

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛНТУ»

ПОГОДЖУЮ

Директор

ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Тетяна СЕЛІВОНЧИК

"26" травня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ЛНТУ

Ірина ВАХОВИЧ

"31" травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
З АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

протокол № 6 від 26.05. 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛНТУ

протокол № 10 від 31.05. 2025 р.



Ковель 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Галузь знань – J Транспорт та послуги
Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

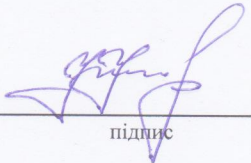
Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії
з автомобільного транспорту та транспортних технологій ВСП «КПЕФК ЛНТУ»
Протокол № 5 від «25» березня 2025 р.

Голова циклової комісії
з автомобільного транспорту
та транспортних технологій


підпис

Андрій СТРІЛЬЧУК
(прізвище, ініціали)

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи

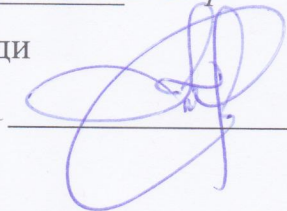

підпис

Ігор ІЛЮШИК
(прізвище, ініціали)

Схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ»
Протокол № 6 від 26.05. 2025 р.

Голова педагогічної ради

ВСП «КПЕФК ЛНТУ»



Тетяна СЕЛІВОНЧИК

ЗМІСТ

1.	Передмова	4
2.	Опис освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги	6
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	17
4.	Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	17
4.1	Перелік освітніх компонентів ОПП	17
4.2	Структурно-логічна схема ОПП	19
5.	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	20
6.	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	20
7.	Вимоги професійних стандартів	21
8.	Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	22
9.	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт	24
10.	Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт	25
11.	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт	26
12.	Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП фахової передвищої освіти	27
13.	Порівняльна таблиця змін про оновлення ОПП Автомобільний транспорт спеціальності J8 Автомобільний транспорт	28

1. ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма (ОПП) Автомобільний транспорт для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) Автомобільний транспорт є нормативним документом ВСП «КПЕФК ЛНТУ», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

ІГОР ІЛЮШИК – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з НР Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **керівник робочої групи;**

АНДРІЙ СТРІЛЬЧУК – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії з автомобільного транспорту та транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **член робочої групи;**

ЛЕСЯ ЗУБЧИК – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **член робочої групи.**

**2. Опис освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт
зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна)), заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців – денна форма здобуття освіти термін навчання 2 роки 10 місяців – заочна форма здобуття освіти
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію - серія УД № 03001527 від 5 лютого 2018 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року (рішення АК від 16 червня 2016 року, протокол № 121).

Термін дії освітньо-професійної програми	До чергового перегляду
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kpefk.com.ua/structure/nashi-specialnosti/avtomobilnij-transport
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє комплексом загальних та спеціальних компетентностей, що дозволяють успішно здійснювати професійну діяльність у сфері технічного обслуговування, ремонту, експлуатації автомобілів та забезпечення можливості продовження навчання за НРК 6 (бакалавр).	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту; процеси експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх агрегатів і систем, організація та планування роботи підприємств автомобільного транспорту, а також технічні засоби, обладнання й технологічні процеси, що забезпечують ефективне функціонування автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту; освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для професійної діяльності в галузі автомобільного транспорту, зокрема для забезпечення ефективної та безпечної експлуатації, технічного обслуговування, діа-

	гностування й ремонту автомобілів та організації відповідних виробничих процесів. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології; технічне обслуговування, діагностування та ремонт автомобільних транспортних засобів, організація роботи автотранспортних підприємств, безпека дорожнього руху, охорона праці. Методи, методики, технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення. Особливості програми: програма розроблена та узгоджена з кафедрою автомобільного транспорту Луцького національного технічного університету, що дає чітко скоординовану траєкторію для вступу на скорочений термін за освітньо-професійним ступенем бакалавр. Особливість ОПП Автомобільний транспорт полягає в її регіонально-логістичній орієнтації (враховуючи специфіку Ковельського транспортного вузла), синергії інженерно-технічної підготовки фахівця з розвиненими управлінсько-економічними компетентностями.
--	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту здатний займати посади орієнтовані до професійних назв робіт за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами): Код КП 3115: - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік виробництва; - механік діляниці; - механік з ремонту транспорту; - механік цеху; - технік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік-конструктор (механіка); - технік-технолог (механіка); Код КП 3119: - технік; - диспетчер автомобільного транспорту - технік з підготовки виробництва; - технік з підготовки технічної документації; - технік з планування; Код КП 3139: - фахівець з автотехнічної експертизи; Код КП 3340: - майстер виробничого навчання; - майстер виробничого навчання водінню; Код КП 3152: - ревізор автомобільного транспорту; Код КП 7231: - слюсар з ремонту автомобілів
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основним є: студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.

	Викладання проводиться: у вигляді лекцій, практичних занять з елементами дистанційного навчання, консультацій, індивідуальних занять, навчальної практики з акцентом на особистісному саморозвитку, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні. Самостійна робота: на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. В останній рік навчання більше часу присвячується напрацюванню матеріалу для подальшого аналізу, огляду спеціальної літератури, підготовки до ЄДКІ.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») Методи оцінювання: усне та письмове опитування, тестування, самостійні і контрольні роботи, захист курсових робіт (проєктів), звітів з практики, ЄДКІ тощо.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства

	на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: ЗК9 Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, виконання креслеників. ЗК10. Здатність здійснювати оформлення технічної, технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог Державних стандартів.
Спеціальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти: СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК4. Здатність обирати технологічні процеси та

	устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
--	--

	<i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> СК16. Здатність застосовувати норми права, страхового законодавства, вимог охорони праці та екологічної безпеки у професійній діяльності. СК17. Здатність організовувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК18. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. СК19. Здатність застосовувати системні знання з правил і безпеки дорожнього руху, моделювання безпечної поведінки на дорозі та ефективного керування ризиками в умовах дорожнього руху. СК20. Здатність обґрунтовано вибирати конструкційні та експлуатаційні матеріали для вузлів і агрегатів автомобільного транспорту, оцінювати технологічні методи їх обробки та відновлення з метою забезпечення надійності, зносостійкості та безпеки транспортних засобів у процесі експлуатації.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.	
Результати навчання (РН)	<i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.

	РН5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН11. Проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. РН14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. РН15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. <i>Результати навчання, визначені закладом фахової</i>
--	--

	передвищої освіти: РН17. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, застосовувати принципи безпеки життєдіяльності. РН18. Застосовувати норми законодавства, вимоги охорони праці, безпеки життєдіяльності, екологічної та дорожньої безпеки для організації ефективної діяльності у сфері автомобільного транспорту. РН19. Застосовувати знання правил і безпеки дорожнього руху; аналізувати дорожню обстановку, приймати безконфліктні рішення в умовах ризику, алгоритмічно діяти у разі ДТП та нести персональну відповідальність за безпеку учасників дорожнього руху. РН20. Обґрунтовувати вибір конструкційних матеріалів, способів їх обробки під час виготовлення, експлуатації, ремонту й відновлення деталей та вузлів автомобільного транспорту для забезпечення їхньої експлуатаційної надійності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОПП забезпечують педагогічні працівники, з яких переважна більшість мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч.

	бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Коледж має власний веб-сайт https://kpefk.com.ua/ Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність електронних ресурсів освітніх компонентів. Навчально-методичне: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план; - силабуси освітніх компонентів; - робочі програми освітніх компонентів; - методичні вказівки і тематика курсових робіт (проектів); - завдання для самостійної роботи здобувачів освіти і методичні вказівки щодо їх виконання; - засоби контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, різнорівневі завдання для перевірки знань з освітніх компонентів, критерії оцінки знань і умінь здобувачів освіти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностям, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю з Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. M. Dąbrowskiej w Dęblinie, (POROZUMIENIE O WSPÓŁPRACY) https://kpefk.com.ua/docs/stakeholders/Cooperation_agreement.pdf
Навчання іноземних	Відповідно до правил прийому ліцензія на здійснення

здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти для іноземців та осіб без громадянства у коледжі відсутня.
--	--

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти.

Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти.

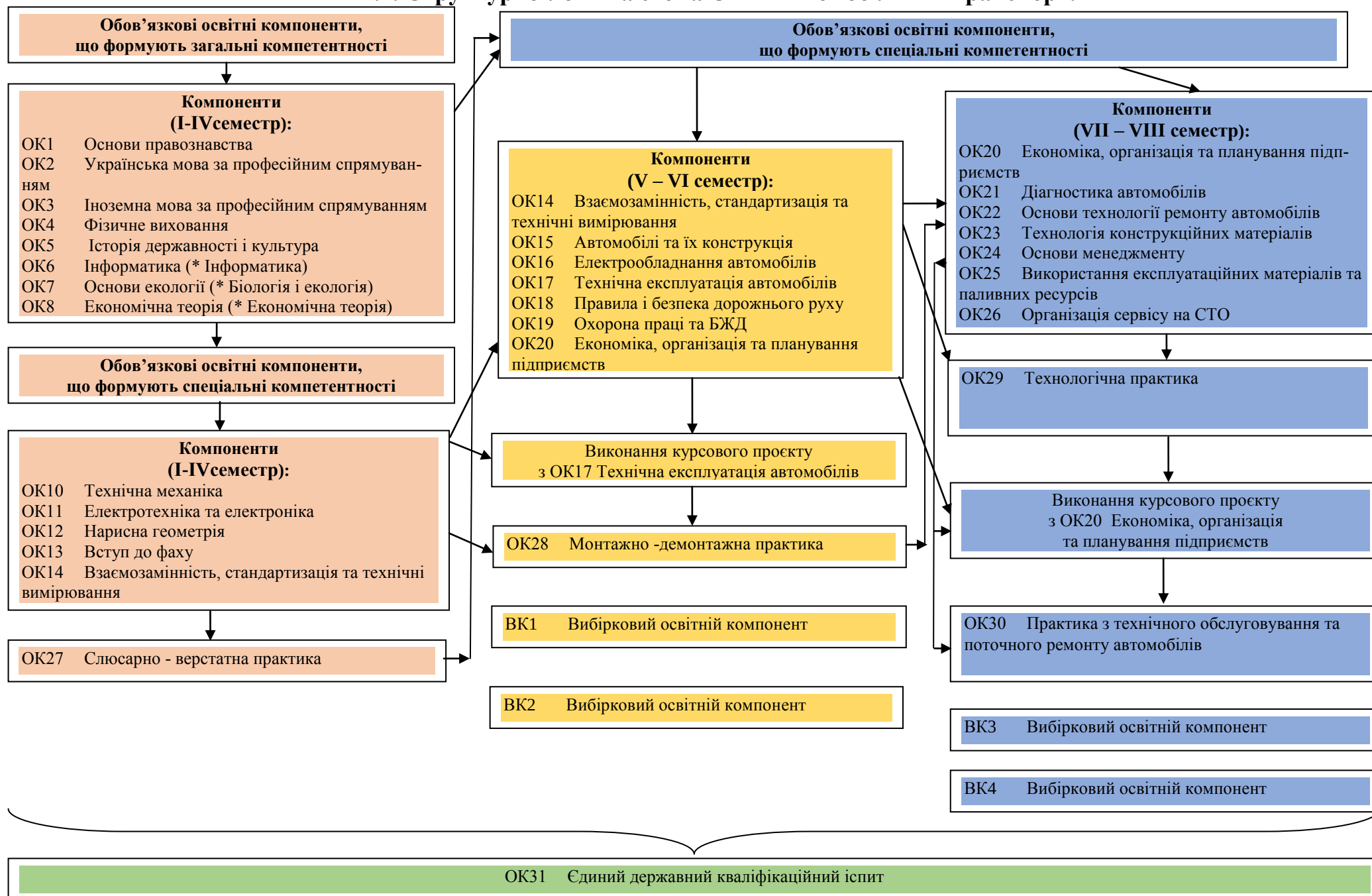
4. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання. 4.1. Перелік освітніх компонентів ОПП.

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК1	Основи правознавства	3,0	залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
ОК4	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК5	Історія державності і культура	3,0	залік
ОК6	Інформатика (* Інформатика)	3,0	залік
ОК7	Основи екології (* Біологія і екологія)	3,0	залік
ОК8	Економічна теорія (* Економічна теорія)	3,0	залік
ОК9	Громадянська освіта (* Громадянська освіта)	3,0	залік
Всього		29,0	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК10	Технічна механіка	7,0	екзамен
ОК11	Електротехніка та електроніка	4,0	залік
ОК12	Нарисна геометрія	4,5	залік
ОК13	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5,0	екзамен
ОК15	Автомобілі та їх конструкція	9,0	екзамен
ОК16	Електрообладнання автомобілів	5,0	залік

OK17	Технічна експлуатація автомобілів	8,0	екзамен, захист КП
OK18	Правила і безпека дорожнього руху	6,0	екзамен
OK19	Охорона праці та БЖД	3,0	залік
OK20	Економіка, організація та планування підприємств	6,0	екзамен, захист КП
OK21	Діагностика автомобілів	4,0	екзамен
OK22	Основи технології ремонту автомобілів	5,0	екзамен
OK23	Технологія конструкційних матеріалів	5,0	залік
OK24	Основи менеджменту	4,0	залік
OK25	Використання експлуатаційних матеріалів та паливних ресурсів	3,0	залік
OK26	Організація сервісу на СТО	4,0	екзамен
Всього		86,5	
Практична підготовка			
	<i>Навчальна практика</i>		
OK27	Слюсарно-верстатна практика	7,5	залік
OK28	Монтажно-демонтажна практика	9,0	залік
	<i>Виробнича практика</i>		
OK29	Технологічна практика	13,5	залік
OK30	Практика з технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів	13,5	залік
Всього		43,5	
Атестація здобувачів освіти			
OK31	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	екзамен
Всього		3,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162,0	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>За вибором здобувача фахової передвищої освіти</i>			
ВК	Вибірковий освітній компонент	5,0	залік
ВК	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВК	Вибірковий освітній компонент	4,0	залік
ВК	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	
Загальний обсяг ОПП		180	

* Дисципліни освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

4.2. Структурно-логічна схема ОПП Автомобільний транспорт.



5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	У коледжі функціонує комісія із забезпечення якості освіти, яким передбачено здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення ОПП, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікації, що присвоюється відповідно до Національної рамки кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного роз-
---	--

	витку персоналу; 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу; 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації; 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності; 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.
--	---

7. Вимоги професійних стандартів.

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Професійного стандарту немає

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Поліпшення результатів власної діяльності й роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1.	Зн1	Ум2	К1	ВА3
ЗК 2.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
ЗК 3.	Зн1	Ум2	К1	ВА1
ЗК 4.	Зн1	Ум2	К2	ВА3
ЗК 5.		Ум1, Ум3	К2	ВА2
ЗК 6.	Зн1	Ум2	К2	ВА2
ЗК 7.	Зн1	Ум2	К1	ВА1, ВА3
ЗК 8.		Ум1	К1	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК 1.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК 2.	Зн1	Ум2	К2	ВА1
СК 3.	Зн1	Ум2	К2	ВА2
СК 4.	Зн1	Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК 5.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1

CK 6.	3 _{H1}	Y _{M1} , Y _{M3}	K1	BA1
CK 7.	3 _{H1}	Y _{M2} , Y _{M3}	K1	BA1, BA2
CK 8.	3 _{H1}	Y _{M2}	K1	BA1
CK 9.	3 _{H1}	Y _{M2}	K2	BA1, BA3
CK 10.	3 _{H1}	Y _{M2}	K1	BA1
CK 11.	3 _{H1}	Y _{M2}	K1	BA1
CK 12.	3 _{H1}	Y _{M3}	K1	BA2
CK 13.	3 _{H1}	Y _{M2}	K1	BA1
CK 14.	3 _{H1}	Y _{M1} , Y _{M3}	K1	BA1
CK 15.	3 _{H1}	Y _{M1} , Y _{M3}	K2	BA3

9. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт

	ОК.1.ЗК	ОК.2.ЗК	ОК.3.ЗК	ОК.4.ЗК	ОК.5.ЗК	ОК.6.ЗК	ОК.7.ЗК	ОК.8.ЗК	ОК.9.ЗК	ОК.10.СК	ОК.11.СК	ОК.12.СК	ОК.13.СК	ОК.14.СК	ОК.15.СК	ОК.16.СК	ОК.17.СК	ОК.18.СК	ОК.19.СК	ОК.20.СК	ОК.21.СК	ОК.22.СК	ОК.23.СК	ОК.24.СК	ОК.25.СК	ОК.26.СК	ОК.27.СК	ОК.28.СК	ОК.29.СК	ОК.30.СК	ОК.31.СК
ЗК1	+	+			+				+								+														+
ЗК2				+	+		+	+											+												+
ЗК3		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4										+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ЗК6			+																												+
ЗК7			+			+										+		+		+				+					+	+	+
ЗК8					+		+		+	+	+	+	+		+			+	+		+	+					+	+	+	+	+
ЗК9										+		+		+																	+
ЗК10										+		+		+																+	+
СК1													+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК2						+		+		+							+			+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК3										+			+				+	+			+		+				+	+	+	+	+
СК4										+						+	+					+	+			+	+	+	+	+	+
СК5		+										+		+		+						+	+			+	+	+	+	+	+
СК6																	+												+	+	+
СК7											+			+		+	+			+	+	+			+	+			+	+	+
СК8											+						+	+							+	+			+	+	+
СК9																				+					+						+
СК10											+				+	+	+	+				+	+		+				+	+	+
СК11						+									+	+	+				+	+							+	+	+
СК12								+																	+						+
СК13												+										+									+
СК14																+	+			+	+	+		+							+
СК15																				+					+				+	+	+
СК16	+						+												+												+
СК17	+																			+				+							+
СК18															+							+				+			+	+	+
СК19	+																+	+													
СК20														+	+		+					+	+								

Примітка: ОК 1 - обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 4.

ЗК 1 - загальна компетентність (визначено у розділі 2, п.6).

СК 1 - спеціальна компетентність (визначено у розділі 2, п.6).

10. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт

	OK1.3K	OK2.3K	OK3.3K	OK4.3K	OK5.3K	OK6.3K	OK7.3K	OK8.3K	OK9.3K	OK10CK	OK11CK	OK12CK	OK13CK	OK14CK	OK15CK	OK16CK	OK17CK	OK18CK	OK19CK	OK20CK	OK21CK	OK22CK	OK23CK	OK24CK	OK25CK	OK26CK	OK27CK	OK28CK	OK29CK	OK30CK	OK31CK
PH1	+	+			+				+									+								+					+
PH2	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+					+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+		+	+				+
PH4															+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH5	+		+				+			+		+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH6	+					+						+			+		+				+	+									+
PH7	+															+	+				+	+									+
PH8																	+				+	+									+
PH9										+	+						+				+	+									+
PH10																+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
PH11																		+				+	+								+
PH12	+																			+				+		+					+
PH13	+															+	+				+	+									+
PH14	+																			+		+									+
PH15	+							+												+	+			+							+
PH16	+										+									+	+										+
PH17				+															+	+											+
PH18	+						+											+	+									+	+	+	+
PH19	+																	+	+												
PH20														+	+		+					+	+								

Примітка: РН 1 - результат навчання (визначений у розділі 2, п.7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

11. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
РН1	+	+			+																				+	+	+		+	
РН2			+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
РН5		+			+	+	+	+		+	+															+			+	+
РН6	+	+		+			+	+									+	+								+				
РН7	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
РН8						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
РН9											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН10		+														+	+		+			+							+	
РН11		+				+			+			+							+			+	+	+						
РН12	+	+	+								+		+		+	+				+		+				+		+		
РН13				+	+				+		+			+	+						+									
РН14	+		+		+									+	+	+										+	+	+		
РН15													+			+						+				+	+	+		
РН16	+	+	+														+	+	+					+	+					
РН17		+																												
РН18				+				+																			+		+	
РН19	+		+	+	+			+										+			+					+			+	
РН20			+	+	+					+	+			+			+													+

Примітки: ЗК 1 - загальна компетентність (визначено у розділі 2, п.6).

СК 1 - спеціальна компетентність (визначено у розділі 2, п.6).

РН 1 - результат навчання (визначений у розділі 2, п.7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

12. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП фахової передвищої освіти.

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

11. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 року № 82.

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

**13. Порівняльна таблиця змін
про оновлення ОПП Автомобільний транспорт
спеціальності J8 Автомобільний транспорт**

№ з/п	2024 рік	2025 рік
1.	Спеціальність 274 Автомобільний транспорт	Спеціальність J8 Автомобільний транспорт
2.	Галузь знань 27 Транспорт	Галузь знань J Транспорт та послуги
3.	Пункт 6 ОПП. Комісія із забезпечення якості освіти	Пункт 6 ОПП. Група із забезпечення якості освіти
4.	ОК13 Вступ до фаху	ОК13 Вступ до спеціальності
5.		Додано СК19. Здатність застосовувати системні знання з правил і безпеки дорожнього руху, моделювання безпечної поведінки на дорозі та ефективного керування ризиками в умовах дорожнього руху.
6.		Додано СК20. Здатність обґрунтовано вибирати конструкційні та експлуатаційні матеріали для вузлів і агрегатів автомобільного транспорту, оцінювати технологічні методи їх обробки та відновлення з метою забезпечення надійності, зносостійкості та безпеки транспортних засобів у процесі експлуатації.
7.		Додано РН19. Застосовувати знання правил і безпеки дорожнього руху; аналізувати дорожню обстановку, приймати безконфліктні рішення в умовах ризику, алгоритмічно діяти у разі ДТП та нести персональну відповідальність за безпеку учасників дорожнього руху.
8.		Додано РН20. Обґрунтовувати вибір конструкційних матеріалів, способів їх обробки під час виготовлення, експлуатації, ремонту й відновлення деталей та вузлів автомобільного транспорту для забезпечення їхньої експлуатаційної надійності.
9.		Внесено зміни у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт
10.		Внесено зміни у матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт
11.		Внесено зміни у матриці відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт

Зміни до освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт спеціальності J8 Автомобільний транспорт не порушують загальний обсяг ОПП – 180 кредитів.

Було враховано вимоги нормативних документів, пропозиції здобувачів освіти та стейкхолдерів.

Керівник робочої групи

29



Ігор ІЛЮШИК