

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

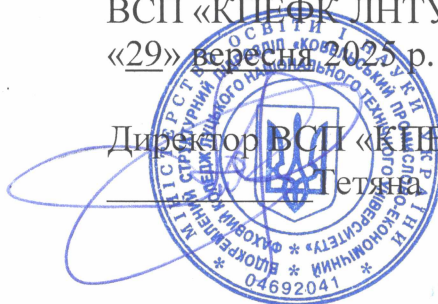
Рішення педагогічної ради

ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

«29» вересня 2025 р. Протокол № 2

Директор ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Тетяна СЕЛІВОНЧИК



САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Ковель 2025

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Луцький національний технічний</u> <u>університет</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Ковельський промислово-</u> <u>економічний фаховий коледж</u> <u>Луцького національного</u> <u>технічного університету</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Облік і оподаткування</u>
Спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u> <u>/D1 Облік і оподаткування</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Ректор Вахович Ірина Михайлівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	563
Найменування ВСП	Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Ідентифікаційний код ВСП	04692041
Керівник ВСП	Директор Селівончик Тетяна Василівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44887
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u> <u>/D1 Облік і оподаткування</u>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування /D Бізнес, адміністрування та право
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 45006, Волинська обл., м. Ковель, вул. Заводська, 23.
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	МИХАЛЕВИЧ Світлана Гнатівна, кандидат економічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	svitlana_myhalevych@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(050) 8173321

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна на базі БЗСО	2 роки 10 місяців
Заочна на базі ПЗСО	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску)

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 25.09.2025	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 25.09.2025	57	57	51	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	1	2	5	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 25.09.2025	-	-	1	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	65
За ОПП	18
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	60
За ОПП	18
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	12
За ОПП	0
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	7
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП Облік і оподаткування у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО.

Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд, оновлення ОПП здійснюється відповідно до Положень: про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення ОПП, про організацію освітнього процесу та нормативних документів.

ОПП Облік і оподаткування є нормативним документом коледжу, у якому визначається зміст освіти, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування. ОПП Облік і оподаткування відповідає стандарту ФПО за спеціальністю Облік і оподаткування.

Наказом МОН (19.11.24 №1625) внесено зміни: назва спеціальності D1 Облік і оподаткування, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (далі – Коледж): підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти і працівників коледжу в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. ОПП «Облік і оподаткування» націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання у сфері обліку і оподаткування, набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків. Інтегральною компетентністю в ОПП є здатність	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності. Заклад фахової передвищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/563/ Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань https://kpefk.com.ua/vityag-z-yedr/ Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України https://kpefk.com.ua/dovidka-z-yedr/ Стратегія розвитку у 2022-2027 рр. https://kpefk.com.ua/docs/publik/Strategy_for_the_development_of_vsp_kpefk_lntu_f_or_2022_-_2027.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf

		вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Місія Коледжу – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти і працівників Коледжу в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025/26/D1.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Одним із ключових напрямків розвитку та підвищення якості освіти у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» є посилення зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, зокрема значна увага приділяється оцінці відповідності потреб та запитів здобувачів освіти освітньо-професійним програмам, що реалізуються у Коледжі. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» цілком відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023/24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025/26/D1.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023/24/Provisions on the procedure for the development and approval of the opp.pdf

	Інформаційною базою аналізу відповідності освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти є: - щорічні опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», оцінки процесу організації вибору освітніх компонентів, якості освітньо-професійних програм; - щорічні опитування випускників Коледжу щодо якості освітньо-професійної програми; - засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ, участь в засіданнях циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту. Розробка ОПП «Облік і оподаткування» здійснювалась з врахуванням побажань та пропозицій потенційних роботодавців та випускників спеціальності «Облік і оподаткування» минулих років. Щорічний перегляд освітньо-професійної програми враховує результати опитувань здобувачів освіти та випускників. Так, наприклад, опитування здобувачів ОПП «Облік і оподаткування» щодо якості освітньо-професійної програми у 2024-2025 н. р. відповідно до аналітичної довідки свідчить, що 98,4% опитуваних ознайомлені з ОПП спеціальності «Облік і оподаткування»; 79% респондентів підтвердили, що вносили пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОПП. Опитування випускників 2025 року засвідчило, що практично всі опитані задоволені рівнем отримання освітніх послуг (86,8% дали відповідь «так», 13,2% - «скоріше так»).	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Наказ щодо створення групи із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvorenja_pidrozdilu_akist_osvity_2025_26.pdf Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/porjadok_provedennja_opytuvannja.pdf Протокол засідання циклової комісії від 17.03.25 р. №7 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Протокол засідання циклової комісії від 29.08.25 р. №1 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2025_26/Protocol_1.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП у 2024-2025 н.р.
--	--	---

			https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view Результати опитування здобувачів випускних груп щодо якості професійної підготовки фахівців https://drive.google.com/file/d/1myD-2EGnxGpydLIOXi3NFJlIGCVhrhn_/view Зустріч студентського активу з адміністрацією Коледжу https://kpefk.com.ua/zustrich-studentskoho-aktyvu-z-administratsiiei-koledzhu/
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Результати навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є те, що вона орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств різних видів економічної діяльності. Зміст освітніх компонентів враховує особливості економіки регіону, зокрема розвиток аграрного сектору, малого бізнесу, торгівлі та транскордонного співробітництва. Освітньо-професійна програма робить акцент на набутті компетентностей у сфері обліку, контролю, аналізу та оподаткування, що передбачають визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Тісна співпраця із стейкхолдерами дозволяє закріпити	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Рецензії роботодавців на ОПП (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf Протокол №4 від 18.04.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» за участю роботодавців https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf Протокол №4 від 18.04.2024 р. засідання підрозділу із забезпечення якості освіти

	теоретичні знання і набуті практичні навички шляхом проходження здобувачами технологічної та переддипломної практики. Аналіз ринку праці (пропозиції Ковельської філії Волинського обласного центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи) свідчить про стабільний попит на фахівців даної ОПП. З врахуванням вимог щодо розвитку ринку праці здійснюється формування, періодичний моніторинг та оновлення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». До моніторингу освітньо-професійної програми залучаються стейкхолдери, пропозиції яких враховані під час перегляду ОПП. З метою моніторингу ринку праці, вимог суспільства щодо формування компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми систематично проводяться опитування роботодавців щодо змісту освітньо-професійної програми, підписані договори про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями м. Ковеля та регіону. Зокрема, під час проведення опитувань роботодавців на питання, чи відповідає рівень підготовки фахівців вимогам, що висуваються в їх організаціях, дали ствердну відповідь. Про відповідність вимог ринку праці також свідчать рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму та зацікавленість роботодавців в проведенні зустрічей із здобувачами освіти з метою формування у них актуальних на ринку праці компетентностей та результатів навчання. Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення	у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» за участю роботодавців https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2023_24/Protocol_4.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Опитування стейкхолдерів https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf Зустріч з роботодавцем https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiusteykkholdera/ Угоди про проведення технологічної та переддипломної практик https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/2025/Agreements_on_Internship_Conduct_for_Education_Seekers_in_the_Specialty_Accounting_and_Taxation.pdf Протокол засідання циклової комісії від 17.03.25 р. №7
--	---	--

		здобувачів на технологічну і виробничу практику і можливості їх подальшого працевлаштування.	https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle Commission 071 073/2024 25/Protocol 7+.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти і освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» професійна кваліфікація не надається.	Стандарт фахової передвищої освіти (22.06.2021 № 698) https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Програмні результати навчання ОПП спеціальності «Облік і оподаткування» відповідають 5 рівню національної рамки кваліфікацій України за такими дескрипторами: - знання (РН1,РН2); - уміння, навички (РН3-8,РН10-15,РН20-23); - комунікація (РН16,РН19); - відповідальність і автономія (РН9,РН17,РН18,21,23). Відповідність освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» дескрипторам Національної рамки кваліфікацій є важливим завданням забезпечення якості освіти та забезпечення необхідними навичками і компетентностями для кар'єри відповідно національним стандартам.	Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП Облік і оподаткування (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до	З метою забезпечення відповідності освітньо-професійної програми вимогам ринку праці до вмінь та навичок фахівців за спеціальністю активно залучаються	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх (освітньо-

	розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	в освітній процес роботодавці, які є членами комісії із забезпечення якості освіти у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», беруть участь у засіданнях циклової комісії. Оцінка якості ОПП відображена в рецензіях роботодавців, а також у наданих ними довідках про працевлаштування випускників Коледжу. Розробка ОПП проводилась з врахуванням пропозицій роботодавців щодо компетентностей, які необхідні для ефективної роботи та побудови подальшої кар'єри. З врахуванням цього введено додаткові загальні компетентності ЗК 9 – ЗК 12 та спеціальні компетентності СК13 - СК17. Крім цього, роботодавці під час проведення засідань циклової комісії та онлайн-опитувань щодо якості підготовки фахівців та якості ОПП надають свої рекомендації щодо удосконалення змісту в частині переліку освітніх компонентів, посилення практичної підготовки тощо.	професійних) програм у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_op.pdf Договори з роботодавцями https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_9.pdf https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_7.pdf Довідки про працевлаштування Вкладка «Довідки про працевлаштування» в пункті меню «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/ Рецензії роботодавців (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2023_24/Reviews_071_2024.pdf Рецензії роботодавців (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/202
--	---	--	--

			4_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.p df Протокол засідання циклової комісії від 17.03.2025 р. №7 <a href="https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_co
mmission_071_073/2024_25/Protocol_7+.
pdf">https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_co mmission_071_073/2024_25/Protocol_7+. pdf Протокол №4 від 18.04.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» <a href="https://kpefk.com.ua/docs/educational_acti
vities/2024_25/Protocol_4.pdf">https://kpefk.com.ua/docs/educational_acti vities/2024_25/Protocol_4.pdf Наказ про створення комісії із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» 2024-2025 рр. <a href="https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvoren
nja_pidrozdilu_akist_osvity_2024_25.pdf">https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvoren nja_pidrozdilu_akist_osvity_2024_25.pdf Протокол №4 від 18.04.2024 р. засідання підрозділу із забезпечення якості освіти <a href="https://kpefk.com.ua/docs/educational_acti
vities/2023_24/Protocol_4.pdf">https://kpefk.com.ua/docs/educational_acti vities/2023_24/Protocol_4.pdf Наказ про створення підрозділу із забезпечення якості освіти 2023-2024 рр. <a href="https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvoren
nja_pidrozdilu_akist_osvity_2023_24.pdf">https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvoren nja_pidrozdilu_akist_osvity_2023_24.pdf
--	--	--	---

			Наказ про створення групи із забезпечення якості освіти 2025-2026 pp. https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvorenja_pidrozdilu_akist_osvity_2025_26.pdf План роботи групи із забезпечення якості освіти 2025-2026 pp. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2025_26/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2025_26.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Сучасний ринок праці потребує висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, саме тому при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки фахівців з обліку і оподаткування. З цією метою здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно вивчення особливостей формування попиту на фахівців з обліку і оподаткування, вимог до їх підготовки. Затребуваність у фахівцях з обліку і оподаткування була виявлена також під час зустрічей на підприємствах (екскурсіях професійного спрямування, виїзних заняттях) зі стейкхолдерами, випускниками спеціальності, які звернули увагу на перевагу у працевлаштуванні тих фахівців, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою та комп'ютерним програмним забезпеченням з обліку. ОПП «Облік і оподаткування» за своїми цілями та програмними результатами навчання (здатність застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері	ОПП «Обліки оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Експерсії професійного спрямування https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyizne-binarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ https://kpefk.com.ua/oznajomlyvalna-ekskursiya-u-privatbank/ https://kpefk.com.ua/viizni-virobnichi-lekcii-na-providnix-pidpriyemstvax-m-kovelya/ Проведення занять із залученням стейкхолдерів https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/

		професійної діяльності) відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях первинної ланки підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності, підприємств державного сектору. Отриманню важливої інформації щодо перспективних змін ринку праці сприяють зустрічі з представниками бізнесу, організацій та успішними випускниками Коледжу. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Про високий рівень підготовки випускників спеціальності «Облік і оподаткування» та відповідність ОПП «Облік і оподаткування» сучасним вимогам ринку праці засвідчили у своїх рецензіях науковці, а саме: завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки д. е. н., професор Садовська Ірина Борисівна та завідувач кафедри обліку і аудиту Луцького національного технічного університету, к .е. н., доцент Нужна Оксана Анатоліївна.	https://kpefk.com.ua/viizni-virobnichilekcii-na-providnix-pidpriyemstvax-m-kovelya/ https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Зустріч з випускниками https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiusteykkholdera/ Рецензії на ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Освітньо-професійна програма робить акцент на набутті компетентностей у сфері обліку, контролю, аналізу та оподаткування, що передбачають визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Тісна співпраця із стейкхолдерами дозволяє закріпити теоретичні знання і набуті практичні навички шляхом проходження здобувачами технологічної та переддипломної практики. Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є те, що вона орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування з урахуванням особливостей	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Договори про співпрацю https://kpefk.com.ua/docs/practical_trainin g/Cooperation_agreement_9.pdf

	функціонування підприємств різних видів економічної діяльності. Зміст освітніх компонентів враховує особливості економіки регіону, зокрема розвиток аграрного сектору, малого бізнесу, торгівлі та транскордонного співробітництва. Відповідно фаховими компетентностями та результатами навчання, які відповідають даній особливості реалізації ОПП, є СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК7, СК8, СК9, СК11, СК14, СК15, СК16 СК17 та РН3, РН4, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН20, РН21, РН22, які формуються за рахунок таких освітніх компонентів як ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22 та ВК10. Про особливість ОПП «Облік і оподаткування», яка враховує риси розвитку регіону та його потреби у підготовці кваліфікованих спеціалістів, а також шляхи її реалізації, що зазначені в ОПП через викладання необхідних освітніх компонентів, зазначено у рецензіях д. е. н., професора Садовської І.Б. та к. е. н., доцента Нужної О.А. Про відповідність підготовки фахівців з обліку і оподаткування вимогам регіону та ринку праці свідчить рівень працевлаштування випускників Коледжу. Довідки про працевлаштування, надані стейкхолдерами випускникам Коледжу 2024 року та 2025 року випуску, свідчать про їх затребуваність на ринку праці та відповідність ОПП особливостям розвитку регіону. Базами проходження технологічної та переддипломної практик є також підприємства та організації різних організаційно-правових форм власності.	https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_7.pdf Наскрізна програма практики https://kpefk.com.ua/docs/publik/D1_NPPP.pdf Рецензії на ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf Довідки про працевлаштування. Розділ «Довідки про працевлаштування» на вкладці «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diynist/stakeholders/ Випускники у професії https://kpefk.com.ua/vypusknyky-u-profesii/
--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	ОПП «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від 22.06.2021 № 698), а також Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно із зазначеними документами, обсяг ОПП «Облік і оподаткування» становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців (денна форма здобуття освіти); - на основі повної середньої освіти - 1 рік 10 місяців (заочна форма здобуття освіти) На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Облік і оподаткування https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf

		освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП «Облік і оподаткування» у розділі 1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання зазначені первинні посади, які може займати фахівець та виконувати роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Також зазначені види економічної діяльності за ДК 009:2010, де він може працювати.	Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 22.06.2021 № 698). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-	ОПП розроблена на основі стандарту фахової	Стандарт фахової передвищої освіти зі

	професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 22.06.2021 № 698). Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування, що підтверджують програмні компетентності та програмні результати навчання, які відповідають компетентностям, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.	спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	З метою формування у здобувачів освіти навичок використання інформаційних та комунікаційних технологій у сфері обліку та оподаткування, здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел складовою ОПП є виконання курсової роботи з освітнього компонента «Фінансовий облік» (ОК14). Виконання курсової роботи є елементарною формою інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів. Здобувачі освіти спеціальності «Облік і оподаткування» під керівництвом викладачів фахових освітніх компонентів беруть активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Також у процесі викладання освітніх компонентів поширеним є виконання практичних завдань з елементами науково-дослідницької роботи, що дозволяє розвивати в здобувачів освіти навички пошуку, аналізу інформації, презентації власних досліджень. Актуальною формою позааудиторної роботи у ВСП «Ковельський промислово-економічний	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Участь у конференціях https://drive.google.com/file/d/1f6ur_S44tFZdrVrsp9r-Y9SIHZxJQr7f/view https://drive.google.com/file/d/1-U81gi6Onkg61lfsM-mbXjzcF3PB5C/view https://drive.google.com/file/d/1sAAPZD_ktH5ShMR5mkCsufQI9k6s4N5r/view https://drive.google.com/file/d/11RQ3i6q4buiyq7VcnAmUFo9s-j7C8vj4/view https://drive.google.com/file/d/11RQ3i6q4b

	фаховий коледж ЛНТУ» є також гурткова робота. В Коледжі функціонує гурток «Моя професія – моє майбутнє», що сприяє розвитку творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості здобувачів освіти, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань. Однією із форм позааудиторної роботи є підготовка здобувачів освіти до участі в обласних конкурсах та олімпіадах з бухгалтерського та фінансового обліку, де вони показують високий рівень знань. Так, у 2025 року два здобувачі освіти (Коваль-Лавок Олег та Гнатюк Анастасія) здобули перші місця у обласній олімпіаді з фінансового обліку, за що отримали грамоти, а к.е. н., доцент, Михалевич С.Г. – подяки від Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Волині за належну підготовку переможців олімпіади.	uiyq7VcnAmUFo9s-j7C8vj4/view https://drive.google.com/file/d/1jI1ZdiGk651_4VXm3SmEsyR25YX-arV3/view https://drive.google.com/file/d/1y6UAI22JdOG9LPE2mwOABCvzcRdLC_M-/view https://drive.google.com/file/d/16RhAgQXzvzmfvPQI9krI-RLyTNVbyh33/view https://drive.google.com/file/d/1LR8M_A8dJmW8HaRjxI1VqdURS38cvc_l/view https://drive.google.com/file/d/17wCEfcOtB6HkZGWUpKr2FV4LmX91MnfU/view https://drive.google.com/file/d/1CWVwmhRLMiNJ0zFQVQOgwPAZYMnZ5nCi/view https://drive.google.com/file/d/12XIJEb3dhjGoBuuSJniFHdxQ33V2JgmS/view https://drive.google.com/file/d/1lAcFOLTgH2tcAgPwZostsJI_pOCUdbI-/view https://drive.google.com/file/d/1eDR3cNREHSGNv4pS_qjAING4Fg9QK4Nr/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1AjX8ZtGfbK94KKFvhH-W_lVbJujhnbU/view https://drive.google.com/file/d/12sbMPX9eu
--	--	---

			Oc5TapBOy4in8_OhCHc8q2e/view https://drive.google.com/file/d/1GVEH4VrSIyX0UViuL-d9ShzOPgxIlegyu/view https://drive.google.com/file/d/1lZKtWAPquZxTaYUxkqdPDRGblSthGhPN/view https://kpefk.com.ua/pro-robotu-oblasnoho-metodychnoho-ob-iednannia-vykladachiv-bukhhalterskoho-obliku-ta-rezultat-oblasnoi-olimpiady-z-osvitnoho-komponentu-finansovyy-oblik/ План роботи гуртка https://drive.google.com/file/d/1v5cwkfA5VK0Tyt9SiDz7Rc9KZkQ4ipn/view Проведення засідання гуртка «Моя професія – моє майбутнє» https://kpefk.com.ua/zasidannia-hurtka-moia-profesiia-moie-maybutnie/ Обласне методичне об'єднання викладачів бухгалтерського обліку https://kpefk.com.ua/pro-robotu-oblasnoho-metodychnoho-ob-iednannia-vykladachiv-bukhhalterskoho-obliku-ta-rezultat-oblasnoi-olimpiady-z-osvitnoho-komponentu-finansovyy-oblik/ Подяки за підготовку призера обласної олімпіади з бухгалтерського обліку
--	--	--	--

			https://drive.google.com/file/d/1vGVVRaMyM24p2j89bg7tURzChWZxuQsC/view Подяка за якісну підготовку переможців обласної олімпіади з фінансового обліку https://drive.google.com/file/d/1uQPDw_UA7-Mie1ginLwUx1ZkgkiFkAq-/view
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	З метою формування у здобувачів освіти індивідуальної освітньої траєкторії зміст освітньо-професійної програми передбачає, крім обов'язкових освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати, є перелік вибірових освітніх компонент загального та професійного спрямування, які поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Обсяг вибірових компонентів складає 10,83% загального обсягу освітньо-професійної програми та становить 13 кредитів. Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів, на засіданні циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту каталог ВК обговорюється і протокольно затверджується. Після затвердження педагогічною радою Коледжу, каталог ВК розміщується на сайті Коледжу та пропонується для ознайомлення здобувачам освіти для вибору ВК на наступний навчальний рік. На сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ» оприлюднюються силабуси ВК, проводяться презентації, опісля здобувачі освіти обирають вибірові компоненти на наступний навчальний рік. На основі їхнього	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf Протокол засідання циклової комісії №6 від 06.02.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_6.pdf Протокол засідання педагогічної ради №4 від 12.02.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2024_25/Protocol_4.pdf

		особистого вибору формується наказ про розподіл здобувачів освіти для вивчення вибірових компонентів. Обрані (призначені) ВК вносяться в індивідуальний навчальний план здобувача освіти, навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра.	Каталог вибірових компонентів https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/071.pdf Процедура ознайомлення здобувачів освіти з ВК https://kpefk.com.ua/vybir-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity-spetsialnostey-071-oblik-i-opodatkuvannia-ta-073-menedzhment Наказ про призначення ВК https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/Order_on_appointment_of_vc_to_students_2025_26.pdf https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/Order_on_appointment_of_vc_to_students_2024_25.pdf Результати опитування здобувачів освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ» щодо ОПП та ВК https://drive.google.com/file/d/12KAJatIH_D7foCSdhsNLOACBL_SqCwEu0/view
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації не передбачені.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-	Структурою освітньо-професійної програми «Облік	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.)

	професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	і оподаткування» та навчальним планом підготовки фахового молодшого бакалавра не передбачено навчання за дуальною формою. Проте, в Коледжі розроблені механізми використання елементів дуальної форми здобуття освіти, що є перспективним напрямом розвитку. Зокрема, розроблено Положення про дуальну освіту у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Елементи дуальної освіти частково впроваджуються у формі екскурсій на підприємства, бінарних занять з метою формування у здобувачів освіти практичних навичок.	https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» 2023-2024 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf Положення про дуальну освіту https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_dual_education.pdf Екскурсія у відділення ПАТ КБ «Приватбанк»; https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ Екскурсія на ТзОВ ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyizne-binarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною	У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розроблено Положення про дуальну освіту у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», але	Положення про дуальну освіту https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_dual_education.pdf

	формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	навчання за дуальною формою в даний час не здійснюється, здобувачі освіти не зверталися з питань одночасного офіційного працевлаштування на підприємствах та здобуття освіти у Коледжі.	3 24/Regulations on dual education.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через участь у розробці, перегляді та рецензуванні ОПП, зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і бінарних занять, екскурсій на підприємства; через керівництво практиками від підприємств; організацію стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю, вони є членами комісії із забезпечення якості освіти ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж «ЛНТУ», щорічно беруть участь в опитуваннях з метою оцінки та вдосконалення змісту освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Голови кваліфікаційних (екзаменаційних) комісій, які є представниками підприємств і організацій дають оцінку підготовці фахівців та висловлюють пропозиції у своїх звітах. У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» проводяться навчальні заняття за участю роботодавців, які є фахівцями-практиками та за участю науковців. Так, до проведення занять з Фінансового обліку долучається головний бухгалтер ПП «Компанія ЮКОН» Вегерич Людмила Степанівна, яка є випускницею Коледжу 2005 р.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх (освітньо-професійних) програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Протокол засідання циклової комісії від 06.02.2025 р. №6 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_6.pdf Протокол засідання циклової комісії від 17.03.2025 р. №7 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf

			Договори з роботодавцями https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_9.pdf https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_7.pdf Протокол №4 від 18.04.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf Зустріч з потенційними роботодавцями (відділення ПриватБанк) https://kpefk.com.ua/oznajomlyvalna-ekskursiya-u-privatbank/ (ТзОВ ВКФ «Ковель») https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Протокол засідання циклової комісії №1 від 29.08.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2025_26/Protocol_1.pdf Звіт голови екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії https://kpefk.com.ua/docs/jakist_osvity/2024_25/zvit/zvit_2025_351.pdf
--	--	--	---

			Заняття з фінансового обліку за участі роботодавців https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	ОПП «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» і становить 120 кредитів ЄКТС.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП «Облік і оподаткування» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, а саме: загальний обсяг обов'язкових компонент – 92 кредити ЄКТС, технологічна і переддипломна практика – 12 кредитів ЄКТС, кваліфікаційний іспит – 3 кредити ЄКТС.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за	Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на освітні компоненти за вибором здобувачів фахової	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025

	вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	передвищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування», складає 13 кредитів, з переліком яких здобувач освіти може ознайомитись на вебсайті Коледжу в каталозі вибіркових освітніх компонентів.	_26/D1.pdf Каталог вибіркових освітніх компонентів https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/071.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в кредитах ЄКТС відповідають вимогам: - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII; - Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698).	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-	В ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-	Стандарт фахової передвищої освіти зі

	професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти та закладом фахової передвищої освіти, які відображають унікальність освітньо-професійної програми та потреби ринку праці. Таким чином, в ОПП передбачено вісімнадцять результатів навчання відповідно стандарту (РН1-РН18) та сім результатів навчання, що визначені закладом фахової передвищої освіти відповідно до унікальності ОПП (РН19-РН25).	спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі описані методи навчання, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема, студентоцентроване проблемно-орієнтоване, міждисциплінарне навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Застосування даних методів дає змогу розвивати спеціальні компетентності, які дозволяють здобувачам освіти набути необхідних навичок для здійснення діяльності у сфері обліку. Для досягнення результатів передбачено використання традиційних, інформаційно-комунікативних технологій, інтерактивних методів, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах та олімпіадах. Про високий рівень участі здобувачів освіти Коледжу у наукових конференціях свідчить кількість їх публікації та грамот за участь. Здобувачі освіти спеціальності показують високий рівень теоретичної та практичної підготовки через здобуття призових місць в обласних олімпіадах з	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Участь у конференціях https://drive.google.com/file/d/1f6ur_S44tF_ZdrVrsp9r-Y9SIHZxJQr7f/view https://drive.google.com/file/d/1-U81gi6Onkg61fsM-mbXjzcF3PB5C/view https://drive.google.com/file/d/1sAAPZD_ktH5ShMR5mkCsufQ19k6s4N5r/view https://drive.google.com/file/d/11RQ3i6q4buiyq7VcnAmUFo9s-j7C8vj4/view

		бухгалтерського обліку (2023 р.) та фінансового обліку (2025 р.), у якому здобувачі освіти випускних груп спеціальності «Облік і оподаткування» зайняли перші місця, а викладач цього освітнього компонента нагороджена Подякою Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Волині за підготовку переможців олімпіад. До елементарних форм інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів освіти слід віднести також виконання курсової роботи з освітнього компонента «Фінансовий облік» (ОК14) .	https://drive.google.com/file/d/11RQ3i6q4buiyq7VcnAmUFo9s-j7C8vj4/view https://drive.google.com/file/d/1jI1ZdiGk651_4VXm3SmEsyR25YX-arV3/view https://drive.google.com/file/d/1y6UAI22JdOG9LPE2mwOABCvzcRdLC_M-/view https://drive.google.com/file/d/16RhAgQXzvzmfvPQI9krI-RLyTNVbyh33/view https://drive.google.com/file/d/1LR8M_A8dJmW8HaRjxI1VqdURS38cvc_l/view https://drive.google.com/file/d/17wCEfcOtB6HkZGWUpKr2FV4LmX91MNfU/view https://drive.google.com/file/d/1CWVwmhRLMiNJ0zFQVQOgwPAZYMnZ5nCi/view https://drive.google.com/file/d/12XIIEb3dhjGoBuuSJniFHdxQ33V2JgmS/view https://drive.google.com/file/d/1lAcFOLTgH2tcAgPwZostsJI_pOCUdbI-/view https://drive.google.com/file/d/1eDR3cNREHSGNv4pS_qjAING4Fg9QK4Nr/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1AjX8ZtGfbK94KKFvhH-W_lVbJujhnbU/view https://drive.google.com/file/d/12sbMPX9eu
--	--	---	---

			Oc5TapBOy4in8_OhCHc8q2e/view https://drive.google.com/file/d/1GVEH4VrSIyX0UViuL-d9ShzOPgxIlegyu/view https://drive.google.com/file/d/1lZKtWAPquZxTaYUxkqdPDRGblSthGhPN/view Обласне методичне об'єднання викладачів бухгалтерського обліку https://kpefk.com.ua/pro-robotu-oblasnoho-metodychnoho-ob-iednannia-vykladachiv-bukhhalterskoho-obliku-ta-rezultat-oblasnoi-olimpiady-z-osvitnoho-komponentu-finansovyy-oblik/ Подяки за підготовку призера обласної олімпіади з бухгалтерського обліку https://drive.google.com/file/d/1vGVVRaMyM24p2j89bg7tURzChWZxuQsC/view Подяка за якісну підготовку переможців обласної олімпіади з фінансового обліку https://drive.google.com/file/d/1uQPDw_UA7-Mie1ginLwUx1ZkgkiFkAq-/view
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Структура ОПП передбачає рівномірний розподіл освітніх компонентів за семестрами та роками навчання з урахуванням максимально допустимого навчального навантаження на здобувача освіти, яке складає 30 годин в тиждень. Розподіл освітніх компонентів, зокрема обов'язкових, вибіркового та практичної підготовки відображено в структурно-	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf

		логічних схемах, які відображають структуру ОПП і є обов'язковими складовими ОПП для відображення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів. Термін навчання на основі базової загальної середньої освіти складає 2 рік і 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік і 10 місяців. Загальний обсяг практичної підготовки складає 12 кредитів ЄКТС (10% загального обсягу ОПП).	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» має систему поділу освітніх компонентів на змістові блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Обов'язковий блок становить 92 кредити ЄКТС. Вибірковий блок становить 13 кредитів ЄКТС. Практична підготовка 12 кредитів ЄКТС. Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестації 3 кредити ЄКТС.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Побудова структурно-логічної схеми ОПП здійснювалася з урахуванням послідовності формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти, міждисциплінарних зв'язків між освітніми компонентами ОПП, термінів навчання за освітньо-професійною програмою, тижневого навантаження на здобувача освіти, кількості обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Наведена в ОПП структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей у здобувачів освіти.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти	Обов'язковою складовою ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення,	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та

	програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «КПФЕК ЛНТУ» є матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, яка відображає вплив освітнього компоненту на забезпечення формування загальної та/або спеціальної (фахової) компетентності. До матриці включені усі компетентності та освітні компоненти, визначені ОПП, які у сукупності дають можливість досягти результатів навчання, передбачених ОПП.	оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Обов'язковою складовою ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «КПФЕК ЛНТУ» є матриця відповідності результатів навчання та компетентностей, яка відображає взаємозв'язок заявлених в освітньо-професійній програмі результатів навчання і формування загальних та/або спеціальних (фахових) компетентностей. До матриці включені усі компетентності та результати навчання, визначені ОПП.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП Облік і оподаткування (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти формуються через індивідуальний вибір освітніх компонентів, що відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача ФПО. Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти визначені в Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавру ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Здобувачі фахової передвищої освіти також мають змогу обирати спортивні секції з метою повноцінного фізичного розвитку та індивідуальних здібностей та заняття в гуртках. В Коледжі функціонує гурток «Моя професія – моє майбутнє», що сприяє розвитку творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості здобувачів освіти, свідомого ставлення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань. Крім цього, здобувачі можуть самостійно, за	Положенням про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_individual_plan_of_the_student_of_education.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf План роботи гуртка https://drive.google.com/file/d/1v5cwkfA5VK0Ttyt9SiDz7Rc9KZkQ4ipn/view Проведення засідання гуртка «Моя професія – моє майбутнє» https://kpefk.com.ua/zasidannia-hurtka-moia-profesiia-moie-maybutnie/ Розклад роботи спортивних секцій https://kpefk.com.ua/docs/sports_activities/S

		погодженням з адміністрацією Коледжу, обирати для себе базу проходження технологічної та переддипломної практики і пропонувати її для використання.	chedule of sports sections for the 2025 2026 academic year.pdf
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Основним механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії є процедура вільного вибору здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів, місць проходження виробничої практики, роботу в гуртках а також спортивних секціях. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів з числа вибірових у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», відповідно до якого принципами організації вибору є добровільність вибору, достатня кількість (для забезпечення здобувачам освіти можливості реального вибору), завершеність, оригінальність змісту, інформування здобувачів освіти щодо особливостей вибору, ідентифікація здобувачів освіти під час вибору освітніх компонентів. Відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» у навчальному плані передбачені вибірові освітні компоненти для створення індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркова складова складає 10,83% загального обсягу кредитів ЄКТС (13 кредитів). На сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ» у вільному доступі для здобувачів освіти представлений перелік вибірових компонентів та їхніх силабусів. 3	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_individual_plan_of_the_student_of_education.pdf Каталог вибірових освітніх компонентів на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/071.pdf Каталог вибірових освітніх компонентів на 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-071.pdf

		метою покращення організації процедури вибору освітніх компонентів відповідно до затвердженого плану-календаря проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації процесу вибору освітніх компонентів. Процедура вибору здійснюється відкрито, з максимальним інформуванням здобувачів освіти, оприлюдненням інформації в соціальних мережах та на сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Обов'язковою складовою процесу вибору освітніх компонентів є обговорення переліку цикловими комісіями та презентація вибіркового освітніх компонентів.	Наказ про призначення вибіркового компонента здобувачам освіти https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/Order_on_appointment_of_vc_to_students_2025_26.pdf Протокол циклової комісії № 6 від 06.02.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_6.pdf Протокол циклової комісії № 7 від 17.03.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти https://kpefk.com.ua/vybir-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity-spetsialnostey-071-oblik-i-opodatkuvannia-ta-073-menedzhment/
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» вибір освітніх компонентів здійснюють у другому та четвертому	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf Вебсторінка «Вибіркові компоненти» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalna-diyalnist/vibirkovi-komponenti/

		семестрі. Терміни оновлення переліку вибірових освітніх компонентів, процедура презентації силабусів ВК здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів. Інформація щодо процедури вибору та презентацій силабусів вибірових компонентів, оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу та на сторінках соціальних мереж. Після аналізу заяв здобувачів освіти складається перелік вибірових компонентів на наступний навчальний рік, які будуть включені в навчальний план. Вибірковий компонент вважається обраним, якщо його обрало не менше 75% здобувачів освіти відповідної групи. Для решти здобувачів освіти ВК призначається наказом. З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в Коледжі проводять опитування щодо якості організації вибору ВК результати якого оприлюднені на сайті.	Протокол циклової комісії №.8 від 15.05.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_8.pdf Каталог ВК https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/071.pdf Презентація ВК https://kpefk.com.ua/vybir-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity-spetsialnostey-071-oblik-i-opodatkuvannia-ta-073-menedzhment Перелік ВК на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/List_of_elective_components_for_the_2025-2026_academic_year.pdf Перелік ВК на 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2024_25/List_of_elective_components_for_the_2024-2025_academic_year.pdf Наказ про призначення ВК https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/Order_on_appointment_of_vc_to_students.pdf Результати опитування ВК https://drive.google.com/file/d/12KAJatIH_D7foCSdhsNLOACBL_SqCwEu0/view
--	--	--	---

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» регламентує Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, освітньо-професійна програма Облік і оподаткування, навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування». Після вибору освітніх компонентів формується наказ про розподіл здобувачів освіти за освітніми компонентами. Питання визнання результатів освіти, здобутих здобувачами фахової передвищої через неформальну та/або інформальну освіту регламентується Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_individual_plan_of_the_student_of_education.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf Порядок визнання результатів навчання,
---	--	--	---

			здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Order_on_non-formal_education.pdf Каталог вибірових освітніх компонентів на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/071.pdf Каталог вибірових освітніх компонентів на 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-071.pdf Перелік вибірових освітніх компонентів на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/List_of_elective_components_for_the_2025-2026_academic_year.pdf Перелік вибірових освітніх компонентів на 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2024_25/List_of_elective_components_for_the_2024-2025_academic_year.pdf Наказ про призначення вибірових компонентів здобувачам освіти https://kpefk.com.ua/docs/selective_compo
--	--	--	---

			nents/Order_on_appointment_of_vc_to_students_2025_26.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір вибірових освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Інформація надається через соціальні мережі, голову циклової комісії, завідувача відділення, керівників навчальних груп, а також оприлюднюється у визначеному порядку на офіційному сайті Коледжу. Анонімне анкетування здобувачів освіти свідчить, що переважна більшість здобувачів інформацію отримують з офіційної сторінки Коледжу, від керівника групи та під час презентації освітнього компонента.	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf Вебсторінка «Вибіркові компоненти» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalna-diyalnist/vibirkovi-komponenti/ Процедура інформування про ВК https://kpefk.com.ua/vybir-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity-spetsialnostey-071-oblik-i-opodatkuвання-ta-073-menedzhment/ Каталог ВК https://kpefk.com.ua/docs/selective_components/2025_26/071.pdf

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» навчальний план розробляється на основі освітньо-професійної програми на весь період її реалізації, погоджується заступником директора з навчальної роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою, затверджується рішенням Педагогічної ради Коледжу. Навчальні плани відповідають ОПП «Облік і оподаткування» в частині переліку освітніх компонентів, форм контролю, співвідношенні обов'язкової та вибіркової частини. Навчальний план не порушує логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, їх обсяг в кредитах ЄКТС, що дає змогу досягти програмних результатів навчання здобувачів освіти ОПП «Облік і оподаткування».	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/plozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_proces_s.pdf Положення про навчальний план https://kpefk.com.ua/docs/plozhennya/2023_24/Regulations_on_the_curriculum.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н. р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підписаний заступником директора з навчальної роботи та завідувачем навчально-	Протокол засідання педагогічної ради №6 від 27.03.2023 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2022_23/Protocol_no.6-2022-

		виробничої практики, схвалений педагогічною радою і погоджений директором Коледжу, затверджений вченою радою та ректором ЛНТУ.	2023.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf Протокол засідання педагогічної ради №6 від 26.05.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2024_25/Protocol_6.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у	У навчальному плані визначено перелік і обсяг усіх освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності

	кредитах ЄКТС?	відповідно до обсягу освітніх компонентів освітньо-професійної програми.	«Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educationa_l_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educationa_l_plans/2025_26/D1.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Облік та оподаткування» сформований на основі структурно-логічної схеми та переліку освітніх компонентів, визначених освітньо-професійною програмою. При визначенні послідовності вивчення освітніх компонентів та формуванні структурно-логічної схеми робочою групою враховувалася послідовність формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educationa_l_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educationa_l_plans/2025_26/D1.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра відповідають	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/202

	освітньо-професійній програмі?	освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування». Освітній процес у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття); самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. У навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу, як аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття) та самостійна робота. Одним із видів індивідуальних завдань є курсова робота з фінансового обліку Практична підготовка включає проходження технологічної та переддипломної практики. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра відповідають освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування».	3_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про навчальний план https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_curriculum.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» наявний графік освітнього процесу. У графіку зазначено курси навчання, на кожен з яких передбачено терміни семестрів, тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик,	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf

		семестрового контролю, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, а саме: тривалість теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, види та тривалість практичного навчання, проходження атестації, період канікул, окрім останнього семестру навчання.	Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalna-diyalnist/grafik-osvitnogo-procesu/ Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання передбачених навчальним планом підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» повністю відповідають освітньо-професійній програмі. Форми поточного контролю конкретизуються в робочих програмах освітніх компонентів. Форми підсумкового (семестрового) та поточного контролю у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» регулюються	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recogni

		Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Формами підсумкового (семестрового) контролю у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» є заліки або екзамен. Форми поточного контролю конкретизуються в робочих програмах освітніх компонентів. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з метою встановлення фактичної відповідності рівня і обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми.	tion_of_learning_outcomes.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
--	--	--	--

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до	Положення про організацію освітнього процесу

	практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти і є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок та вмінь. Визначений обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» відповідає обсягам практичної підготовки у навчальних планах. ОПП «Облік і оподаткування» визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів освіти 12 кредитів ЄКТС. Відповідно тривалість технологічної та переддипломної практики становить вісім тижнів.	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations on the educational processes s.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions on practical training of applicants of professional preliminary higher education.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2023_24/educational_plan_071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо	Питання регулювання практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається	Положення про організацію освітнього процесу

	реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» передбачає проходження ними технологічної та переддипломної практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики), згідно з укладеними договорами. По завершенні практики здобувачі освіти проходять її захист, попередньо представивши керівнику практики від навчального закладу документи про проходження технологічної та переддипломної практики: щоденник та звіт про проходження практики. Звіт оцінюється керівником практики за чотирибальною шкалою оцінювання.	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_practical_training_of_applicants_of_professional_preliminary_higher_education.pdf Угоди про проведення технологічної та переддипломної практик https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/2025/Agreements_on_Internship_Conduct_for_Education_Seekers_in_the_Specialty_Accounting_and_Taxation.pdf Наскрізна програма практики https://kpefk.com.ua/docs/publik/D1_NPPP.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти	Технологічна та переддипломна практики (ОК23) є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», яка дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf

	інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	інтегральних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Технологічна та переддипломна практики, дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних компетентностей та сформувані компетентності: ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17.	s.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Наскрізна програма практики https://kpefk.com.ua/docs/publik/D1_NPPP.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Формами організації освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», які передбачають різні види практичної підготовки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» є навчальні заняття у формі практичних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи. В ОПП передбачено виконання курсової роботи з освітнього компонента «Фінансовий облік» у 6-му семестрі. Реалізація ОПП «Облік і оподаткування» передбачає також проведення бінарних занять, навчальних екскурсій, виїзних занять на підприємства та організації з метою поглиблення та удосконалення практичних навичок фахівців, затребуваних на ринку праці.	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Екскурсія у відділення ПАТ КБ «Приватбанк»; https://kpefk.com.ua/oznajomlyvalna-ekskursiya-u-privatbank/

			Експедиція на ТЗОВ ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Заняття з фінансового обліку за участю стейкхолдера https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається постійно в процесі моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки. Роботодавці є членами комісії з якості освіти, на засіданнях яких висловлюють свої побажання щодо практичних навичок здобувачів освіти, беруть участь в засіданнях циклової комісії з метою удосконалення ОПП «Облік і оподаткування». З метою моніторингу якості освітньо-професійної програми беруть участь в опитуваннях, за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення ОПП в частині практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Також з підприємствами регіону укладені договори про співпрацю, відповідно до яких проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки висококваліфікованих фахівців, у тому числі зустрічі з потенційними працедавцями та екскурсії на підприємства. Щорічно голови Екзаменаційних комісій дають оцінку підготовці фахівців та висловлюють свої пропозиції у своїх звітах, у тому числі і щодо практичної підготовки.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення ОПП https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Рецензії на ОПП 2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf Результати опитування стейкхолдерів ОПП Облік і оподаткування https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf

		Про рівень практичної фахової підготовки випускників спеціальності «Облік і оподаткування» та відповідність їх знань вимогам, затребуваним на ринку праці, свідчать відгуки роботодавців у довідках про працевлаштування випускників Коледжу.	Договори про співпрацю Договір з ТзОВ «ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_9.pdf Договір з ПП «Компанія Юкон» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf Договір з АТ КБ «Приватбанк» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_7.pdf Договір з філія «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Cooperation_Agreement_with_Kovel_Branch_of_SE_Forests_of_Ukraine.pdf Довідки про працевлаштування Розділ «Довідки про працевлаштування» на вкладці «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/ Звіт голови експертної комісії (кваліфікаційної) https://kpefk.com.ua/docs/jakist_osvity/2024_25/zvit/zvit_2025_351.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Під час проходження технологічної і переддипломної практики здобувачі освіти опановують інноваційні технології сфери обліку.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення ОПП https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf

		Інноваційні технології враховані також під час виконання практичних робіт з освітнього компонента «Інформаційні системи та технології в обліку», що дозволить здобувачам освіти використовувати їх в професійній діяльності. Під час проходження технологічної і переддипломної практики здобувачі освіти опановують застосування інноваційних підходів у діяльності підприємств і організацій.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_practical_training_of applicants_of_professional_preliminary_higher_education.pdf Наскрізна програма практики https://kpefk.com.ua/docs/publik/D1_NPPP.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур та забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Роботодавці як учасники освітнього процесу беруть участь у засіданнях групи (комісії) із забезпечення якості освіти при обговоренні освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», рецензують освітньо-професійні програми, а також активно розвивають співпрацю із закладом освіти шляхом проведення навчальних екскурсій, пізнавальних тренінгів, бінарних занять, відкритих лекцій, що в свою чергу, дозволяє поглибити професійні компетентності здобувачів освіти та стати їм в подальшому затребуваними спеціалістами на ринку праці. Опитування працедавців – керівників практики щодо якості підготовки здобувачів освіти за різними параметрами дають змогу акцентувати увагу на тих компетентностях, що сприятимуть подальшому кар'єрному зростанню здобувачів освіти. При наданні довідок про працевлаштування	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_practical_training_of applicants_of_professional_preliminary_higher_education.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Рецензії на ОПП (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf Протокол засідання комісії із забезпечення якості освіти №4 від 18.04.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf

		випускників Коледжу стейкхолдери одночасно дають оцінку рівню їх фахової підготовки та відповідності ОПП до вимог, затребуваних на ринку праці. З метою формування передумов для розуміння можливостей кар'єрного зростання здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.	Протокол засідання комісії із забезпечення якості освіти №4 від 18.04.2024 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2023_24/Protocol_4.pdf Договори зі стейкхолдерами про співпрацю Договір з ТЗОВ «ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_9.pdf Договір з ПП «Компанія Юкон» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf Договір з АТ КБ «Приватбанк» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_7.pdf Договір з філія «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Cooperation_Agreement with Kovel Branch of SE Forests of Ukraine.pdf Угоди зі стейкхолдерами про проходження практичної підготовки https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/2025/Agreements on Internship Conduct for Education Seekers in the Specialty Accounting and Taxation.pdf Довідки про працевлаштування Розділ «Довідки про працевлаштування»
--	--	--	--

			на вкладці «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/ Екскурсії професійного спрямування https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ https://kpefk.com.ua/viizni-virobnichilekcii-na-providnix-pidpriyemstvax-m-kovelya/ Проведення занять із залученням стейкхолдерів https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykkholdera/ https://kpefk.com.ua/viizni-virobnichilekcii-na-providnix-pidpriyemstvax-m-kovelya/ https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Тренінг щодо написання грантових проєктів під керівництвом Ірини Зінчук – завідувачем сектору туризму Управління культури, молоді, спорту та туризму Ковельської міської ради https://www.facebook.com/share/p/16z5x60TBY/
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» залучаються до формування загальних компетентностей, переліку вибірових освітніх компонентів через врахування їх пропозицій, що надаються на засіданнях комісії з якості освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ», педагогічної ради, членами яких вони є, на засіданнях циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту. Свої побажання вони також висловлюють при проведенні анонімних опитувань, на зустрічах з адміністрацією Коледжу. Результати опитувань свідчать про задоволеність здобувачів отриманими знаннями для професійної діяльності, що сприяло самореалізації їх особистості.	Наказ про склад педагогічної ради ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2025_26/Order_on_the_composition_of_the_teaching_staff_for_the_2025-2026_academic_year.pdf Наказ про створення групи із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvorenja_pidrozdilu_akist_osvity_2025_26.pdf Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1myD-2EGnxGpydLIOXi3NFJlIGCVhrhn/view Зустріч студентського активу з адміністрацією Коледжу https://kpefk.com.ua/zustrich-studentskoho-aktyvu-z-administratsiieiukoledzhu/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Відповідність загальних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/071.pdf

		«Облік і оподаткування» відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми. У силабусах освітніх компонентів також міститься перелік відповідних загальних компетентностей та результати навчання.	26/D1.pdf Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1myD-2EGnxGpydLIOXi3NFJlIGCVhrhn_/view
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» сформовані форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Формами та методами навчання, які сприяють формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» загальних компетентностей є лекції, практичні заняття з використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно орієнтованого методів, кейс-методів, методів ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів. Крім цього, формою позааудиторної роботи є гурткова робота, яка дозволяє здобувачам освіти розвивати навички обліку, фінансової грамотності, критичного мислення.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf План роботи гуртка https://drive.google.com/file/d/1v5cwkfA5VK0Ttyt9SiDz7Rc9KZkQ4ipn/view Засідання гуртка «Моя професія – моє майбутнє» https://kpefk.com.ua/zasidannia-hurtka-moia-profesiia-moie-maybutnie/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти сприяють різноманітні відкриті заходи та тренінги, які проводяться відповідно до Комплексного плану виховної роботи ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», плану спортивно-масової роботи у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», керівником фізичного виховання, практичним психологом, керівниками навчальних груп та	Комплексний план з виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2025_26/Comprehensive_plan_of_educational_work_2025_2026.pdf План відкритих виховних заходів на I семестр 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_acti

		головами циклових комісій. Такі заходи сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти розвитку загальних компетентностей, зокрема усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово тощо. Участь здобувачів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді. Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи. Щорічно проводяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей також через залучення здобувачів освіти до громадської, дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. З метою підвищення якості фахової передвищої освіти та розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, обміну досвідом у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» проводяться виїзні заняття, екскурсії, зустрічі із стейкхолдерами.	vities/2025_26/Plan_of_open_educational events for the 1st semester of the 2025-2026 academic_year.pdf План спортивно-масової роботи на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/Plan_of_sports_and_mass_work_for_2025-2026.pdf Заходи, які сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей Телемарафон єдності «Від Шевченка до Лесі» https://kpefk.com.ua/pidsumok-lesinix-ta-shevchenkivskix-dniv-u-koledzhi/ День науки https://kpefk.com.ua/17-travnia-ukraina-vidznachaie-den-nauky/ Засідання гуртка з іноземної мови “Speak English with Pleasure” https://kpefk.com.ua/mizhkulturnyy-osvitniy-fud-chelendzh-culinary-battle-ukrainian-cuisine-vs-british-cuisine/ Відкрите практичне заняття з української літератури https://kpefk.com.ua/vidkryte-praktychne-zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-ukrainska-literatura-za-uchastiu-zdobuvachiv-osvity-spetsialnostey-071-
--	--	--	---

			oblik-i-opodatkuvanniata-073-menedzhment/ Сторінка Facebook ВСП "КПЕФК ЛНТУ" Фізична культура https://www.facebook.com/groups/1887128031650651/ Вебсторінка «Спортивна діяльність» https://kpefk.com.ua/structure/socialna-infrastruktura/sportivna-diyalnist/ Всеукраїнський радіодиктант національної єдності https://kpefk.com.ua/vseukrainskyy-radiodyktant-natsionalnoi-iednosti-v-koledzhi/
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила	Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу

	прийому?	передвищої освіти у 2025 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року. № 166, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 р. за № 293/43699 із змінами та доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2025 року №388 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року. № 166», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 04 березня 2025 року за № 343/43749), та інших чинних законодавчих актів у сфері освіти, розглянуті та погоджені педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та директором ВСП «КПЕФК ЛНТУ», затверджені вченою радою та ректором ЛНТУ, - розміщені на сайті Коледжу	«Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pp_2025.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування». Прийом на навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі відповідно до розділу VII Правил прийому. Конкурсний відбір на навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів. Замість проходження співбесіди вступник на основі ПЗСО може подати результати національного мультипредметного тесту.	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pp_2025.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи	В Правилах прийому на навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» у 2025 р. передбачено вимоги до	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу

	дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	вступників. На навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра приймаються: - особи, які здобули базову середню освіту, - для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, тощо. Правила прийому містять перелік і кількість предметів співбесіди, вимоги до мотиваційних листів та критерії їх ранжування, а також інформацію щодо обсягу місць за освітньо-професійною програмою «Облік та оподаткування». Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році містять інформацію про відсутність ліценції щодо підготовки іноземців. Заклад освіти дотримується правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів, в тому числі і чоловіки 25+, зокрема пункту 6,7 розділу VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ»» Правил	«Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pp_2025.pdf
--	---	---	---

		прийому на навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» у 2025 р. При підтвердженні місця вибору навчання вступникам призовного віку необхідно представити ВОД згідно з Порядком організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів № 1487 (зі змінами) При зарахуванні абітурієнтів (чоловіків) 25+ вступник під підпис знайомиться із Пам'яткою військовозобов'язаним здобувачам ФПО та дотримання обов'язку з військового обліку, яка складається у 2 примірника (один знаходиться у здобувача освіти, інший – у навчальній частині Коледжу).	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила містять інформацію щодо наявності ліцензії на здійснення освітньої діяльності, сертифікатів про акредитацію, щодо організації вступу, особливостей вступу до ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Детальна інформація, відповідно до вимог Закону «Про фахову передвищу освіту» та Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2025 році розміщені на офіційному сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ» у розділі ВСТУП.	Вебсторінка «ВСТУП 2025» https://kpefk.com.ua/abituriyentam/vstup-2025/ Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pp_2025.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень та визначаються особливостями освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року. № 166, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 р. за	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pp_2025.pdf

		№ 293/43699 із змінами та доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2025 року №388 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року. № 166», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 04 березня 2025 року за № 343/43749) та Правил прийому на навчання до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» у 2025 році розділ ІХ «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту особам, яким за медичними показаннями не протипоказано навчання за фахом. У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» створені необхідні умови, які відповідають вимогам доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	Положення про приймальну комісію https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pk/p_pk_2025.pdf Положення про консультаційний центр https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pk/p_konsult_center_2025.pdf Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pk/p_function_obow_2025.pdf Положення про проведення вступних випробувань (співбесіди) до ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pk/p_vstupni_vyprobuvannja_2025.pdf Вимоги до мотиваційних листів вступників до ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/vymogy_motyvacini_lysty_2025d.pdf Положення про апеляційну комісію https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pk/p_apeljacina_2025.pdf Положення про комісію з акредитації представників засобів масової інформації https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/pk/p_zm
--	--	---	---

			i_2025.pdf Положення про студентський гуртожиток https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2021_22/Regulations_on_the_Student_Dormitory.pdf
--	--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ВСП «КПЕФК ЛНТУ» оприлюднює на своєму вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про освітньо-професійну програму несе голова циклової комісії, що визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування (схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», протокол № 6 від 26.05. 2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 31.06. 2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf

			Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatkuivannya/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису освітньої-програми «Облік і оподаткування» розміщена на офіційному сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ» в розділі структурні підрозділи на сторінці циклової комісії. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та розміщені на вебсторінці спеціальності 071 Облік і оподаткування /D1 Облік і оподаткування, а також у профілях викладачів, які забезпечують виконання ОПП. Силабуси всіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» розміщені на вебсторінці спеціальності 071 Облік і оподаткування /D1 Облік і оподаткування, а також у профілях викладачів, які забезпечують виконання ОПП.	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», протокол № 6 від 26.05. 2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 31.06. 2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatkuivannya/ Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображено в ОПП «Облік і оподаткування», яка оприлюднена на вебсайті Коледжу відповідно до вимог чинного законодавства та Положення про розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», а також на сторінці циклової комісії з обліку і	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», протокол № 6 від 26.05. 2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 31.06. 2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf

		оподаткування та менеджменту.	Положення про розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatkovannya/
--	--	-------------------------------	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599). Дотримання принципів академічної мобільності в Коледжі регламентується Положенням про	Положення про академічну мобільність https://kpefk.com.ua/docs/publik/p_akademichna-mobilnist.pdf

		академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», яке розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Випадків звернень учасників освітнього процесу щодо реалізації такого права у закладі не зафіксовано.	
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про академічну мобільність у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» здобувачі освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» незалежно від освітньо-професійної програми мають можливість реалізувати своє право на академічну мобільність. В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. А саме: можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС. Проте, на даний момент здобувачі фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за програмою академічної мобільності не навчаються.	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», протокол № 6 від 26.05. 2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 31.06. 2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про академічну мобільність https://kpefk.com.ua/docs/publik/p_akademichna-mobilnist.pdf Договір про співпрацю з ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Agreement on cooperation between the separate structural unit lyubeshiv technical college.pdf Договір про співпрацю з ВСП «Технічний фаховий коледж ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Agreement on cooperation with the technical college.pdf

			vocational college of the lutsk national technical university.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та студентства на засіданнях приймальної комісії, до складу якої входять представники органів студентського самоврядування: голова студентської ради та заступник голови профспілкової організації студентів Коледжу. Представники здобувачів освіти коледжу також входять до складу педагогічної ради ВСП «КПЕФК ЛНТУ», де розглядаються та погоджуються Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та затверджується документація діяльності приймальної комісії. Думка здобувачів освіти завжди враховується у рішеннях приймальної комісії, які служать підставою для видачі наказу директора. Студентство бере активну участь в обговоренні правил прийому між адміністрацією та студентством, в голосуванні та схваленні рішень. Процедура обговорення завершується схваленням правил прийому на навчання педагогічною радою Коледжу і їх затвердженням Вченою радою ЛНТУ, відокремленим структурним підрозділом якого є Коледж. З метою забезпечення відкритості прийняття рішень та провадження діяльності ВСП «КПЕФК ЛНТУ» оприлюднює (оновлює) на інформаційних стендах інформацію про процедуру прийняття рішень,	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2025 році https://kpefk.com.ua/docs/vstoop/pp_2025.pdf Положення про приймальну комісію https://kpefk.com.ua/docs/vstoop/pk/p_pk_2025.pdf Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії https://kpefk.com.ua/docs/vstoop/pk/p_function_obow_2025.pdf Протокол засідання педагогічної ради № 5 від 26.03.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2024_25/Protocol_5.pdf Вебсторінка «ВСТУП 2025» https://kpefk.com.ua/abituriyentam/vstup-2025/

		провадження та результати діяльності у сфері фахової передвищої освіти.	
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Проте, на даний момент здобувачі фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за програмою академічної мобільності не навчаються	Положення про академічну мобільність https://kpefk.com.ua/docs/publik/p_akademichna-mobilnist.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» визнаються відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Встановлення відповідності результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті результатам навчання, які передбачені відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти здійснюється на основі процедур, зокрема:	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Order_on_non-formal_education.pdf Сайт Коледжу блок «Неформальна освіта»

		- подання здобувачем освіти заяви щодо визнання; - подання здобувачем освіти у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають перезарахуванню у закладі освіти; - оцінювання зазначених здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у визнанні. Для визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» має бути створена комісія з проведення процедури визнання результатів неформальної освіти. На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» шляхом неформальної та/або інформальної освіти не навчаються.	https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/neformalna-osvita/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Ця процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що передбачено Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ».	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023

		Процедура передбачає ряд вимог до осіб, які здійснюють оцінювання результатів, зокрема обізнаність у предметі оцінювання, компетентність у питаннях оцінювання та визнання, неупередженість, здатність створювати належну психологічну обстановку для здобувача освіти, відсутність конфлікту інтересів. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність визнання результатів.	24/Order on non-formal education.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерієм визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти є детальний аналіз інформації, що надана здобувачем освіти щодо результатів, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою. Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті оприлюднені на сайті Коледжу.	Порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Order on non-formal education.pdf Сайт Коледжу блок «Неформальна освіта» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/neformalna-osvita/

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» визначені в нормативних документах Коледжу: Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», Правила поведінки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://kpefk.com.ua/polozhennya-vsp-kpefk-luckogo-ntu/ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/publik/Internal_labor_regulations_2023_24.pdf Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів фахової передвищої освіти. https://kpefk.com.ua/docs/publik/Rules_of_i

			internal procedure for applicants of professional preliminary higher education.pdf Права та обов'язки здобувачів фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/studentam/prava-ta-obovyazki/
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» обговорено та затверджено рішенням педагогічної ради Коледжу (протокол педагогічної ради №4 від 07.02.2024 р.), за участю здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до наказу про затвердження складу педради. Питання організації освітнього процесу є також предметом обговорення на відкритих зустрічах студентського активу з адміністрацією Коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про студентське самоврядування https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_student_self-government.pdf Наказ про склад педагогічної ради на 2023 - 2024 навчальний рік https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2023_24/Order_on_the_composition_of_the_teaching_staff_for_the_2023-2024_academic_year.pdf Протокол педагогічної ради № 4 від 07 лютого 2024 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2023_24/Protocol_4.pdf Зустрічі студентського активу 3

			адміністрацією Коледжу https://kpefk.com.ua/zustrich-studentskoho-aktyvu-z-administratsiiei-koledzhu/
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом участі в роботі групи із якості освіти у Коледжі, беруть участь у засіданнях циклових комісій з метою обговорення освітньо-професійних програм та удосконалення шляхів їхньої реалізації, проводять безкоштовні для Коледжу відкриті лекції для здобувачів освіти на підприємствах та установах м. Ковеля, сприяють в організації екскурсій на підприємства, проводять гостеві лекції у Коледжі. З метою удосконалення якості освіти роботодавці беруть участь в опитуваннях, за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення освітньо-професійних програм та підвищення якості підготовки фахівців. Також з підприємствами регіону укладені договори про співпрацю, відповідно до яких проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки висококваліфікованих фахівців, затребуваних на ринку праці, проходження практики здобувачами освіти Коледжу, стажування викладачів Коледжу. Коледж співпрацює з підприємствами, організаціями та фізичними особами, які надають фінансову допомогу для покращання матеріально-технічної бази закладу освіти, організації освітнього процесу та забезпечення комфортних умов перебування здобувачів освіти у Коледжі.	Протокол засідання циклової комісії від 17.03.2025 р. №7 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Довідки про стажування Михалевич С.Г. https://drive.google.com/file/d/1TW2sToV8ZLLk0tnWexip_QHKiyZB-LwZ/view https://drive.google.com/file/d/1JGTOWZqQWvekoaMIm6rzINfT4LaNpqLl/view Дацюк А. А. https://drive.google.com/file/d/1ZOm3sKDhkMQyQRPh89bbwWxsOqqEJyhW/view https://drive.google.com/file/d/1ZxlwAvkUxJHtqBX9eFpxtmzCLckPJQqc/view Зубчик Л.В. https://drive.google.com/file/d/1A6K9fVsMMwKLeK7y2L7xnP3DGWzC9T4-/view https://drive.google.com/file/d/1OicFCMc1OYyYDC3GXjCHlw6BxX08VN5b/view Кисилук Т.П. https://drive.google.com/file/d/1Y_nC6l6ockJVsbv2HsShR0J0YuCUWSp9/view

			Пиц В.І. https://drive.google.com/file/d/1wTL0KM8UHBdSMkZvqI_vTvXk6mS2ewqC/view Заняття за участі стейкхолдера https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/ Договори з роботодавцями https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_9.pdf https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_7.pdf Результати анкетування роботодавців у 2024 р. https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf Наказ про створення групи із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvorenja_pidrozdilu_akist_osvity_2025_26.pdf Зустріч з потенційними роботодавцями на ТзОВ ВКФ «Ковель»
--	--	--	--

			https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Зустрічі з потенційними роботодавцями (Відділення Приватбанку) https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ Благодійна допомога https://kpefk.com.ua/docs/bugalteria/2025/Agreement_on_providing_charitable_assistance_18-08-2025.pdf https://kpefk.com.ua/docs/bugalteria/2025/Act_of_Acceptance_and_Transfer_of_Charitable_Aid.pdf
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розроблено на основі Типового положення про організацію освітнього процесу, містить вимоги до всіх складових освітнього процесу. Заклад освіти дотримується всіх визначених вимог.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до	Графік освітнього процесу складається на навчальний рік (враховуючи невизначеність ситуації)	Положення про організацію освітнього процесу

	навчального плану?	до його початку на основі навчальних планів за всіма формами навчання, спеціальностями та курсами підготовки. У графіку передбачається тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Регламентує питання формування графіка освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» Відповідно до навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 071 Облік і оподаткування / D1 Облік і оподаткування, графік освітнього процесу розроблено та оприлюднено на сайті Коледжу.	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalna-diyalnist/grafik-osvitnogo-procesu/
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Навчальний план забезпечений силабусами освітніх компонентів та програмами практик, які розроблені на всі освітні компоненти ОПП «Облік і оподаткування». Вимоги до змісту й оформлення силабусів, програм практики та кваліфікаційного іспиту, а також питання розробки, збереження й доступності навчального-методичного забезпечення визначає Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Згідно з Положенням силабуси освітніх компонентів, програма практики та кваліфікаційного іспиту містять основну суттєву інформацію про освітній компонент, цілі, зміст, результати навчання, методи викладання і навчання, критерії оцінювання та оприлюднюються на вебсайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ» з метою інформування здобувачів освіти та абітурієнтів.	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», протокол № 6 від 26.05. 2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 31.06. 2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf Вкладка «Вибіркові компоненти»

	Підготовлені матеріали після погодження на засіданнях циклових комісій затверджуються директором Коледжу або заступником директора з навчальної роботи. Силабуси освітніх компонентів та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (лекції, практичні, лабораторні, курсові, підручники, посібники тощо) розміщені у профілях викладачів за освітніми компонентами, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю «Облік і оподаткування». Постійний доступ до навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів також надається учасникам освітнього процесу через пошук в електронній бібліотеці Коледжу у пункті головного меню «Здобувачі освіти» / «Електронна бібліотека». З метою доступності інформування здобувачів освіти інформація щодо вибіркової частини освітнього процесу підготовки фахового молодшого бакалавра відображена також у пункті головного меню «Освітня діяльність» / «Навчальна діяльність», вкладка «Вибіркові компоненти». На основі навчального плану сформовано індивідуальні навчальні плани здобувача фахової передвищої освіти, який є робочим документом, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів; обсяг навчального навантаження здобувача освіти із урахуванням усіх видів освітньої діяльності. Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснюється на основі Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВСП	https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalna-diyalnist/vibirkovi-komponenti/ Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf Протокол засідання циклової комісії №1 від 29.08.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2025_26/Protocol_1.pdf Вкладка «Електронна бібліотека» https://e-library.kpefk.com.ua/?_gl=1%2A876lbp%2A_ga%2AODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.%2A_ga_QPW7QDLN8F%2A_czE3NTgyNjExNDkkbzgwJGcxJHQxNzU4MjYzMjM3JGo2MCRsMCRoMA.. Вкладка «Вибіркові компоненти» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalna-diyalnist/vibirkovi-komponenti/ Положення про індивідуальний навчальний план https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_individual_plan_of_the_student_of_education.pdf
--	---	--

		«КПЕФК ЛНТУ». Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до силабусів освітніх компонентів, програм практик та атестацій у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» виконуються в повному обсязі.	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності.	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про академічну мобільність https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_academic_mobility.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», протокол № 6 від 26.05.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 31.06. 2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В Коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. З метою реалізації принципу студентоорієнтованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів на чесне отримання якісної освіти в Коледжі проводиться онлайн опитування здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії (групи) із забезпечення якості освіти протягом навчального року за участю здобувачів освіти. Здобувачі освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ» також беруть участь в засіданнях педагогічної ради Коледжу, у засіданнях циклової комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Протокол № 1 засідання циклової комісії від 29 серпня 2025 року https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2025_26/Protocol_1.pdf Протокол №4 від 18.04.2025р. засідання комісії із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» за участю роботодавців https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/porjadok_provedennja_opytuvannja.pdf Положення про подання та розгляд скарг здобувачів освіти

			https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_submission_and_consideration_of_complaints_by_education_seeker.s.pdf Результати анкетування щодо задоволеності формами методами навчання https://drive.google.com/file/d/1PDj_aWB00HMkZq_wZXfRFOYrxML0p_k/view
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, визначаються в силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, що передбачено Положенням про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», Положенням про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Критерії оцінювання визначаються особливостями ОПП та специфікою освітнього компоненту, виду практики, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю, що відображено в силабусі освітнього компонента та програмі практики. Викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення освітнього компонента викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних	Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatkovannya/

		досягнень.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти у Коледжі, розроблені відповідно до Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожного освітнього компонента. Види контролю та критерії оцінювання відображаються в силабусах освітнього компонента, які оприлюднені на офіційному сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ» в розділі структурні підрозділи на сторінці спеціальності «Облік і оподаткування».	Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatкування/ Результати анкетування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання https://drive.google.com/file/d/1-9-yTbay5Hy6dKGonEcb1Hh0UpXGrbgk/view
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти розміщені в силабусах освітніх компонентів, які оприлюднені на офіційному сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ» в розділі структурні підрозділи на сторінці спеціальності «Облік і оподаткування». Крім того, в навчально-методичних комплексах освітніх компонентів, які розміщені в електронних навчальних ресурсах Коледжу для ОПП «Облік і оподаткування» наявні розширені критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти для кожного освітнього компонента з врахуванням виду	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.)

		занять та форми роботи.	https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatкування/
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положення про оцінювання та визнання результатів навчання у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Контрольні заходи є необхідним елементом встановлення зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечення своєчасного	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Графік освітнього процесу https://kpefk.com.ua/osvitnya-diynist/navchalna-diynist/grafik-osvitnogo-procesu/ Розклад екзаменаційної сесії https://kpefk.com.ua/osvitnya-diynist/

		коригування освітнього процесу. Основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань. Форми та методи проведення поточного контролю визначаються цикловими комісіями та специфікою освітніх компонентів. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення освітніх компонентів під час поточного контролю є виконання та перевірка практичних завдань, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, усне опитування або письмовий експрес-контроль тощо. Підсумковий контроль визначається у формах семестрового екзамену або заліку з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів. Розклад екзаменаційної сесії складається завідувачами відділень та затверджується заступником директора з навчальної роботи.	diyalnist/navchalna-diyalnist/rozklad-ekzameniv/https://kpefk.com.ua/docs/examination_schedule/2024_25/Examination_schedule_for_full-time_students_group_351_D_specialty_071_Industrial_Machine_Building_from_20-26.10.2024.png Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт спеціальності «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відсутній. Формою підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» є кваліфікаційний іспит, що відповідає вимогам, визначеним в освітньому стандарті за спеціальністю «Облік і оподаткування» підготовки фахового молодшого бакалавра.	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.)

			https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідає змісту фахових компонентів ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності «Облік і оподаткування» та визначається силабусом конкретного освітнього компонента. Завдання, які виносяться на підсумковий контроль знань (екзамени, заліки), розроблені за різними рівнями складності, приклади їх виконання та критерії і система оцінювання наведені у вкладці «Різнорівневий контроль знань» освітніх компонентів в профілях викладачів на сайті Коледжу. Завдання на поточний контроль знань (контрольна робота, контроль знань за розділами та темами (тестові завдання, практичні та ситуаційні завдання тощо) розроблені за різними рівнями складності розміщені у вкладці «Різнорівневий контроль знань» освітніх компонентів в профілях викладачів на сайті коледжу.	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Профілі викладачів спеціальності «Облік і оподаткування» Михалевич С.Г. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/mixalevich-svitlana-gnativna/ Дацюк А.А. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/dacyuk-alona-anatoliivna/ Кисилук Т.П. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/kisilyuk-tetyana-petrivna/ Зубчик Л.В. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/zubchik-lesya-viktorivna/ Пиц В.І. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/pic-volodimir-ivanovich/

			Вкладка «Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту» у пункті головного меню «Структурні підрозділи» https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkovannya/ Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань https://www.kpefk.com.ua/docs/publik/p/p_pro-potochne-ta-pidsumkove-ocinjuvannja.pdf?_gl=1*1y9hn88*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*cze3NTc1NzU5NTMkbzU4JGcxJHQxNzU3NTc1OTYxJGoiMiRsMCRoMA..
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні переліку освітніх компонентів для набуття здобувачами фахової передвищої освіти вмінь та навичок застосування інноваційних підходів робочою групою враховані інноваційні технології у сфері обліку. Відповідними освітніми	Протокол засідання циклової комісії № 1 від 29 серпня 2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2025_26/Protocol_1.pdf

		компонентами, які формують вищезазначену компетентність є ОК15 «Інформаційні системи і технології в обліку». Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту, яка відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» працює над методичною проблемою та орієнтується в своїй роботі на освоєння інноваційних технологій, спрямованих на формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища. Викладачі, які реалізують ОПП «Облік і оподаткування», при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти використовують інноваційні методи та форми навчання, зокрема інтерактивні технології, студентоцентровані, проблемно-орієнтовані, професійно орієнтовані, інтерактивні методи (участь у наукових студентських конференціях, конкурсах та олімпіадах). Зміст освітніх компонентів сформований із врахуванням вивчення сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обліку.	План роботи циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/plan_roboty_komisiiOOM2025.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	При розробці ОПП «Облік і оподаткування» відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» вона була обговорена з працевдавцями. У 2025 році оновлена ОПП була обговорена та узгоджена з стейкхолдерами. А саме: рецензії на оновлену ОПП надали: - керівник відділення «Ковельське центральне» північно-західного регіонального управління ПАТ КБ Приватбанк Ірина Миколаївна Парадуха;	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Протокол засідання циклової комісії від 17.03.25 р. №7 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.

		- головний бухгалтер ТзОВ ВКФ «Ковель» Галина Григорівна Жалай; - головний бухгалтер ПП «Компанія ЮКОН» Людмила Степанівна Вегерич; - головний бухгалтер ТОВ «Гран Транс Сервіс» Романія Григорівна Кравчик; - директор ТзОВ «Севен Палест» Едуард Шворак. До обговорення оновленої ОПП «Облік і оподаткування» були залучені науковці: - завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки, д.е.н., професор Ірина Борисівна Садовська; - завідувач кафедри обліку і аудиту Луцького національного університету, к.е.н., доцент Оксана Анатоліївна Нужна. Надані роботодавцями та науковцями рецензії на оновлену ОПП також свідчать про її відповідність вимогам ринку праці до фахівця в сфері підприємництва.	pdf Протокол засідання комісії із забезпечення якості освіти №4 від 18.04.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf Результати опитування стейкхолдерів на ОПП https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Рецензії стейкхолдерів https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти як учасники освітнього процесу долучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм протягом всього терміну реалізації ОПП «Облік і оподаткування» шляхом участі в основних процедурах забезпечення якості. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», протокол № 6 від 26.05. 2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 31.06. 2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023

	програми з метою її оновлення, а також шляхом участі в основних процедурах забезпечення якості освіти. Основними інструментами зворотного зв'язку є анонімні опитування щодо якості ОПП, якості організації вибору освітніх компонентів, організації освітнього процесу у Коледжі, зустрічі здобувачів освіти з адміністрацією Коледжу, участь у засіданні циклової комісії, групи із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». При опитуванні здобувачів освіти 2024-2025 навчального року 85,9% опитаних підтвердили, що їх залучали до обговорення, перегляду та розробки ОПП. 96,9% опитаних дали ствердну відповідь, що вони були ознайомлені з навчальним планом спеціальності. 79% респондентів стверджують, що здобувачі освіти мають можливість вносити пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОПП. 92,2% випускників вважають, що для них цікава думка роботодавців щодо набутих знань у майбутній професійній діяльності.	24/Provisions on the procedure for the development and approval of the opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation on internal quality assurance system of education.pdf Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations on surveying participants of the educational process.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar plan for organizing survey of educational process participants in the 2024-2025 academic year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The plan-calendar of the organization of the survey of the participants of the educational process.pdf
--	---	--

			Результати опитування здобувачів щодо ОПІ Облік і оподаткування https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view Зустріч студентського активу з адміністрацією Коледжу https://kpefk.com.ua/zustrich-studentskoho-aktyvu-z-administratsiiei-koledzhu/ План роботи групи із забезпечення якості освіти 2025-2026 рр. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2025_26/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2025_26.pdf Засідання комісії із забезпечення якості освіти за участі здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/zasidannia-komisii-iz-zabezpechennia-iakosti-osvity-u-vsp-kpefk-lntu/ Протокол №7 від 17.03.2025 р. засідання циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	В Коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Процес контролю та моніторингу за формами, методами навчання і викладання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» Важливим механізмом впровадження у Коледжі студентоцентрованого навчання є формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, баз практики. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_elective_educational_components.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Опитування здобувачів освіти щодо задоволеності формами і методами навчання. https://drive.google.com/file/d/1PDj_aWB_O0HMkZq_wZXfRFOYrxML0p_k/view
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних	У Коледжі відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» сформовано	Положення про організацію освітнього процесу

	результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Оцінювання набутих компетентностей і відповідність результатам навчання здобувачів освіти проводиться за поточним та підсумковим контролем. Особливості здійснення контрольних заходів для оцінювання та діагностики результатів навчання здобувачів освіти відображені в Положенні про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Зміст та збалансованість розподілу оцінок визначено в критеріях оцінювання, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання в межах освітніх компонентів, визначаються в силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, що передбачено Положенням про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у ВСП «КПЕФК ЛНТУ»	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента

			http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatkuvannya/
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що прописана у Положенні про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Нормативні документи Коледжу передбачають: систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання здобувачів освіти до систематичної активної роботи впродовж навчального року, забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення ОК з усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання, створення належних умов для засвоєння матеріалу ОК. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Рейтинг стипендіатів спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/publik/stependia/0

		академічної групи, індивідуальних навчальних планів, відомостей успішності та щосеместровому рейтингу здобувачів освіти, який оприлюднюється на офіційному вебсайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ».	71-2025-1.pdf https://kpefk.com.ua/docs/publik/stependia/071-2025-2.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання та самоконтролю розроблені різнорівневі види завдань, які дозволяють оцінити рівень опанування загальними і спеціальними компетентностями, які відповідають результатам навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Різнорівневі завдання розміщені у профілях викладачів на сторінці відповідного освітнього компонента під назвою «Різнорівневий контроль знань».	Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Вебсторінка циклової комісії обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkovannya/ Різнорівневий контроль знань Михалевич С.Г. Фінансовий облік https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Kontrol-znan-Finansovyy-oblik.pdf Бухгалтерський облік (загальна теорія) https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Kontrol-znan-Bukhhalterskyi-oblik-zahalna-teoriia.pdf

			Дацюк А.А. Облік і звітність в оподаткуванні https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Kontrol-znan-Oblik-i-zvitn-v-opodatk.pdf Кисиліук Т.П. Фінансовий контроль https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Riznorivnevi-zavdannya-Finansovyy-kontrol.pdf Пиц В.І. Економічний аналіз https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zavdannya-dlia-potochnoho-tematichnoho-ta-semestrovoho-pidsumkovoho-kontroliu-znan.pdf Зубчик Л.В. Економіка підприємств https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Riznorivnevi-zavdannya-Ekonomika-pidpriemstva-Oblik-i-opodatkuvannia.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль. Різнорівневі завдання дозволяють індивідуально оцінити отримані результати навчання відповідно до компетентностей.	Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти

			https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Вебсторінка циклової комісії обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkovannya/ Різнорівневий контроль знань Михалевич С.Г. Фінансовий облік https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Kontrol-znan-FInansovyy-oblik.pdf Бухгалтерський облік (загальна теорія) https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Kontrol-znan-Bukhhalterskyy-oblik-zahalna-teoriia.pdf Дацюк А.А. Облік і звітність в оподаткуванні https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Kontrol-znan-Oblik-i-zvitn-v-opodatk.pdf Кисилук Т.П. Фінансовий контроль https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/Riznorivnevi-
--	--	--	---

			zavdannia-Finansovyy-kontrol.pdf Пиц В.І. Економічний аналіз https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zavdannia-dlia-potochnoho-tematychnoho-ta-semestrovoho-pidsumkovoho-kontroliu-znan.pdf Зубчик Л.В. Економіка підприємств https://kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Riznorivnevi-zavdannia-Ekonomika-pidpriemstva-Oblik-i-opodatкування.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та висвітлено у профілях викладачів на сторінці відповідного освітнього компонента під назвою «Різнорівневий контроль знань». Критерії оцінювання різномісних завдань збалансовані, враховують ступінь складності та типу завдання.	Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf Вебсторінка циклової комісії обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatкування/
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на вебсайті Коледжу,	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf

		зокрема в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування».	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р). https://kpefk.com.ua/docs/publik/educational_plans/2025_26/D1.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatкування/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів описано в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» та в Положенні про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Зокрема, основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт, у тому числі рефератів, курсових робіт), семестрового заліку, захисту звіту з технологічної і переддипломної практик тощо. Особливості	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_learning_outcomes.pdf

		здійснення контрольних заходів для оцінювання та діагностики результатів навчання здобувачів освіти та критерії оцінювання відображені в Положенні про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	В Коледжі розроблено та оприлюднено Положенням про подання та розгляд скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»	Положення про подання та розгляд скарг здобувачів освіти http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_submission_and_consideration_of_complaints_by_education_seeker_s.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедура щодо розв'язання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про подання та розгляд скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», Порядком подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», які висвітлені на офіційному вебсайті Коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій та випадків булінгу (цькування) в освітньому процесі.	Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/Procedures_for_submission_and_consideration_of_applications_with_confidentiality.pdf Положення про подання та розгляд скарг здобувачів освіти http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_submission_and_consideration_of_complaints_by_education_seeker_s.pdf Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/The_procedure_for_responding_to_case_of_bullying.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	Стандарт фахової передвищої освіти (22.06.2021 № 698) https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 рік) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 рік) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	Стандарт фахової передвищої освіти (22.06.2021 № 698) https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 рік) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 рік) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про організацію освітнього процесу

			https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про проведення кваліфікаційного іспиту https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_educational_outcomes_of_education_seekers.pdf Проведення кваліфікаційного іспиту https://kpefk.com.ua/kvalifikatsiynyy-ispyt-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatкування/
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	Стандарт фахової передвищої освіти (22.06.2021 № 698) https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 рік) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 рік) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf

			s.pdf Положення про кваліфікаційний іспит https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_assessment_and_recognition_of_educational_outcomes_of_education_seekers.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів спеціальності «Облік і оподаткування», які розміщені на вебсайті Коледжу у профілі викладача. У Коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatkovannya/ Сайт Коледжу https://kpefk.com.ua/ Договір про надання електронних комунікаційних послуг № 73 від 31.01.2025 року https://drive.google.com/file/d/1gqBlW2p1C1St_BtZomu580Lv8tG-x8L/view?usp=drive_link

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в Коледжі регламентуються Положенням про академічну доброчесність у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Кожен учасник освітнього процесу в Коледжі зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про академічну доброчесність https://kpefk.com.ua/docs/publik/polozhennja_dobrochesnist.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_anti-plagiarism.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Порядку перевірки академічних тестів на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Ковельський	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_anti-plagiarism.pdf

		промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та договорами Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», зокрема, сервісів «Strike Plagiarism». За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі.	Порядок перевірки академічних текстів на плагіат https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2023_24/The_order_of_academic_texts_for plagiarism_of applicants of professional preliminary_higher_education.pdf Договір про надання послуг з ТОВ «Плагіат» https://drive.google.com/file/d/11VDGpmstBEA6P78xIW1bL6rtCNn6I0Re/view?usp=drive_link
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на академічний плагіат регламентується Положенням про академічну доброчесність у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». У Коледжі перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» проводилась частково.	Положення про академічну доброчесність https://kpefk.com.ua/docs/publik/polozhennja_a_dobrochesnist.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_anti-plagiarism.pdf Порядок перевірки академічних текстів на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2023_24/The_order_of_academic_texts_for plagiarism_of applicants of professional preliminary_higher_education.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У Коледжі формується база курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми «Облік і	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023

		оподаткування». Курсові роботи зберігаються у керівника курсової роботи протягом 1 року і знищуються членами комісії (голова циклової комісії, керівник курсової роботи, член комісії), про що складається акт ліквідації документів, який затверджується заступником директора з навчальної роботи. Організаційні засади виконання регламентуються Положенням про курсові роботи (проекти) у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».	24/Regulations on the educational process.pdf Положення про курсові роботи (проекти) https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_course_projects.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти у Коледжі проводяться інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та диференціюються в залежності від суб'єкта порушення академічної доброчесності. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», педагогічні працівники та здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть притягатися до академічної відповідальності. Під час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було. Популяризація академічної доброчесності здійснюється серед здобувачів освіти через виховні заходи. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу	Положення про академічну доброчесність https://kpefk.com.ua/docs/publik/polozhennja_dobrochesnist.pdf Анкетування «Академічна доброчесність» серед здобувачів фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/akademichna-dobrochesnist/Analiz_Akademichna_dobrochesnist_dlya_zdobuvachiv_osviti.pdf Тиждень «Академічна доброчесність» https://kpefk.com.ua/tizhden-akademichnoi-dobrochesnosti/

		позитивно впливає на імідж закладу освіти та підвищує його рейтинг у системі освіти.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та диференціюються в залежності від суб'єкта порушення академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ВСП «КПЕФК ЛНТУ» можуть притягатися до такої академічної відповідальності: - попередження; - позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Коледжу або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; - позбавлення права у роботі визначених законом органів чи займати певні визначені законом посади; - відмова у поданні на присвоєння педагогічного звання чи кваліфікаційної категорії. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності: - зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку, тощо; - повторне проходження оцінювання (контрольних робіт, іспитів, заліків, тощо); - призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести, тощо); - проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати	Положення про академічну доброчесність https://kpefk.com.ua/docs/publik/polozhennja_dobrochesnist.pdf

		навчання; - обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з наукових проєктів; - виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії; - оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; - позбавлення права голосу у студентських колегіальних органах; - позбавлення права участі у роботі органів студентського самоврядування; - відрахування з Коледжу. Під час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу. Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО. Група педагогічних працівників, які відповідають за реалізацію ОПП, беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам,	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю «Облік і оподаткування» (Додаток 28 ліцензійних вимог) https://drive.google.com/file/d/1Sm82g-ZclKPhpmy07tN3h9VKHyIoAU66/view?usp=drive_link Положення про порядок розроблення,

		визначеним Ліцензійними умовами. Група забезпечення створена відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» налічує 12 педагогічних працівників, з них – 2 кандидати економічних наук, 1 викладач має вчене звання «доцент кафедри обліку і аудиту», 9 викладачів-методистів, 1 викладач – спеціаліст. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації ОПП «Облік і оподаткування». Профілі викладачів розміщені на сторінці циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту.	затвердження, моніторингу перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту / Викладацький склад https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-z-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkuvannya/ Профілі викладачів Михалевич С. Г., кандидат економічних наук, доцент https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/mixalevich-svitlana-gnativna/ Пиц В.І., кандидат економічних наук. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/pic-volodimir-ivanovich/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», Положення про педагогічну раду ВСП «КПЕФК ЛНТУ», голова циклової комісії призначається наказом директора за згодою педагогічної ради. Відповідно до наказу про призначення голів циклових комісій з метою організації, координації	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про педагогічну раду

	методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледжу та забезпечення навчальних планів і програм з 01.09.2025 р. головою циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту є Самчинська Світлана Сергіївна. Самчинська С.С. у 1991 році закінчила Луцький індустріальний інститут за спеціальністю «Сільськогосподарське машинобудування» та отримала кваліфікацію інженера-механіка. У 2005 році отримала другу вищу освіту у Луцькому державному технічному університеті і отримала кваліфікацію спеціаліста з економіки підприємства (спеціальність «Економіка підприємства»). Стаж педагогічної діяльності – 38 років, у тому числі на посаді голови циклової комісії – понад 17 років. Викладає освітній компонент «Організація виробництва». Світлана Сергіївна є головою групи забезпечення освітньо-професійної програми «Менеджмент» і членом групи забезпечення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», член підгрупи із забезпечення якості освіти. Здійснює керівництво технологічною та переддипломною практикою. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 24.01.2024 № 3/377-24 - член підгрупи з економіки та управління робочої групи МОН з питань забезпечення ЄФВВ. Відзначена подякою Міністерства освіти та науки України (2022 р).	https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_pedagogical_council.pdf Протокол засідання педагогічної ради №1 від 28.08.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2025_26/Protocol_1.pdf Наказ про створення циклових комісій https://kpefk.com.ua/docs/orders/2025_26/Order_on_creation_of_cycle_commissions.pdf Профіль Самчинської С.С.. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/samchinska-svitlana-sergiivna/
--	---	--

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують ОПП «Облік і оподаткування», відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається відповідними документами про освіту. Викладачі комісії з обліку і оподаткування та менеджменту беруть активну участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій, про що свідчить кількість їх публікацій. Про високий рівень наукової діяльності викладачів свідчать публікації їх наукових статей у фахових виданнях. Так, у 2024р. у науково-фаховому видінні «Галицький економічний вісник» № 4 (89) с.49-55 опублікована наукова стаття к. е. н., доцента Михалевич С.Г., а у 2020 р. наукова стаття Дацюк А.А. знайшла відображення у науковому журналі «Облік і фінанси» № 4 (90). Викладачі комісії активно залучають до наукової діяльності здобувачів освіти Коледжу. Михалевич С.Г. є головою обласного методичного об'єднання викладачів бухгалтерського обліку у Волинській області. Участь і головування у проведенні цих засідань сприяє зростанню творчої майстерності та обміну педагогічним досвідом. Про високу якість підготовки фахівців з обліку і оподаткування і високий професіоналізм викладацького складу свідчить те, що здобувачі освіти спеціальності «Облік і оподаткування» здобувають призові місця у обласних олімпіадах з	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю «Облік і оподаткування» (Додаток 28 ліцензійних вимог) https://drive.google.com/file/d/1Sm82g-ZclKPhpmY07tN3h9VKHyIoAU66/view?usp=drive_link Циклова комісія обліку і оподаткування та менеджменту / Викладацький склад/ Профілі викладачів https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-z-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkuvannya/ Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/publik/3.pdf Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2023_24/Procedure_for_Recognition_of_Professional_Development_Results_of_Teaching_Staff.pdf Звання заслуженого викладача ЛНТУ Михалевич С.Г. Диплом заслуженого викладача https://drive.google.com/file/d/1xklAA_UCfoTAF9Q1G2DH1BJF5ZhSst8/view
---	---	---	---

	бухгалтерського та фінансового обліку, про що свідчать грамоти та отримані подяки. За високий професіоналізм і вагомий внесок у підготовку фахівців з обліку і оподаткування у 2021 році Михалевич С.Г. отримала Диплом заслуженого викладача ЛНТУ. Інформація щодо професійної, методичної та наукової діяльності педагогічних працівників циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту розміщена у профілях викладачів на сторінці циклової комісії. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей: обсяг, тема, суб'єкт підвищення кваліфікації описані в профілях викладачів.	Публікації викладачів. Публікації Михалевич С. Г. https://drive.google.com/file/d/1OxiKOfR_6A4v2uK9kizPftDcu8LzV0Yy/view https://drive.google.com/file/d/1kNjw0-X-wj57BLIYYd2b1EZZFk5Ofo_I/view https://drive.google.com/file/d/1zFrXloVEQDZ8osqKx4DuROOpK-UVhgXR/view https://drive.google.com/file/d/1nxVlDj3cR2WqaDVWMtSD5uvYICAmspoY/view https://drive.google.com/file/d/1f6ur_S44tFZdrVrsp9r-Y9SlHZxJQr7f/view https://drive.google.com/file/d/1W4fuc9uUsIQ7eGskSo96ySBZlhXBqyBG/view https://drive.google.com/file/d/1iL73lpwa5goZj-4V992waBN99JuxCccQ/view https://drive.google.com/file/d/1rrpijDb-9wQAGs9Azc-yN6WsrU80k18d/view Публікації Дацюк А.А. https://drive.google.com/file/d/1FsyYQpMK1yIJAc-Cw06adtRRJn8QAv7b/view https://drive.google.com/file/d/1VP3QiIRyEiUaPboqKYBzX208UNFL6yPW/view https://drive.google.com/file/d/1-
--	--	---

			U81gi6Onkg61fsM-mbXjzcF3PBYB5C/view https://drive.google.com/file/d/1dxAYN6FN57zv_xezE3lfne2xVJK2bGPJ/view https://drive.google.com/file/d/1PPqdkLuhKYxSpI90QAoOE0a06vID5bCC/view https://drive.google.com/file/d/1PPqdkLuhKYxSpI90QAoOE0a06vID5bCC/view https://drive.google.com/file/d/1tGxmZ0wgOBwKb9wnxW0LgmPKcBZtJQhd/view Обласне методичне об'єднання викладачів бухгалтерського обліку та результат обласної олімпіади з освітнього компонента «Фінансовий облік» https://kpefk.com.ua/pro-robotu-oblasnoho-metodychnoho-ob-iednannia-vykladachiv-bukhhalterskoho-obliku-ta-rezultat-oblasnoi-olimpiady-z-osvitnoho-komponentu-finansovyy-oblik/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	В Коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури). Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу – підтримувати, покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації, відповідної	Вебсторінка циклової комісії обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatкування/ Положення про підвищення кваліфікації

	компетентності впродовж періоду його професійної діяльності. Професійний розвиток викладачів, а саме: підвищення кваліфікації здійснюється шляхом стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, навчально-методичних семінарах, онлайн-марафонах, майстер-класах, тренінгах тощо. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. З метою удосконалення професійних компетентностей цикловими комісіями, методистом Коледжу проводяться тренінги, пов'язані із забезпеченням якості освіти, правилами ведення навчальної документації, академічною доброчесністю, використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності. Для координації та планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» на початку року формується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Також методист Коледжу надає викладачам всю необхідну консультаційну підтримку з питань формування, оформлення методичних, навчальних матеріалів, розміщення інформації на офіційному сайті Коледжу. На час акредитації ОПП «Облік і оподаткування» постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами не передбачено.	педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/publik/3.pdf Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2023_24/Procedure_for_Recognition_of_Professional_Development_Results_of_Teaching_Staff.pdf Обласне методичне об'єднання викладачів https://kpefk.com.ua/pro-robotu-oblasnoho-metodychnoho-ob-iednannia-vykladachiv-bukhhalterskoho-obliku-ta-rezultat-oblasnoi-olimpiady-z-osvitnoho-komponentu-finansovyy-oblik/ Засідання групи забезпечення ОПП «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/zasidannia-hrup-zabezpechennia-osvitno-profesiynykh-proham/ Положення про школу молодого викладача https://kpefk.com.ua/docs/publik/p_shkolu_molodogo_vykladacha.pdf Вкладка «Атестація педагогічних працівників» у пункті головного меню «Освітня діяльність» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/osvitnya-
--	---	---

			diyalnist/yakist-osviti/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/
--	--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	З метою забезпечення ефективної взаємодії з підприємствами у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» укладено угоди про співпрацю. У Коледжі значна увага приділяється підвищенню кваліфікації на профільних підприємствах. Так, у 2025 році викладачі комісії Михалевич С. Г., Дацюк А. А., Зубчик Л. В. пройшли стажування на ТзДВ «АТП 10706» та у філії «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» пройшли стажування Дацюк А.А. , Зубчик Л.В., Михалевич С.Г. У 2024 році таке стажування у ПП «Компанія Юкон» пройшли викладачі Пиц В. І., Кисилук Т.П.	Договір з ТзДВ «АТП 10706» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_4.pdf Договір з ПП «Компанія Юкон» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf Договір з філія «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Cooperation_Agreement_with_Kovel_Branch_of_SE_Forests_of_Ukraine.pdf Довідки про стажування Михалевич С.Г. https://drive.google.com/file/d/1TW2sToV8ZLLk0tnWexip_QHKiyZB-LwZ/view https://drive.google.com/file/d/1JGTOWZqQWvekoaMIm6rzINfT4LaNpqLl/view Дацюк А. А. https://drive.google.com/file/d/1ZOm3sKD

			hkMQyQRPh89bbwWxsOqqEJyhw/view https://drive.google.com/file/d/1ZxlwAvkUxJHtqBX9eFpxtmzCLckPJQqc/view Зубчик Л.В. https://drive.google.com/file/d/1A6K9fVsMMwKLeK7y2L7xnP3DGWzC9T4-/view https://drive.google.com/file/d/1OicFCMc1OYyYDC3GXjCHlw6BxX08VN5b/view Кисиліук Т.П. https://drive.google.com/file/d/1Y_nC6l6ockJVsbn2HsShR0J0YuCUWSp9/view Пиц В.І. https://drive.google.com/file/d/1wTLoKM8UHBdSMkZvqL_vTvXk6mS2ewqC/view
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ВСП «КПЕФК ЛНТУ», складовою процесу стимулювання зростання професійної компетентності педагогічних працівників, продуктивності навчальної та інноваційної роботи є розроблена в ВСП «КПЕФК ЛНТУ» система рейтингування. Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «КПЕФК ЛНТУ», яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників Коледжу, визначає мету, основні завдання,	Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_rating_evaluation_of_activities.pdf Результати рейтингового оцінювання викладачів Коледжу https://kpefk.com.ua/docs/publik/Results_of_ii_stage_of_rating_evaluation_of_college_teachers2025.pdf

		принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу Коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників Коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	З метою підвищення мотивації продуктивності праці у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Результати рейтингування за підсумками навчального року оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками тощо. Клопотання щодо нагородження педагогічних працівників грамотами та подяками Міністерства освіти та науки України, Волинської обласної військової адміністрації, Волинської обласної ради, Управління освіти і науки Волинської обласної військової адміністрації, Луцького національного технічного університету розглядається і схвалюється педагогічною радою Коледжу. В залежності від місця у рейтингу педагогічний працівник може представлятися до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), результати рейтингування враховуються під час проходження атестації тощо.	Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_rating_evaluation_of_activities.pdf Результати рейтингового оцінювання викладачів Коледжу https://kpefk.com.ua/docs/publik/Results_of_ii_stage_of_rating_evaluation_of_college_teachers2025.pdf Протокол педагогічної ради №1 від 28.08.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2025_26/Protocol_1.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників у Коледжі здійснюється відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 р. №805, Наказу МОН «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» № 1277 від 10.09.2024. Організація роботи атестаційної комісії Коледжу відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників. Атестаційна комісія створюється до 20 вересня поточного навчального року наказом директора Коледжу, яка є постійно діючою впродовж строку, встановленого цим Положенням. Результати роботи атестаційної комісії оформлюються протоколами. Атестація педагогічних працівників здійснюється в Коледжі згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Планом роботи Коледжу, Перспективним планом атестації викладачів, Планом роботи атестаційної комісії, Графіком засідань атестаційної комісії, Графіком проведення атестації педагогічних працівників Коледжу. Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється відповідно до Перспективного плану атестації педагогічними працівниками та є оприлюдненим на сайті Коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf План роботи ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/publik/Work_plan_of_the_vsp_kpefk_lntu_2025_26.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_certification_of_teaching_staff.pdf Перспективний план атестації викладачів https://www.kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2025_26/Prospective_plan_of_teachers_certification.pdf?_gl=1*5mdqvr*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*czE3NTkxMjQxNjYkbzEyMiRnMSR0MTc1OTEyNTk0MSRqMjEkbDAkaDA План роботи атестаційної комісії https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2025_26/Work_Plan_of_the_Attestation Commission.pdf

			mmission for the 2025-2026 Academic Year.pdf Графік засідань атестаційної комісії https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2025_26/Schedule_of_Meetings_of_the_Attestation_Commission_for_the_2025-2026_Academic_Year.pdf Графік проведення атестації https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2025_26/Schedule_of_Regular_Attestation_of_College_Teaching_Staff_for_the_2025-2026_Academic_Year.pdf Накази про створення атестаційної комісії https://www.kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2024_25/Order_on_the_Establishment_of_the_Certification_Commission_and_the_Conduct_of_Professional_Staff_Certification_at_the_College_in_the_2024_2025_Academic_Year.pdf?_gl=1*ggftbz*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*cze3NTkxMjQxNjYkbzEYMiRnMSR0MTc1OTeyNTk0MSRqMjEkbDAkaDA https://www.kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2025_26/Order_on_establishment_of_attestation_commission.pdf?_gl=1*l2z9n4*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*cze3NTkxMj
--	--	--	---

			QxNjYkbzEyMiRnMSR0MTc1OTEyNTk0MSRqMjEkbDAkaDA. Наказ про результати атестації педагогічних працівників https://www.kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2024_25/Order_on_the_Results_of_the_Attestation_of_College_Teaching_Staff_for_the_2024_2025_Academic_Year.pdf?gl=1*uxhr13*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*cze3NTkxMjQxNjYkbzEyMiRnMSR0MTc1OTEyNzYwNiRqNTEkbDAkaDA. Протоколи засідань атестаційної комісії у 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2024_25/Protocol_1_meeting_of_attestation_commission.pdf https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2024_25/Protocol_2_meeting_of_attestation_commission.pdf https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2024_25/Protocol_3_meeting_of_attestation_commission.pdf Розділ «Інформація, що стосується атестації педагогічних працівників» у пункті меню «Атестація педагогічних працівників» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/
--	--	--	--

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У Коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників, яка встановлена чинним законодавством, а саме: статтею 50 Закону України «Про освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 р. №805. Періодичність атестації педагогічних працівників Коледжу відображена у Перспективному плані проходження атестації педагогічних працівників ВСП «КПЕФК ЛНТУ», складеному на 5 років. Атестація педагогічних працівників є одним із найбільш важливих мотиваційних чинників, яка у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» проводиться щорічно з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_certification_of_teaching_staff.pdf Перспективний план атестації викладачів https://www.kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2025_26/Prospective_plan_of_teachers_certification.pdf?gl=1*7xe56*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*czE3NTg1MzI1MjMkbz_k0JGcxJHQxNzU4NTM3OTczJGo1OSRsMCRoMA..
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників. Обов'язковими умовами присвоєння певної кваліфікаційної категорії є відповідний рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи (у тому числі на виробництві) та щорічне підвищення кваліфікації. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_certification_of_teaching_staff.pdf Порядок визнання результатів

		України від 21 серпня 2019 р. № 800. Загальний обсяг підвищення кваліфікації визначається сумарно за міжатестаційний період.	підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2023_24/Procedure_for_Recognition_of_Professional_Development_Results_of_Teaching_Staff.pdf Результати атестації 2024-2025 н.р. Протокол засідання атестаційної комісії №3 від 31.03.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2024_25/Protocol_3_meeting_of_attestation_commission.pdf Наказ про результати атестації педагогічних працівників https://www.kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2024_25/Order_on_the_Results_of_the_Attestation_of_College_Teaching_Staff_for_the_2024_2025_Academic_Year.pdf?gl=1*uxhr13*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*czE3NTkxMjQxNjYkbzEyMiRnMSR0MTc1OTEyNzYwNiRqNTEkbDAkaDA.
--	--	--	---

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої	Положення про організацію освітнього процесу	Положення про організацію освітнього

	освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ВСП «КПЕФК ЛНТУ» визначає роботодавців як повноцінних учасників освітнього процесу. В процесі реалізації ОПП «Облік і оподаткування» групою забезпечення приділяється значна увага роботі з фахівцями-практиками, експертами галузі бізнесу та підприємництва. Коледж залучає стейкхолдерів (роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі) до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» шляхом участі в обговоренні та перегляді освітньо-професійної програми, засіданнях групи із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», засіданнях циклової комісії, засіданнях кваліфікаційних комісій, проведення зустрічей, майстер-класів, екскурсій. Крім цього, фахівці-практики проводять відкриті лекції, пізнавальні зустрічі, екскурсії та бінарні заняття з метою вдосконалення та набуття здобувачами освіти ОПП «Облік і оподаткування» фахових компетентностей та відповідності вимог до фахівця на ринку праці. Це, наприклад, зустрічі з потенційними працедавцями ТзОВ ВКФ «Ковель», відділенням Приватбанку, ПП «Компанія ЮКОН», успішними випускниками Коледжу – підприємцями, екскурсії на підприємства та організації м. Ковеля, бінарні заняття на підприємствах. До організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» Коледж залучає також науковців. Так, Коледж тісно співпрацює з Луцьким національним технічним університетом та Волинським національним університетом імені Лесі Українки. Завідувач кафедри обліку і оподаткування	процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Протокол засідання циклової комісії № 7 від 17.03.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Результати опитування стейкхолдерів ОПП «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf Протокол № 4 від 18.04.2024 р. засідання підрозділу із забезпечення якості освіти за участю роботодавців https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2023_24/Protocol_4.pdf Протокол № 4 від 18.04.2025р. засідання комісії із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf Угоди про співпрацю: Вебсторінка «Stakeholders» (Угоди) https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/ Робота кваліфікаційної комісії https://kpefk.com.ua/kvalifikatsiynyy-ispyt-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-
--	---	--	---

		ВНУ імені Лесі Українки, доктор економічних наук, професор Садовська І.Б. та завідувач кафедри обліку і аудиту, кандидат економічних наук, доцент Нужна О.А. беруть активну участь у здійсненні освітнього процесу через залучення здобувачів освіти до наукової діяльності, задіяні у профорієнтаційній роботі, є учасниками проведення гостевих зустрічей та круглих столів.	i-opodatkuвання/ Експерсії та виїзні заняття Експерсія в Приватбанк https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ Експерсія на ТзОВ ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyizne-binarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Заняття з фінансового обліку за участі роботодавців https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykkholdera/
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі в освітній процес дає змогу прогнозувати та враховувати зміни ринку праці, вдосконалювати освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Облік і оподаткування». Крім того, зустрічі з роботодавцями - це важливий інструмент мотивації здобувачів фахової передвищої освіти до навчання, можливість подальшого працевлаштування. Найефективнішими методами залучення роботодавців, які розроблені та впроваджені в освітній процес у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» є навчальні експерсії, онлайн-експерсії, відкриті зустрічі, лекції, тренінги, співпраця з роботодавцями в межах практичної підготовки.	Експерсії та виїзні заняття Експерсія в Приватбанк https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ Експерсія на ТзОВ ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyizne-binarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Заняття з фінансового обліку за участі роботодавців https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykkholdera/ Довідки про працевлаштування

			Вкладка «Довідки про працевлаштування» в пункті меню «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків передбачено нормативними документами ВСП «КПЕФК ЛНТУ», зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Відповідно до вищезазначених документів, роботодавці залучені до здійснення освітнього процесу шляхом участі в роботі групи (комісії) з якості освіти для забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг сучасним вимогам стейкхолдерів, є запрошеними лекторами на зустрічах, семінарах, тренінгах, при проведенні бінарних занять, при викладанні окремих тем фахових освітніх компонентів. Це забезпечує високий рівень підготовки фахівців з обліку і оподаткування та їх затребуваність на ринку праці, про що свідчать довідки про успішне працевлаштування.	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_op.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Екскурсія в Приватбанк https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ Екскурсія на ТзОВ ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/

			Заняття з фінансового обліку за участі роботодавців https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykkholdera/ Довідки про працевлаштування Вкладка «Довідки про працевлаштування» в пункті меню «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	В Коледжі сформовані способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми і вони є достатніми. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, а також з інших послуг, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю та не заборонених законодавством. Фінансування Коледжу	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://kpefk.com.ua/polozhennya-vsp-kpefk-luckogo-ntu/

		здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Фінансування ВСП «КПЕФК ЛНТУ» проводиться за рахунок державного бюджету. Всього на 2025 р. затверджено кошторисом надходження державного бюджету по загальному фонду КПКВ 2201420 в сумі 22085,5 тис. грн. та по КПКВ 2201190 – 3460,4 тис. грн. Як плата за послуги – 7317,4 тис. грн., за іншими джерелами власних надходжень – 44.7 тис. грн., та отримані як окремі субвенції з місцевого бюджету в сумі 500,0 тис. грн.	Кошторис на 2025 рік https://drive.google.com/file/d/1PXpywG-Y0ZTwji05HLpOmI8RDf6g3pIz/view?usp=drive_link Звіт про надходження та використання коштів загального фонду за I півріччя 2025 р. https://drive.google.com/file/d/1d3T0T4zWs kJAmDz4jdixwzZZ_RL_kzwY/view?usp=drive_link Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги за I півріччя 2025 р. https://drive.google.com/file/d/1MipegmaX4RahZ97Q_XnToZltNDB-ZO6f/view?usp=drive_link Звіт про надходження та використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за I півріччя 2025 рік. https://drive.google.com/file/d/1w_PgKnnKz47bNG3uYNq52ctqY648qZzb/view?usp=drive_link Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як окремі субвенції з місцевого бюджету за I квартал 2025 рік. https://drive.google.com/file/d/1N4rWjOYGjl1fktSg89NYzh_TvcwD0Kpt/view?usp=drive_link
--	--	--	---

			Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність Коледжу за 2024 р. https://drive.google.com/file/d/1HawUVF0Noi2ymRQ_d0nJYyCA1aZaPklO/view https://drive.google.com/file/d/1UouUl-wHX9yC8vr_KiT7u_dNxJwQeh_j/view
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 071 Облік і оподаткування/D1Облік і оподаткування використовуються такі приміщення: - навчально-побутовий корпус, площа 6094,6 м²; - гуртожиток, площа 4920,6 м²; - бібліотека, площа 221 м²; - їдальня, площа 247,8 м²; Навчання здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» здійснюється у 17-ти кабінетах навчально-побутового корпусу та двох кабінетах гуртожитку: №1, №2, №4, №5, №6, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №19, №29, №30, №34, №33, №23 спортивна зала.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «КПЕФК ЛНТУ» (Додаток 30 Ліцензійних умов) https://drive.google.com/file/d/1wbySOP3baOM47wNaPFjw8u0hMAYjEcju/view?usp=drive_link Положення про навчальні кабінети https://kpefk.com.ua/docs/publik/p_navchalni_kabinety.pdf Вкладка «Навчальні кабінети» у пункті головного меню «Освітня діяльність» на сайті Коледжу» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalni-kabineti/ Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-

		На кожний кабінет оформлено паспорт, який містить: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Відповідно до паспортів кабінетів, дванадцять кабінетів, а саме: (2,4,6,9,10,11,12,17,19,30,34,52) забезпечені мультимедійним обладнанням, два кабінети забезпечені телевізорами (14,33), у двох кабінетах (10,17) наявні 32 сучасні комп'ютери. Всі навчальні приміщення, що забезпечують освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Усі кабінети відповідають вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБ В.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N 348/70, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N 800/3240 (зі змінами й доповненнями). Питання оформлення та затвердження паспортів навчальних кабінетів регламентується Положенням про навчальні кабінети у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», яке визначає загальні та спеціальні вимоги до навчально-методичного і матеріально-технічного оснащення кабінетів, а також засади керування роботою навчальних кабінетів.	gospodarska-robota/Act of sanitary and epidemiological inspection of SEI KPEFK LNTU.pdf Довідка про відповідність наявних будівель та приміщень вимогам пожежних норм і правил https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Certificate on the compliance of available premises with fire safety standards and regulations for the specialty 071 Accounting and Taxation - D1 Accounting and Taxation 2025 26.pdf Акт огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Act of inspection of the object (building structure premises) regarding its possibility of use as a simple shelter for the population.pdf Акт прийому готовності ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького НТУ» 2025-2026 н.р https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-
--	--	---	--

		Кабінети відповідають вимогам чинного законодавства, про що свідчить Акт прийому готовності у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» до 2025/2026 навчального року. Для безпечної організації освітнього процесу в умовах воєнного стану використовуються найпростіші укриття. Для забезпечення безперебійного електропостачання під час аварійних відключень, дозволяючи продовжувати навчальний процес та створювати базові умови безпеки використовується дизельний генератор дизельний DE-275 BDS 220 кВт.	robota/Act of readiness acceptance for the new 2025-2026 academic year.pdf Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького НТУ» до початку 2025-2026 н.р та опалювального сезону https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Inspection act of Kovel College premises and utilities 2025-2026.pdf Акт введення в експлуатацію основних засобів (генератор дизельний DE-275BDS) https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Act of commissioning fixed assets.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Для оновлення матеріально-технічної бази в закладі освіти постійно проводяться роботи з приведення приміщень будівель Коледжу до сучасних вимог: виконуються поточні ремонти кабінетів, санвузлів, облаштовується покриття стін з нанесенням декоративного фарбування, проводиться заміна батарей опалення, здійснюються заходи щодо забезпечення та утримання в належному технічному стані пожежної сигналізації будівель Коледжу. Вживалися заходи щодо покращення умов проживання в гуртожитку.	Назва робіт «Послуги з поточного ремонту підвального приміщення, що використовується в якості споруди цивільного захисту (найпростіше укриття) на сайті ДЗО https://www.dzo.com.ua/tenders/8d7fb17a36b0427883017ca3f64ea40e

		Робота щодо оновлення матеріально-технічної бази проводиться за рахунок як власних коштів, так і спонсорської допомоги роботодавців та коштів благодійних організацій. Проведений поточний ремонт підвального приміщення, що використовується в якості споруди цивільного захисту (найпростіше укриття) ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» по вул. Заводська, 23 в м. Ковель, за кошти субвенції з місцевого бюджету. За кошти державного бюджету встановлено генератор потужністю 220 кВт, з одночасним ремонтом внутрішніх електричних мереж.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	ОПП «Облік і оподаткування» реалізується в 19-тьох кабінетах, дванадцять кабінетів, а саме: 2, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 17, 19, 30, 34, 52 забезпечені мультимедійним обладнанням, два кабінети забезпечені телевізорами (14, 33), у двох кабінетах (10, 17) наявні 32 сучасні комп'ютери. Наявність та характеристики обладнання кабінетів описані в паспортах кабінетів на сайті Коледжу. Забезпеченість кабінетів для реалізації ОПП «Облік і оподаткування» мультимедійним	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «КПЕФК ЛНТУ» (Додаток 30 Ліцензійних умов) https://drive.google.com/file/d/1wbySOP3baOM47wNaPFjw8u0hMAyJecju/view?usp=drive_link Положення про навчальні кабінети https://kpefk.com.ua/docs/publik/p_navchal

		обладнанням є достатньою. Усі навчальні кабінети оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею безлімітне. В навчальних корпусах є Wi-Fi точки доступу до інтернету. У Коледжі наявне програмне забезпечення за різними ліцензіями. Для освітнього процесу використовується також безкоштовне програмне забезпечення або навчальні версії програмного забезпечення.	ni_kabinety.pdf Вкладка «Навчальні кабінети» у пункті головного меню «Освітня діяльність» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/navchalni-kabineti/ Договори на програмне забезпечення https://drive.google.com/file/d/1gO4p-OSrfX7V_SJ_6G1h1BdBQCYT8fV0/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1oJr3II7jGV_EuDwRnm7fIMpNn47eqo9lC/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/11VDGpmstBEA6P78xIW1bL6rtCNn6I0Re/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1u51s3dOegoD5SIjZEw_0e6WtSt2bvIiz/view?usp=drive_link
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура ВСП «КПЕФК ЛНТУ» містить: Спортивна зала, площею 269 м², спортивні майданчики, гімнастичне містечко; зала атлетична, площею 72 м²; їдальня на 120 місць, площею 247,8 м²; медичний пункт, площею 33 м²; актовa зала на 240 місць, площею 201,4 м²;	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «КПЕФК ЛНТУ» (Додаток 30 Ліцензійних умов) https://drive.google.com/file/d/1wbySOP3baOM47wNaPFjw8u0hMAYjEcju/view?usp=drive_link

		гуртожиток на 344 місць, площею 4920,6 м²; зала засідань. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі. Гуртожиток Коледжу призначений для проживання на період навчання іногородніх здобувачів освіти. Матеріальна база гуртожитку Коледжу відповідає нормативним вимогам та забезпечує належні житлово-побутові умови проживання, навчання та відпочинку здобувачів освіти. Регламентує порядок функціонування гуртожитку, визначає порядок надання житлової площі, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку Положення про студентський гуртожиток. Медичний пункт забезпечено необхідним устаткуванням: холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка та медикаментами. Для харчування здобувачів та викладачів освіти функціонує їдальня, яка знаходиться в навчально-побутовому корпусі Коледжу.	Вкладка «Гуртожиток» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/structure/socialna-infrastruktura/gurtozhitok/ Паспорт гуртожитку. https://kpefk.com.ua/docs/gurtozhitok/Dormitory_Passport.pdf Правила внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку https://kpefk.com.ua/docs/gurtozhitok/Dormitory_internal_rules.pdf Положення про студентський гуртожиток https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2021_22/Regulations_on_the_Student_Dormitory.pdf Вкладка «Спортивна діяльність» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/structure/socialna-infrastruktura/sportivna-diyalnist/ Вкладка «Їдальня» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/structure/socialna-infrastruktura/idalnya/ Вкладка «Медичний пункт» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/structure/socialna-infrastruktura/medichnij-punkt/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено	Договір про надання електронних

	передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	100% доступ до мережі «Інтернет» (провідний та Wi-Fi), загальною пропускнуою потужністю до 200 Mbit/s.	комунікаційних послуг № 73 від 31.01.2025 року https://drive.google.com/file/d/1gqBIW2p1C1St_BtZomu580Lv8tG-x8L/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	На основі домену kpefk.com.ua та платформи Google for Education у Коледжі активно використовується віртуальне освітнє середовище. Для всіх педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти створено корпоративні акаунти на основі домену kpefk.com.ua. Це надає можливість постійного доступу до всіх методичних матеріалів викладачів через вебсторінку циклової комісії обліку і оподаткування та менеджменту, або через профілі викладачів комісії. З 2025 року Коледж почав паралельно впроваджувати в навчальний процес об'єктно-орієнтоване віртуальне освітнє середовище ICloud, що дозволило створити персоніфікований робочий простір для всіх учасників освітнього процесу із різними правами доступу до методичних матеріалів та документів.	Вебсторінка циклової комісії обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkovannya/ Договір про надання послуг LCloud № 621 від 03.09.2025 року https://drive.google.com/file/d/1aoGlZ9ylwX-6lPTJWiLYpnYhYDap5oLB/view?usp=drive_link

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому	Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому	Вебсторінка «Адміністративно-госпо-

	процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	процесі ВСП «КПЕФК ЛНТУ», відповідає вимогам будівельних, санітарних та пожежних норм і правил та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що підтверджується відповідними актами. У зв'язку із воєнним станом у Коледжі проведено роботи щодо облаштування підвальних приміщень, які використовуються як найпростіше укриття, що підтверджується відповідними актами. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти, згідно з чинним законодавством проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. Проведено роботи з облаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу, управління евакуацією людей та устаткування передавання тривожних сповіщень, системи газового пожежогасіння в навчально-побутовому корпусі та гуртожитку Коледжу. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень Коледжу, гуртожитку встановлено пандуси. Облаштовано санвузли для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. За час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» здобувачі освіти з особливими потребами не навчалися.	дарська робота https://kpefk.com.ua/structure/administrativno-gospodarska-robota/ Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта ВСП «Ковельський промислово економічний фаховий коледж Луцького НТУ» https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Act_of_sanitary_and_epidemiological_inspection_of_SEI_KPEFK_LNTU.pdf Довідка про відповідність наявних будівель та приміщень вимогам пожежних норм і правил. https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Certificate_on_the_compliance_of_available_premises_with_fire_safety_standards_and_regulations_for_the_specialty_071_Accounting_and_Taxation_-_D1_Accounting_and_Taxation_2025_26.pdf Акт огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/
--	--	---	--

			robota/Act of inspection of the object (building structure premises) regarding its possibility of use as a simple shelter for the population.pdf Акт прийому готовності ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького НТУ» 2025-2026 н.р https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Act of readiness acceptance for the new 2025 2026 academic year.pdf Наказ директора про організацію заходів цивільного захисту на об'єкті №3 –од від 01.01.25 р. https://kpefk.com.ua/docs/civil_protection/2025_26/Order on the Organization of Civil Protection Measures at the Facility.pdf Звіт про проведення технічного обстеження будівлі навчально-побутового корпусу на предмет доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018«Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Report on technical inspection of
--	--	--	--

			the_building_educational_building.pdf Звіт про проведення технічного обстеження будівлі гуртожитку на предмет доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Report_on_the_technical_inspection_of_the_dormitory_building.pdf Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького НТУ» https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2023_24/The_procedure_for_accompanying(providing_assistance)_persons_with_disabilities_and_other_groups_of_the_population_with_reduced_mobility.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання,	Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf

		прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці. Опитування здобувачів освіти проводиться відповідно до Плану-календаря організації проведення анкетування учасників освітнього процесу. За підсумками проведеного опитування, опрацьовуються результати у вигляді діаграм та розміщуються на сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Результати опитувань також обговорюються на засіданнях комісії (групи) з якості освіти. Окрім цього з метою вдосконалення процесу формування вибіркової частини освітньо-професійної програми після завершення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів проводиться анонімне опитування щодо якості організації вибору дисциплін.	План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar_plan_for_organizing_survey_of_educational_process_participants_in_the_2024-2025_academic_year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The_plan-calendar_of_the_organization_of_the_survey_of_the_participants_of_the_educational_process.pdf Результати анкетування https://docs.google.com/document/d/1zCcRZDddW7BMzHqmw70J8kiU0ugOREvVP9t9lF7_zcQ/edit?tab=t.0 Протокол засідання комісії із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_1.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування здобувачів освіти враховуються під час формування заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та модернізації віртуального освітнього простору. Їх аналіз дозволяє обґрунтувати пріоритетність	Результати анкетування щодо безпечних умов життя і здоров'я, потреб та інтересів для учасників освітнього процесу https://docs.google.com/document/d/1zCcRZDddW7BMzHqmw70J8kiU0ugOREvVP9t9lF7_zcQ/edit?tab=t.0

		інвестицій, забезпечити адресність фінансування та підвищити ефективність управлінських рішень. Результати опитувань обговорюються на засіданнях відповідних груп і комісій, формуються в аналітичні довідки, які у визначеному порядку оприлюднюються в розділі результати опитування на офіційному сайті та є підставою для перегляду та внесення змін в освітньо-професійні програми, організацію освітнього процесу. Питання, які стосуються покращення умов проживання та навчання, враховуються та вирішуються під час поточної господарської роботи, зокрема були відремонтовані душеві та встановлені бойлери в гуртожитку Коледжу; приміщення навчального корпусу було оснащено зонами для відпочинку, столами для настільного тенісу, пуфами та місцями для зарядки гаджетів, вільним доступом до безпроводного інтернету. З врахуванням результатів опитування було вжито заходів щодо забезпечення наповнення електронної бібліотеки усіма складовими НМК кожного освітнього компонента, удосконалено освітню інфраструктуру через впровадження інноваційних технологій, а саме: практичні навчання у вправлянні зі зброєю. Результати опитування враховуються в залежності від потреб здобувачів і можливостей закладу освіти.	9lF7_zcQ/edit?tab=t.0 Навчання вправління зі зброєю в розрізі вивчення освітнього компонента «Захист України» https://kpefk.com.ua/27-travnia-u-koledzhi-startuvaly-chotyrydenni-navchanni-u-vpravlianni-zi-zbroieiu-dlia-zdobuvachiv-osvity-pershoho-kursu-u-rozrizi-vyvchennia-osvitnoho-komponenta-zakhyst-ukrainy/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище Коледжу є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень Коледжу до організації освітнього процесу. На	Вебсторінка «Адміністративно-господарська робота» https://kpefk.com.ua/structure/administrativno-gospodarska-robota/

	початку навчального року проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналах. Стан приміщень, задіяних в освітньому процесі ВСП «КПЕФК ЛНТУ», відповідає вимогам будівельних, санітарних та пожежних норм і правил та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що підтверджується відповідними актами. З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в Коледжі створено штаб з питань цивільної захисту, діяльність якого регламентується Положенням про штаб цивільного захисту ВСП «КПЕФК ЛНТУ». У зв'язку із воєнним станом у Коледжі проведено роботи щодо облаштування підвальних приміщень, які використовуються як найпростіше укриття, що підтверджується відповідними актами. Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу (цькування), робота з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами фахової передвищої освіти, батьками, педагогами.	Вебсторінка «Цивільний захист» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/civilnij-zaxist/ Наказ директора про організацію заходів цивільного захисту на об'єкті № 3-од від 01.01.25 р. https://kpefk.com.ua/docs/civil_protection/2025_26/Order_on_the_Organization_of_Civil_Protection_Measures_at_the_Facility.pdf Положення про штаб цивільного захисту ВСП «КПЕФК ЛНТУ» https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_Headquarters_of_Civil_Defense.pdf Вебсторінка «Охорона праці» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/oxorona-praci/ Положення про організацію роботи з охорони праці серед учасників освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_organization_of_labor_protection_work_among_participants_in_the_educational_process.pdf Положення про розробку інструкцій з охорони праці https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_development_of_la
--	--	--

			bor_protection_instructions.pdf Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for conducting labor safety training.pdf Положення про систему управління охороною праці https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_labor_protection management system.pdf Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) https://kpefk.com.ua/docs/educational activities/The_procedure_for_responding_to cases_of_bullying.pdf
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію	Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational process.pdf

	програми?	освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування», які розміщені на вебсайті Коледжу у профілі викладача. У Коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.	Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_nmk.pdf Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatкування/ Сайт Коледжу https://kpefk.com.ua/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку Коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування». Загальний фонд бібліотеки становить – 9954 примірники, з них: підручники – 2321 прим; технічна література – 3128 прим. економічна література – 2106 прим; методична література – 1127 прим; художня література – 1272 прим. Поповнення книжного фонду бібліотеки відбувається постійно протягом навчального року, доповнені літературою діючі книжкові виставки, створено буккросинг, проведено масштабне списання (2083 прим.) морально застарілої, зношеної літератури на російській мові. Особливості освітнього процесу під час воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. Для проведення самостійної	Положення про бібліотеку https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_library.pdf Вебсторінка «Бібліотека» https://kpefk.com.ua/structure/biblioteka/ Репозитарій «Електронна бібліотека» Коледжу https://e-library.kpefk.com.ua/ Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю «Облік і оподаткування» (Додаток 32 Ліцензійних умов) https://drive.google.com/file/d/1jUA6Y0nrXmX09szO7HYgrTLdaT4G3DOS/view?usp=drive_link

		підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала, котра завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» зі здобувачами фахової передвищої освіти розроблено методи комунікації. Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через он-лайн платформи Zoom, Meet. На основі домену kpefk.com.ua та платформи Google for Education у Коледжі активно використовується віртуальне освітнє середовище. Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену kpefk.com.ua. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача, які розміщені на вебсторінці циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту, а також у профілях викладачів комісії.	Сайт Коледжу https://kpefk.com.ua/ Вебсторінка циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkovannya/ Вебсторінка Коледжу у Facebook: https://www.facebook.com/kpefkLntu Вебсторінка Коледжу у Instagram: https://instagram.com/kpefk_Lntu?igshid=MzRlODBiNWFlZA Вебсторінка «Зворотній зв'язок» https://kpefk.com.ua/kontakti/zvorotnij-zvyazok/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів Коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками навчальних груп, практичним психологом Коледжу. Здобувачі фахової передвищої	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2023_24/The_procedure_for_accompanying_(providing_assistance)_persons_with_disabilities_and_other_groups_of_the_population_with_reduced_mobility.pdf

		освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: навчальними кабінетами, бібліотекою, конференц-залою, медичним пунктом, їдальнею, актовою залю, спортивною та атлетичною залю, гуртожитком, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів на вебсайті Коледжу. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка практичним психологом Коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті Коледжу.	Сайт Коледжу https://kpefk.com.ua/ Вебсторінка циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkuвання/ Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatkuвання/ Положення про організацію роботи практичного психолога https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/The_position_of_a_practical_psychologist.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У Коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Визначає основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання Положення про застосування технологій дистанційного навчання у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». На основі домену kpefk.com.ua та платформи Google for Education у Коледжі активно використовується віртуальне освітнє середовище. Для усіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену kpefk.com.ua. Усі викладачі підвищили кваліфікацію	Положення про застосування технологій дистанційного навчання https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_distance_learning.pdf Сайт Коледжу https://kpefk.com.ua/ Вебсторінка циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту https://kpefk.com.ua/structure/ciklovi-komisii/vipuskna-metodichna-komisiya-zi-specialnostej-galuzi-znan-07-upravlinnya-ta-opodatkuвання/

		і мають Сертифікати від ТОВ «Академія цифрового розвитку» - «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Віртуальне освітнє середовище (сайт Коледжу та електронна бібліотека) містить силабуси ОК, лекції, практичні, лабораторні, курсові, підручники, посібники, презентації, тести для поточного та підсумкового контролю. Використовуються технології відеоконференцій Google Meet, Zoom за вимогою обставин. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача, які розміщені на вебсторінці циклової комісії а також у профілях викладачів комісії. Здобувачі освіти мають постійний доступ (24/7) до навчально-методичних матеріалів на сайті Коледжу, доступ до матеріалів електронних ресурсів, розміщених на сайті. Все це дозволяє надавати якісні освітні послуги здобувачам освіти фахової передвищої освіти незалежно від формату освітнього процесу.	opodatкування/ Вебсторінка спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/oblik-i-opodatкування/ Репозитарій «Електронна бібліотека» на сайті Коледжу https://e-library.kpefk.com.ua/?_gl=1%2Atlglwxb%2A_ga%2AODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.%2A_ga_QPW7QDLN8F%2A_czE3NTc5Mzc2MDQkbzcyJGcxJHQxNzU3OTM5NDU1JGo1NSRsMCRoMA.. Профіль викладача Михалевич С.Г. https://kpefk.com.ua/pro-nas/vikladachi/mixalevich-svitlana-gnativna/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» надається соціальна та психологічна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування особам зі статусом дітей-сиріт чи дітей, позбавлених батьківського піклування, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно з чинним законодавством. Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій	Положення про порядок призначення соціальної стипендії https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_social_scholarship.pdf План роботи практичного психолога на 2025– 2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/Work_plan_of_a_practical_psychologist_2025_2026.pdf Вебсторінка сайту Коледжу «Новини та події»

		здобувачів освіти здійснюється Профспілковою організацією студентів Коледжу. Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом Коледжу, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації освітнього процесу.	https://kpefk.com.ua/category/novini-ta-podi%d1%97/novini/ Вебсторінка сайту Коледжу «Практичний психолог» https://kpefk.com.ua/structure/praktichnij-psixolog/
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. У Коледжі для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у	Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321. https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-organ-a1321 Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2023_24/The_procedure_for_accompanying_(providing_assistance)_persons_with_disabilities_and_other_groups_of_the_population_with_reduced_mobility.pdf

		Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». За час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» здобувачі освіти з особливими потребами не навчалися.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 у створюються відповідні умови. Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень Коледжу, гуртожитку встановлено пандуси. Облаштовані санвузли для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2023_24/The_procedure_for_accompanying_(providing_assistance)_persons_with_disabilities_and_other_groups_of_the_population_with_reduced_mobility.pdf Акт прийому готовності ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького НТУ» 2025-2026 н.р https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Act_of_readiness_acceptance_for_the_new_2025_2026_academic_year.pdf

			Звіт про проведення технічного обстеження будівлі навчально-побутового корпусу на предмет доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Report_on_technical_inspection_of_the_building_educational_building.pdf Звіт про проведення технічного обстеження будівлі гуртожитку на предмет доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» https://kpefk.com.ua/docs/administrativno-gospodarska-robota/Report_on_the_technical_inspection_of_the_dormitory_building.pdf
--	--	--	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедуру моніторингу освітньо-професійної програми розроблено та прописано у «Положенні про розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», «Положенні про організацію освітнього процесу». З метою забезпечення якості ОПП у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» моніторинг проводиться щорічно протягом всього терміну реалізації ОПП задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг ОПП здійснюється групою забезпечення якості освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ», (підгрупа моніторингу ОПП) у складі викладачів, визначених наказом директора Коледжу.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_educational_process.pdf Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf Протокол №7 від 17.03.2025 р. засідання циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту

			https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Протокол №4 засідання комісії із забезпечення якості освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ» від 18.04.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf Протокол №4 засідання підрозділу із забезпечення якості освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ» від 18.04.2024 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2023_24/Protocol_4.pdf Наказ щодо створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» у 2025/2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvorennja_pidrozdilu_akist_ospity_2025_26.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	ОПП «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління і адміністрування» у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування у 2021 році з врахуванням досвіду підготовки фахівців за спеціальністю Бухгалтерський облік. Інструментом зворотного зв'язку є анонімні опитування випускників, результати яких дозволяють виявити недоліки освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», проаналізувати подальший професійний шлях випускника тощо.	ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Опитування стейкхолдерів https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf Зустріч з випускником спеціальності «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/

	Згідно з результатами опитування у 2025 році 41,4 % здобувачів освіти продовжили навчання у закладах вищої освіти; станом на 24.08.2025 р.- 71 % працевлаштовані, з них 26% - за спеціальністю. Всі опитані задоволені рівнем надання освітніх послуг, 87,5% опитаних вважають обґрунтованим добір змісту дисциплін і методів навчання, Практично всі респонденти вважають достатнім рівень сформованих комунікативних, організаторських, соціально-психологічних навичок для ефективної професійної діяльності. З опитаних випускників 2025 року 67,2% працюють, з них 28% - за спеціальністю. Практично всі опитані задоволені рівнем отримання освітніх послуг – 78,2% дали відповідь «так». Практично всі респонденти вважають достатнім рівень сформованих комунікативних, організаторських, соціально-психологічних навичок для ефективної професійної діяльності. За результатами опитування у 2025 році працедавців, які приймають здобувачів освіти на практику, більшість представників бізнесу (72,2%) вважають, що рівень підготовки фахівців у Коледжі відповідає вимогам, на досить високому рівні оцінюються рівень теоретичних знань, здатність оцінювати і приймати відповідні рішення, вміння використовувати інформаційні технології, комунікабельність, здатність працювати в колективі, вміння використовувати інформаційні технології, відповідальність, виконавча дисципліна, креативність, ініціативність, вміння аналізувати і робити висновки. З метою підвищення мотивації здобувачів фахової	Довідки про працевлаштування Вкладка «Довідки про працевлаштування» в пункті меню «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diynalnist/stakeholders/ Випускники у професії https://kpefk.com.ua/vypusknyky-u-profesii/
--	---	--

		передвищої освіти у Коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Розроблені в Коледжі заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету. Перегляд ОПП може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації), так і з ініціативи голови групи забезпечення з метою планових процедур контролю якості. Проведення перегляду ОПП здійснюється на засіданнях циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту, та на засіданнях комісії із забезпечення якості освіти із залученням стейкхолдерів, органів студентського самоврядування та інших учасників освітнього процесу, де обговорюються і враховуються результати попередньо проведеного опитування (анкетування).	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Результати опитування стейкхолдерів щодо ОПП «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf Результати опитування здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування» щодо ОПП https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view Протокол засідання циклової комісії №7 від 17 березня 2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com

			mission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Протокол №4 засідання комісії із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» від 18.04.2025р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf Протокол №4 засідання підрозділу із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» від 18.04.2024р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2023_24/Protocol_4.pdf Протокол №5 засідання підрозділу із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» від 15.06.2023р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2022_23/Protocol_5.pdf Засідання комісії із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/zasidannia-komisii-iz-zabezpechennia-iakosti-osvity-u-vsp-kpefk-lntu/
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, прописано в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», Положенні про внутрішню	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf

		систему забезпечення якості освіти у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Самооцінка якості ОПП здійснюється групою забезпечення та цикловою комісією, яка відповідає за якість підготовки за спеціальністю відповідно до визначених критеріїв. Інструментами та джерелами отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійної програми є: - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, стейкхолдерів, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища; - засідання комісії з якості освіти із залученням стейкхолдерів та здобувачів освіти; - вивчення навчальної документації закладу освіти, навчально-методичного забезпечення, звітів голови кваліфікаційного іспиту з підсумкової атестації; - порівняльного аналізу успішності здобувачів освіти, моніторингу підвищення кваліфікації працівників освіти, рейтинг діяльності педагогічних працівників; - результати вступної кампанії у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях: - циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту в тому числі із залученням стейкхолдерів та/або здобувачів освіти; - інших структурних підрозділів Коледжу:	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation on internal quality assurance system of education.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations on the educational process.pdf Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations on surveying participants of the educational process.pdf Протокол №4 засідання комісії із забезпечення якості освіти від 18.04.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol 4.pdf Протокол №4 засідання комісії із забезпечення якості освіти від 18.04.2024 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2023_24/Protocol 4.pdf Звіт голови екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії https://kpefk.com.ua/docs/jakist osvity/2024
--	--	---	--

		методичної ради Коледжу, комісії з якості освіти. На засіданнях приймаються рішення щодо вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми, узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП.	25/zvit/zvit_2025_351.pdf Рейтинг оцінювання діяльності педагогічних працівників Коледжу https://kpefk.com.ua/docs/publik/Results_of_ii_stage_of_rating_evaluation_of_college_teachers2025.pdf Порівняльний аналіз успішності здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/analiz_uspihnosti_2024_winter_session.pdf Результати прийому на навчання у 2023-2025 рр. https://kpefk.com.ua/docs/vstooop/tab1_porin_vstup_d_2025.pdf Розділ «ПК викладачів» у вкладці «Методична робота» у пункті головного меню «Структурні підрозділи» на сайті Коледжу https://kpefk.com.ua/structure/metodichna-robota/
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, що є одним з інструментів та джерел отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійних програм. Результати узагальнюються у вигляді аналітичних довідок та обговорюються на засіданнях циклової комісії, засіданнях групи із забезпечення якості освіти, педагогічної ради Коледжу.	Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу

		Процедура організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитування регламентується Положенням про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Опитування проводяться відповідного до затвердженого плану-календаря опитувань, в тому числі і опитування щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу.	процесу на 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar_plan_for_organizing_survey_of_educational_process_participants_in_the_2024-2025_academic_year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The_plan-calendar_of_the_organization_of_the_survey_of_the_participants_of_the_educational_process.pdf Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо ОПП https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми передбачена Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти стосовно якості освіти, Методичних рекомендацій щодо проведення анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf

	коледж ЛНТУ». До участі в самооцінюванні освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» були залучені стейкхолдери: - керівник відділення «Ковельське центральне» північно-західного регіонального управління ПАТ КБ Приватбанк Ірина Миколаївна Парадуха; - головний бухгалтер ТЗОВ ВКФ «Ковель» Галина Григорівна Жалай; - головний бухгалтер ПП «Компанія ЮКОН» Людмила Степанівна Вегерич; - головний бухгалтер ТОВ «Гран Транс Сервіс» Романія Григорівна Кравчик; - директор ТЗОВ «Севен Палест» Едуард Шворак. До розробки освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» були залучені науковці: - завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки, д.е.н., професор Ірина Борисівна Садовська; - завідувач кафедри обліку і аудиту Луцького національного університету, к.е.н., доцент Оксана Анатоліївна Нужна. Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП «Облік і оподаткування» реалізується через надання ними рецензій на ОПП, оцінку і надання пропозицій за результатами опитування щодо якості підготовки фахівців, повноти формування у них компетентностей згідно з ОПП, формування звіту голови кваліфікаційної комісії за результатами кваліфікаційного іспиту. Також отримання інформації щодо повноти і якості сформованих компетентностей майбутніх	Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf Методичні рекомендації щодо проведення анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Methodical_recommendations_for_conducting_surveys_of_students_of_professional_pre-higher_education.pdf Результати опитування стейкхолдерів у 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf Протокол засідання циклової комісії від 17.03.2025 р. №7 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Рецензії стейкхолдерів та науковців на ОПП (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf Звіт голови екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії
--	--	---

		випускників відбувається від керівників практики, при спілкуванні здобувачів і працевлаштованих на відкритих зустрічах, навчальних екскурсіях, проведення занять із залученням стейкхолдерів, а також при наданні довідок про працевлаштування випускників Коледжу та їх кар'єрного зростання. Роботодавці також беруть участь у засіданнях циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту, де дають свою оцінку стосовно ОПП та пропозиції щодо удосконалення.	https://kpefk.com.ua/docs/jakist_osvity/2024_25/zvit/zvit_2025_351.pdf Довідки про працевлаштування Вкладка «Довідки про працевлаштування» в пункті меню «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/ Екскурсія у відділення ПАТ КБ «Приватбанк»; https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ Екскурсія на ТзОВ ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ Екскурсія на ТОВ «Ковельський хлібокомбінат» https://kpefk.com.ua/viizni-virobnichi-lekcii-na-providnix-pidpriemstvax-m-kovelya/ Заняття за участі стейкхолдера https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykkholdera/
--	--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом проведення анонімних опитувань, участі здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, комісії з якості освіти, засіданнях циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту. Пропозиції здобувачів освіти враховувались при розробці освітньо-професійної програми, про що свідчить опитування здобувачів освіти. Думка здобувачів враховується також при формуванні переліку вибірових освітніх компонентів. Так, у 2025 році до каталогу вибірових освітніх компонентів було введено освітній компонент «Трудове право». При опитуванні здобувачів освіти 2024-2025 навчального року 85,9% опитаних підтвердили, що їх залучали до обговорення, перегляду та розробки ОПП. 96,9% опитаних дали ствердну відповідь, що вони були ознайомлені з навчальним планом спеціальності. 79% респондентів стверджують, що здобувачі освіти мають можливість вносити пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОПП. 92,2% випускників вважають, що для них цікава думка роботодавців щодо набутих знань у майбутній професійній діяльності.	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/porjadok_provedennja_opytuvannja.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2024 -2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar_plan_for_organizing_survey_of_educational_process_participants_in_the_2024-2025_academic_year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2025 -2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The_plan-calendar_of_the_organization_of_the_survey_of_the_participants_of_the_educational_process.pdf Результати опитування здобувачів щодо ОПП https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view Результати опитування здобувачів освіти

			щодо вибірових компонентів https://drive.google.com/file/d/12KAiatlHD7foCSdhsNLOACBL_SqCwEu0/view Зустріч студентського активу з адміністрацією Коледжу https://kpefk.com.ua/zustrich-studentskoho-aktyvu-z-administratsiiei-koledzhu/ Засідання комісії із забезпечення якості освіти за участі здобувачів освіти https://kpefk.com.ua/zasidannia-komisii-iz-zabezpechennia-iakosti-osvity-u-vsp-kpefk-lntu/ Протокол засідання циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту №7 від 17.03.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Моніторинг внутрішньої системи якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» здійснюється за участю всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу, здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності; моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Наказ про створення комісії із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» 2024-2025 рр. https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvorenja_pidrozdilu_akist_osvity_2024_25.pdf Засідання комісії із забезпечення якості

		ступеню фаховий молодший бакалавр; забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «КПЕФК ЛНТУ»; створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через здійснення оцінки кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, освітнього середовища під час анонімних опитувань. Здобувачі освіти беруть участь в засіданнях педагогічної ради як колегіального органу управління, комісії з якості освіти та циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту.	освіти https://kpefk.com.ua/zasidannia-komisii-iz-zabezpechennia-iakosti-osvity-u-vsp-kpefk-lntu/ Наказ про склад педагогічної ради Коледжу на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2025_26/Order_on_the_composition_of_the_teaching_staff_for_the_2025-2026_academic_year.pdf Наказ про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат https://kpefk.com.ua/docs/orders/2025_26/Order_on_responsible_person_for_academic_plagiarism_check.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату http://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_anti-plagiarism.pdf Протокол засідання циклової комісії від 17.03.25 р. №7 https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової	Регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань	Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього

	передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти стосовно якості освіти у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності Коледжу та їх узгодження з вимогами стейкхолдерів. Загальну організацію, планування та контроль здійснює група (комісія) із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» відповідно до затвердженого плану роботи. Опитування проводяться згідно із затвердженим планом-календарем організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на поточний навчальний рік.	процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf План роботи групи із забезпечення якості освіти 2025 -2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2025_26/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2025_26.pdf План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2024 -2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2024_25.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2024 -2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar_plan_for_organizing_survey_of_educational_process_participants_in_the_2024-2025_academic_year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2025 -2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The_plan-calendar_of_the_organization_of_the_survey_of_the_participants_of_the_educational_process.pdf
--	---	--	---

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	З метою визначення загальної якості освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, щорічно у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» проводяться опитування, питання організації яких визначаються Положенням про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти стосовно якості освіти у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» та проводяться відповідно до Методичних рекомендацій щодо проведення анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Опитувальні матеріали переглядаються та за потреби оновлюються щорічно на засіданні групи (комісії) із забезпечення якості освіти відповідно до плану її роботи на навчальний рік з безпосереднім залученням до виконання голів циклових комісій, голови підгрупи анкетування і опитування, представників інших структурних підрозділів.	Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf Методичні рекомендації щодо проведення анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Methodical_recommendations_for_conducting_surveys_of_students_of_professional_pre-higher_education.pdf План роботи групи із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2025_26/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2025_26.pdf План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2024_25.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2024 -2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar_plan_for_organizing_survey_of_educational_process_participants.pdf
---	--	--	---

			nts in the 2024-2025 academic year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2025 -2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The_plan-calendar_of_the_organization_of_the_survey_of_the_participants_of_the_educational_process.pdf Вкладка «Опитування здобувачів» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/opituvannya/
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Питання організації процесу опитування щодо основних напрямів оцінки освітнього процесу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та реалізації освітньо-професійних програм здобувачів фахової передвищої освіти координує група (комісія) із забезпечення якості освіти Коледжу відповідно до плану роботи. Матеріали опитувань переглядаються, за потреби розробляються та затверджуються на засіданні групи (комісії) із забезпечення якості освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ» щорічно із залученням практичного психолога, голів циклових комісій, методичної ради Коледжу, завідувачів відділень. Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних, формуванням відповідної аналітичної довідки та оприлюдненням її на сайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ».	План роботи групи із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2025_26/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2025_26.pdf План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/Plan_roboti_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvity_2024_25.pdf Протокол засідання комісії з якості освіти №1 від 13.09.2024 р. https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_1.pdf Вебсторінка «Опитування», вкладка

		Перед початком планового опитування група із забезпечення якості освіти та практичний психолог Коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування, надсилає їм анкети. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних та об'єктивних відповідей. Проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу практичний психолог, керівники навчальних груп, голови циклових комісій.	«Онлайн-опитування» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/opituvannya/ План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2024 -2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar_plan_for_organizing_survey_of_educational_process_participants_in_the_2024-2025_academic_year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2025 -2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The_plan-calendar_of_the_organization_of_the_survey_of_the_participants_of_the_educational_process.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Мета проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти – підвищення якості освітньо-професійних програм та підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти, а отримані пропозиції враховуються при внесенні змін в ОПП «Облік і оподаткування». Думка здобувачів враховується також при формуванні переліку вибірових освітніх компонентів. Так, у 2025 році до каталогу вибірових освітніх компонентів спеціальності	ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП Облік і оподаткування (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assur

		«Облік і оподаткування» було введено освітній компонент «Трудове право». Опитування показало, що 85,9% здобувачів освіти дали ствердну відповідь на запитання про те, що вони залучаються до обговорення, перегляду та розробки ОПП. 79% здобувачів відповіли «так» на запитання «Чи вносять здобувачі освіти пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОПП?». Методична рада, циклові комісії, комісія (група) з якості освіти систематично працюють над удосконаленням освітнього процесу та використовують анонімні опитування здобувачів освіти як дієвий інструмент зворотного зв'язку та отриманні інформації.	ance_system_of_education.pdf Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/porjadok_provedennja_opytuvannja.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2024 -2025 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/practical_psychologist/2024_25/Calendar_plan_for_organizing_survey_of_educational_process_participants_in_the_2024-2025_academic_year.pdf План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/procedures/2025_26/The_plan-calendar_of_the_organization_of_the_survey_of_the_participants_of_the_educational_process.pdf
--	--	---	--

			Результати опитування здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування» щодо ОПП https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view Результати опитування здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування» щодо ВК https://drive.google.com/file/d/12KAJatlHD7foCSdhsNLOACBL_SqCwEu0/view Наказ щодо створення групи із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvorennja_pidrozdilu_akist_ospity_2025_26.pdf Засідання комісії із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/zasidannia-komisii-iz-zabezpechennia-iakosti-ospity-u-vsp-kpefk-lntu/ Протоколи засідання комісії із забезпечення якості https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_5.pdf Протокол засідання циклової комісії №7 від 17 березня 2025
--	--	--	---

			https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» регламентує Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. З метою контролю за якістю ОПП та його вдосконаленням проводяться різні процедури оцінювання якості ОПП, зокрема зовнішнє оцінювання якості ОПП та самооцінювання якості ОПП. Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП, в тому числі із залученням роботодавців та здобувачів освіти. На засіданнях циклової комісії приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП, узагальнюються пропозиції та	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf Протокол засідання педагогічної ради №6 від 27.03.2023 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2022_23/Protocol_no.6_-_2022-2023.pdf

		формується рекомендації із вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми. Оновлені ОПП зі змінами затверджуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою групи забезпечення та є складовою частиною освітньо-професійної програми. Джерелами інформації щодо недоліків ОПП є проведені систематичні опитування учасників освітнього процесу ВСП «КПЕФК ЛНТУ», засідання комісії з якості освіти, навчальна документація закладу освіти, освітньо-професійні програми, навчальні плани, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, протоколи засідання кваліфікаційного іспиту з підсумкової атестації, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності, а також результати вступної кампанії ВСП «КПЕФК ЛНТУ».	ОПП Облік і оподаткування (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Протокол засідання педагогічної ради №6 від 26.05.2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/pedagogical_council/2024_25/Protocol_6.pdf Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/porjadok_provedennja_opytuvannja.pdf Результати опитування здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування» щодо ОПП https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view Результати опитування здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування» щодо БК https://drive.google.com/file/d/12KAiatlHD7foCSdhsNLOACBL_SqCwEu0/view
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» визначає способи реагування на виявлені недоліки	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assur

		освітньо-професійної програми. До конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми належить: - розробка та удосконалення системи онлайн-опитування здобувачів освіти; - включення до складу робочої групи з оновлення ОПП здобувачів освіти випускних груп, випускників-практиків, стейкхолдерів і науковців; - оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів, що пропонується здобувачам освіти на вибір. Виявлені під час моніторингу освітньо-професійної програми недоліки розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти. У випадку виявлення недоліків, які стосуються змісту, переліку освітніх компонентів, їхнього обсягу, структурно-логічної схеми ОПП, про які зазначили роботодавці та здобувачі освіти, вносяться відповідні зміни в освітньо-професійну програму. Після внесення змін проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, звіту голови екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії з підсумкової атестації тощо.	ance_system_of_education.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП Облік і оподаткування (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Звіт голови екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії https://kpefk.com.ua/docs/jakist_osvity/2024_25/zvit/zvit_2025_351.pdf Протокол засідання циклової комісії №7 від 17 березня 2025 р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Засідання комісії із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/zasidannia-komisii-iz-zabezpechennia-iakosti-osvity-u-vsp-kpefk-lntu/
--	--	--	--

			Протоколи засідання комісії із забезпечення якості https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_5.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. У Коледжі використовуються такі форми участі роботодавців до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості: - залучення роботодавців до атестації здобувачів фахової передвищої освіти через їхнє головування на засіданні кваліфікаційного іспиту; - проведення навчальних занять з залученням фахівців-практиків; - участь в засіданнях циклової комісії з питань перегляду ОПП; - надання роботодавцям ОПП на рецензування; - анкетування роботодавців щодо якості ОПП. Коледж співпрацює з роботодавцями, які представляють бізнес різних сфер діяльності: - ТзОВ ВКФ «Ковель»; - ТзОВ «Севен Палетс»; - ПП «Компанія Юкон»;	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf Договори про співпрацю Договір з ТзОВ «ВКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_9.pdf Договір з ПП «Компанія Юкон» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_8.pdf Договір з АТ КБ «Приватбанк» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation_agreement_7.pdf Договір з ТзОВ «Севен Палетс». https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Agre

		- відділення «Ковельське центральне» північно-західного регіонального управління АТ КБ Приватбанк; - Договір з філією «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» З питань забезпечення якості освіти та моніторингу ОПП Коледж також співпрацює з: - Луцьким національним технічним університетом; - Волинським національним університетом імені Лесі Українки.	ement on cooperation with the seven pal ets.pdf Договір з філія «Поліський лісовий офіс» ДП «Ліси України» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Cooperation_Agreement_with_Kovel_Branch_of_SE_Forests_of_Ukraine.pdf Рецензії роботодавців та науковців на ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/reviews/2025_26/Reviews_D1_2025.pdf Результати опитування стейкхолдерів ОПП «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf Заняття за участі стейкхолдера https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykkholdera/ Призначення голів кваліфікаційних (екзаменаційних) комісії https://kpefk.com.ua/docs/jakist_osvity/2024_25/submission-heads-commissions-vsp-kovel-economic-college-2024-2025-ay.pdf Наказ про створення групи із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/n_stvoren
--	--	--	---

			nja_pidrozdilu_akist_osvity_2025_26.pdf Протоколи засідання комісії із забезпечення якості https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_5.pdf Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/porjadok_provedennja_opytuvannja.pdf Протокол засідання циклової комісії №7 від 17 березня 2025 р https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці постійно беруть участь у моніторингу якості освітньо-професійної програми під час спільних круглих столів, навчальних занять, екскурсій професійного спрямування на підприємства, надання рецензій-відгуків при проходженні виробничої практики. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці мають право звертатись зі своїми,	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assur

		пропозиціями та рекомендаціями до керівника групи забезпечення ОПП. Керівник групи забезпечення ОПП має право звертатись з запитам, поданнями, пропозиціями до роботодавців. Основною процедурою оцінки якості ОПП є онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів на вебсайті Коледжу.	ance_system_of_education.pdf Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/porjadok_provedennja_opytuvannja.pdf Протоколи засідання комісії із забезпечення якості https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_4.pdf https://kpefk.com.ua/docs/educational_activities/2024_25/Protocol_5.pdf Засідання комісії із забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/zasidannia-komisii-iz-zabezpechennia-iakosti-osvity-u-vsp-kpefk-lntu/ Протокол засідання циклової комісії №7 від 17 березня 2025 р https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_commission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf Результати опитування стейкхолдерів ОПП «Облік і оподаткування» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/2024_25/Survey_of_stakeholders_of_opp_bu.pdf
--	--	--	---

			Експерсії професійного спрямування https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/ https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ https://kpefk.com.ua/viizni-virobnichilekcii-na-providnix-pidpriyemstvax-m-kovelya/ Заняття з фінансового обліку за участі роботодавця https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» здійснюється цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю, комісією з якості освіти та методичною радою. До здійснення моніторингу долучаються експерти-науковці, стейкхолдери, випускники-практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Група забезпечення інформує усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulation_on_internal_quality_assurance_system_of_education.pdf План роботи методичної ради на 2025-2026 н.р. https://www.kpefk.com.ua/docs/methodical_work/2025_26/Work_Plan_of_the

		ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійної програми. Враховуючи отримані пропозиції, питання щодо перегляду ОПП відображаються у протоколах засідання ЦК.	Methodical Council for the 2025 2026 Academic Year.pdf?_gl=1*s5zb06*_ga*ODM0MTM3MjU3LjE3NDM1MTA3MDE.*_ga_QPW7QDLN8F*czE3NTg2MTc3NTEkbzk4JGcxJHQxNzU4NjIxNjIxJGo1MyRsMCRoMA.. Протокол засідання циклової комісії №7 від 17 березня 2025 р https://kpefk.com.ua/docs/publik/cycle_com_mission_071_073/2024_25/Protocol_7+.pdf
--	--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Коледж розробляє практику зворотного зв'язку із випускниками щодо траєкторії працевлаштування та кар'єри. Підрозділом сприяння працевлаштування проводиться аналіз працевлаштування випускників. Збирання відомостей доручається керівникам випускних груп, а також здійснюється через надання довідок про їх працевлаштування, участь випускників у соціальних профорієнтаційних заходах Коледжу (Дні відкритих дверей, круглі столи на тему «Наші випускники – наша гордість»). Гарною традицією Коледжу є тісна співпраця з колишніми випускниками у якості стейкхолдерів, проведення круглих столів, гостьових лекцій, проходження практичної підготовки на їхніх базах практики, проведення навчально-пізнавальних	Положення про підрозділ сприяння працевлаштування випускників Коледжу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_department_of_providing_employment_for_graduates.pdf План роботи підрозділу сприяння працевлаштуванню на 2025-2026 н.р. https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Work_Plan_of_the_Employment_Assistance_Unit_for_the_2025_2026_Academic_Year.pdf Експерсії професійного спрямування https://kpefk.com.ua/vidkryte-vyiznebinarne-zaniattia-na-tzov-vkf-kovel/

		екскурсій, допомога у профорієнтаційній роботі, сприяння працевлаштуванню випускників.	https://kpefk.com.ua/oznajomlyuvalna-ekskursiya-u-privatbank/ https://kpefk.com.ua/viizni-virobnichi-lekcii-na-providnix-pidpriyemstvax-m-kovelya/ Довідки про працевлаштування Вкладка «Довідки про працевлаштування» в пункті меню «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/ День відкритих дверей https://kpefk.com.ua/den-vidkrytykh-dverey-u-vsp-kovelskyi-promyslovo-ekonomichnyy-koledzh-lntu/ Заняття з фінансового обліку за участі роботодавця https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykkholdera/ Випускники у професії https://kpefk.com.ua/vypuskniky-u-profesii/
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників, отримані під час анонімного опитування враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм в частині змісту та обсягів освітніх компонент, практичної підготовки. Важливим є зв'язок випускників Коледжу із здобувачами фахової передвищої	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf

		освіти, оскільки це мотивує здобувачів освіти до навчання та набуття фахових компетентностей. Внесені пропозиції випусників у вигляді змін освітньо-професійної програми є складовою оновленої ОПП.	Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2024_25/Regulations_on_surveying_participants_of_the_educational_process.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП у 2024-2025 н.р. https://drive.google.com/file/d/1Cd0-rdk7a-tNhc93BnE8yQ0VOKp5FqfY/view Довідки про працевлаштування Вкладка «Довідки про працевлаштування» в пункті меню «Stakeholders» https://kpefk.com.ua/osvitnya-diyalnist/stakeholders/ Зустріч з випусницею Коледжу https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випусників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Вивчення попиту на економічні спеціальності на регіональному ринку праці досліджується за опублікованими вакансіями на сайті центру зайнятості, публікаціях на сайтах підприємств, за зверненнями керівників підприємств щодо кандидатур на відповідні посади, які потрібні працедавцям. Так, випусники спеціальності «Облік і	Положення про підрозділ сприяння працевлаштування випусників Коледжу https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Regulations_on_the_department_of_providing_employment_for_graduates.pdf План роботи підрозділу сприяння працевлаштуванню на 2025-2026 н.р.

		оподаткування» затребувані роботодавцями, про що свідчать довідки про їх працевлаштування, які містять не тільки інформацію про зарахування на роботу, а й оцінку ОПП. Сприяння працевлаштуванню випускників, відстеження їх кар'єрного зростання, а також координацію роботи у Коледжі з цих питань здійснює підрозділ сприяння працевлаштування випускників Коледжу у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» у співпраці з цикловими комісіями. З метою підвищення мотивації здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.	https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Work Plan of the Employment Assistance Unit for the 2025 2026 Academic Year.pdf Угоди про співпрацю ПП «Компанія Юкон» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation agreement 8.pdf АТ КБ «Приватбанк» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation agreement 7.pdf ТзДВ «АТП 10706» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation agreement 4.pdf ТзОВ «БКФ «Ковель» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation agreement 9.pdf Ковельська філія ДП «Ліси України» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Cooperation Agreement with Kovel Branch of SE Forests of Ukraine.pdf ТОВ «Ідея» https://kpefk.com.ua/docs/practical_training/Cooperation agreement 3.pdf ТзОВ «Севен Палетс» https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Agreement on cooperation with the seven pallets.pdf Зустріч з випускницею Коледжу https://kpefk.com.ua/zaniattia-z-osvitnoho-komponenta-finansovyy-oblik-za-uchastiu-steykholdera/
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти враховані під час розробки та реалізації ОПП «Облік і оподаткування». Зокрема, дана ОПП у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 698 від 22.06.2021р. ОПП «Облік і оподаткування» розроблена та реалізується з врахуванням досвіду підготовки фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування», яку Коледж провадить з 1996 року. Акредитація ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 698 від 22.06.2021р. https://kpefk.com.ua/docs/publik/standard/2021/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2023_24/071.pdf ОПП «Облік і оподаткування» (2025 р.) https://kpefk.com.ua/docs/publik/opp/2025_26/D1.pdf Сертифікат про акредитацію https://kpefk.com.ua/sertifikati-pro-akreditaciyu/ Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти https://kpefk.com.ua/docs/publik/Extract_from_the_Unified_State_Electronic_Database_on_Education_on_Law.pdf

			Розпорядження Волинської обласної військової адміністрації про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності https://kpefk.com.ua/docs/publik/Order_on_issuing_a_license_for_conducting educational activities.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час подальшої процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://kpefk.com.ua/docs/polozhennya/2023_24/Provisions_on_the_procedure_for_the_development_and_approval_of_the_opp.pdf
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	В Коледжі проводяться періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності і відповідності військово-облікових документів згідно з Порядком організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів № 1487(зі змінами). Зокрема, виданий наказ №28-од від 25.06.2025 р. «Про створення внутрішньої робочої групи» з метою контролю за прийомом на навчання та якістю організації освітнього процесу для здобувачів освіти, зокрема чоловіків призовного віку. До складу робочої групи включена Мирослава Поляк, начальник відділу юридичного забезпечення з питань запобігання і виявлення корупції Ковельської районної військової адміністрації. Водночас вона є членом комісії з питань відстрочки при Ковельському РТЦК та СП.	Наказ директора Коледжу №28-од від 25.06.2025 р. «Про створення внутрішньої робочої групи» та звіт діяльності робочої групи https://kpefk.com.ua/docs/orders/2025_26/Order_on_the_Establishment_of_an_Internal_Working_Group.pdf

		За результатами проведеного аудиту робоча група виявила наявність актуальних військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в тому числі чоловіків віком 25+.	
--	--	---	--

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти
Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування / D1 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та право відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року №698 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022».

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання у сфері обліку і оподаткування, набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та професійних компетентностей, які сприятимуть їх конкурентоспроможності та успішній інтеграції на ринку праці.

До процесу розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, освітньої діяльності за цією програмою залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, провідні фахівці галузі, роботодавці, науковці, педагогічні працівники. Тісна співпраця з роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками коледжу сприяє адаптації ОПП до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці.

Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є те, що вона орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств різних видів економічної діяльності. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає вивчення освітніх компонентів, знання яких забезпечують здобувачам освіти їх конкурентоспроможність на ринку праці, працевлаштування на підприємствах різних галузей економіки, малого бізнесу, бюджетних організаціях, що підтверджено довідками роботодавців, і свідчить про унікальність ОПП.

Унікальність ОПП і її актуальність, відповідність вимогам ринку праці та особливостям розвитку регіону, підтверджується рецензіями роботодавців, які представляють підприємства регіону: ТЗОВ ВКФ «Ковель», ПП «Компанія ЮКОН», ТЗОВ «Севен Палетс», ТОВ «Гран Транс Сервіс», відділення «Ковельське центральне» північно-західного регіонального управління ПАТ КБ Приватбанк.

Освітньо-професійна програма максимально узгоджена з освітньою програмою «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні Луцького національного технічного університету. Оцінка відповідності ОПП та її актуальність відображена у рецензіях, які надали науковці: завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор економічних наук, професор Садовська І.Б. та завідувач кафедри обліку і аудиту Луцького національного технічного університету, кандидат економічних наук, доцент Нужна О.А.

Зміст, структура, компетентності та програмні результати освітньо-професійної програми відповідають запитам та потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображають сучасні тенденції розвитку у сфері обліку і оподаткування.

Освітньо-професійна програма забезпечує високий рівень теоретичної та практичної підготовки, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, що дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і кар'єрного зростання.

ВСП «КПЕФК ЛНТУ» гарантує здобувачам фахової передвищої освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке реалізується шляхом вільного вибору ними вибірових освітніх компонентів, місць проходження технологічної та переддипломної практики, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах та олімпіадах, а також у діяльності гуртків та спортивних секцій.

Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування», налічує 12 педагогічних працівників, з них 2 - кандидати економічних наук, 1 викладач має вчене звання «доцент кафедри обліку і аудиту», 9 викладачів-методистів, 1 викладач - спеціаліст. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації ОПП «Облік і оподаткування».

Циклова комісія забезпечує особистісно орієнтоване навчання та компетентісний підхід, що значною мірою досягається через залучення фахівців-практиків, участь у науково-практичних конференціях, проведенні екскурсій, тренінгів, використанні кейсів, виконанні курсових

робіт.

У закладі освіти розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП. Здобувачі освіти отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Проведення атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту спеціальності та проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням, навчальними приміщеннями згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, віртуального освітнього середовища, доступу до мережі Інтернет, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам.

З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну її реалізації задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.

Інформація, подана у Звіті по самооцінюванню освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», є достовірною та підтверджена відповідними документами, які розміщені у вільному доступі на вебсайті ВСП «КПЕФК ЛНТУ».

Загальний висновок: підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» відповідає Критеріям оцінювання якості.

Директор коледжу,  доцент



Тетяна СЕЛІВОНЧИК

ВІДОМОСТІ
про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю
071/ D1 Облік і оподаткування
на рівні фахової передвищої освіти

Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я та по батькові педагогічного працівника	Найменування посади (для осіб, що працюють за сумісництвом, місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив педагогічний працівник (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, шифр і найменування наукової діяльності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом)	Відомості про підвищення кваліфікації педагогічного працівника (Найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, кількість кредитів (годин))
Особи, які працюють за основним місцем роботи					
Історія державності і культура	Приймачук Олеся Вікторівна	викладач	Національний педагогічний університет ім.М.П. Драгоманова, 2000 рік, Всесвітня історія, Вчитель історії і правознавства	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА", Сертифікат, "Цифровий учитель", №9d73c292-00cc-45d9-9c43-7bd4bec73464 14.02.2025, 30 год
Українська мова за професійним спрямуванням	Шульган Олена Віталіївна	викладач	Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 1998 рік, Російська мова і література та українська мова і література, Філолога-славіста, викладача Російської мови і літератури та української мови і літератури	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Вступ до мовознавства", "Лексикологія", "Мовна культура професійної комунікації" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП05477296/00550-26 07.03.2025, 30 год
Інформатика	Присада Олександр Вадимович	викладач	Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1985 рік, Кібернетика електричних систем, Інженер-електрика	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ІППО, Свідоцтво, "Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Інформатика", №1721422163378625813 03.09.2024, 30 год
Основи екології	Гриневич Наталія Леонідівна	викладач	Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2008 рік, Біологія, Біолог, викладач біології	Спеціаліст II категорії	ІППО, Свідоцтво, "Ефективна взаємодія з учнями під час онлайн-навчання. Біологія, екологія", №9386884747637475357 07.04.2025, 15 год

Економічна теорія	Михалевич Павло Миколайович	викладач	Луцький державний технічний університет, 2000 рік, Економіка підприємства, Економіст- менеджер	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ІППО. Сертифікат. "Підвищення рівня психолого-педагогічної, фахової та методичної підготовки вчителів економіки"№04498945965254331440 07.06.2024 р.,30 год.
Основи правознавства	Ковальчук Олена Володимирівна	викладач	Національна академія внутрішніх справ України 2005 рік Правознавство, Юрист	Спеціаліст I категорії	ГО "РУХ ОСВІТА" .Свідоцтво "Удосконалення знань з основ правового законодавства" № 6616659814275243414 17.09.2025р., 30год ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА", сертифікат, "Цифровий учитель", №dddaa150-781a-4b0f-880f-3ccd7eea99f020.02.2025, 30 год
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Хилюк Ольга Олександрівна	викладач	Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 2006 рік, Мова і література (англійська), Магістр англійської мови і літератури	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Практичний курс англійської мови та граматики", "Практикум усного та письмового англійського мовлення", "Практика усного та письмового перекладу" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000553-25 07.03.2025, 30 год ГО "Рух освіта", Сертифікат, Цифрові технології та ІІІ на уроках англійської мови, №: 1893255899371121687 23.12.2024, 15 год
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вегера Тетяна Георгіївна	викладач	Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 1998 рік, Англійська мова і література, філолог, викладач англійської мови і літератури	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Практичний курс англійської мови та граматики", "Практикум усного та письмового англійського мовлення", "Практика усного та письмового перекладу" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000551-25 07.03.2025, 30 год

Фізичне виховання	Вельма Олександр Миколайович	викладач	Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 1997 рік, Фізична культура, Вчитель фізичної культури	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання освітніх компонентів: "Теорія і методика фізичного виховання", "Сучасні та інформаційні технології", "Спортивні ігри з методикою навчання", "Підвищення спортивної майстерності" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000560-25 15.04.2025, 30 год
Громадянська освіта	Коваль Петро Сергійович	викладач	Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1986 рік, Історія, Вчитель історії і суспільствознавства середньої школи	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	PROMETHEUS, Сертифікат, Фінансова грамотність для освітян, 05.02.2025, 30 годин PROMETHEUS, Сертифікат, "Медіаграмотності: як не піддаватися маніпуляціям? ", 17.01.2024, 30 год
Статистика	Кисилук Тетяна Петрівна	викладач	Державна академія житлово-комунального господарства, 2005 рік, Менеджмент організації, Менеджер-економіст	Спеціаліст вищої категорії Старший викладач	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання освітнього компонента "Статистика" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000599-25 26.09.2025, 30 год
Вступ до спеціальності	Михалевич Світлана Гнатівна	викладач	Українська ордена Трудового червоного прапора сільськогосподарська академія Український державний аграрний університет, 1993 рік, Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат економічних наук (ДК№060951 від 10.03.2010р. виданий Вищою атестаційною комісією України) Доцент (12ДЦ№028233 від 10.11.2011р. виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України) Спеціальність 08.00.09- Бухгалтерський облік, аналіз та аудит Тема: «Облік і внутрішньогосподарський контроль виробничих запасів: теорія і практика»	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Фінансовий облік", "Бухгалтерський облік (загальна теорія)" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000360 25 30.05.2023, 30 год

Охорона праці і БЖД	Зейко Світлана Володимирівна	викладач	Луцький національний технічний університет, 2011 рік, Екологія та охорона навколишнього середовища, Еколог Луцький національний технічний університет, 2020 рік Цивільна безпека. Магістр	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД Волинської області, Свідоцтво, Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях, 27.02.2025, 30 год
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Михалевич Світлана Гнатівна	викладач	Українська ордена Трудового червоного прапора сільськогосподарська академія Український державний аграрний університет, 1993 рік, Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат економічних наук (ДК№060951 від 10.03.2010р. виданий Вищою атестаційною комісією України) Доцент (12ДЦ№028233 від 10.11.2011р. виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України) Спеціальність 08.00.09-Бухгалтерський облік, аналіз та аудит Тема: «Облік і внутрішньогосподарський контроль виробничих запасів: теорія і практика»	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Фінансовий облік", "Бухгалтерський облік (загальна теорія)" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/00036030.05.2023, 30 год
Фінансовий облік	Михалевич Світлана Гнатівна	викладач	Українська ордена Трудового червоного прапора сільськогосподарська академія Український державний аграрний університет, 1993 рік, Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Економіста по бухгалтерському обліку в сільському господарстві	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат економічних наук (ДК№060951 від 10.03.2010р. виданий Вищою атестаційною комісією України) Доцент (12ДЦ№028233 від 10.11.2011р. виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України) Спеціальність 08.00.09-Бухгалтерський облік, аналіз та аудит Тема: «Облік і внутрішньогосподарський контроль виробничих запасів: теорія і практика»	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Фінансовий облік", "Бухгалтерський облік (загальна теорія)" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/00036030.05.2023, 30 год
Інформаційні системи і технології в обліку	Дацюк Альона Анатоліївна	викладач	Луцький державний технічний університет, 2006 рік, Облік і аудит, Магістр з обліку і аудиту,	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Облік і звітність в оподаткуванні", "Інформаційні системи і технології в обліку", "Облік у бюджетних організаціях", "Облік і оподаткування суб'єктів

					малого підприємництва", "Бухгалтерська звітність підприємства", "Управлінський облік" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000359-23 30.05.2023, 30 год
Економічний аналіз	Пиц Володимир Іванович	викладач	Тернопільська академія народного господарства, 2004 рік, Фінанси, Магістр з фінансів	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат економічних наук (ДК№060806 від 01.07.2010р. виданий Вищою атестаційною комісією України) Спеціальність 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Відтворення людського потенціалу в умовах формування інноваційної економіки України»	ГО ІППО, Сертифікат, Методика комплексного та різнопланового навчання економічних дисциплін здобувачів освіти №3272373859939946433, 05.09.2025 15 год ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання освітнього компонента «Економічний аналіз» в межах спеціальності для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000595-25 26.09.2025, 30 год
Фінансовий контроль	Кисилук Тетяна Петрівна	викладач	Державна академія житлово-комунального господарства, 2005 рік, Менеджмент організації, Менеджер - економіста	Спеціаліст вищої категорії Старший викладач	ПП "Компанія Юкон" відділ по роботі з постачальниками, довідка про стажування у період з 05.02.2024 р. по 19.02.2024 р. 15год ПП "Компанія Юкон" відділ бухгалтерії, довідка про стажування у період з 05.02.2024 р. по 19.02.2024 р. 15год
Облік і звітність в оподаткуванні	Дацюк Альона Анатоліївна	викладач	Луцький державний технічний університет, 2006 рік, Облік і аудит, Магістр з обліку і аудиту,	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Облік і звітність в оподаткуванні", "Інформаційні системи і технології в обліку", "Облік у бюджетних організаціях", "Облік і оподаткування суб'єктів малого підприємництва", "Бухгалтерська звітність підприємства", "Управлінський облік" в межах спеціальностей для

					підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000359-23 30.05.2023, 30 год
Економіка підприємства	Зубчик Леся Вікторівна	викладач	Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 1999 рік, Облік і аудит, Економіст	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін "Економіка підприємства", "Організація та планування роботи підприємств", "Економіка, організація і планування виробництва", 26.04.2023, 30 год
Фінанси, гроші та кредит	Пиц Володимир Іванович	викладач	Тернопільська академія народного господарства, 2004 рік, Фінанси, Магістр з фінансів	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист Кандидат економічних наук (ДК№060806 від 01.07.2010р. виданий Вищою атестаційною комісією України) Спеціальність 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Відтворення людського потенціалу в умовах формування інноваційної економіки України»	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін "Податкова політика та система оподаткування", "Фінанси підприємств", "Гроші та кредит" для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000595-25 14.10.2023, 30 год
Облік у бюджетних організаціях	Дацюк Альона Анатоліївна	викладач	Луцький державний технічний університет, 2006 рік, Облік і аудит, Магістр з обліку і аудиту,	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін: "Облік і звітність в оподаткуванні", "Інформаційні системи і технології в обліку", "Облік у бюджетних організаціях", "Облік і оподаткування суб'єктів малого підприємництва", "Бухгалтерська звітність підприємства", "Управлінський облік" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000359-23 30.05.2023, 30 год
Облік у галузях економіки	Зубчик Леся Вікторівна	викладач	Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 1999 рік, Облік і аудит, Економіст	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання дисциплін "Економіка підприємства", "Організація та планування роботи підприємств", "Економіка, організація і

					планування виробництва", 26.04.2023, 30 годин PROMETHEUS, Сертифікат "Бухгалтерський облік для початківців" 03.09.2025, 30 год, ЛНТУ, Свідоцтво, Розробка та застосування новітніх педагогічних підходів викладання освітнього компонента "Облік у галузях економіки" для ефективної підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000348-23 26.09.2025, 30 год
Вища математика	Кривош Жанна Володимирівна	викладач	Львівський ордена Леніна державний університет ім. Івана Франка, 1989 рік, Прикладна математика, Математик	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідоцтво, Сучасні методики і технології викладання освітніх компонентів: "Вища математика", "Чисельні методи", "Комп'ютерна дискретна математика" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, СП 05477296/000563-25 15.04.2025, 30 год
Трудове право	Ковальчук Олена Володимирівна	викладач	Національна академія внутрішніх справ України 2005 рік Правознавство. Юрист	Спеціаліст I категорії	ГО "РУХ ОСВІТА" .Свідоцтво "Удосконалення знань з основ правового законодавства" № 6616659814275243414 17.09.2025р., 30годин ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА", сертифікат, "Цифровий учитель", №dddaa150-781a-4b0f-880f- 3ccd7eea99f0,20.02.2025, 30 год
Професійна етика та психологія ділових відносин	Заворотинський Віталій Миколайович	викладач	Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 2004 рік, Психологія , Психолог, викладач психології	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД Волинської області, Посвідчення, педагогічні, науково- педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях, № 02008378,27.02.202527.02.2025, 30 год

Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	Дашок Альона Анатоліївна	викладач	Луцький державний технічний університет, 2006 рік, Облік і аудит, Магістр з обліку і аудиту,	Спеціаліст вищої категорії Викладач-методист	ЛНТУ, Свідectво, учасні методики і технології викладання дисциплін: "Облік і звітність в оподаткуванні", "Інформаційні системи і технології в обліку", "Облік у бюджетних організаціях", "Облік і оподаткування суб'єктів малого підприємництва", "Бухгалтерська звітність підприємства", "Управлінський облік" в межах спеціальностей для підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти, , СП 05477296/000359-23,30.05.202330.05.2023, 30 год
---	--------------------------------	----------	--	---	---

Директор ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»



Тетяна СЕЛІВОНЧИК

ВІДОМОСТІ
про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, гуртожиток, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв.м	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Договір про право користування (договір оренди)		
				Строк дії оренди (позички, користування) (з __ по __)	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення
Навчально-побутовий корпус (Літера А-3) м. Ковель вул. Заводська 23	Держава в особі Міністерства освіти та науки України	6094,6	Технічний паспорт на об'єкт нерухомого майна «Навчально-побутовий корпус» А-3, виготовлений 07.03.2014 р. Свідоцтво про право власності №СТА/824529 від 16.09.2015 р. Інвентарний номер майна 101310001)			
Навчально-виробнича майстерня (Літера Б-2) м. Ковель вул. Заводська 23	Держава в особі Міністерства освіти та науки України	1643,3	Технічний паспорт на об'єкт нерухомого майна «Навчально - виробнича майстерня» Б-2, виготовлений 02.04.2025 р. Реєстраційний номер у Реєстрі будівельної діяльності: ТІ01:1409-2419-4599-8768. Інвентарний номер майна 101330002)			
Будівля гуртожитку (Літера А-9) м. Ковель вул. Заводська 23	Держава в особі Міністерства освіти та науки України	4920,6	Технічний паспорт на об'єкт нерухомого майна «Будівля гуртожитку» А-9, виготовлений 27.08.2025 р. Реєстраційний номер у Реєстрі будівельної діяльності: ТІ01:8618-6480-8507-1648. Інвентарний номер майна 101320001)			
Будівля закритого тиру (Літера Г-1) м. Ковель вул.	Держава в особі Міністерства освіти та науки України	458,3	Технічний паспорт на об'єкт нерухомого майна «Будівля закритого тиру» Г-1, виготовлений 11.08.2025 р. Реєстраційний номер у Реєстрі будівельної діяльності:			

Заводська 23			ТІ01:7034-7999-1179-7834. (Інвентарний номер майна 101100001)			
Котельня (Літера В-2) м. Ковель вул. Заводська 23	Держава в особі Міністерства освіти та науки України	257,8	Технічний паспорт на об'єкт нерухомого майна «Котельня» В-2, виготовлений 01.04.2025 р. Реєстраційний номер у Реєстрі будівельної діяльності: ТІ01:1384-9508-5248-6746. (Інвентарний номер майна 101330001)			

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
		усього	У тому числі		
			власних	орендованих	Зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього в тому числі:	1272,5	1272,5	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторії, приміщення кабінети, лабораторії, тощо)	890,8	890,8	-	-
	комп'ютерні приміщення	112,7	112,7	-	-
	спортивний зал	269	269	-	-
2.	Приміщення для педагогічних працівників	387,4	387,4	-	-
3.	Службові приміщення	245,6	245,6	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	221	221	-	-
5.	Гуртожитки	4920,6	4920,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	247,8	247,8	-	-
7.	Медичні пункти	39,6	39,6	-	-
8.	Актовий зал (240 місць)	201,4	201,4	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Облік і оподаткування»

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, м² (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
------------------------------------	---	---	--

Зарубіжна література	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет зарубіжної літератури, №5 (78 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Фізика і астрономія	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 6 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет науково-природничих дисциплін, №6 (75 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Математика, вища математика	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 4 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет математики, №13 (64,12 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Всесвітня історія	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет громадянської освіти, історії та права, №11 (52,0 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Українська мова, українська література	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 6 шт. LED Projector – 1 шт.	Кабінет української мови та літератури №19 (49 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Захист України	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 6 шт.	Кабінет захисту України та медичної підготовки, №23 (51,9 м²) – навчально-виробнича майстерня (літера Б-2) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Основи правознавства	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет громадянської освіти, історії та права, №11 (52,0 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23

Історія державності і культура, історія України	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 9 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет історії України, державності та культури, №30 (57,8 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Українська мова за професійним спрямуванням	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 2 шт. Телевізор «ALBA» – 1 шт.	Кабінет іноземної та української мов за професійним спрямуванням, №33 (36,2 м²) – будівля гуртожитку (літера А-9) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Інформатика	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet); персональні комп'ютери; комп'ютерні програми; мультимедіа.	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 7 шт. Системний блок Celeron E3400 – 15 шт. Системний блок Intel G 850 – 1 шт. Монітор – 16 шт. Інтерактивна дошка 80 – 1 шт.	Кабінет інформатики, № 17 (64,1 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Біологія і екологія, основи екології, хімія	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 3 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 6 шт. Проектор – 1 шт.	Кабінет хімії, біології та екології, №15 (98,4 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Економічна теорія	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет економіки, організації та планування підприємств, №2 (50,3 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Громадянська освіта	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет громадянської освіти, історії та права, №11 (52,0 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23

Географія	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Демонстраційні карти – 2 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет науково-природничих дисциплін, №6 (75 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Іноземна мова за професійним спрямуванням, іноземна мова	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 5 шт. Проектор – 1 шт.	Кабінет іноземної мови та іноземної мови за професійним спрямуванням, №34 (36,2 м²) – будівля гуртожитку (літера А-9) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Фізична культура, фізичне виховання	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Принтер Samsung 3400 – 1 шт. Спортивний тренажер – 16 шт. Велотренажер – 3 шт. Мати гімнастичні – 12 шт. Штанги – 4 шт. Перекладина – 2 шт. М'яч волейбольний – 11 шт. М'яч баскетбольний – 9 шт. М'яч футбольний – 6 шт. Стінка гімнастична – 9 шт. Сітка волейбольна – 1 шт.	Кабінет фізичного виховання, №29 (269,0 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Фінансовий контроль	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт.	Кабінет фінансів та контролю, №1 (49,7 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Фінанси, гроші та кредит	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт.	Кабінет фінансів та контролю, №1 (49,7 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23

Економіка підприємства	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет економіки, організації та планування підприємств, №2 (50,3 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А–3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Трудове право	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет громадянської освіти, історії та права, №11 (52,0 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А–3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Вступ до спеціальності	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet); персональні комп'ютери; комп'ютерні програми; мультимедіа.	Дошка – 1 шт. Системний блок Celeron E3400 – 15 шт. Системний блок Intel G 850 – 1 шт. Монітор – 16 шт. Інтерактивна дошка 80 – 1 шт.	Кабінет інформатики, № 17 (64,1 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А–3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Бухгалтерський облік (загальна теорія), фінансовий облік	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 7 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет обліку, оподаткування і звітності, №4 (74,0 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А–3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Облік і звітність в оподаткуванні, облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 7 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет обліку, оподаткування і звітності, №4 (74,0 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А–3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Облік у бюджетних організаціях, облік у галузях економіки	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 2 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт. Системний блок – 16 шт. Монітор – 16 шт. Прінтер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет обліку та інформаційних систем, №10 (48,6 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А–3) м. Ковель, вул. Заводська, 23

Охорона праці і БЖД	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 2 шт. Проектор Sanyo – 1шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності, №9 (49,6 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Інформаційні системи і технології в обліку	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 3 шт. Системний блок – 16 шт. Монітор – 16 шт. Принтер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет обліку та інформаційних систем, №10 (48,6 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Професійна етика та психологія ділових відносин	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт. Проектор – 1шт. Проекційний екран – 1 шт.	Кабінет діловодства та психології ділових відносин, №12 (51,3 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Статистика	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 2 шт. Телевізор – 1 шт.	Кабінет менеджменту, статистики та аналізу, №14 (49,6 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23
Економічний аналіз	Комплекс методичного забезпечення дисципліни – 1 шт.; документи МОН України, Кабінету Міністрів; інтернет; комунікаційно-освітні застосунки (ZOOM, Google-meet)	Дошка – 1 шт. Стенди навчальні – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Кабінет менеджменту, статистики та аналізу, №14 (49,6 м²) – навчально-побутовий корпус (літера А-3) м. Ковель, вул. Заводська, 23

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю «Облік і оподаткування»

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком не більше 8 років	Найменування пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
---	------------------------------------	---	---	---

Кабінет обліку та інформаційних систем № 10 (48,6 м ²)	Інформаційні системи і технології в обліку	16	MASTER: Бухгалтерія OC Windows 10 Microsoft Word 16 Microsoft Excel 16 Microsoft Access 16 Microsoft Power Point 16 WinRar Google Chrome Mozilla Firefox	Так
	Облік у галузях економіки			
	Облік у бюджетних організаціях			
Кабінет Web-технології та програмування №17 (64,1 м ²)	Інформатика	16	OC Windows 2010 Microsoft Office2010 Google Chrome Mozilla Firefox Sublimtext Notepad++ VirtualBox	Так
	Вступ до спеціальності			

Директор ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНУ»



Тетяна СЕЛІВОНЧИК

ВІДОМОСТІ

про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа, кв. метрів	Обсяг фондів навчальної наукової літератури, примірників	Площа читального залу, кв. метрів, кількість місць	Примітка*
Бібліотека	228 м²	9954	126,4 м². 60	Наявна електронна бібліотека https://e-library.kpefk.com.ua

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною інформацією

Найменування навчальної дисципліни	Автор (прізвище, ім'я та по батькові) підручника, навчального посібника тощо	Найменування підручника, навчального посібника тощо	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Історія державності і культура	Зінкевич Р.Д.	Історія державності та культури	Львів: Політехніка. 2020	10
	Нагірна А.Я. Ратушна О.М.	Історія державності та культура	Львів: Політехніка, 2023	4
Українська мова за професійним спрямуванням	Вознюк Г.Л. Василишин П.І.	Українська мова за професійним спрямуванням	Львів: Політехніка, 2023	1
	Тетарчук І.В. Дяків І.В.	Українська мова за професійним спрямуванням	Київ: ЦУЛ, 2022	1
Інформатика	Морзе Н.В. Барна О.В.	Інформатика підручник 10-11 кл.	Київ: УОВЦ Оріон, 2019	24
	Руденко В.О. Речич Н.В.	Інформатика підручник 10-11 кл.	Харків: Ранок, 2019	24
Основи екології	Голуб В.О. Волощинська С.С.	Оцінка техногенного забруднення урбоекосистем	Луцьк: Волиньполіграф, 2016	1

Економічна теорія	Забарна Е.М. Козакова О.М.	Економічна теорія	Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020	1
	Горlach М.І. Соколов М.О.	Економічна теорія	Київ: ЦУЛ, 2017	10
Основи правознавства	Молдован В.В.	Правознавство	Київ: ЦУЛ, 2021	1
	Чулінда Л.І.	Правознавство	Київ: Кондор, 2018	2
	Герц А.А. Кравчук С.Й. Чайковська В.В.	Господарське право	Одеса: Фенікс, 2018	2
Іноземна мова за професійним спрямуванням	John Tailor.	Career	Express Publishing, 2022	1
	Stephen Peltier	Paths:Accounting	Київ: Арій, 2020	6
	Жихарева О.Д. Ставцева В.Ф. Вегера Т.Г. Хилюк О.О.	Business English success Іноземна мова за професійним спрямуванням	Ковель: КПЕФК ЛНТУ, 2024	16
Фізичне виховання	Міщук Д.М.	Фізичне виховання	Київ: ЦУЛ, 2021	1
	Сироватко З.В.	Теорія і методика фізичного виховання	Запоріжжя: 2020	1
	Гурєєва А.М. Черненко О.С. Присяжнюк С.І.	Фізичне виховання: теоретичний розділ	Київ: ЦУЛ, 2017	5
Громадянська освіта	Бакка Т.В. Марголіна Л.В.	Громадянська освіта	Київ: Оріон, 2018	14
Статистика	Ткач Є.І.	Загальна теорія статистики	Київ: ЦУЛ, 2022	2
	Сторожук В.П. Мармоза А.Т.	Практикум з теорії статистики	Київ: ЦУЛ, 2021	2
Вступ до спеціальності	Лень В.С. Нехай В.А.	Облік і аудит	Київ: ЦУЛ, 2019	5
Охорона праці і БЖД	Запорожець О.І.	Основи охорони праці	Київ: ЦУЛ, 2020	1
	Про-тоєрейський О.С.	Охорона праці	Київ: ЦУЛ, 2018	2
	Грибан В.І. Негодченко О.В. Желібо С.П. Заверуха Н.М.	Безпека життєдіяльності	Київ: Каравела, 2008	10
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Лень В.С. Гливенко В.В.	Бухгалтерський облік в Україні основи та практика	Київ: ЦУЛ, 2021	1
Фінансовий облік	Верига Ю.А. Гладких Т.В.	Фінансовий облік	Київ: ЦУЛ, 2021	1
Інформаційні системи і технології в обліку	Гончарук Я.А. Марушко Н.С.	Інформаційні системи і технології в обліку	Львів: Магнолія, 2025	1
	Степаненко О.І.	Навчальний посібник з ведення бухгалтерського	Київ: КНЕУ, 2020	1

		обліку в MASTER:бухгалтер ія		
Економічний аналіз	Черниш С.С. Ковальчук К.Ф.	Економічний аналіз Аналіз з господарської діяльності: теорія, методика	Київ: ЦУЛ, 2023 Київ: ЦУЛ, 2022	2 2
Фінансовий контроль	Хом'як Р.Л. Станасюк Н.С. Немченко В.В. Редько О.Ю.	Контроль і ревізія Аудит в Україні	Львів: Магнолія, 2024 Київ: ЦУЛ, 2020	1 1
Облік і звітність в оподаткуванні	Іванов-Малявін С. Одинець В. Іванов-Малявін С. Одинець В.	Податковий кодекс України Податковий кодекс України	Львів: Дебет-Кредит, 2021 Львів: Дебет-Кредит, 2020	1 1
Економіка підприємства	Яркіна Н.М. Гетьман О.О. Шаповал В.М. Гринчуцький В.І. Карапетян Е.Т.	Економіка підприємства Економіка підприємства Економіка підприємства	Київ: Ліра-К, 2022 Київ: ЦУЛ, 2022 Київ: ЦУЛ, 2022	5 1 1
Фінанси, гроші та кредит	Круш П.В. Алексеев В.Б.	Гроші та кредит	Київ: ЦУЛ, 2022	1
Облік у бюджетних організаціях	Мельник Т.Г. Михальська О.Л. Лень В.С.	Облік і контроль в бюджетних установах Облік у бюджетних установах	Київ: Кондор, 2023 Київ: Каравела, 2022	1 1
Облік у галузях економіки	Кузіна Р.В. Добрунік Т.П. Максімова В.Ф. Кузіна З.В.	Облік у галузях економіки Облік у галузях економіки	Херсон: Олді-Плюс, 2025 Київ: ЦУЛ, 2021	1 1
Вища математика	Барковський В.В. Барковська Н.В. Дубовик В.П. Юрик І.І.	Вища математика для економістів Вища математика	Київ: ЦУЛ, 2022 Київ: Ігнатекс- Україна, 2013	15 10
Трудове право	Законодавство України Дмитренко Ю.П. Молдован В.В. Чулінда Л.І.	Кодекс законів про працю України Трудове право України Правознавство	Київ: Нотіс, 2025 Київ: Юрінком Інтер, 2009 Київ: КНУ, 2021	2 1 1

Професійна етика та психологія ділових відносин	Філоненко М.М.	Психологія спілкування	Київ: ЦНЛ, 2018	1
Облік і звітність суб'єктів малого підприємства	Гуцаленко Л.В. Марчук У.О.	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	Київ: ЦУЛ, 2021	2
	Верига Ю.А. Карпенко Є.А.	Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	Київ: ЦУЛ, 2021	1
	Шепель Т.В. Комліченко О.О.	Основи підприємницької діяльності	Херсон: Олді-Плюс, 2022	1

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
Фахова передвища освіта	2020-2025
Бюджетна бухгалтерія	2020-2025

Директор ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ІНТУ»



Тетяна СЕЛІВОНЧИК