу. Строк повноважень державних комісій становить один календарний рік.

Організаційні аспекти проведення комплексного державного екзамену за фахом (іспиту) регламентує Положення «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Ковельському промислово-економічному фаховому коледжі Луцького НТУ».

Державний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів за білетами (контрольними завданнями), складеними у повній відповідності до програми державної атестації.

Результати складання комплексного державного екзамену (іспиту) визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Голова випускної методичної комісії (за спеціальністю) формує екзаменаційні білети не менше як у кількості 20 примірників (екземплярів).

Екзаменаційні білети складаються з двох розділів:

1) теоретичної частини, яка передбачає виконання тестових завдань за допомогою комп'ютерної техніки. Розв'язання тестових завдань дає змогу визначити теоретичну основу підготовки студентів, рівень їх професійних знань та спеціальних навичок фахівців за відповідною спеціальністю;

2) практичної частини, виконання якої направлене на демонстрацію практичних навичок та вмінь студентів за обраним фахом.

2. Склад дисциплін комплексного державного екзамену за фахом (іспиту)

Для проведення комплексного державного екзамену за фахом (іспиту) головою випускної методичної комісії (за спеціальністю) розробляється пакет завдань, які згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра), включають в себе питання, що дозволяють достатньо повно оцінити рівень теоретичних знань та практичних вмінь студентів – випускників за спеціальностями.

Відповідно до ОПП та навчального плану спеціальності 071 «Облік і оподаткування» пакет завдань для складання комплексного державного екзамену за фахом з даної спеціальності охоплює питання з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, до яких належать:

- 1) Фінансовий облік;
- 2) Податкова система;
- 3) Економічний аналіз;
- 4) Контроль і ревізія;
- 5) Облік і звітність у бюджетних установах.

Пакет завдань дозволяє виявити і оцінити рівень теоретичних знань та практичних вмінь студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Відповідно до ОПП та навчального плану спеціальності 073 «Менеджмент» комплексний державний іспит зі спеціальності передбачає перевірку теоретичних знань і практичних навиків з таких дисциплін:

- 1) Організація виробництва;
- 2) Економіка підприємств;
- 3) Економічний аналіз;
- 4) Комерційне право;
- 5) Трудове право;
- 6) Маркетинг;
- 7) Менеджмент.

Пакет завдань дозволяє виявити і оцінити рівень теоретичних знань та практичних вмінь студентів спеціальності 073 «Менеджмент».

Відповідно до ОПП та навчального плану спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для перевірки рівня знань студентів та їх практичних навиків з даної спеціальності розробляється пакет завдань, які містять питання з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, до яких належать:

- 1) Комп'ютерні мережі;
- 2) Тестування програмних систем і комплексів;
- 3) Об'єктно-орієнтоване програмування;
- 4) Організація баз даних та знань;
- 5) Охорона праці.

3. Теоретична частина комплексного державного екзамену (іспиту) та її виконання

Теоретичне завдання комплексного державного екзамену за фахом передбачає виконання тестових завдань з дисциплін, які входять до державної атестації відповідно до кожної спеціальності.

Для виконання теоретичної частини студент повинен знати:

- 1) теоретичний зміст матеріалу відповідних дисциплін;
- 2) діючі нормативно-законодавчі акти.

Кількість тестових завдань з дисциплін встановлюється відповідно до загальної кількості годин, визначених для вивчення даної дисципліни за навчальним планом спеціальності КПЕФК Луцького НТУ.

Випускною методичною комісією визначається загальна кількість тестових завдань за кожною дисципліною, що входять до складу державної атестації, а також кількість тестових завдань, яка підлягає до виконання одним студентом.

За кожним тестовим завданням пропонується не менше п'яти можливих варіантів відповідей, один із яких студент вибирає як єдино правильний, що і є відповіддю на поставлене запитання.

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється за кожною дисципліною відповідно до встановленої шкали, яка повинна містити:

- 1) назву дисципліни;
- 2) загальну кількість розроблених тестових завдань;
- 3) кількість тестових завдань, що належить до виконання кожному студенту за відповідною дисципліною;
- 4) кількість правильно виконаних тестових завдань за кожною дисципліною;
- 5) оцінку, одержану студентом за відповідями на тестові завдання.

Деталізація порядку розробки тестових завдань та їх виконання з врахуванням особливостей навчального процесу за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент» та 122 «Комп'ютерні науки» КПЕФК Луцького НТУ відображається у Пакеті методичного забезпечення до проведення комплексного державного екзамену за фахом (іспиту) чи Методичних вказівок.

4. Практична частина комплексного державного екзамену за фахом (іспиту)

В одному екзаменаційному білеті передбачається вирішення практичних завдань не менше як з двох дисциплін, що входять до складу державної

атестації. Виконання поставлених завдань дозволяє оцінити рівень практичної підготовки студента з фахових дисциплін.

Під час виконання практичної частини екзаменаційних білетів з спеціальності 071 «Облік і оподаткування» студент повинен:

- 1) вміти відображати на рахунках бухгалтерського обліку господарські операції та процеси;
- 2) здійснювати фінансово-бухгалтерські розрахункові операції;
- 3) проводити аналіз показників господарської діяльності підприємства;
- 4) за результатами аналізу формувати висновки;
- 5) давати оцінку діяльності підприємства;
- 6) проводити ревізію активів, пасивів та розрахункових операцій;
- 7) вміти застосовувати штрафні санкції за виявлені порушення;
- 8) формувати пропозиції щодо організації та підвищення контролю на підприємстві;
- 9) вміти вести податковий облік;
- 10) знати особливості організації обліку у бюджетних організаціях.

При виконанні практичної частини кваліфікаційного екзамену студенти спеціальності 073 «Менеджмент» повинні вміти:

- визначати тривалість циклу при виконанні технологічного процесу;
- визначати основні параметри поточкових ліній для умов крупносерійного і масового виробництва;
- нараховувати суму амортизації для основних виробничих засобів за різними методами;
- визначати і аналізувати виробничу потужність основних підрозділів підприємства;
- нараховувати суму заробітної плати за різними формами;
- визначати і аналізувати рівень продуктивності праці на підприємстві;
- аналізувати зміни у асортименті продукції і обсягах товарної продукції;
- визначати і аналізувати рівень рентабельності продукції;
- визначати попит споживачів;

- аналізувати ритмічність виробництва;
- розраховувати попит і пропозицію на товари;
- визначати точку беззбитковості і встановлювати достатність обсягу ринку для організації;
- визначати оптимальний розмір замовлення на товари.

Під час виконання практичної частини екзаменаційних білетів з спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» студент повинен показати вміння:

- 1) встановлювати, налаштовувати, адмініструвати операційні системи;
- 2) експлуатувати комп'ютерні мережі, забезпечувати керування периферійним обладнанням в процесі обслуговування програмного забезпечення;
- 3) проектувати, розробляти, обслуговувати та просувати web-застосування, використовуючи WEB-технології;
- 4) здійснювати тестування програмного забезпечення для оцінки і поліпшення його якості, виявлення дефектів і проблем в програмних системах;
- 5) виконувати моніторинг технічних засобів комп'ютерних мереж для підтримки працездатності обчислювальної системи;
- 6) встановлювати, конфігурувати та налаштовувати системне та прикладне програмне забезпечення;
- 7) розробляти логічні та фізичні структури баз даних, створювати бази даних та здійснювати запити до них;
- 8) застосовувати засоби комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань;
- 9) розробляти WEB-дизайн сайтів різного призначення;
- 10) розробляти клієнт-серверні застосування, використовуючи сучасні мови та технології програмування;
- 11) використовувати чисельні методи для розв'язання інженерних задач.

5. Критерії оцінювання

За результатами відповідей студенту виставляється оцінка «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка «відмінно» ставиться у випадку, коли студент:

1) показав високий рівень знань з навчальних дисциплін, винесених на державний екзамен, а саме:

- у повному обсязі володіє теоретичним матеріалом з даних дисциплін;
- впевнено відповідає на поставлені членами комісії додаткові запитання;
- у своїх відповідях посилається на літературні джерела та нормативно-законодавчі акти;
- має чітку літературну мову;
- не допускає помилок при відповідях;

2) чітко виконав практичні завдання:

- провів аналіз одержаних результатів;
- дослідив можливі шляхи вдосконалення;
- використовує загальновідомі докази і власні аргументи;
- у розрахунках присутні одиниці виміру;
- оформлення та зміст відповідей відповідають вимогам.

Оцінка «добре» ставиться у випадку, коли студент:

1) володіє матеріалом навчальних програм відповідних дисциплін, так як:

- знає і при відповідях посилається на нормативно-правові акти;
- робить логічні висновки;
- користується літературною мовою;
- допускає незначні помилки при відповідях на поставлені запитання.

2) у повній мірі виконав обсяг практичних завдань і:

- орієнтується в ситуації, що склалася, але має неповну власну аргументацію;
- допускає незначні помилки в оформленні результатів виконаних завдань (відсутні одиниці виміру або неточні позначення).

Оцінка «задовільно» ставиться у випадку, коли студент:

- 1) виявляє знання основного програмного матеріалу, проте:
 - допускає помилки у викладі матеріалу і в побудові речень;
 - дає неповну відповідь на поставлені запитання;
 - не може дати аналіз одержаних результатів діяльності.

- 2) допускає помилки під час виконання практичних завдань і:
 - проводить неточні розрахунки;
 - аналіз одержаних результатів здійснює за допомогою викладача;
 - допускає помилки в оформленні результатів роботи.

Оцінка «незадовільно» ставиться у випадку, коли студент:

1) виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу відповідних дисциплін, а також:

- на запитання відповідає лише за навідними питаннями викладача;
- не орієнтується у діючих нормативних документах;

2) не може виконати практичні завдання, передбачені екзаменаційним білетом;

3) не дотримується вимог щодо оформлення результатів виконання завдань.

Оцінки виставляє кожен член державної комісії, а голова підсумовує їх результати за кожним студентом. За теоретичну і практичну частини екзамену виставляється одна оцінка.