

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛНТУ»

ПОГОДЖУЮ

Директор  
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Тетяна СЕЛІВОНЧИК  
" 202 4 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ЛНТУ

Ірина ВАХОВИЧ  
" 202 4 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти  
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР  
З ГАЛУЗЕВОГО МАШИНОБУДУВАННЯ

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

протокол № 5 від 23 квітня 2024 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ЛНТУ

протокол № 11 від 04.06. 202 4 р.



Ковель - 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
**ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

**Освітньо-професійний ступінь** – фаховий молодший бакалавр

**Галузь знань** – 13 Механічна інженерія

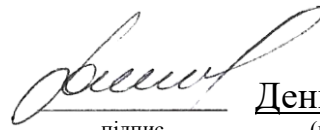
**Спеціальність** – 133 Галузеве машинобудування

**Кваліфікація** – фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії з галузевого машинобудування ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол № 5 від «25»березня 2024 р.

Голова циклової комісії

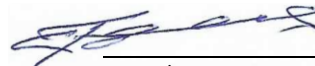


підпис

Денис РУСАКОВ

(прізвище, ініціали)

Голова групи забезпечення  
освітньо-професійної програми,  
керівник робочої групи



підпис

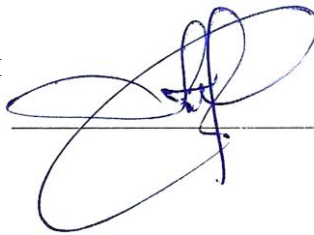
Степан БАБАРИКА

(прізвище, ініціали)

Схвалено педагогічною радою ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Протокол № 5 від 23 квітня 2024 р.

Голова педагогічної ради  
ВСП «КПЕФК ЛНТУ»



Тетяна СЕЛІВОНЧИК

# ЗМІСТ

Передмова.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки.
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність:
  - 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.
  - 3.2. Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми.
  - 3.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Галузеве машинобудування підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Галузеве машинобудування» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №288 від 01.04.2022 року.

**URL:** <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Вперше затверджено і введено в дію 29 серпня 2021 року на підставі проєкту стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» та засідання Педагогічної ради Ковельського промислово-економічного коледжу Луцького НТУ, протокол №1.

ОПП Галузеве машинобудування для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено робочою групою циклової комісії з галузевого машинобудування у складі:

**БАБАРИКА СТЕПАН ФЕДОРОВИЧ** – кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач навчально-виробничою практикою Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»;

**ГОНЧАРЕНКО ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення спеціальностей 133, 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»;

**РУСАКОВ ДЕНИС СЕРГІЙОВИЧ** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії з галузевого машинобудування», викладач Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ».

ОПП Галузеве машинобудування є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 13\_Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

ОПП Галузеве машинобудування використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів студентів;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

ОПП Галузеве машинобудування враховує вимоги Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетентності фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетентності за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури освітніх компонентів.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за ОПП Галузеве машинобудування зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування;

- кваліфікаційна комісія спеціальності 133 Галузеве машинобудування;
- приймальна комісія спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Освітньо-професійна програма спеціальності 133 Галузеве машинобудування поширюється на випускні та методичні циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за ОПП Галузеве машинобудування із спеціальності 133 Галузеве машинобудування.



**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ВИРОБНИЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ»  
„КОВЕЛЬСІЛЬМАШ”**

61003, м.Харків, пр.  
Університетський,1  
тел. для довідок: 6-10-02, 6-10-60  
юридичний відділ: 6-10-76

Р/р 26004055504915  
В ПАТ КБ „ПРИВАТБАНК”  
МФО 303440  
Код ЗКПО 31533318

від 23 травня «2023 року  
№51/01-324 КСМ

**РЕЦЕНЗІЯ  
на освітньо-професійну програму  
спеціальності 133 Галузеве машинобудування  
галузі знань «Механічна інженерія»  
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,  
розроблену проектною групою  
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»**

Запропонована проектною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі механічної інженерії, відповідає тенденціям розвитку ринку праці та запитам працевлаштування.

Програма містить нормативну і вибіркову частини, при цьому, як позитивне, слід відмітити можливість самостійного обрання освітніх компонентів для вивчення здобувачами фахової передвищої освіти.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Визначені освітньо-професійною програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Зазначене дозволяє зробити висновок про необхідність розвитку та підтримки освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування», яка підготовлена проектною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», буде сприяти якісній підготовці фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в практичній роботі у галузі механічної інженерії.

Технічний директор



Заїкін М. М

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
спеціальності 133 Галузеве машинобудування  
галузі знань «Механічна інженерія»  
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,  
розроблену проектною групою  
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»

Реалізація освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування включає дисципліни, які забезпечують підготовку фахового молодшого бакалавра в сфері його майбутньої діяльності.

Реалізація освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логістичній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркового компоненти ОПП освітніми компонентами вільного вибору здобувачем фахової передвищої освіти що забезпечує якісний та свідомий вибір необхідних компетенцій залежно від потреб ринку.

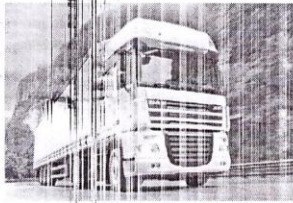
Позитивним є також поглиблене вивчення адитивних технологій з використанням сучасного програмного забезпечення, що є особливо важливим для малого підприємництва.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає встановленим вимогам, орієнтована на комплексну практичну підготовку фахівців в галузі механічної інженерії та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Директор ТзОВ «ВКФ «Будсервіс»

Гівець В.М.





# ТОВ «ЕНЕРДЖІ БАХІВ»

45032, Україна, Ковельський р-н., с. Бахів, вул. Молодіжна, 8

Тел./факс (03352) 49763, Код ЄДРПОУ: 42928847

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
спеціальності 133 Галузеве машинобудування  
галузі знань «Механічна інженерія»  
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,  
розроблену проектною групою  
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»

Запропонована проектною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі механічної інженерії, відповідає тенденціям розвитку ринку праці та запитам працедавців.

Програма містить нормативну і вибірккову частини, при цьому, як позитивне, слід відмітити можливість самостійного обрання освітніх компонентів для вивчення здобувачами фахової передвищої освіти.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Визначені освітньо-професійною програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Зазначене дозволяє зробити висновок про необхідність розвитку та підтримки освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування», яка підготовлена проектною групою ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», буде сприяти якісній підготовці фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в практичній роботі у галузі механічної інженерії.

Директор  
ТОВ «ЕНЕРДЖІ БАХІВ»



П.І. Мякота



## ПІДПРИЄМСТВО ТЕПЛОВИХ МЕРЕЖ «КОВЕЛЬТЕПЛО»

Волинська обл.  
45006, м. Ковель,  
вул. Володимирська, 97-А  
тел./факс: (03352) 4-60-11

Р/р UA903204780000026008212002168  
Філія АБ «Укргазбанк», м. Ковель  
МФО 320478 код 30514446

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_

**З повагою- РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**спеціальності 133 Галузеве машинобудування**  
**галузі знань «Механічна інженерія»**  
**освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,**  
**розроблену проєктною групою**  
**ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж**  
**Луцького національного технічного університету»**

Реалізація освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування включає дисципліни, які забезпечують підготовку фахового молодшого бакалавра в сфері його майбутньої діяльності.

Реалізація освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуті програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логістичній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти ОПП освітніми компонентами вільного вибору здобувачем фахової передвищої освіти, що забезпечує якісний та свідомий вибір необхідних компетенцій залежно від потреб ринку.

Позитивним є також поглиблене вивчення адитивних технологій з використанням сучасного програмного забезпечення, що є особливо важливим для малого підприємництва.

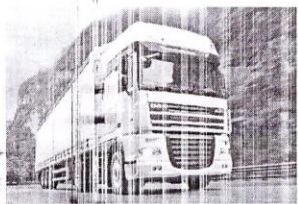
Рецензована освітньо-професійна програма відповідає встановленим вимогам, орієнтована на комплексну практичну підготовку фахівців в галузі механічної інженерії та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Директор



Володимир БОЙКО

Павло СМАЛЬ



# ТОВ «БІЗНЕС-РЕЙС»

45008, Україна, Ковельський р-н., с. Вербка, вул. Ватутіна, 61а

Тел./факс (03352) 49763

Код ЄДРПОУ: 33199331; ІПН 331993303067; свідоцтво платника ПДВ 02429412

р/р 26001214766 в АБ «Укргазбанк», МФО 320478

e-mail: [biznes-reis@i.ua](mailto:biznes-reis@i.ua)

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
спеціальності 133 Галузеве машинобудування  
галузі знань «Механічна інженерія»  
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,  
розроблену проєктною групою  
ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»

Реалізація освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування включає дисципліни, які забезпечують підготовку фахового молодшого бакалавра в сфері його майбутньої діяльності.

Реалізація освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логістичній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти ОПП освітніми компонентами вільного вибору здобувачем фахової передвищої освіти, що забезпечує якісний та свідомий вибір необхідних компетенцій залежно від потреб ринку.

Позитивним є також поглиблене вивчення адитивних технологій з використанням сучасного програмного забезпечення, що є особливо важливим для малого підприємництва.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає встановленим вимогам, орієнтована на комплексну практичну підготовку фахівців в галузі механічної інженерії та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Директор  
ТОВ «БІЗНЕС-РЕЙС»



О. А. ТКАЧУК

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

| 1.1 Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»                                                                                                                  |
| Освітньо-професійний ступінь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                     |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13 Механічна інженерія                                                                                                                                                                                        |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 133 Галузеве машинобудування                                                                                                                                                                                  |
| Форми здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очна (денна)                                                                                                                                                                                                  |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування                                                                                                                                                        |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не надається                                                                                                                                                                                                  |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність - 133 Галузеве машинобудування<br>Спеціалізація - відсутня<br>Освітньо-професійна програма - Галузеве машинобудування               |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                             | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень                                                                                                                              |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Галузеве машинобудування                                                                                                                                                                                      |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                         | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                          |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПП не акредитована.<br>Акредитація ОПП передбачається у 2028/ 2029 н.р.                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | До чергового перегляду                                                                                                                                                                                        |
| Рівень освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фахова передвища                                                                                                                                                                                              |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Документ державного зразка про базову середню освіту (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), або повну загальну середню освіту |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                    |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.kpefk.com.ua">https://www.kpefk.com.ua</a>                                                                                                                                               |
| 1.2 Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| Підготовка фахівців у сфері системного інжинірингу, здатних розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування, наявні технологічні процеси виробництва, експлуатації, обслуговування, ремонту та утилізації продукції машинобудування, застосовувати сучасні методи проектування об'єктів та процесів галузевого машинобудування. |                                                                                                                                                                                                               |

| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b> | Галузь знань 13 Механічна інженерія<br>Спеціальність 133 Галузеве машинобудування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Опис предметної області</b>                         | <p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b><br/>елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контролю якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><b>Цілі навчання – підготовка фахівців здатних:</b><br/>- розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b><br/>- сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p><b>Методи, засоби та технології:</b><br/>принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:<br/>- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;<br/>- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;<br/>- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b><br/>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;<br/>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>        | Практично-орієнтована підготовка кваліфікованих фахівців здатних проектувати нові та удосконалювати існуючі виробничі процеси і технічні об'єкти на підприємствах Західного регіону України та забезпечити їх супровід протягом всього життєвого циклу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>       | Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів з освітньою кваліфікацією фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності. Тісний взаємозв'язок теоретичної підготовки з практичними компетентностями націлений на використання та вирішення в освітньому процесі реальних прикладних виробничих завдань відповідного рівня складності із застосуванням сучасних інформаційних технологій проектування, моделювання та виготовлення виробничих процесів і технічних об'єктів на базі CAD/CAM систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академічні права випусників</b>                                           | Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Працевлаштування випусників</b>                                           | Випусники мають право займати наступні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010:<br>3115 Технічні фахівці - механіки<br>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки<br>І може займати первинні посади:<br>3115 Технік-технолог (механіка)<br>3115 Технік-конструктор (механіка)<br>3115 Технік-механік сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва<br>3115 Технік з інструменту<br>3115 Механік дільниці<br>3115 Механік<br>3115 Механік цеху<br>3115 Механік виробництва<br>3115 Технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва<br>3119 Технік<br>3119 Технік з підготовки технічної документації<br>3119 Технік з підготовки виробництва<br>3119 Технік з налагоджування та випробувань |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, практикуми і лабораторні роботи, курсові проекти і роботи, практики і екскурсії, виконання кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                                                            | Види контролю: поточний та підсумковий.<br>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних, практичних, розрахунково-графічних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових проектів (робіт), захист дипломного проекту.<br>Підсумковий контроль: усні та письмові екзамени, заліки, контрольні, модульні роботи, курсові проекти (роботи), практика, захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.6 Програмні компетентності</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                                       | ІК01. Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні<br/>компетентності (ЗК)</b>                           | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Спеціальні (фахові,<br/>предметні)<br/>компетентності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин в процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для вирішення задач в галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати правові норми, норми з охорони праці та безпеки життєдіяльності у галузі машинобудування.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати фактори суспільного виробництва, узагальнювати ознаки економічних систем та обґрунтовувати результати економічної діяльності підприємства в умовах ринку.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>СК12. Здійснювати техніко-економічні обґрунтування виробничих процесів.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з галузевого машинобудування.</p> <p>СК14. Здатність виконувати літературний пошук джерел, в тому числі іноземних, у професійній сфері та використовувати їх в своїй професійній діяльності.</p> <p>СК15. Знання закономірностей фазових перетворень в металах і сплавах.</p> <p>СК16. Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретних умов експлуатації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.7 Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Результати навчання (РН)</b>          | <p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>РН6. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p> <p>РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p> <p>РН 15. Володіти основними економічними поняттями та категоріями.</p> <p>РН 16. Обчислювати основні техніко-економічні показники діяльності підприємства.</p> <p>РН17. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.</p> <p>РН18. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.</p> <p>РН19. Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики.</p> <p>РН20. Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.</p> <p>РН21. Вміти створювати керуючі програми для верстатів з ЧПК.</p> <p>РН22. Вміти вибирати оптимальне обладнання, ріжучий інструмент, послідовність обробки деталей під час проєктування технологічного процесу обробки деталей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської роботи.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність у Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» випускної комісії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>• наявність групи забезпечення з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю, у складі якої всі педагогічні працівники працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж роботи більше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності;</li> <li>• відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації;</li> <li>• проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими (проєктами) роботами здійснюють педагогічні працівники</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>відповідної спеціальності, не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у встановлений законодавством термін тривалістю не менше 150 годин на п'ять років;</li> </ul> <p>наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура коледжу в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення занять мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій та «Машинного залу» навчально-виробничих майстерень.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний та атлетичний зали, спортивні майданчики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ», має власний веб-сайт за адресою <a href="https://www.kpefk.com.ua/">https://www.kpefk.com.ua/</a></p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки коледжу та навчально-методичних матеріалів викладачів випускної комісії, мережі Internet з вільним доступом.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, розміщене у хмарному сховищі (Google Drive) за адресою: <a href="https://e-library.kpefk.com.ua">https://e-library.kpefk.com.ua</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з робочих програм кожної дисципліни. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних проєктів (робіт). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p> |

## 2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

|                                       | Цикл підготовки                                | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) |                                                    |                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                       |                                                | обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми                 | вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | всього за весь термін навчання |
| 1.                                    | Дисципліни, що формують загальні компетенції   | 28,5 / 15,83%                                                        |                                                    | 28,5 / 15,83%                  |
| 2.                                    | Дисципліни, що формують спеціальні компетенції | 133,5 / 74,17%                                                       | 18,0 / 10,0%                                       | 151,5 / 84,17%                 |
| <b>Всього за весь термін навчання</b> |                                                | <b>162,0 / 90,0%</b>                                                 | <b>18,0 / 10,0%</b>                                | <b>180,0 / 100%</b>            |

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1 Перелік компонентів ОПП

180 кредитів (термін навчання 3 роки 10 місяців)

\* Вибіркові компоненти вибираються із загальноколеджевого переліку і вносяться до робочих навчальних планів після здійснення вибору здобувачем освіти.

\*\* Вибіркові компоненти вибираються із переліку фахових освітніх компонентів і вносяться до робочих навчальних планів після здійснення здобувачем освіти.

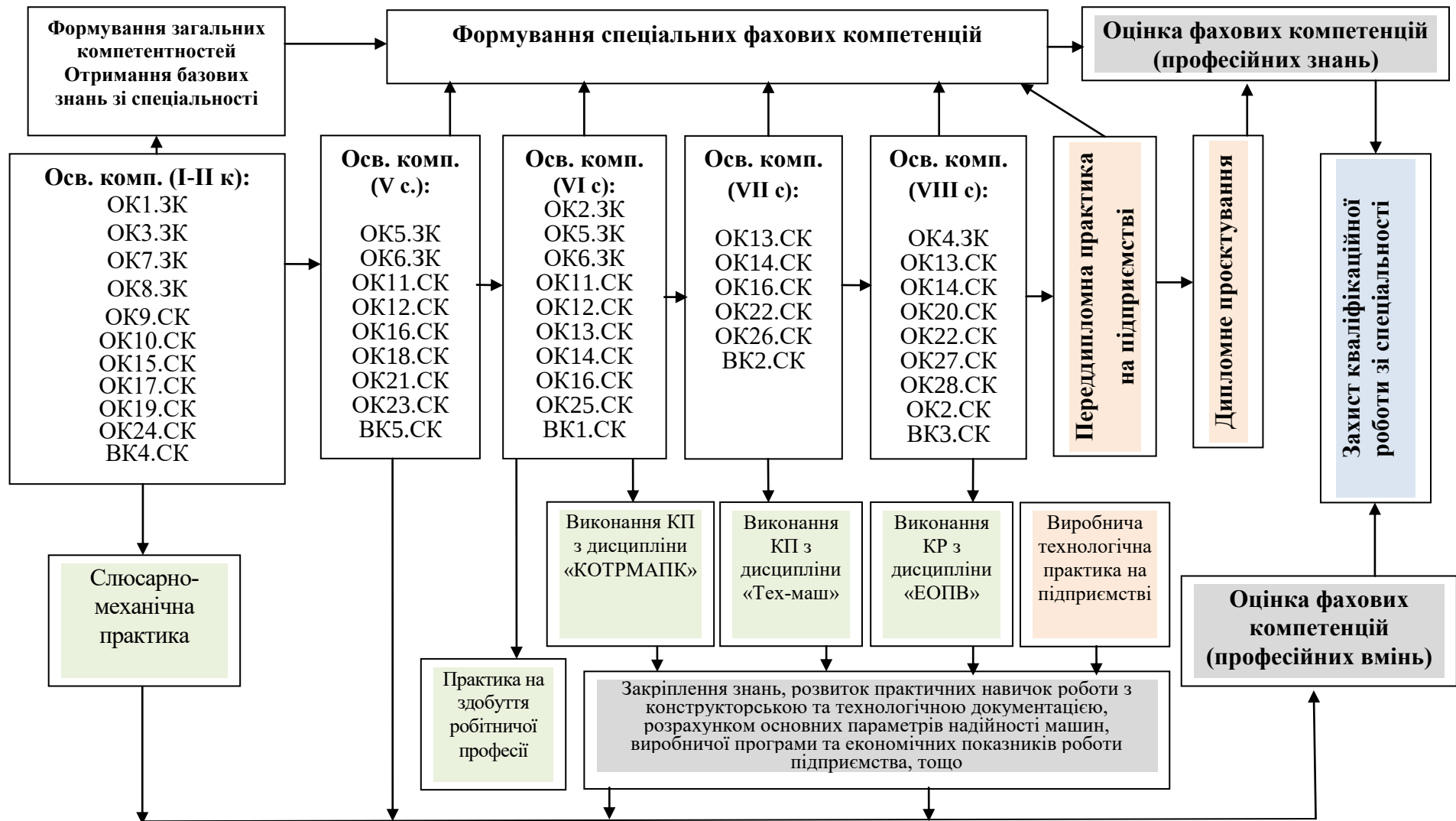
| Код<br>н/д                                                    | Компоненти освітньо-професійної програми                                  | Форма контролю | Кількість<br>кредитів |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Підготовка фахового молодшого бакалавра</b>                |                                                                           |                |                       |
| <b>Освітні компоненти, що формують загальні компетенції</b>   |                                                                           |                |                       |
| OK1                                                           | Історія державності і культури                                            | залік          | 3,0                   |
| OK2                                                           | Укр. мова за професійним спрямуванням                                     | екзамен        | 3,0                   |
| OK3                                                           | * Економічна теорія                                                       | залік          | 3,0                   |
| OK4                                                           | Основи правознавства                                                      | залік          | 3,0                   |
| OK5                                                           | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                 | залік          | 6,0                   |
| OK6                                                           | * Фізичне виховання (спортивні секції)                                    | залік          | 4,5                   |
| OK7                                                           | * Основи екології                                                         | залік          | 3,0                   |
| OK8                                                           | * Громадянська освіта                                                     | залік          | 3,0                   |
| <b>Всього за циклом загальної підготовки</b>                  |                                                                           | -              | <b>28,5</b>           |
| <b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції</b> |                                                                           |                |                       |
| OK9                                                           | Технічна механіка                                                         | екзамен        | 6,0                   |
| OK10                                                          | Нарисна геометрія та інженерна графіка                                    | залік          | 5,0                   |
| OK11                                                          | Конструювання деталей машин                                               | екзамен        | 7,0                   |
| OK12                                                          | Основи обробки матеріалів, верстати і інструмент                          | екзамен        | 7,0                   |
| OK13                                                          | Технологія машинобудування                                                | екзамен        | 11,0                  |
| OK14                                                          | Економіка, організація та управління підприємством                        | екзамен        | 8,0                   |
| OK15                                                          | Основи стандартизації, допуски, посадки і технічні вимірювання            | залік          | 4,0                   |
| OK16                                                          | Конструкції, основи теорії та розрахунок машин агропромислового комплексу | екзамен        | 6,0                   |
| OK17                                                          | Технологія конструкційних матеріалів                                      | екзамен        | 4,0                   |
| OK18                                                          | Охорона праці та безпека життєдіяльності                                  | екзамен        | 4,0                   |
| OK19                                                          | Загальна електротехніка з основами електроніки                            | залік          | 4,0                   |
| OK20                                                          | Експлуатація машино-тракторного парку                                     | залік          | 3,5                   |
| OK21                                                          | Гідравліка, гідро- та пневмоприводи                                       | екзамен        | 6,0                   |
| OK22                                                          | Механізація та автоматизація виробничих процесів                          | залік          | 6,0                   |
| OK23                                                          | 3-D моделювання деталей та їх друк                                        | залік          | 4,0                   |
| <b>Всього</b>                                                 |                                                                           |                | <b>85,5</b>           |
| OK24                                                          | Слюсарно-механічна практика                                               | залік          | 10,5                  |
| OK25                                                          | Практика на здобуття робітничої професії                                  | екзамен        | 7,5                   |
| OK26                                                          | Технологічна практика                                                     | залік          | 13,5                  |
| OK27                                                          | Переддипломна практика                                                    | залік          | 4,5                   |

|                                                                           |                                  |                   |              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Всього</b>                                                             |                                  |                   | <b>36,0</b>  |
| OK28                                                                      | Дипломне проектування            | допуск до захисту | 9,0          |
| OK29                                                                      | Захист дипломного проєкту        | захист            | 3,0          |
| <b>Всього</b>                                                             |                                  |                   | <b>12,0</b>  |
| <b>Всього за циклом спеціальної підготовки</b>                            |                                  |                   | <b>133,5</b> |
| <b>Всього за циклом нормативних навчальних дисциплін</b>                  |                                  | -                 | <b>162,0</b> |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>                     |                                  |                   |              |
| <b>що формують загальні компетенції</b>                                   |                                  |                   |              |
| -                                                                         | -                                |                   | -            |
| <b>Всього вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>    |                                  |                   | <b>-</b>     |
| <b>що формують спеціальні компетенції</b>                                 |                                  |                   |              |
| ВК1                                                                       | ** ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | залік             | 4,0          |
| ВК2                                                                       | ** ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | залік             | 3,0          |
| ВК3                                                                       | ** ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | залік             | 4,0          |
| ВК4                                                                       | ** ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | залік             | 3,0          |
| ВК5                                                                       | ** ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | залік             | 4,0          |
| <b>Всього вибіркові освітні компоненти за вибором за здобувача освіти</b> |                                  |                   | <b>18,0</b>  |
| <b>Разом підготовка фахового молодшого бакалавра</b>                      |                                  |                   | <b>180,0</b> |

### 3.2. Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми

| Курс | Семестр | Обов'язкові компоненти освітньої програми         | Кількість обов'язкових компонентів за семестр | Кількість вибірових компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових) |
|------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1    | 1       | OK3, OK7                                          | 2                                             | -                                          | 2 (2)                                                        |
|      | 2       | OK3, OK7, OK8                                     | 3                                             | -                                          | 3 (3)                                                        |
| 2    | 3       | OK1, OK9, OK10, OK15, OK17, OK19, OK24            | 7                                             | -                                          | 7 (7)                                                        |
|      | 4       | OK9, OK10, OK15, OK17, OK19                       | 5                                             | 1                                          | 6 (5)                                                        |
| 3    | 5       | OK5, OK6, OK11, OK12, OK16, OK18, OK21, OK23      | 8                                             | 1                                          | 9 (8)                                                        |
|      | 6       | OK2, OK5, OK6, OK11, OK12, OK13, OK14, OK16, OK25 | 9                                             | 1                                          | 10(9)                                                        |
| 4    | 7       | OK13, OK14, OK16, OK22, OK26                      | 5                                             | 1                                          | 6 (5)                                                        |
|      | 8       | OK4, OK13, OK14, OK20, OK22, OK27, OK28, OK29     | 8                                             | 1                                          | 9 (8)                                                        |

### 3.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ ГАЛУЗЕВЕ  
МАШИНОБУДУВАННЯ ЗГІДНО ЗАТВЕРДЖЕНОГО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ  
ДЛЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

| Класифікація<br>компетентностей за НРК                                                                                                                                                                                                                       | Знання                                                                                                                                        | Уміння/навички                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комунікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Відповідальність і автономія                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань. | <b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.<br><b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.<br><b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті. | <b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.<br><b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. | <b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.<br><b>ВА2</b> Поліпшення результатів власної діяльності і роботи інших.<br><b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії. |
| <b>Компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Зн1                                                                                                                                           | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та                                                                                                                       | Зн1                                                                                                                                           | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |          |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|--------|---------------|
| закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |     |          |        |               |
| ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                    | Зн1 | Ум1, Ум3 | К2     | БА1           |
| ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                               | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | БА1, БА2      |
| ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                           | Зн1 | Ум1      | К1, К2 | БА1, БА2, БА3 |
| ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                   | Зн1 | Ум1      | К1, К2 | БА1, БА2, БА3 |
| ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                       | Зн1 | Ум1      | К1     | БА1, БА2, БА3 |
| ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення                                                                                                                                                                                                                                   | Зн1 | Ум1, Ум2 | К2     | БА2           |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>                                                                                                                                                                                                                      |     |          |        |               |
| СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для вирішення професійних практичних завдань галузевого машинобудування.                                                                                                                              | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1, К2 | БА2           |
| СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.                                                   | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1, К2 | БА2           |
| СК3 Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.                                                                                                                                                    | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1     | БА1           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |          |    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|----------|
| СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.                                                                              | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | БА1, БА2 |
| СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1 | БА1      |
| СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою, застосовувати для поліпшення процесів виробництва.                                                                                             | Зн1 | Ум1, Ум3 | К2 | БА1      |
| СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.                                                                                                                                                             | Зн1 | Ум1      | К1 | БА1      |
| СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.                                                                                                                                                            | Зн1 | Ум1      | К2 | БА1, БА3 |
| СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.                                                                      | Зн1 | Ум1      | К2 | БА2      |

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.                                                                                                          |   |   | + |   |   |   |   | + |   | + |   | + | + |  |   |  | + |   |   |   | + |  |  |  |
| РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання. |   |   | + | + |   |   |   | + |   | + | + |   | + |  | + |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
| РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.                                                                                                                                                                     | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  | + | + |   | + |   |  |  |  |
| РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.                                                                                                                         |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  | + |   |   |   |   |  |  |  |
| РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.                                                                      |   |   | + |   |   | + | + | + |   | + |   |   |   |  | + |  |   |   |   |   | + |  |  |  |
| РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.                                             |   |   | + | + |   | + |   | + |   |   |   |   | + |  |   |  |   | + | + | + | + |  |  |  |
| РН15. Володіти основними економічними поняттями та категоріями.                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   | + | + |   |  |  |  |
| РН16. Обчислювати основні техніко-економічні показники діяльності підприємства.                                                                                                                                                                        |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   | + |   |  |  |  |
| РН17. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.                |   |   | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |  | + |  |   |   |   |   | + |  |  |  |
| РН18. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.                                                                                                        |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |  | + |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
| РН19. Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики.                                                                        |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |   |  | + |   |   |   |   |  |  |  |

[illegible]

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1  |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК2  | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК3  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ЗК4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК5  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК6  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК7  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |
| ЗК8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК1  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК2  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК5  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК6  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |
| СК8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| СК9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |
| СК10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| СК11 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| СК14 | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |
| СК15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК16 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |

Умовні позначення

+ - компетентність, яка набувається

OK – обов’язковий загальний чи професійний компонент

ЗК – загальна компетентність

СК – спеціальна (фахова) компетентність

## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| РН1  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| РН2  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| РН3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| РН4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН7  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН11 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| РН12 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| РН13 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН14 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| РН15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| РН16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| РН17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН18 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН20 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| РН21 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| РН22 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |

Умовні позначення

+ - програмний результат, який забезпечується

ОК – обов’язків загальний чи професійний компонент

РН – програмні результати навчання

## 8. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>               | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (захист дипломного проєкту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування»                    |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                                   | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</b> | Атестація здійснюється публічно та відкрито                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заходи та процедури<br/>забезпечення якості<br/>освіти</b> | <p>Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;</li> <li>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;</li> <li>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти;</li> <li>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;</li> <li>6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</li> <li>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</li> <li>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</li> <li>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</li> <li>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</li> <li>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</li> <li>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</li> <li>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</li> </ol> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня</p> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</b>  | Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>• відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників</li> </ul> |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b>          | Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.<br>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>                 | Викладацький склад ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.<br>ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на рік, відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників.<br>У самому ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b> | <b>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» є:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальний план;</li> <li>• навчальні та робочі навчальні програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>• власна веб-сторінка;</li> <li>• інтернет-зв'язок;</li> <li>• бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;</li> <li>• наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>• кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін</li> </ul>                                                              |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>                   | <p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу.</p> <p>Електронна скринька.</p> <p>Хмарне сховище даних Google Drive.</p> <p>Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей Microsoft Teams.</p> <p>Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей Zoom.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b> | <p>Наявність офіційного сайту у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ» на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>                                                | <p>Розроблено та діє Тимчасове положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ». Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>• створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>• перевірка робіт на плагіат;</li> <li>• виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul> |

## **10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. №1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 №1341 URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти» від 13.07.2020 №918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806 URL:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
10. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
11. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.

12. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Керівник робочої групи



Степан БАБАРИКА