

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛНТУ»

ПОГОДЖУЮ

Директор
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»
Тетяна СЕЛВОНЧИК
"20" травня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ЛНТУ
Ірина ВАХОВИЧ
"31" травня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ**

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D3 МЕНЕДЖМЕНТ
КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
З МЕНЕДЖМЕНТУ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

протокол № 6 від «26» 05 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛНТУ

протокол № 10 від 31. 05. 2025 р.



Ковель 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

МЕНЕДЖМЕНТ

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність – D3 Менеджмент

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з менеджменту

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол № 7 від 17 березня 2025 р.

Голова циклової комісії


підпис

Світлана САМЧИНСЬКА
(ім'я, прізвище)

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи

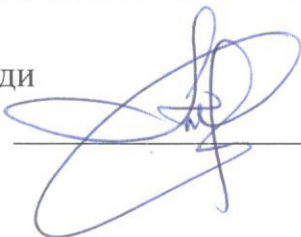

підпис

Світлана САМЧИНСЬКА
(ім'я, прізвище)

Схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол № 6 від «26» 05 2025 р.

Голова педагогічної ради
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»


підпис

Тетяна СЕЛІВОНЧИК

ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право	6
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	14
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП.....	14
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент»..	16
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	17
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	18
5. Вимоги професійних стандартів (за наявності).....	19
6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо- професійної програми	20
7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо- професійної програми Менеджмент.....	21
8. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.	22
9. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК.....	23
10. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Менеджмент»...	25
11. Зміни до освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент	27

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право проаналізована фахівцями ТзОВ ВКФ «Ковель». ОПП складена у логічній послідовності відповідно до вимог державного стандарту, має чітко продуману та збалансовану структуру програми та раціонально поєднує теоретичне здобуття освіти з практичною підготовкою фахівців.

Освітньо-професійна програма враховує пропозиції фахівців, стейкхолдерів, самих здобувачів освіти, які були одержані у процесі відповідних обговорень, консультацій і можна стверджувати, що вона враховує об'єктивну потребу у підготовці фахівців спеціальності D3 Менеджмент.

Перелік, обсяг та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів і сприятимуть забезпеченню відповідності програмних результатів здобуття освіти запитам стейкхолдерів.

ОПП забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень, оволодіння відповідними фаховими навичками, що дасть змогу роботодавцеві більш ефективно використовувати потенціал випускника.

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент» чітко визначено загальні та спеціальні компетенції, а також результати здобуття освіти випускників за даною спеціальністю, що є свідченням високого рівня їх підготовки.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент», яка розроблена робочою групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», на нашу думку, буде сприяти якісній підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту, здатних вирішувати практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Рецензент:



Галина ЖАЛАЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право складена у логічній послідовності відповідно до вимог державного стандарту, має чітко продуману та збалансовану структуру програми та раціонально поєднує теоретичне здобуття освіти з практичною підготовкою фахівців.

Освітньо-професійна програма враховує пропозиції фахівців, стейкхолдерів, самих здобувачів освіти, які були одержані у процесі відповідних обговорень, консультацій і можна стверджувати, що вона враховує об'єктивну потребу у підготовці фахівців спеціальності D3 Менеджмент.

Перелік, обсяг та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів і сприятимуть забезпеченню відповідності програмних результатів здобуття освіти запитам стейкхолдерів.

ОПП забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень, оволодіння відповідними фаховими навичками, що дасть змогу роботодавцеві більш ефективно використовувати потенціал випускника.

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент» чітко визначено загальні та спеціальні компетенції, а також результати здобуття освіти випускників за даною спеціальністю, що є свідченням високого рівня їх підготовки.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент», яка розроблена робочою групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», на нашу думку, буде сприяти якісній підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту, здатних вирішувати практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Рецензент:



Ірина ПАРАДУХА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право проаналізована фахівцями ТзОВ «Севен Палетс». ОПШ складена у логічній послідовності відповідно до вимог державного стандарту, має чітко продуману та збалансовану структуру програми та раціонально поєднує теоретичне здобуття освіти з практичною підготовкою фахівців.

Перелік, обсяг та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів і сприятимуть забезпеченню відповідності програмних результатів здобуття освіти запитам стейкхолдерів.

ОПШ забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень, оволодіння відповідними фаховими навичками, що дасть змогу роботодавцеві більш ефективно використовувати потенціал випускника.

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент» чітко визначено загальні та спеціальні компетенції, а також результати здобуття освіти випускників за даною спеціальністю, що є свідченням високого рівня їх підготовки.

Підсумовуючи вищесказане, можна зробити висновки про відповідність розробленої робочою групою освітньо-професійної програми «Менеджмент» вимогам освітнього процесу, а її реалізація сприятиме якісній підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту, здатних вирішувати практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Рецензент:

Директор ТзОВ «Севен Палетс» Едуард ШВОРАК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» в цілому відповідає вимогам зазначеного Стандарту, передбачає цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі управління. ОПП має чітко продуману та збалансовану структуру програми та раціонально поєднує теоретичне здобуття освіти з практичною підготовкою фахівців.

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів відповідає переліку, обсягу та послідовності вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, які сприятимуть забезпеченню відповідності програмних результатів здобуття освіти запитам стейкхолдерів.

ОПП «Менеджмент» забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень, оволодіння відповідними фаховими навичками, що дасть змогу роботодавцеві більш ефективно використовувати потенціал випускника.

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент» чітко визначено загальні та спеціальні компетенції, а також результати здобуття освіти випускників за даною спеціальністю, що є свідченням високого рівня їх підготовки.

Отже, надана для рецензування освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право відповідає заявленому рівню підготовки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та основним вимогам Стандарту, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку здобувачів освіти, а тому може бути рекомендованою для практичного застосування.

Рецензент:

Завідувач кафедри менеджменту
Луцького національного технічного університету,
доктор економічних наук, професор

Начальник відділу кадрів

«24» 09 2026



Наталія ВАВДІЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю D3 Менеджмент розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 697 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року,

– URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти УДК 377(072+073).

- URL: <https://sqe.gov.ua/yak-rozrobiti-osvitno-profesiynu-pro>

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань ДБізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент.

Погоджено на підставі засідання педагогічної ради ВСП «Ковельський промислово-економічний коледж Луцького НТУ», протокол № 8 від 06 червня 2022 року.

Погоджено на підставі засідання педагогічної ради ВСП «Ковельський промислово-економічний коледж Луцького НТУ», протокол № 6 від 27 квітня 2023 року.

Погоджено на підставі засідання педагогічної ради ВСП «Ковельський промислово-економічний коледж Луцького НТУ», протокол № 5 від 23 квітня 2024 року.

Погоджено на підставі засідання педагогічної ради ВСП «Ковельський промислово-економічний коледж Луцького НТУ», протокол № 6 від 26 травня 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Світлана САМЧИНСЬКА – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії з обліку і оподаткування та менеджменту Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **керівник робочої групи**

Тетяна ВЕГЕРА – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **член робочої групи**

Тетяна КИСИЛЮК – спеціаліст вищої категорії, старший викладач Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **член робочої групи**

Павло МИХАЛЕВИЧ – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **член робочої групи.**

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Парадуха І.М., керівник відділення «Ковельське центральне» північно-західного регіонального управління ПАТ КБ Приватбанк;

Жалай Г.Г., головний бухгалтер ТзОВ ВКФ «Ковель»;

Вавдіюк Н.С., зав. кафедри менеджменту ЛНТУ

Шворак Е.П., директор ТзОВ «СевенПалетс»;

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність– D3 «Менеджмент» Спеціалізація – відсутня Освітньо-професійна програма – Менеджмент
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	150 кредитів ЄКТС Термін навчання: - на основі базової середньої освіти - 3 роки 5 місяців(денна форма здобуття освіти); - на основі повної середньої освіти - 2 роки 5 місяців (заочна форма здобуття освіти)
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025/2026 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти,

програмою	тривалість здобуття якої триває два роки); - повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpefk.com.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту з метою прийняття ефективних управлінських рішень

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: поняття, категорії, концепції, принципи і теорії менеджменту, що визначають тенденції та закономірності функціонування суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їхніми підрозділами або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень</p>
--------------------------	---

	<p>(економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з менеджменту шляхом здобуття фундаментальних фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач у сфері управління.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетенцій відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень щодо розвитку підприємств і організацій різних видів економічної діяльності та форм господарювання, в тому числі і малого бізнесу.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки випускнику присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з менеджменту. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 :</p> <p>Розділ 12 Керівники підприємств, установ та організацій Група 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів Підгрупа 1229 Керівники інших основних підрозділів Розділ 34 Інші фахівці 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємства (установ, організацій) 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших підрозділів 3436.3 Помічники керівників малого підприємства без апарату управління 3439 Технічні фахівці в галузі управління Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпними</p>
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення. Під час викладання передбачено використання підручників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, розроблених викладачами коледжу, дистанційних технологій
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою . Методи оцінювання: усне та письмове опитування, тестування, вирішення та презентації індивідуальних завдань, самостійні і контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційний іспит.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності D3«Менеджмент»:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності ДЗ«Менеджмент»:</p> <p>СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 5. Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p> <p>СК 7. Здатність планувати час та керувати ним (тайм-менеджмент).</p> <p>СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.</p> <p>СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.</p> <p>СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих) документів.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей даної ОПП:</p> <p>СК12. Розуміння норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність використовувати інструментарій маркетингу у процесі прийняття ефективних управлінських рішень.</p>
7 –Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання	

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності ДЗ«Менеджмент»:

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

РН 5. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.

РН6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.

РН 9. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.

РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.

РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.

РН 14. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.

РН 15. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу) та власного бізнесу.

РН 16. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.

РН 17. Складати організаційно-розпорядчі документи для

	<p>забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей даної ОПП:</p> <p>РН18. Використовувати сучасний інструментарій маркетингу у процесі прийняття ефективних управлінських рішень.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Педагогічні та інженерно-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної освіти, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці-практики, працівники інших закладів освіти.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклова комісія з обліку і оподаткування та менеджменту нараховує 12 педагогічних працівників, з них 2 викладачі мають науковий ступінь кандидата економічних наук, один викладач – вчене звання доцента, 9 викладачів з вищою кваліфікаційною категорією, вісім з яких мають методичне звання «викладач-методист», один старший викладач, один спеціаліст першої категорії, один – другої категорії, один спеціаліст. - Робоча група з розробки ОПП має у своєму складі чотири викладачі вищої категорії та з педагогічним званням «викладач-методист». - Наявність групи забезпечення з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю, у складі якої всі педагогічні працівники працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. - відповідність спеціальності педагогічного

	<p>працівника освітньому компоненту визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років або підвищенням кваліфікації;</p> <p>- проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу кваліфікаційну категорію;</p> <p>Усі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у встановлений законодавством термін тривалістю не менше 150 годин на п'ять років;</p> <p>З усіма педагогічними працівниками укладені трудові договори (контракти) та/або наявні накази про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідність всіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам, 100% забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>У ВСП «КПЕФК ЛНТУ» використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актові зала, спортивний і атлетичний зал та спортивний майданчик.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт коледжу (https://kpefk.com.ua) містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; необмежений доступ до мережі Інтернет; графіки освітнього процесу, комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; освітньо-професійні</p>

	<p>програми; навчальні плани; силабуси освітніх компонентів; наскрізні програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали освітніх компонентів згідно навчальних планів. Електронний варіант методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено на Google-диску коледжу, доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість скористатися правом академічної мобільності на основі укладених двосторонніх угод між Відокремленим структурним підрозділом «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Шацьким лісовим фаховим коледжем ім. В.В. Сулька і Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та навчальними закладами країн-партнерів</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів не передбачено</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

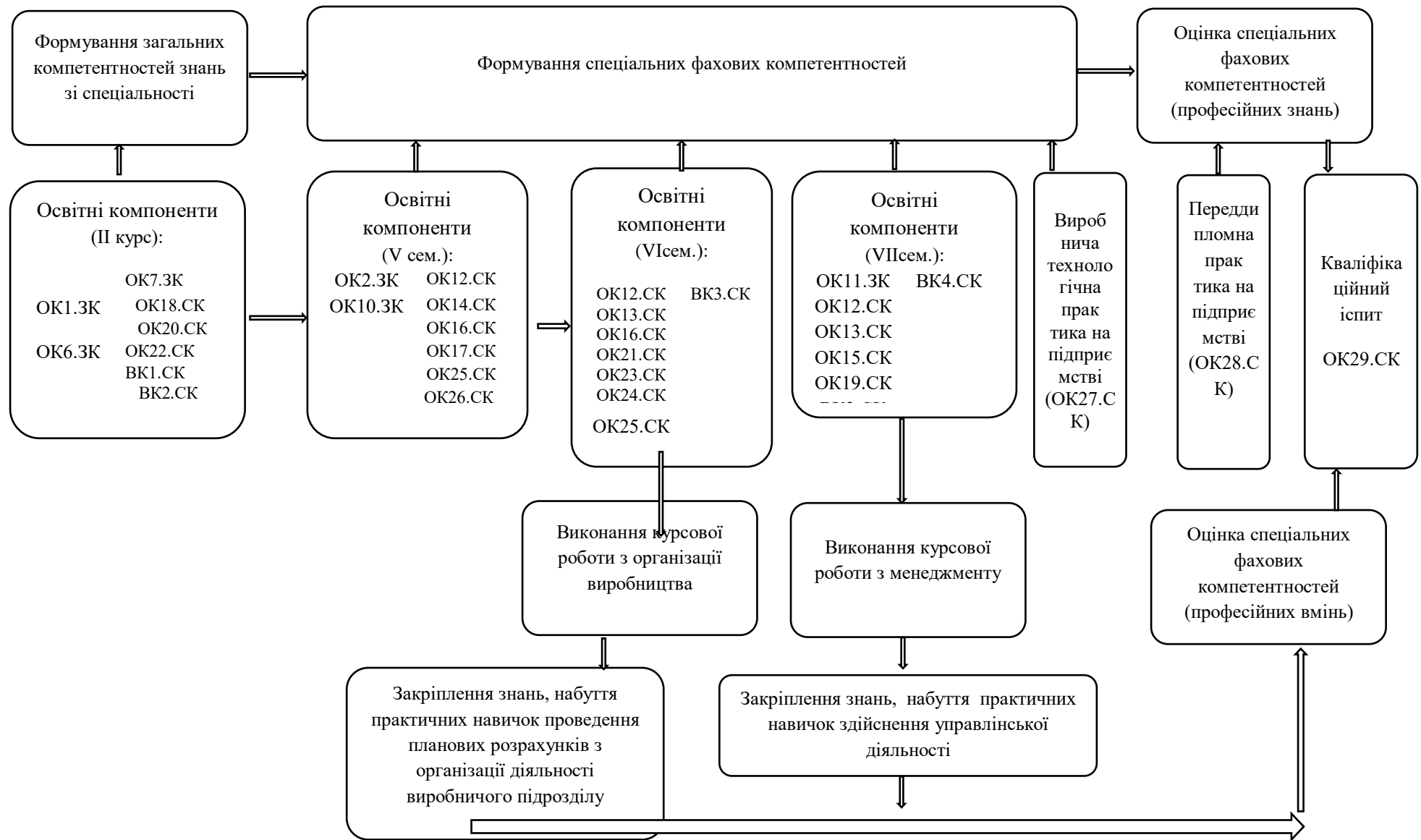
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетенції			
OK1	Історія державності і культура	3,0	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
OK3	*Інформатика	3,0	залік
OK4	*Основи екології	3,0	залік
OK5	*Економічна теорія	3,0	залік
OK6	Основи правознавства	3,0	залік
OK7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
OK8	*Фізичне виховання	4,0	залік
OK9	*Громадянська освіта	3,0	залік
OK10	Вища математика	3,0	залік
OK11	Інформаційні системи в менеджменті	3,0	залік
Разом за циклом		37,0	
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції			
OK12	Менеджмент	8,0	екзамен, захист КР з оцінкою
OK13	Організація виробництва	7,0	екзамен, захист КР з оцінкою
OK14	Операційний менеджмент	5,0	екзамен
OK15	Економічний аналіз	4,0	залік
OK16	Маркетинг	7,0	екзамен
OK17	Економіка підприємства	5,0	екзамен
OK18	Діловодство	6,0	залік
OK19	Підприємництво та бізнес-культура	4,0	залік
OK20	Охорона праці і БЖД	5,0	екзамен
OK21	Менеджмент персоналу	5,0	залік
OK22	Трудове право	4,0	залік
OK23	Комерційне право	5,0	екзамен
OK24	Інноваційний менеджмент	5,0	екзамен
OK25	Бухгалтерський і управлінський облік	7,0	залік

OK26	Економіка праці	4,5	Залік
Практична підготовка			
OK27	Технологічна практика	9,0	захист з оцінкою
OK28	Переддипломна практика	4,5	захист з оцінкою
OK29	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		135,0	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**			
BK1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
BK2	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK3	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK4	Вибірковий освітній компонент	4,0	залік
BK5	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK6	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK7	Вибірковий освітній компонент	4,0	залік
BK8	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK9	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK10	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
BK11	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK12	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		15,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		150,0	

* Освітні компоненти освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

**Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти, які відображаються в каталозі вибірових компонентів. Пропоновані освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти наведені у додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з менеджменту».</p> <p>Атестацію осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу щорічно. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про Державну екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою коледжу.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти України спеціальності D3 Менеджмент, освітньо-професійною програмою та навчальним планом.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту включає 6 освітніх компонентів, що формують професійні компетенції: :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Економіка підприємства2. Економічний аналіз3. Маркетинг4. Менеджмент5. Організація виробництва6. Трудове право <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: із різних видів тестової перевірки знань, в тому числі з використанням сучасного програмного забезпечення і практичного ситуаційного завдання.</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;• автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;• збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями у складі випускних комісій ВСП «КПЕФК ЛНТУ»;• удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;• забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «КПЕФК ЛНТУ»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «КПЕФК ЛНТУ» і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «КПЕФК ЛНТУ»
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотнього зв'язку із науково-педагогічними, інженерно-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
<p>Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам, що затверджуються Державною службою якості освіти, та стандартам і рекомендаціям щодо</p>

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності).

Вимоги професійних стандартів не застосовуються через відсутність професійних стандартів для спеціальності D3 Менеджмент.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1.3К	OK2.3К	OK3.3К	OK4.3К	OK5.3К	OK6.3К	OK7.3К	OK8.3К	OK9.3К	OK10.3К	OK11.3К	OK12.СК	OK13.СК	OK14.СК	OK15.СК	OK16.СК	OK17.СК	OK18.СК	OK19.СК	OK20.СК	OK21.СК	OK22.СК	OK23.СК	OK24.СК	OK25. СК	OK26.СК	OK27.СК	OK28.СК	OK29.СК
ЗК1	+	+		+		+			+										+	+		+	+						+
ЗК2	+	+		+	+	+		+												+	+	+	+						
ЗК3	+	+				+			+		+						+		+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК4							+																						
ЗК5	+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+					+			+	+	+	+	+
ЗК6			+				+		+	+	+	+	+	+			+	+				+				+	+	+	+
ЗК7	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+
ЗК8														+			+		+		+		+	+	+				+
СК1	+					+			+										+			+	+						+
СК2	+					+			+	+												+				+			
СК3												+		+		+						+							+
СК4												+	+	+					+			+							+
СК5																			+								+	+	
СК6										+		+		+	+				+		+	+	+			+	+	+	+
СК7												+		+					+		+	+				+	+	+	
СК8												+									+			+			+	+	
СК9													+				+				+				+				+
СК10		+				+			+																				
СК11																		+				+			+				
СК12																					+								
СК13																+													+

Умовні позначення

+ - програмний результат, який забезпечується

СК – спеціальна (фахова) компетентність

OK – обов'язковий освітній компонент

ЗК – загальна компетентність

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1. ЗК	ОК2. ЗК	ОК3. ЗК	ОК4. ЗК	ОК5. ЗК	ОК6. ЗК	ОК7. ЗК	ОК8. ЗК	ОК9. ЗК	ОК10. ЗК	ОК11. ЗК	ОК12. СК	ОК13. СК	ОК14. СК	ОК15. СК	ОК16. СК	ОК17. СК	ОК18. СК	ОК19. СК	ОК20. СК	ОК21. СК	ОК 22. СК	ОК23. СК	ОК24.СК	ОК25. СК	ОК 26.СК	ОК27.СК	ОК28.СК	ОК29.СК
PH1	+	+		+	+	+			+										+	+		+	+						+
PH2								+																					
PH3		+				+	+		+								+	+	+			+	+						+
PH4						+								+						+									
PH5												+		+		+							+						+
PH6			+		+		+		+	+	+		+				+				+			+			+	+	+
PH7					+					+			+	+		+	+								+		+	+	+
PH8		+			+					+			+	+		+	+				+			+			+	+	
PH9																					+	+				+			
PH10	+				+					+			+			+	+									+	+	+	+
PH11					+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+						+		+	+	+
PH12										+		+							+		+			+			+	+	
PH13												+		+	+			+			+	+		+			+	+	
PH14					+								+		+		+								+				+
PH15																+		+			+		+	+	+		+	+	
PH16								+												+			+						
PH17						+											+					+							
PH18																+												+	+

Умовні позначення

+ - програмний результат, який забезпечується

ОК – обов’язковий освітній компонент

PH – програмні результати навчання

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH 1	+	+							+												
PH 2		+								+											
PH 3			+	+								+	+			+		+	+		
PH 4	+								+					+						+	
PH 5			+	+							+	+		+	+						
PH 6			+	+		+	+					+					+		+		
PH 7					+						+						+				
PH 8			+		+		+	+	+		+	+		+			+				
PH 9								+			+	+						+			
PH 10			+	+	+	+	+	+						+	+			+			
PH 11						+	+					+			+						
PH 12			+	+				+				+	+			+		+			
PH 13						+	+				+			+	+		+				
PH 14							+							+			+				
PH 15								+					+			+					
PH 16					+								+			+		+			
PH 17			+	+		+						+							+		
PH 18																					+

Умовні позначення

+ - компетентність, яка набувається

ОК – обов’язковий загальний чи спеціальний компонент

ЗК – загальна компетентність

9. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	<p>Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		К1	
ЗК 2	ЗН 1		К 1	
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА1, БА 2
ЗК 6	ЗН 1	УМ1, УМ 2	К1,К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ1, УМ2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 8	ЗН 1	УМ 2	К 2	БА1, БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
СК 2	ЗН 1		К 1	
СК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 5		УМ 1	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 6	ЗН 1	УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 7	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3		БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1
СК 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996.
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06 червня 2020 р. № 2745-VIII / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 « Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
10. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918.

Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти*

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
III семестр			
ВК 1	Основи психології та етика ділового спілкування	3,0	залік
ВК 2	Психологія управління	3,0	залік
ВК 3	Ділові комунікації	3,0	залік
IV семестр			
ВК 4	Управління проєктами	4,0	залік
ВК 5	Креативний менеджмент	4,0	залік
ВК 6	Проєктний менеджмент	4,0	залік
VI семестр			
ВК7	Статистика	4,0	залік
ВК 8	Міжнародна статистика	4,0	залік
ВК 9	Економічна статистика	4,0	залік
VII семестр			
ВК 10	Фінансовий менеджмент	4,0	залік
ВК 11	Гроші та кредит	4,0	залік
ВК 12	Фінанси	4,0	залік

*Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти. Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів(описується відповідним Положенням).

** Даний перелік компонентів не є кінцевим і може бути змінений згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку освітніх компонентів із числа вибіркових у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

11. Зміни до освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент

Порівняльна таблиця змін при оновленні ОПП «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент

Ініціатори змін	Складова чинної ОПП, що змінюється	Новий зміст складової ОПП	Пояснення	
Викладачі циклової комісії, стейкхолдери, здобувачі освіти	Компоненти освітньо-професійної програми, обсяг кредитів, форма контролю	Кількість кредитів, форма контролю	Зміни освітньо-професійної програми зумовлені сучасними вимогами до компетентностей та вмій здобувачів, а також здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в сфері управління	
Компоненти освітньо-професійної програми (освітньо-професійна програма 2022 року)		Кількість кредитів	Компоненти освітньо-професійної програми (освітньо-професійна програма 2025 року)	Кількість кредитів
1. Обов'язкові компоненти ОПП			1. Обов'язкові компоненти ОПП	
1.1. Цикл загальної підготовки			1.1. Цикл загальної підготовки	
Українська мова за професійним спрямуванням, екзамен		3	Українська мова за професійним спрямуванням, екзамен	4
Інформатика, залік		4	Інформатика, залік	3

Запропоновані зміни у переліку та обсягу освітніх компонент освітньо-професійної програми не порушують відсоток обов'язкових та вибіркових дисциплін, співвідношення кількості екзаменів та заліків за семестрами. Збережено загальний обсяг освітньої програми - 150 кредитів на основі базової середньої освіти.

Було враховано висловлені пропозиції здобувачів освіти, отримані в результаті опитування. Незначні зміни стосуються обсягу кредитів та форм підсумкового контролю здобувачів освіти освітньо-професійної програми.

Голова групи забезпечення освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи  Світлана САМЧИНСЬКА

Зміни до освітньо-професійної програми схвалені педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол № 6 від 26 травня 2025 р.