

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВІДОКРЕМЛЕНИЙ  
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО -  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ВСП «КПЕФК ЛНТУ»

Тетяна СЕЛІВОНЧИК

06

2022 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ  
ФАХОВОГО МОЛОДОШОГО БАКАЛАВРА НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Ковельський  
промислово – економічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»

протокол №10 від 29 червня 2022 р.

**Ковель 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма профільної середньої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена робочою групою у складі :

**Ілюшик Ігор Миколайович** – заступник директора з навчальної роботи, викладач – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист , - **керівник**.

**Прокопчук Леся Віталіївна** – методист коледжу, викладач, спеціаліст вищої категорії.

**Байчук Ніна Тихонівна** – голова циклової комісії гуманітарних та соціально - економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

**Кривош Жанна Володимирівна** – голова циклової комісії природничо-математичних дисциплін, викладач – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

**Присада Олександр Вадимович** - голова випускної методичної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки» викладач – спеціаліст вищої категорії, викладач - методист .

**Русаков Денис Сергійович** - голова випускної методичної комісії зі спеціальності «Галузеве машинобудування » викладач – спеціаліст вищої категорії.

**Наумич Сергій Матвійович** - голова випускної методичної комісії зі спеціальностей галузі знань 27 «Транспорт» викладач – спеціаліст вищої категорії , викладач - методист .

**Самчинська Світлана Сергіївна** - голова випускної методичної комісії зі спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» – спеціаліст вищої категорії , викладач - методист .



### **Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма профільної середньої освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ», що здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту», частини 3 статті 12 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року №1392, та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року №570 «Про затвердження типової освітньої профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Освітня програма профільної середньої освіти ВСП «КПЕФК ЛНТУ», що здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти (далі - освітня програма) визначає засади розробки та впровадження освітніх програм профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження (Додатки 1-6);
- очікувані результати навчання здобувачів, подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;
- пропонований зміст, окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

### **Загальний обсяг та структура навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти I-II курсів у частині профільної середньої освіти, складає 2660 годин.



Гранично допустиме тижневе навантаження на студента 1-ІІ курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Частина навчальних годин з навчальної дисципліни «Фізична культура» (2-4 години на тиждень) та години ОПІ фахового молодшого бакалавра не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти.

Освітня програма ВСП «КПЕФК ЛНТУ» на основі Типової освітньої програми та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розробляються відповідно до статті 15 Закону України «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту. Вони передбачають години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. При складанні навчального плану перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних сформовано самостійно з урахуванням галузі знань, спеціальності та спеціалізації, відповідно до яких здійснюється підготовка за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Частину навчальних годин призначено для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Профіль навчання формується відповідно до освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Перелік профільних предметів визначається коледжем, якщо інше не передбачено стандартами освіти.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети;
- профільні предмети та спеціальні курси.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів, містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, або надають здобувачам освіти знання з сфери майбутньої професійної діяльності.

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, будуть зараховані в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

При складанні навчальних планів кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Заняття з курсу «Захист України» можуть проводитись наприкінці навчального року з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних оздоровчих таборів тощо.

Якщо тижневе навантаження на студента при вивченні певної навчальної дисципліни або курсу становить до двох годин на тиждень, припустимим є його вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

#### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.



Таблиця 1. Ключові компетентності здобувачів фахової передвищої освіти

| № з/п | Ключові компетен-тності       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною мовою   | <p><b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2     | Спілкування іноземними мовами | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3     | Математична компетентність    | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p>найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, довідкова література, мультимедійні засоби, розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>          |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                 |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                             | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> |



|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Ініціативність і підприємливість             | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності      | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів.

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні освітнього середовища.

Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в с здобувачів освіти уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем і при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжгрупові та загальноколеджні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позааудиторну навчальну роботу і роботу гуртків.



**Таблиця 2. Коротка характеристика наскрізних ліній навчальних програм  
підготовки фахового молодшого бакалавра**

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в студентів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини.</p>                                                                                                                                    |
| Громадянська відповідальність        | <p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в студентів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в студентів якомога більше позитивних емоцій, а його зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад викладача покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень</p> |
| Здоров'я і безпека                   | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення здобувача освіти як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатних викликати в здобувачів освіти чимало радісних емоцій.                                                                                                                       |
| Підприємливість та фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння здобувачами освіти практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. |

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення студентів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістовно-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних, їхнє використання посилює пізнавальний інтерес студентів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Студенти набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

#### **Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти.**

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Форми організації освітнього процесу визначаються в ВСП «КПЕФК ЛНТУ» самостійно відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Ковельський промислово - економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про організацію освітнього процесу у



Відокремленому структурному підрозділі «Ковельський промислово – економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу.** Формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, заняття-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття-«суди», заняття-дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемне заняття, відео-заняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекціях, конференціях, екскурсіях тощо. Для конференцій, дискусій викладачем або студентами визначаються теми доповідей студентів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії студенти отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з студентами, які не були присутні на попередніх заняттях або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім заняття відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію студентів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Викладач або студенти підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім лекційних занять проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності студентів в експериментальній та практичній діяльності.

Досягнуті компетентності студенти можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій студентам надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт).

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. Екскурсії в першу чергу покликані показали студентам практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором студентами по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Підсумком проведення форм організації освітнього процесу є:

- формування компетентностей;
- розвиток компетентностей;
- корекція компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

Вибір форм і методів навчання викладач визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;



- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їхнього покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На підставі затвердженої освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти розробляються навчальні плани для всіх спеціальностей, що конкретизують організацію освітнього процесу (Додатки 1-6).



Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти, спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

| № з/п                                               | Навчальні предмети                                    | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Базові предмети</b>                              |                                                       |                 |
| 1.                                                  | Українська мова                                       | 154             |
| 2.                                                  | Українська література                                 | 144             |
| 3.                                                  | Іноземна мова                                         | 144             |
| 4.                                                  | Зарубіжна література                                  | 74              |
| 5.                                                  | Історія України                                       | 196             |
| 6.                                                  | Всесвітня історія                                     | 74              |
| 7.                                                  | Громадянська освіта                                   | 92              |
| 8.                                                  | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)   | 214             |
| 9.                                                  | <b>Природничі науки</b>                               |                 |
|                                                     | Фізика і астрономія                                   | 188             |
|                                                     | Біологія і екологія                                   | 80              |
|                                                     | Географія                                             | 69              |
|                                                     | Хімія                                                 | 57              |
| 10                                                  | Фізична культура                                      | 219             |
| 11                                                  | Захист України                                        | 114             |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>               |                                                       |                 |
| 12                                                  | Технології:                                           |                 |
|                                                     | Економічна теорія                                     | 80              |
|                                                     | Інженерна та комп'ютерна графіка                      | 74              |
| 13                                                  | Інформатика                                           | 80              |
| <b>Факультативні курси та індивідуальні заняття</b> |                                                       |                 |
| 14                                                  | Факультативні курси                                   | 81              |
| 15                                                  | Роздвоєння на лабораторні, іноземну мову, інформатику | 526             |
|                                                     | <b>Всього</b>                                         | <b>2660</b>     |



**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти, спеціальність, 073 «Менеджмент»**

| № з/п                                               | Навчальні предмети                                    | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Базові предмети</b>                              |                                                       |                 |
| 1.                                                  | Українська мова                                       | 154             |
| 2.                                                  | Українська література                                 | 144             |
| 3.                                                  | Іноземна мова                                         | 144             |
| 4.                                                  | Зарубіжна література                                  | 74              |
| 5.                                                  | Історія України                                       | 175             |
| 6.                                                  | Всесвітня історія                                     | 74              |
| 7.                                                  | Громадянська освіта                                   | 92              |
| 8.                                                  | Математика                                            | 210             |
| 9.                                                  | <b>Природничі науки</b>                               |                 |
|                                                     | Фізика і астрономія                                   | 188             |
|                                                     | Біологія і екологія                                   | 80              |
|                                                     | Географія                                             | 69              |
|                                                     | Хімія                                                 | 57              |
| 10.                                                 | Фізична культура                                      | 214             |
| 11.                                                 | Захист України                                        | 114             |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>               |                                                       |                 |
| 12.                                                 | Технології:                                           |                 |
|                                                     | Економічна теорія                                     | 80              |
|                                                     | Вступ до спеціальності                                | 32              |
| 13.                                                 | Інформатика                                           | 80              |
| <b>Факультативні курси та індивідуальні заняття</b> |                                                       |                 |
| 14.                                                 | Факультативні курси                                   | 103             |
| 15.                                                 | Роздвоєння на лабораторні, іноземну мову, інформатику | 576             |
|                                                     | <b>Всього</b>                                         | <b>2660</b>     |



**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти, спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»**

| № з/п                                               | Навчальні предмети                                    | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Базові предмети</b>                              |                                                       |                 |
| 1.                                                  | Українська мова                                       | 140             |
| 2.                                                  | Українська література                                 | 144             |
| 3.                                                  | Іноземна мова                                         | 144             |
| 4.                                                  | Зарубіжна література                                  | 74              |
| 5.                                                  | Історія України                                       | 168             |
| 6.                                                  | Всесвітня історія                                     | 74              |
| 7.                                                  | Громадянська освіта                                   | 92              |
| 8.                                                  | Математика                                            | 224             |
| 9.                                                  | Природничі науки                                      |                 |
|                                                     | Фізика і астрономія                                   | 174             |
|                                                     | Біологія і екологія                                   | 80              |
|                                                     | Географія                                             | 69              |
|                                                     | Хімія                                                 | 57              |
| 10.                                                 | Фізична культура                                      | 207             |
| 11.                                                 | Захист України                                        | 114             |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>               |                                                       |                 |
| 12.                                                 | Технології:                                           |                 |
|                                                     | Економічна теорія                                     | 80              |
|                                                     | Інженерна та комп'ютерна графіка                      | 60              |
| 13.                                                 | Інформатика                                           | 80              |
| <b>Факультативні курси та індивідуальні заняття</b> |                                                       |                 |
| 14.                                                 | Факультативні курси                                   | 121             |
| 15.                                                 | Роздвоєння на лабораторні, іноземну мову, інформатику | 558             |
|                                                     | <b>Всього фінансується</b>                            | <b>2660</b>     |



**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти, спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»**

| № з/п                                               | Навчальні предмети                                    | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Базові предмети</b>                              |                                                       |                 |
| 1.                                                  | Українська мова                                       | 144             |
| 2.                                                  | Українська література                                 | 144             |
| 3.                                                  | Іноземна мова                                         | 144             |
| 4.                                                  | Зарубіжна література                                  | 74              |
| 5.                                                  | Історія України                                       | 176             |
| 6.                                                  | Всесвітня історія                                     | 74              |
| 7.                                                  | Громадянська освіта                                   | 92              |
| 8.                                                  | Математика                                            | 215             |
| 9.                                                  | <b>Природничі науки</b>                               |                 |
|                                                     | Фізика і астрономія                                   | 178             |
|                                                     | Біологія і екологія                                   | 80              |
|                                                     | Географія                                             | 69              |
|                                                     | Хімія                                                 | 57              |
| 10.                                                 | Фізична культура                                      | 215             |
| 11.                                                 | Захист України                                        | 114             |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>               |                                                       |                 |
| 12.                                                 | Технології:                                           |                 |
|                                                     | Економічна теорія                                     | 80              |
|                                                     | Інженерна та комп'ютерна графіка                      | 64              |
| 13.                                                 | Інформатика                                           | 80              |
| <b>Факультативні курси та індивідуальні заняття</b> |                                                       |                 |
| 14.                                                 | Факультативні курси                                   | 94              |
| 15.                                                 | Роздвоєння на лабораторні, іноземну мову, інформатику | 566             |
|                                                     | <b>Всього фінансується</b>                            | <b>2660</b>     |



Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти, спеціальність 275 «Транспортні технології ( на автомобільному транспорті)»

| № з/п                                               | Навчальні предмети                                    | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Базові предмети</b>                              |                                                       |                 |
| 1.                                                  | Українська мова                                       | 144             |
| 2.                                                  | Українська література                                 | 144             |
| 3.                                                  | Іноземна мова                                         | 144             |
| 4.                                                  | Зарубіжна література                                  | 74              |
| 5.                                                  | Історія України                                       | 176             |
| 6.                                                  | Всесвітня історія                                     | 74              |
| 7.                                                  | Громадянська освіта                                   | 92              |
| 8.                                                  | Математика                                            | 215             |
| 9.                                                  | <b>Природничі науки</b>                               |                 |
|                                                     | Фізика і астрономія                                   | 178             |
|                                                     | Біологія і екологія                                   | 80              |
|                                                     | Географія                                             | 69              |
|                                                     | Хімія                                                 | 57              |
| 10.                                                 | Фізична культура                                      | 215             |
| 11.                                                 | Захист України                                        | 114             |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>               |                                                       |                 |
| 12.                                                 | Технології:                                           |                 |
|                                                     | Економічна теорія                                     | 80              |
|                                                     | Інженерна та комп'ютерна графіка                      | 64              |
| 13.                                                 | Інформатика                                           | 80              |
| <b>Факультативні курси та індивідуальні заняття</b> |                                                       | <b>660</b>      |
| 14.                                                 | Факультативні курси                                   | 94              |
| 15.                                                 | Роздвоєння на лабораторні, іноземну мову, інформатику | 566             |
| <b>Всього фінансується</b>                          |                                                       | <b>2660</b>     |



**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти, спеціальність 071 «Облік й оподаткування»**

| № з/п                                               | Навчальні предмети                                    | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Базові предмети</b>                              |                                                       |                 |
| 1.                                                  | Українська мова                                       | 154             |
| 2.                                                  | Українська література                                 | 144             |
| 3.                                                  | Іноземна мова                                         | 144             |
| 4.                                                  | Зарубіжна література                                  | 74              |
| 5.                                                  | Історія України                                       | 175             |
| 6.                                                  | Всесвітня історія                                     | 74              |
| 7.                                                  | Громадянська освіта                                   | 92              |
| 8.                                                  | Математика                                            | 210             |
| 9.                                                  | <b>Природничі науки</b>                               |                 |
|                                                     | Фізика і астрономія                                   | 137             |
|                                                     | Біологія і екологія                                   | 80              |
|                                                     | Географія                                             | 69              |
|                                                     | Хімія                                                 | 57              |
| 10.                                                 | Фізична культура                                      | 214             |
| 11.                                                 | Захист України                                        | 114             |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>               |                                                       |                 |
| 12.                                                 | Технології:                                           |                 |
|                                                     | Економічна теорія                                     | 80              |
|                                                     | Вступ до спеціальності                                | 48              |
| 13.                                                 | Інформатика                                           | 80              |
| <b>Факультативні курси та індивідуальні заняття</b> |                                                       |                 |
| 14.                                                 | Факультативні курси                                   | 155             |
| 15.                                                 | Роздвоєння на лабораторні, іноземну мову, інформатику | 559             |
|                                                     | <b>Всього фінансується</b>                            | <b>2660</b>     |