

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛНТУ»

ПОГОДЖУЮ



Директор
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Тетяна СЕЛІВОНЧИК

"26" травня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор ЛНТУ

Ірина ВАХОВИЧ

"31" травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ІЗ КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З
КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛНТУ



протокол № 6 від «26» 05 2025 р. протокол № 10 від 31. 05. 2025 р.

Ковель 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – F Інформаційні технології

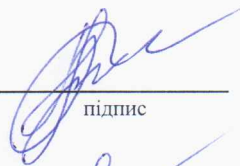
Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії з комп'ютерних наук ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол №5 від «15» березня 2025 р.

Голова циклової комісії


підпис Олександр ПРИСАДА
(прізвище, ініціали)

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи


підпис Олександр ПРИСАДА
(прізвище, ініціали)

Схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол № 6 від 26 травня 2025 р.

Голова педагогічної ради
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»


Тетяна СЕЛІВОНЧИК

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1.Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»	6
1.1 Загальна інформація.....	7
1.2 Мета освітньо-професійної програми	9
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	9
1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	10
1.5 Викладання та оцінювання	11
1.6 Програмні компетентності	11
1.7 Програмні результати навчання	13
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
1.9 Основні компоненти освітньо-професійної програми.....	16
1.10 Академічна мобільність	16
2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ.....	17
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	18
3.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	18
3.2 Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми	20
3.3 Структурно-логічна схема ОПП «Комп'ютерні науки»	21
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК.....	22
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.....	26
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	28
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	29
8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	30
9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	31
10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	34

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю *F3 Комп'ютерні науки* галузі знань *F Інформаційні технології*.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю *F3 Комп'ютерні науки* галузі знань *F Інформаційні технології* у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Відокремленого структурного підрозділу “Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності *F3 Комп'ютерні науки*, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України № 1283 від 30.11.21 р.

Склад проєктної групи:

Присада Олександр Вадимович – голова циклової комісії з комп'ютерних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **керівник проєктної групи**.

Гончаренко Олена Олександрівна – завідувач відділення, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **член проєктної групи**.

Хорунжий Олександр Володимирович – викладач циклової з комп'ютерних наук, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – **член проєктної групи**.

ОПП «Комп'ютерні науки» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, навчальних програм компонент освітньо-професійної програми й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів студентів;



Україна, 03062, м. Київ,
проспект Перемоги, 67-В
тел. +38(044) 496 84 70
факс +38(044) 490 10 77

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

спеціальності 122 Комп'ютерні науки

галузі знань «Інформаційні технології»

освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,

розроблену проектною групою

ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Запропонована проектною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій, відповідає тенденціям розвитку ринку праці та запитам працедавців.

Програма містить нормативну і вибіркочу частини, при цьому, як позитивне слід відмітити можливість самостійного обрання дисциплін для вивчення здобувачами фахової передвищої освіти.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Визначені освітньо-професійною програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Зазначене дозволяє зробити висновок про необхідність розвитку та підтримки освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології», яка підготовлена проектною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», буде сприяти якісній підготовці фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в практичній роботі у сфері інформаційних технологій.

Директор з ІТ _____ Потішук Б. В.



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
спеціальності 122 Комп'ютерні науки
галузі знань «Інформаційні технології»
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену проєктною групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

В умовах переходу до економіки п'ятого та шостого технологічного укладів все більше уваги звертається на комплексність знань фахівців інформаційного профілю, набуття необхідних компетенцій з інформаційної діяльності, обґрунтування рішень у проєктуванні та розробці. На ринку праці вже сьогодні відчувається нагальна потреба в спеціалістах з комп'ютерних наук, здатних моделювати та впроваджувати інформаційні проєкти, використовувати сучасні технології і приймати рішення в умовах ризику та невизначеності.

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», яка розроблена проєктною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», забезпечує підготовку висококваліфікованих кадрів, які мають фундаментальні знання та ґрунтовні практичні навички для реалізації професійних завдань.

Якість змістовної складової освітньо-професійної програми не викликає сумнівів. Включені до нього освітні компоненти розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день завдань, що стоять перед майбутніми фахівцями з комп'ютерних наук. Структура зв'язків та послідовність викладання освітніх компонентів в цілому логічні і послідовні.

Оцінка анотацій навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Розроблена освітньо-професійна програма передбачає професійно-практичну підготовку у вигляді технологічної практики, переддипломної практики з використанням сучасних інформаційних технологій.

Однією з переваг є врахування вимог роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу. Поєднання інформаційних тенденцій та фахових економічних дисциплін, поглиблене вивчення інформаційних структур з урахуванням особливостей тенденцій у різних сферах господарювання, можливість вільного вибору студентами корисних та цікавих для них освітніх компонентів, що доповнюють та розширюють ключові компетентності та програмні результати навчання майбутніх молодших бакалаврів з комп'ютерних наук, є відмінними рисами рецензованої освітньо-професійної програми.

В цілому рецензована освітньо-професійна програма, розроблена проєктною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», відповідає основним вимогам часу до фахівців з комп'ютерних наук, забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Директор ТОВ «ПК-ПАРК» к.т.н.  Іванів О.Д.



1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ
зі спеціальності *F3 Комп'ютерні науки*
у сфері фахової передвищої освіти

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ “Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету“
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма (ОПП) Комп'ютерні науки підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	<i>F Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>F3 Комп'ютерні науки</i>
Форми здобуття освіти	- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – <i>F3 Комп'ютерні науки</i> Спеціалізація – відсутня Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг освітньо-професійної програми	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає

	галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» галузі знань <i>F Інформаційні технології</i> спеціальності <i>F3 Комп'ютерні науки</i>. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Акредитація	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2028/2029 навчальному році
Рівень / цикл	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Передумови	Документ державного зразка про базову середню освіту, або повну загальну середню освіту
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	з 01.09.2021 до акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	https://www.kpefk.com.ua

1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук, на підприємствах і в організаціях що спрямовують свою діяльність в галузі інформаційних технологій, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва, враховуючи вимоги швидкого розвитку інноваційних процесів.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань <i>F Інформаційні технології</i> Спеціальність <i>F3 Комп'ютерні науки</i>
Орієнтація освітньо- професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра прикладного характеру. Формування професійних компетенцій здобувачів освіти забезпечується інформаційно, математичною та економічною підготовкою, які охоплюють дослідження теоретичних та методичних засад, розробку та створення технологій в інформаційній індустрії
Особливості освітньо- професійної програми	Загальна освіта в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що забезпечує набуття у майбутніх фахівців компетенцій та знань, необхідних для професійної досконалості в ІТ-сфері, зокрема: ґрунтовні знання мов та парадигм програмування, технологій програмування, операційних систем та уміння застосовувати інструментальні засоби розробки програмних систем; базові знання в області системних досліджень, моделювання систем, системному аналізі об'єктів інформатизації та знання в області комп'ютерної інженерії (архітектура комп'ютерів, комп'ютерні мережі та їх адміністрування, операційні системи та їх адміністрування); знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки та базові знання технологій розподілених систем, хмарні технології.
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: • математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; • методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; • теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для

	застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: сучасні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають при розробці інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних. Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.
1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець з інформаційних технологій може реалізовувати усі етапи проектування, розробки та супроводу програмного забезпечення, комп'ютерної графіки, системного управління та адміністрування. На ринку праці затребувані фахівці, що вміють працювати в команді та володіють навичками колективної проектної діяльності. Фахівець з інформаційних технологій здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 3121 Технік-програміст 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Фахівець може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових робіт, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях та олімпіадах, навчальна комп'ютерна практика, виробнича технологічна та переддипломна практика, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: диференційовані заліки, недиференційовані заліки, усні та письмові іспити, захист курсових робіт, атестація здобувачів у сфері фахової передвищої освіти, що здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК9. Здатність застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в проєктуванні та розробці інформаційних моделей.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв’язання складних спеціалізованих задач з комп’ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп’ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв’язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережових технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп’ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій СК14. Знання теоретичних основ та процедур управління ІТ-проектами, принципів командної роботи

1.7 Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)

- РН01.** Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.
- РН02.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
- РН03.** Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.
- РН04.** Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.
- РН05.** Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.
- РН06.** Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.
- РН07.** Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.
- РН08.** Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.
- РН09.** Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.
- РН10.** Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.
- РН11.** Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.
- РН12.** Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.
- РН13.** Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.
- РН14.** Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.
- РН15.** Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.
- РН16.** Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.
- РН17.** Застосовувати можливості інтелектуальних систем аналізу та обробки даних при розробці прикладного програмного забезпечення.

Комунікація (К)	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності
Відповідальність та автономія (ВА)	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської роботи. Відповідність ліцензійним вимогам: • наявність у Відокремленому структурному підрозділі “Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” випускної комісії зі спеціальності <i>F3 Комп'ютерні науки</i>, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; • наявність робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю, у складі якої всі педагогічні працівники працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж роботи більше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; • відповідність спеціальності педагогічного працівника компоненті освітньо-професійної програми визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або

	досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації; • проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; • всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у встановлений законодавством термін тривалістю не менше 150 годин на п'ять років; • наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідність всіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявність необхідної соціальної інфраструктури, забезпеченість студентів гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, задачників, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних вказівок для викладачів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, банку екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо; офіційного веб-сайта закладу освіти (https://www.kpefk.com.ua), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Навчально-методичне забезпечення передбачає

	наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму компоненти освітньо-професійної програми, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; наявність електронного ресурсу дистанційного навчання на базі освітньої платформи Google for Education
1.9 Основні компоненти освітньо-професійної програми	
Перелік компонент освітньо-професійної програми	Обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів ЄКТС, у тому числі обов’язковий компонент – 69,44% . Вибірковий компонент – 30,56% , у тому числі за вибором студента – 10,56% . Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність подано в пункті 3. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти подано в розділі VII.
1.10 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язковий компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий компонент освітньо-професійної програми, екзамени	всього за весь термін навчання
1.	Компоненти освітньо-професійної програми, що формують загальні компетенції	28,5 / 15,83%	-	28,5 / 15,83%
2.	Компоненти освітньо-професійної програми, що формують спеціальні компетенції	132,5 / 73,61%	19 / 10,56%	151,5 / 84,17%
Всього за весь термін навчання		161 /89,44%	19 / 10,56%	180 / 100%

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (компоненти освітньо-професійної програми, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми				
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетенції</i>				
OK1	Історія державності і культура	3,0	5	залік
OK2	Укр. мова за професійним спрямуванням	4,0	6	екзамен
OK3	* Інформатика	2,0	1,2	залік
OK4	* Основи екології	2,0	2	залік
OK5	* Економічна теорія	2,0	2	залік
OK6	Основи правознавства	2,0	8	залік
OK7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	5,6	залік
OK8	* Фізичне виховання	4,5	1,2,3,4	залік
OK9	* Громадянська освіта	3,0	2	залік
Разом за циклом		28,5		
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції</i>				
OK10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,5	5	екзамен
OK11	Математичне програмування	10,5	3,4	залік
OK12	Алгоритмізація та програмування	12,0	3,4	екзамен
OK13	Об'єктно-орієнтоване програмування	14,0	5,6	екзамен
OK14	Комп'ютерні мережі	5,0	5,6	екзамен
OK15	WEB-технології та WEB-дизайн	9,0	7,8	екзамен
OK16	Архітектура комп'ютерів	5,0	5	залік
OK17	Технології створення програмних продуктів	9,0	7,8	екзамен
OK18	Організація баз даних та знань	11,5	6,7	екзамен
OK19	Економіка IT-бізнесу	4,0	8	залік
OK20	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	8,5	6,7	екзамен
OK21	Розробка клієнт-серверних застосувань	9,0	7,8	екзамен

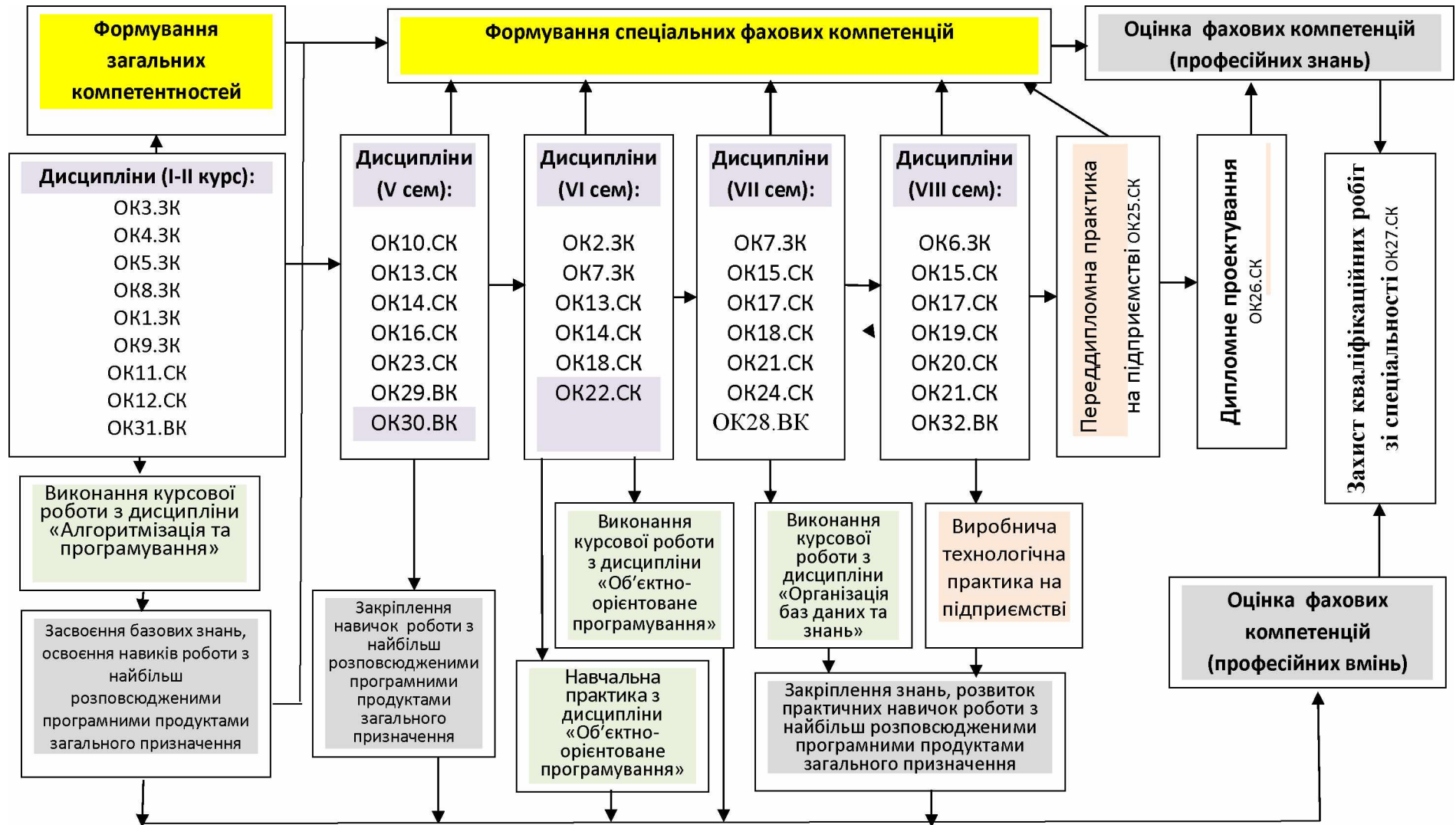
OK22	Офісне програмне забезпечення	4,5	6	залік
OK23	Алгоритми та структури даних	5,0	5	екзамен
OK24	Технологічна практика	4,5	7	залік
OK25	Переддипломна практика	4,5	8	залік
OK26	Дипломне проектування	9,0	8	залік
OK27	Захист кваліфікаційної роботи	3,0	8	
Разом за циклом		132,5		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161,0		
2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
BK01	Вибірковий компонент ОПП	4,0	4	залік
BK04	Вибірковий компонент ОПП	5,0	5	залік
BK07	Вибірковий компонент ОПП	3,0	6	залік
BK10	Вибірковий компонент ОПП	4,0	7	залік
BK13	Вибірковий компонент ОПП	3,0	8	залік
Разом за циклом		19,0		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		19,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0		

* Компоненти освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

3.2 Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Всього кількість компонентів за семестр
I	1	OK3.3K OK8.3K	2	1
	2	OK3.3K OK4.3K OK5.3K OK8.3K	4	4
II	3	OK1.3K OK8.3K OK9.3K OK11.CK OK12.CK	5	5
	4	OK1.3K OK8.3K OK11.CK OK12.CK OK31.BK	4	5
III	5	OK10.CK OK13.CK OK14.CK OK16.CK OK23.CK OK29.BK OK30.BK	5	7
	6	OK2.3K OK7.3K OK13.CK OK14.CK OK18.CK OK22.CK	6	6
IV	7	OK7.3K OK15.CK OK17.CK OK18.CK OK21.CK OK24.CK OK28.BK	6	7
	8	OK6.3K OK15.CK OK17.CK OK19.CK OK20.CK OK21.CK OK32.BK OK25.CK OK26.CK OK27.CK	9	10

3.3 Структурно-логічна схема ОПП «Комп'ютерні науки»



Примітка. ОК – обов'язковий компонент, ВК – вибірковий компонент, ЗК – загальні компетенції, СК – спеціальні компетенції

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	К1	ВА3

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум1, Ум2		ВА2
ЗК4. Здатність застосовувати знання під час вирішення практичних задач.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К1, К2	ВА3
ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1		К1, К2	ВА3
ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1, Ум2		ВА2, ВА3
ЗК9. Здатність застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в проектуванні та розробці інформаційних моделей.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.	Зн1	Ум1, Ум2		ВА1
СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.	Зн1	Ум1, Ум2		ВА1

СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	БА1, БА2
СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати вебзастосунки з динамічним контентом, використовуючи вебтехнології, технології комп'ютерної графіки та анімації.	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА2, БА3
СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА2, БА3
СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.	Зн1	Ум1	К1, К2	БА1, БА2
СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	БА2
СК12. Здатність розробляти бази даних.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	БА1, БА2

СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.	Зн1	Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК14. Знання теоретичних основ та процедур управління ІТ-проектами, принципів командної роботи	Зн1	Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	+	+				+	+		+	+	+										+		+
РН02. Володіти державною та іноземною мовами для професійної діяльності.					+	+	+	+	+	+	+												
РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.			+		+	+	+			+	+												
РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.		+	+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+		+			+
РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.			+	+	+		+					+	+										
РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.			+	+	+				+	+	+			+	+								
РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.				+	+									+	+		+		+				+
РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні вебтехнології.			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+		+
РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.			+	+	+	+	+		+		+	+				+	+						

РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси та технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.			+	+	+						+	+					+		+		+		+
РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.			+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+					
РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.					+			+				+		+		+	+	+		+			+
РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.			+		+		+						+	+	+		+	+					
РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.				+	+		+	+				+	+	+		+	+	+					+
РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.					+	+	+				+	+				+			+		+		
РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+			+		+
РН17. Застосовувати можливості інтелектуальних систем аналізу та обробки даних при розробці прикладного програмного забезпечення.			+	+			+		+			+	+		+	+		+		+			

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.3К	ОК2.3К	ОК3.3К	ОК4.3К	ОК5.3К	ОК6.3К	ОК7.3К	ОК8.3К	ОК9.3К	ОК.10СК	ОК.11СК	ОК.12СК	ОК.13СК	ОК.14СК	ОК.15СК	ОК.16СК	ОК.17СК	ОК.18СК	ОК.19СК	ОК.20СК	ОК.21СК	ОК.22СК	ОК.23СК	ОК.28 ВК	ОК.29 ВК	ОК.30 ВК	ОК.31 ВК	ОК.32 ВК
ЗК1	+		+	+	+	+			+																			
ЗК2	+		+	+		+		+	+																			
ЗК3											+	+	+															+
ЗК4		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ЗК5											+	+	+	+	+		+	+						+		+		
ЗК6	+	+																										
ЗК7							+																					
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ЗК9		+		+					+			+	+		+		+	+						+				+
СК1											+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+
СК2											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК3											+	+	+	+	+			+						+				+
СК4												+	+		+		+	+			+	+		+				
СК5														+	+	+					+			+				+
СК6														+	+	+	+				+			+				+
СК7												+	+		+		+	+			+			+		+		+
СК8											+	+	+	+	+		+	+			+			+				+
СК9												+	+	+	+		+	+			+			+				+
СК10														+	+		+	+			+			+				+
СК11													+		+		+	+			+			+				
СК12												+	+		+			+			+			+				
СК13										+				+							+	+						
СК14													+	+	+		+	+			+			+				+

ЗК – загальна компетентність

СК – спеціальна (фахова) компетентність

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.1.3К	ОК.2.3К	ОК.3.3К	ОК.4.3К	ОК.5.3К	ОК.6.3К	ОК.7.3К	ОК.8.3К	ОК.9.3К	ОК.10СК	ОК.11СК	ОК.12СК	ОК.13СК	ОК.14СК	ОК.15СК	ОК.16СК	ОК.17СК	ОК.18СК	ОК.19СК	ОК.20СК	ОК.21СК	ОК.22СК	ОК.23СК	ОК.28 ВК	ОК.29 ВК	ОК.30 ВК	ОК.31 ВК	ОК.32 ВК
РН1	+		+	+					+																			
РН2	+	+					+																					
РН3											+			+	+								+		+		+	
РН4											+	+		+	+		+										+	+
РН5											+	+	+		+		+	+			+	+		+				+
РН6														+	+				+	+	+	+		+	+		+	
РН7										+				+	+	+					+	+			+		+	
РН8												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН9												+	+		+		+				+	+		+				
РН10												+	+	+	+		+	+			+	+		+				+
РН11												+	+	+	+		+				+	+		+		+		
РН12											+	+	+	+	+		+	+			+	+		+				+
РН13														+	+	+	+	+			+	+		+				+
РН14												+	+	+	+		+	+			+	+		+				+
РН15												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				
РН16												+	+	+	+		+	+			+	+		+				
РН17												+	+		+		+	+			+	+		+				+

Умовні позначення

+ - програмний результат, який забезпечується

ОК – обов'язків загальний чи професійний компонент

РН – програмні результати навчання

8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності <i>F3 Комп'ютерні науки</i> галузь знань <i>F Інформаційні технології</i> у сфері фахової передвищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти із присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне та практичне дослідження спеціалізованих задач в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.

9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках
--	---

освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої

	освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам, що затверджуються Державною службою якості освіти, та стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: [https://zakon.rada.gov.ua /laws/show/ru_266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru_266-2015-%D0%BF#Text)
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
6. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. ПОЛОЖЕННЯ про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Проект. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/trivaye-gromadske-obgovorennya-proyekt-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitno-profesijnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» галузь знань F Інформаційні технології спеціальність F3 Комп'ютерні науки. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1283