

Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Ковельського промислово-
економічного фахового коледжу Луцького НТУ
«23» грудня 2020 р., протокол № 4

Директор, к.т.н., доцент

_____ Т.В. Селівончик

ПОЛОЖЕННЯ
про проведення вступних випробувань
у формі співбесіди
до ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий
коледж Луцького національного технічного університету»

Ковель 2020

Положення про проведення вступних випробувань у формі співбесіди до ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» [Текст] / уклад. Н.В. Романчук. – Ковель: КПЕФК Луцького НТУ, 2020-16 с.

Дане Положення розкриває порядок організації і проведення вступних випробувань у формі співбесіди до ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2021 році.

Укладач: Н.В. Романчук, викладач-методист,
відповідальний секретар приймальної комісії

Відповідальний
за випуск: І.М. Ілюшик, заступник директора КПЕФК Луцького
НТУ .

Розглянуто і схвалено приймальною комісією КПЕФК Луцького НТУ
«23» грудня 2020 р., протокол № 4

Затверджено педагогічною радою КПЕФК Луцького НТУ
«23» грудня 2020 р., протокол № 3

Положення
про проведення вступних випробувань у формі співбесіди
до ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий
коледж
Луцького національного технічного університету»

1. Загальні положення

1.1 Це Положення регламентує порядок організації та проведення вступних випробувань до відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (далі – КПЕФК Луцького НТУ) у формі співбесіди.

1.2 Це Положення розроблено приймальною комісією КПЕФК Луцького НТУ відповідно до наказу МОН України від 30.10.2020 р. №1342, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11.12.2020р. №1235/35518 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році», Положення про приймальну комісію до КПЕФК Луцького НТУ, Правил прийому на навчання до КПЕФК Луцького НТУ у 2021р, інших нормативних документів в галузі освіти.

1.3 Це Положення затверджується педагогічною радою КПЕФК Луцького НТУ.

1.4 Термін дії даного Положення – протягом вступної кампанії 2021 року.

2. Організація співбесіди

2.1 Для проведення конкурсних вступних випробувань у формі співбесіди створюється предметно-екзаменаційна комісія для проведення співбесіди. До складу комісії входять: голова комісії та не менше двох членів комісії – фахівців з конкурсних предметів. Персональний склад комісії встановлюється головою приймальної комісії (директором коледжу). Персональна відповідальність за організацію і роботу комісії покладається на заступника голови приймальної комісії та голову комісії зі співбесіди.

2.2 Допускається включати до складу цієї комісії викладачів інших закладів освіти, вчителів шкіл міста та району за рекомендаціями керівництва за місцем їх основної роботи.

2.3 Наказ про затвердження складу предметно-екзаменаційної комісії для проведення співбесіди видається директором коледжу.

2.4 Перелік предметів, які виносяться на вступне випробування у формі співбесіди, визначається Правилами прийому на навчання до КПЕФК Луцького НТУ.

2.5 Програми вступних випробувань у формі співбесіди з конкурсних предметів розробляються приймальною комісією коледжу і узгоджуються з програмами ЗНО 2021 року. Не допускається введення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті коледжу. У програмах вступних випробувань з конкурсних предметів містяться критерії оцінювання до кожного з них.

2.6 Вступні випробування до КПЕФК Луцького НТУ у 2021 році у формі співбесіди проводяться:

1) з категоріями осіб, які відповідно до пункту 2 розділу VIII Правил прийому на навчання до КПЕФК Луцького НТУ мають право на зарахування за результатами співбесіди:

особи, яким Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” надане таке право, які мають документ державного зразка про повну (базову) загальну середню освіту з відзнакою або з відмінними оцінками (10,11,12 балів), а саме:

– особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи першої і другої категорій, які отримали документ державного зразка про базову середню освіту з відзнакою, або про повну загальну середню освіту з медаллю, або з відмінними оцінками (10, 11, 12 балів);

– діти з інвалідністю до 18 років у зв'язку з Чорнобильською катастрофою (пункт 4 частини 3 статті 30), які отримали документ державного зразка про базову середню освіту з відзнакою, або про повну загальну середню освіту з медаллю, або з відмінними оцінками (10, 11, 12 балів);

– діти віком до 18 років, які постраждали у зв'язку з Чорнобильською катастрофою (пункт 4 частини 3 статті 30), які отримали документ державного зразка про базову середню освіту з відзнакою, або про повну загальну середню освіту з медаллю, або з відмінними оцінками (10, 11, 12 балів);

– діти віком до 18 років, у яких померли батьки, віднесені до 1 або 2 категорії, смерть яких пов'язана з Чорнобильською катастрофою (пункт 26 статті 20 через частину 2 статті 20 та частину 2 статті 21), які отримали документ державного зразка про базову середню освіту з відзнакою, або про повну загальну середню освіту з медаллю, або з відмінними оцінками (10, 11, 12 балів);

– діти віком до 18 років, у яких померли батьки з числа учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, віднесених до 3 категорії, смерть яких пов'язана з Чорнобильською катастрофою (пункт 26 статті 20 через частину 2 статті 22), які отримали документ державного зразка про базову середню освіту з відзнакою, або про повну загальну середню освіту з медаллю, або з відмінними оцінками (10, 11, 12 балів);

– діти віком до 18 років, батьки яких віднесені до 1 категорії (частина 2 статті 20 через пункт 26 статті 20), які отримали документ державного зразка про базову середню освіту з відзнакою, або про повну загальну середню освіту з медаллю, або з відмінними оцінками (10, 11, 12 балів).

особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» надано таке право, а саме:

– особи, визнані особами з інвалідністю внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у масових акціях громадського протесту в Україні з 21 листопада 2013 року по 21 лютого 2014 року за євроінтеграцію та проти режиму Януковича (далі - Революція Гідності), та які звернулися за медичною допомогою у період з 21 листопада 2013 року по 30 квітня 2014 року (пункт 10 статті 7);

– військовослужбовці (резервісти, військовозобов'язані) та працівники Збройних Сил України, Національної гвардії України, Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України, Державної прикордонної служби України, Державної спеціальної служби транспорту, військовослужбовці військових прокуратур, особи рядового,

начальницького складу, військовослужбовці, працівники Міністерства внутрішніх справ України, Управління державної охорони України, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Державної пенітенціарної служби України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України та стали особами з інвалідністю внаслідок поранення, контузії або каліцтва, одержаних під час безпосередньої участі в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення, а також працівники підприємств, установ, організацій, які залучалися до забезпечення проведення антитерористичної операції та стали особами з інвалідністю внаслідок поранення, контузії або каліцтва, одержаних під час забезпечення проведення антитерористичної операції безпосередньо в районах та у період її проведення (пункт 11 статті 7);

– особи, які стали особами з інвалідністю внаслідок поранення, контузії або каліцтва, одержаних під час безпосередньої участі в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення у складі добровольчих формувань, що були утворені або самоорганізувалися для захисту незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, за умови, що в подальшому такі добровольчі формування були включені до складу Збройних Сил України, Міністерства внутрішніх справ України, Національної гвардії України та інших утворених відповідно до законів України військових формувань та правоохоронних органів (пункт 12 статті 7);

– особи, які стали особами з інвалідністю внаслідок поранення, контузії або каліцтва, одержаних під час безпосередньої участі в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах її проведення у складі добровольчих формувань, що були утворені або самоорганізувалися для захисту незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, але в подальшому такі добровольчі формування не були включені до складу Збройних Сил України, Міністерства внутрішніх справ України, Національної гвардії України та інших утворених відповідно до законів України військових формувань та правоохоронних органів, і виконували завдання антитерористичної операції у взаємодії із Збройними Силами України,

Міністерством внутрішніх справ України, Національною гвардією України та іншими утвореними відповідно до законів України військовими формуваннями та правоохоронними органами (пункт 13 статті 7);

– особи, які добровільно забезпечували (або добровільно залучалися до забезпечення) проведення антитерористичної операції (у тому числі здійснювали волонтерську діяльність) та стали особами з інвалідністю внаслідок поранення, контузії або каліцтва, одержаних під час забезпечення проведення антитерористичної операції (у тому числі волонтерської діяльності), перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення (пункт 14 статті 7);

особи, яким надано це право відповідно до абзацу четвертого пункту 2 розділу VIII Правил прийому:

– особи з інвалідністю, які не спроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Якщо такі особи рекомендовані до зарахування на основну конкурсну пропозицію, вони зараховуються на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, коли в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

2) з категоріями осіб, які вступають до КПЕФК Луцького НТУ на основі одержаного раніше освітньо-кваліфікаційного рівня чи ступеня вищої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у КПЕФК Луцького НТУ за іншою спеціальністю;

3) з категоріями осіб на основі повної загальної середньої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, ступінь вищої освіти не менше одного року, виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план і вступають до КПЕФК Луцького НТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю.

3.Проведення співбесіди

3.1 Співбесіда проводиться до початку вступних іспитів (відповідно до розкладу вступних випробувань) предметно-екзаменаційною комісією для проведення співбесіди.

3.2 Співбесіда є перевіркою знань вступників з метою визначення рівня загальноосвітньої підготовки, нахилу та здібностей до оволодіння обраною спеціальністю.

3.3 Під час проведення вступних випробувань у формі співбесіди забороняється використання електронних засобів інформації, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо вони не передбачені рішенням приймальної комісії. У разі користування вступником під час випробування сторонніми джерелами інформації (у тому числі підказуванням), він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що робиться запис у протоколі вступного випробування. В аркуші співбесіди (усної відповіді) вступника екзаменатори вказують причину відсторонення та час. Така робота вступника оцінюється незадовільною оцінкою незалежно від обсягу і змісту написаного.

3.4 Абітурієнти, які не прибули без поважних причин на співбесіду згідно із затвердженим розкладом, втрачають можливість вступу до коледжу за цією формою.

3.5 Співбесіда передбачає завдання: запитання з конкурсних предметів, тести, задачі, вправи, кросворди, анкети тощо, які дають змогу виявити інтереси абітурієнта до обраної спеціальності, знання теоретичного матеріалу та уміння застосовувати їх на практиці під час розв'язування задач і вправ.

3.6 Затверджені тестові завдання та інші екзаменаційні матеріали щодо проведення співбесіди тиражуються в необхідній кількості і зберігаються як документи суворої звітності.

3.7 Перескладання вступних випробувань у формі співбесіди з метою підвищення оцінки не дозволяється.

3.8 Співбесіда має характер індивідуальної бесіди з кожним вступником. Вступник відповідає на питання співбесіди без попередньої

підготовки. Під час співбесіди член предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди записує питання і відмічає правильність відповідей вступника в аркуші усної відповіді (співбесіди). Після закінчення співбесіди аркуш усної відповіді (співбесіди) підписується абітурієнтом і членами комісії.

3.9 Аркуші усної відповіді (співбесіди) осіб, зарахованих до коледжу, зберігаються у їх особових справах, а осіб, не зарахованих до коледжу – знищуються за актом через один рік після закінчення вступних випробувань.

3.10 На бесіду з абітурієнтом відводиться до 15 хвилин.

3.11 Основним документом, який використовується приймальною комісією для проведення співбесіди є протокол співбесіди (відповідна форма наказу МОНУ).

3.12 У протоколі співбесіди записується рішення предметно-екзаменаційної комісії для проведення співбесіди щодо рекомендації до зарахування вступника здобувачем освіти відповідного освітньо-професійного ступеня та спеціальності. Подається мотивований висновок за результатами співбесіди. Протокол заповнюється головою комісії, підписується ним та членами комісії.

3.13 Результати співбесіди фіксуються у відомостях проведення співбесіди.

3.14 В аркушах результатів вступних випробувань робиться запис про рекомендацію до зарахування за наслідками співбесіди.

У списку рекомендованих до зарахування за результатами співбесіди прізвища вступників розміщуються в алфавітному порядку.

3.15 Особи, які у процесі співбесіди виявили недостатній рівень знань, до участі в конкурсі не допускаються.

3.16 Особи, які без поважних причин не з'явилися на співбесіду у зазначений за розкладом час, які за результатами співбесіди не рекомендовані до зарахування на навчання і які подали сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання з конкурсних предметів з результатами, не нижчими передбачених Правилами прийому, мають

право брати участь у конкурсі на загальних засадах. У цьому випадку результати співбесіди анулюються.

3.17 Рішення предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди подається на розгляд і затвердження приймальної комісії коледжу.

3.18 Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

3.19 Особи (зазначені у пункті 2.6 цього Положення), які за результатами співбесіди рекомендовані до зарахування на навчання, зараховуються за умови, що вони подали оригінали документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та додатка до нього та інших документів, передбачених Умовами та Правилами прийому, до приймальної комісії коледжу до визначеної Правилами прийому години та дати.

4. Критерії оцінювання відповіді на співбесіді

4.1 Співбесіда для вступників КПЕФК Луцького НТУ (які мають на це право згідно Правил прийому) на основі базової (повної) загальної середньої освіти проводиться за матеріалами навчальних предметів: українська мова і математика.

4.2 За наслідками співбесіди рівень знань абітурієнтів оцінюється як „достатній” або „недостатній”. Абітурієнти, які за результатами співбесіди мають достатній рівень знань, вважаються такими, що пройшли співбесіду і рекомендуються до зарахування до КПЕФК Луцького НТУ на відповідні спеціальності.

4.3 Під час оцінювання відповіді абітурієнта враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та усвідомленого відтворення вивченого;
- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;
- вміння застосовувати вивчені правила до конкретних випадків і наводити самостійно дібрані приклади до вивчених правил.

4.4 Достатнім рівнем знань з математики вважати, якщо абітурієнт:

- достатньо засвоїв основні поняття та категорії;
- вільно відтворює навчальний матеріал у стандартних ситуаціях;

- логічно висвітлює події з точки зору математичного взаємозв'язку;
- здатен дати порівняльну характеристику явищ, формує і аргументує власну думку;

- виконує математичні вправи і розв'язує задачі;
- може застосувати знання під час оцінки конкретних явищ.

4.5 Недостатнім рівнем знань з математики вважати, якщо абітурієнт:

- має фрагментарні знання про математичні об'єкти та неповно характеризує їх загальні ознаки;

- мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності;
- допускає грубі помилки у визначенні понять, під час використання термінології;

- не може розв'язати задачу.

4.6 Достатнім рівнем знань з української мови та літератури вважати, якщо у відповіді абітурієнта :

- правильно виконані в повному обсязі завдання будь-якого рівня, відмічено володіння нормами сучасної літературної мови;

- усвідомлений, обґрунтований виклад основних понять питання з наведенням доречних прикладів;

- уміння грамотно аналізувати мовні явища, поняття, ґрунтовно й повно пояснювати орфограми, визначати структури речень, пояснювати наявність у них пунктограм та правила їх вживання;

- відповідь правильна, абітурієнт висловлюється літературною мовою, достатній словниковий запас, але є незначні фактичні орфографічні, пунктуаційні, граматичні чи мовленнєві помилки;

- правильне пояснення не менше 2-3 орфограм, 2-3 пунктограм. При цьому допускається не більше трьох помилок, які абітурієнт виправляє при зауваженні екзаменатора;

- уміння складати ділові папери, речення за поданими схемами та правильно редагувати речення.

4.7 Недостатнім рівнем знань з української мови вважати:

- якщо відповідь абітурієнта не задовольняє вищезазначені вимоги;
- відповідь відсутня чи неправильна, неправильний хід міркувань;
- відповідь правильна, але її обґрунтування неправильне, невмотивоване;

- наявність значної кількості помилок різних типів.

4.8 Слід враховувати мовленнєве оформлення відповіді: правильну

будову речень, зв'язність, логічність, послідовність викладу, використання багатств лексики. При підрахуванні помилок дві негрубі помилки вважати за одну.

4.9 До негрубих помилок відносити:

- написання великої букви в ускладнених власних найменуваннях;
- правопис прислівникових сполучень, утворених від іменників з прийменниками (*до побачення, назустріч* тощо);
- заміна одного із розділових знаків іншими (наприклад, при вставлених конструкціях, що можуть виділятися комами, тире, дужками);
- заміна авторського розділового знака згідно з правилами.

4.10 Необхідні навички та вміння:

- 1) в усному мовленні дотримуватись правил літературної вимови, норм сучасної літературної української мови;
- 2) у писемному мовленні дотримуватися правил орфографії та пунктуації, граматичних норм літературної мови, єдиного мовного режиму;
- 3) застосовувати теоретичні знання стосовно конкретного матеріалу;
- 4) виконувати усі види мовних розборів (фонетичний, лексичний, морфемний, словотвірний, морфологічний, синтаксичний);
- 5) знаходити та обґрунтовувати орфограми, пунктограми;
- 6) пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища в прикладах;
- 7) перебудовувати речення відповідно до вимог, правильно ставити і пояснювати розділові знаки;
- 8) уміння складати речення за поданими схемами, правильно редагувати тексти, речення; уміння складати ділові папери.

4.11 Вмотивовані апеляції на результати вступних випробувань подаються вступниками відповідальному секретареві приймальної комісії або його заступнику у формі письмової заяви на ім'я голови приймальної комісії (директора) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів співбесіди.

Апеляції на результати вступних випробувань приймаються та розглядаються апеляційною комісією згідно з Положенням про апеляційну комісію КПЕФК Луцького НТУ.