

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛНТУ»

ПОГОДЖУЮ

Директор
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Гетяна СЕЛІВОНЧИК

" 202 4 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ЛНТУ

Ірина ВАХОВИЧ

202 4 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 275.03 НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
З ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

протокол № 5 від 23 квітня 202 4 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛНТУ

протокол № 11 від 04.06. 202 4 р.

Ковель 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – 27 Транспорт

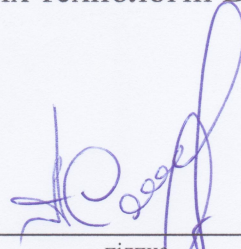
Спеціальність – 275 Транспортні технології

Спеціалізація – 275.03 на автомобільному транспорті

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії
з автомобільного транспорту та транспортних технологій ВСП «КПЕФК ЛНТУ»
Протокол № 5 від «25» березня 2024 р.

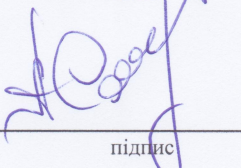
Голова циклової комісії
з автомобільного транспорту
та транспортних технологій



підпис

Андрій СТРІЛЬЧУК
(прізвище, ініціали)

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи



підпис

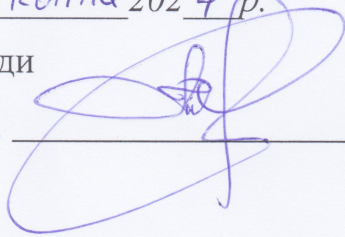
Андрій СТРІЛЬЧУК
(прізвище, ініціали)

Схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол № 5 від 23 квітня 2024 р.

Голова педагогічної ради

ВСП «КПЕФК ЛНТУ»



Тетяна СЕЛІВОНЧИК

ЗМІСТ

Передмова.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті.
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.
 - 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП.
 - 2.2 Структурно-логічна схема ОПП.
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
5. Вимоги професійних стандартів.
6. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі Транспортні технології згідно Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) компетентностей дескрипторам НРК.
7. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Транспортні технології.
8. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми Транспортні технології.
9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Транспортні технології.
10. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП Транспортні технології.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма (ОПП) Транспортні технології для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) Транспортні технології є нормативним документом ВСП «КПЕФК ЛНТУ», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

АНДРІЙ СТРІЛЬЧУК - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, голова циклової комісії з автомобільного транспорту та транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **керівник робочої групи;**

ІГОР ІЛЮШИК – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з НР Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **член робочої групи;**

ЛЕСЯ ЗУБЧИК – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», **член робочої групи.**

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів.



КОВЕЛЬСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**КОВЕЛЬСЬКА РАЙОННА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Незалежності, 73, м. Ковель, 45000, тел. (03352) 52 216, факс (0332) 77 2959
E-mail: post@koveladm.gov.ua, код ЄДРПОУ 04051402

04.10.2023 № 2337/30/2-23

на № 92 від 03.10.2023

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Транспортні технології
спеціальності 275 Транспортні технології
спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті
галузі знань 27 Транспорт
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»**

Освітньо-професійна програма спеціальності 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті, що рецензується, спрямована на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку фахових молодших бакалаврів, формує у здобувачів освіти необхідні компетентності для успішного здійснення професійної діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології і дають змогу забезпечити досягнення програмних результатів навчання.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести поглиблену практичну підготовку з освоєння сучасних інформаційних технологій, навиків використання найпоширеніших транспортних програм, ведення електронної звітності тощо.

Рецензована освітньо-професійна програма відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері транспортних технологій та відповідає запитам практичного використання.

Начальник



Ольга ЧЕРЕН

ТОВ «Бізнес-Рейс»

45032, Ковельський р-н., с. Вербка, вул. Ватутіна, 61а;
Ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 33199331

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
спеціальності 275 Транспортні технології
галузі знань 27 Транспорт
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»**

Освітньо-професійна програма спеціальності 275 Транспортні технології спеціальності, що рецензується, спрямована на теоретичну та практичну підготовку фахових молодших бакалаврів, формує у здобувачів освіти необхідні знання та навички для успішного здійснення професійної діяльності.

Послідовність вивчення компонентів, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології і дають змогу забезпечити досягнення програмних результатів навчання.

Визначені програмою спеціальні компетентності та результати навчання забезпечують високий рівень фахової підготовки випускників та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести поглиблену практичну підготовку з освоєння сучасних інформаційних технологій.

Рецензована освітньо-професійна програма відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері пасажирських та вантажних перевезень.

Директор
ТОВ «Бізнес-Рейс»



О.А. Ткачук



**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
„ВИРОБНИЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ
„КОВЕЛЬСІЛЬМАШ”**

Поштова адреса: 45007, Україна,
Волинська обл., м. Ковель, вул.
Варшавська, 1;
телефакс (03352) 5-10-52
тел. для довідок: 6-10-02, 6-10-60

Р/р 26004055504915
В ПАТ КБ „ПРИВАТБАНК”
МФО 303440
Код ЄДРПОУ 31533318

e-mail: post@kovelselmash.com.

**РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Транспортні технології
спеціальності 275 Транспортні технології
галузі знань 27 Транспорт
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»**

Запропонована робочою групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері транспорту, відповідає тенденціям розвитку ринку праці та запитам працевлагодотворення.

Програма містить обов'язкову і вибіркову частини, при цьому, як позитивне слід відмітити можливість самостійного обрання дисциплін для вивчення здобувачами фахової передвищої освіти.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Визначені освітньо-професійною програмою спеціальні компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Зазначене дозволяє зробити висновок про необхідність розвитку та підтримки освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма Транспортні технології, яка підготовлена робочою групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», буде сприяти якісній підготовці фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в практичній роботі у сфері транспорту.



Технічний директор

Михайло ЗАКІН

ТОВ «Енерджі Бахів»

45005, Україна, Волинська обл., Ковельський р-н., с. Бахів, вул. Молодіжна, 8
Ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 42928847

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
Транспортні технології
спеціальності 275 Транспортні технології
галузі знань 27 Транспорт
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»**

Подана на рецензування освітньо-професійна програма Транспортні технології, яка розроблена робочою групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 275 Транспортні технології.

Освітньо-професійна програма містить:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- 2) зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;
- 4) перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- 5) вимоги професійних стандартів (за наявності);
- 6) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 7) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 8) перелік компетентностей випускника.

Перелік освітніх компонентів, що пропонуються здобувачам освіти, передбачає можливість вибору. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою ОПП, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки фахового молодшого бакалавра.

Отже, рецензована програма сприятиме підготовці фахівців з транспортних технологій для потреб підприємств Волині.

Директор
ТОВ «Енерджі Бахів»



П.І. Мякота

Товариство з обмеженою відповідальністю

“ІДЕЯ”

45000, Україна, Волинська обл., м. Ковель, вул.Варшавська, 3
E-mail: ideyakovel@gmail.com Чл.АсМАП 70483
Тел/факс +38(03352)49543,-49544

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Транспортні технології
спеціальності 275 Транспортні технології
галузі знань 27 Транспорт
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
розроблену робочою групою
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

В освітньо-професійній програмі за спеціальністю 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті відображено основні шляхи її реалізації з урахуванням динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб фахівців та ринку праці. Представлені освітні компоненти підготовки фахових молодших бакалаврів в комплексі розкривають загальні та фахові компетентності, забезпечують фахову підготовку здобувачів освіти до подальшої професійної діяльності в автомобільній галузі, відображають вимоги суспільства, стейкхолдерів та відповідного сектору економіки країни.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Змістовне наповнення, обсяг кредитів освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам суспільства та роботодавців.

Освітньо-професійна програма, підготовлена робочою групою ВСП «КПЕФК ЛНТУ», забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого фахівця, є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для працедавців.

З урахуванням вищезазначеного рекомендуємо впровадити в освітній процес освітньо-професійну програму Транспортні технології.

Директор



Віктор КОЗАК

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 275 Транспортні технології
спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології Спеціалізація – 275.03 на автомобільному транспорті Освітньо-професійна програма – Транспортні технології
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Наявність акредитації	ОПП акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	До чергового перегляду
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.kpefk.com.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків з транспортних технологій (на автомобільному транспорті). Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та працевлаштування за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: системи транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт); технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях; оцінка ефективності пасажирських і вантажних автотранспортних систем. Цілі навчання: освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії коледжу щодо отримання фахової передвищої освіти за європейськими стандартами, а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших

компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач з професійної діяльності. Також підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції, принципи виконання теоретичних і практичних робіт; та їх використання для пояснення закономірностей та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій.

Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу, методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу, методики розв'язування формалізованих задач, алгоритми транспортних процесів, технології обслуговування пасажирів, вантажу на видах транспорту, технології застосування видів транспорту в галузях економіки.

Інструменти та обладнання: сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування транспортної галузі.

Особливості програми: програма спрямована на підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, здатних застосовувати отримані знання в організації, плануванні та управлінні автомобільними перевезеннями вантажів та пасажирів в межах України та у міжнародному сполученні. Також програма охоплює освітні компоненти, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок для підготовки професійного фахівця у сфері транспортних технологій та з урахуванням можливості подальшої професійної діяльності. Під час проходження навчальної та виробничої практик

	здобувачі освіти мають можливість тісно співпрацювати зі стейкхолдерами. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми може оновлюватися, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку спеціальності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на першому (бакалаврському) освітньому рівні, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій здатний займати посади орієнтовані до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 і може займати первинні посади: 3115 Технік-технолог (механіка); 3119 Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 Диспетчер служби перевезень; 3119 Диспетчер станційний; 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; 3152 Інспектор з охорони праці та техніки безпеки; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива; 3442 Агент з митного оформлення вантажів та товарів; 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); 3422 Агент із замовлень населення на перевезення; 3422 Адміністратор пасажирської служби; 3422 Експедитор транспортний; 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству; 4133 Оператор диспетчерського руху та

	навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті. Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідні посади.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основним підходом до організації освітнього процесу є: студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, включно з індивідуальним навчальним заняттям, самостійна робота, включно з виконанням індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, включно з атестацією здобувачів фахової передвищої освіти. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальні заняття, навчальна практика з акцентом на особистісному саморозвитку, наочні та інтерактивні методи навчання з використанням мультимедійного обладнання, присутні елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання. Самостійна робота: на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. Індивідуальні завдання (курсів проєкти): виконуються здобувачами освіти самостійно з одержанням необхідних консультацій викладача. В останній рік навчання більше часу присвячується напрацюванню матеріалу для подальшого аналізу, огляду спеціальної літератури, написанню

	кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та підготовки презентації роботи до захисту.
Оцінювання	Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти компетентностей вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за рівнями: початковий, середній, достатній, високий. У Коледжі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за всіма формами організації освітнього процесу проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються викладачем. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів тощо), курсових проєктів (робіт)), семестрового заліку, захисту звіту з практики тощо. Особливості здійснення контрольних заходів для оцінювання та діагностики результатів навчання здобувачів освіти відображені в Положенні «Про оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) фахового молодшого бакалавра орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої практичної задачі в галузі транспорту. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) фахового молодшого бакалавра з транспортних технологій

	перевіряється на наявність плагіату згідно з порядком, визначеним системою забезпечення закладом освіти доброчесності, якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	<i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, виконання складальних креслеників. ЗК10. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв’язання прикладних завдань. ЗК11. Здатність здійснювати оформлення технічної, технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог Державних стандартів.
Спеціальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. СК5. Здатність до оптимізації логістичних операції та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю. СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень. СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.

	СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: СК13. Здатність застосовувати норми права, основ страхової справи України у практичній організації перевезень. СК14. Здатність організовувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК15. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. СК16. Здатність планувати, організовувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.	
Результати навчання (РН)	Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. РН5. Використовувати транспортні технології з

врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.

РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.

РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосовуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.

РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

	<i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН19. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН20. Застосовувати математичні методи, просторову уяву, використовувати основи теорії фундаментальних дисциплін. РН21. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН22. Визначати розмір страхових платежів, відшкодування за пошкоджене майно; оформляти супровідні документи до страхової події при організації перевезень. РН23. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН24. Планувати, організовувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю забезпечують педагогічні працівники, з яких переважна більшість мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Транспортні технології відповідає Ліцензійним умовам

	провадження освітньої діяльності закладами освіти. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного вебсайту та електронних ресурсів освітніх компонентів. Навчально-методичний комплекс освітнього компонента складається: 1. силабус освітнього компонента; 2. робоча програма освітнього компонента; 3. лекційний курс; 4. методичні матеріали до практичних (лабораторних, семінарських) занять; 5. методичні матеріали до самостійної роботи; 6. завдання для поточного (тематичного) та семестрового (підсумкового) контролю знань здобувачів освіти; 7. інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі ФПО мають можливість скористатися правом академічної мобільності на основі укладених двосторонніх угод між Відокремленим структурним підрозділом «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Відокремленим структурним підрозділом «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів не передбачено.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП.

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК1	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК2	Історія державності і культура	3,0	Залік
ОК3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК4	* Інформатика	3,0	Залік
ОК5	* Основи екології	3,0	Залік
ОК6	* Економічна теорія	3,0	Залік
ОК7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Залік
ОК8	**Фізичне виховання (спортивні секції)	5,0	Залік
ОК9	* Громадянська освіта	3,0	Залік
Разом за циклом		31	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК10	Транспортна географія	3,0	Залік
ОК11	Основи технічної механіки	3,0	Залік
ОК12	Спеціалізований рухомий склад та навантажувально-розвантажувальні механізми	4,0	Екзамен
ОК13	Транспортне право	3,0	Залік
ОК14	Організація вантажних автомобільних перевезень	7,0	Екзамен, захист КП
ОК15	Основи економіки транспорту	4,0	Залік
ОК16	Організація пасажирських автомобільних перевезень	6,0	Екзамен, захист КП
ОК17	Правила і безпека дорожнього руху	5,0	Екзамен
ОК18	Будова та технічна експлуатація автомобілів	7,0	Екзамен
ОК19	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	Екзамен
ОК20	Організація та планування роботи підприємств	7,0	Екзамен, захист КП
ОК21	Ліцензування та сертифікація на транспорті	4,0	Екзамен
ОК22	Транспортно-експедиторська діяльність	4,0	Залік
ОК23	Основи податкової системи	4,0	Залік
ОК24	Основи бізнесу	3,0	Залік
ОК25	Управління автомобільним транспортом	4,0	Екзамен
ОК26	Основи логістики	6,0	Екзамен
ОК27	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	3,0	Залік

OK28	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3,0	Екзамен
OK29	Основи менеджменту та маркетингу	3,0	Залік
OK30	Основи страхової справи	3,0	Залік
Разом за циклом		89,0	
Практична підготовка			
<i>Навчальна практика на виробництві</i>			
OK31	Практика з організації вантажних перевезень	7,5	Залік
OK32	Практика з організації пасажирських перевезень	4,5	Залік
<i>Виробнича практика</i>			
OK33	Технологічна практика	13,5	Залік
OK34	Переддипломна практика	4,5	Залік
Разом за циклом		30,0	
OK35	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9,0	
	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	3,0	Захист
Разом за циклом		12,0	
Всього обов'язкові компоненти		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>За вибором здобувача фахової передвищої освіти***</i>			
BK1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
BK2	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK3	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK4	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
BK5	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK6	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK7	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
BK8	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
BK9	Вибірковий освітній компонент	-//-	-//-
Разом за циклом		18,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	
Загальний обсяг ОПП		180	

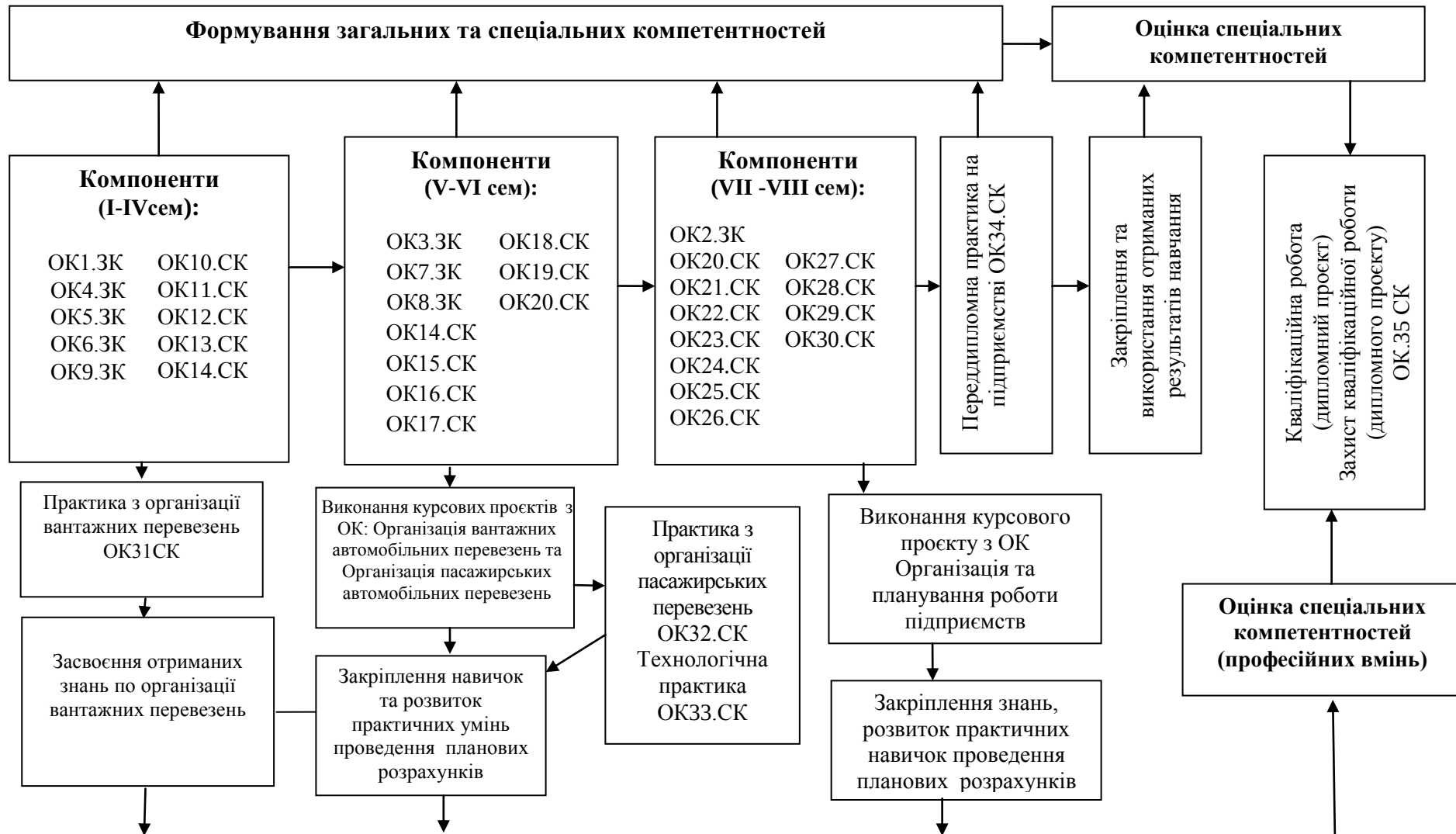
* Освітні компоненти освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

** На спортивні секції для занять здобувачів освіти відводиться 2 години в позааудиторний час .

З ОК14, ОК16, ОК20 передбачені індивідуальні завдання (курсний проєкт (робота).

*** Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти, які відображаються в каталозі вибірових компонентів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Примітка. ОК – обов’язковий компонент, ЗК– загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Транспортні технології зі спеціальності 275 Транспортні технології спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Атестація завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій.

Порядок проведення атестації здобувачів ФПО регламентується Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».

Кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) – передбачені для розв’язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з конкретної галузі на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У Коледжі передбачено виконання робіт комплексної тематики кількома здобувачами освіти.

Дипломні проекти не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів ФПО у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» розглядається та схвалюється на засіданні циклової комісії. Дотримання вимог щодо академічної доброчесності та академічного плагіату регламентується Положенням про академічну доброчесність у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Внутрішня система забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» інтегрована в загальну систему управління закладом освіти. Вона гарантує якість освітньої діяльності Коледжу і забезпечує стабільне виконання ним вимог чинного законодавства, державних стандартів фахової передвищої освіти, органів ліцензування та акредитації. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості освітньої діяльності; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; - збільшення частки викладачів з вищими кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями в складі циклових комісій коледжу; - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність
--	--

	коледжу; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів фахової передвищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі коледжу.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться щорічно. Для об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами фахової передвищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється: – гарантом (головою групи забезпечення) ОПП із залученням стейкхолдерів; – підрозділом із забезпечення якості освіти. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП (актуальність обраних цілей, врахування очікувань здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників, стейкхолдерів).
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у коледжі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: поточний, семестровий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника упродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із здобувачами освіти з особливими освітніми

	потребами. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «КПЕФК ЛНТУ».
--	---

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності).

Вимоги професійних стандартів не застосовуються через відсутність професійних стандартів для спеціальності 275 Транспортні технології.

**6. Матриця відповідності визначених в
освітньо-професійній програмі Транспортні технології згідно
Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності та роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ2	К2	ВА1
ЗК2	-	-	К2	ВА1
ЗК3	ЗН1	УМ 2	К1	ВА1
ЗК4	ЗН1	УМ 2	К1	ВА3
ЗК5	ЗН1	УМ 1	К2	ВА2
ЗК6	ЗН1	УМ 3	К2	ВА2
ЗК7	ЗН1	УМ 3	К2	ВА1
ЗК8	ЗН1	УМ 2	К2	ВА1
ЗК9	ЗН1	УМ 3	К2	ВА1
ЗК10	ЗН1	УМ 3	К2	ВА1
ЗК11	ЗН1	УМ 3	К2	ВА1

Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК2	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК3	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК4	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК5	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК6	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК7	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК8	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК9	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК10	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК11	ЗН1	УМ 1	К1	БА3
СК12	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК13	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК14	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК15	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
СК16	ЗН1	УМ 1	К1	БА1

7. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Транспортні технології

	OK1.3K	OK2.3K	OK3.3K	OK4.3K	OK5.3K	OK6.3K	OK7.3K	OK8.3K	OK9.3K	OK.10CK	OK.11CK	OK.12CK	OK.13CK	OK.14CK	OK.15CK	OK.16CK	OK.17CK	OK.18CK	OK.19CK	OK.20CK	OK.21CK	OK.22CK	OK.23CK	OK.24CK	OK.25CK	OK.26CK	OK.27CK	OK.28CK	OK.29CK	OK.30CK	OK.31CK	OK.32CK	OK.33CK	OK.34CK	OK.35CK	
3K1	+	+	+				+		+				+										+										+	+	+	
3K2	+	+	+					+	+				+		+					+			+										+	+	+	
3K3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4	+						+		+		+					+			+				+				+	+	+				+	+	+	
3K5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K7				+							+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K8					+															+	+												+	+	+	
3K9											+																							+	+	+
3K10											+																							+	+	+
3K11														+		+					+											+	+	+	+	
CK1												+		+																		+		+	+	
CK2												+		+												+						+		+	+	
CK3												+				+												+					+	+	+	+
CK4										+				+												+			+				+	+	+	+
CK5														+								+					+						+	+	+	+
CK6													+		+							+			+								+	+	+	+
CK7											+						+		+						+								+	+	+	+
CK8																	+		+									+					+	+	+	+
CK9											+			+								+										+	+	+	+	+
CK10											+			+								+										+		+	+	+
CK11														+													+						+	+	+	+
CK12											+			+		+							+	+		+						+	+	+	+	+
CK13																							+	+							+		+	+	+	+
CK14																						+		+				+					+	+	+	+
CK15												+						+			+	+		+		+						+	+	+	+	+
CK16																			+						+					+				+	+	+

Примітка: ОК 1 - обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2.

ЗК 1 - загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 - спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

8. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми Транспортні технології

	OK1.3K	OK2.3K	OK3.3K	OK4.3K	OK5.3K	OK6.3K	OK7.3K	OK8.3K	OK9.3K	OK.10CK	OK.11CK	OK.12CK	OK.13CK	OK.14CK	OK.15CK	OK.16CK	OK.17CK	OK.18CK	OK.19CK	OK.20CK	OK.21CK	OK.22CK	OK.23CK	OK.24CK	OK.25CK	OK.26CK	OK.27CK	OK.28CK	OK.29CK	OK.30CK	OK.31CK	OK.32CK	OK.33CK	OK.34CK	OK.35CK	
PH1	+	+							+																								+	+	+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3																																+	+	+	+	
PH4															+					+				+								+	+	+	+	
PH5					+																											+	+	+	+	
PH6												+		+																		+	+	+	+	
PH7														+																		+		+	+	
PH8																+										+						+	+	+	+	
PH9										+																+							+	+	+	
PH10																						+										+	+	+	+	
PH11					+								+	+				+		+			+	+							+	+	+	+	+	
PH12																	+	+	+													+	+	+	+	
PH13																												+	+				+	+	+	+
PH14																									+							+		+	+	+
PH15																						+											+	+	+	+
PH16													+	+																			+	+	+	+
PH17													+	+		+										+	+					+	+	+	+	+
PH18								+																									+	+	+	+
PH19																			+					+								+	+	+	+	+
PH20				+							+										+		+									+	+	+	+	+
PH21												+				+		+		+												+	+	+	+	+
PH22																															+	+	+	+	+	+
PH23						+																	+	+									+	+	+	+
PH24																								+						+			+	+	+	+

Примітка: РН 1 - результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Транспортні технології

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1	+	+	+			+																			+		
РН2	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3			+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН4			+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН5							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН6						+	+					+				+						+					
РН7			+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
РН8			+	+	+	+	+				+			+			+	+	+	+			+	+			
РН9					+	+						+			+	+			+	+			+				
РН10			+	+	+	+	+					+			+	+			+	+			+		+		
РН11					+		+	+					+	+			+		+								
РН12							+					+	+	+	+			+	+	+		+					
РН13			+	+	+	+	+				+								+								
РН14			+		+		+		+							+				+		+	+				
РН15			+	+		+							+			+			+		+						
РН16					+										+	+				+		+					
РН17					+	+							+	+	+	+			+				+				
РН18		+																									
РН19			+		+	+	+	+										+						+	+		
РН20					+				+	+																	
РН21			+		+	+	+					+					+			+						+	
РН22			+		+		+				+													+			
РН23			+		+	+	+																				+
РН24			+		+	+	+																				+

Примітки: РН 1 - результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 - загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 - спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

10. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП Транспортні технології

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-osvitno-profesijnogostupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Керівник робочої групи



Андрій СТРІЛЬЧУК