

ПРОТОКОЛ № 5

засідання циклової комісії з автомобільного транспорту та транспортних технологій

25 березня 2024 року

Голова Стрільчук А.С.

Секретар Зубчик Л.В.

Присутні: 9 членів циклової комісії

Відсутні: -

Запрошені: Гончаренко О.О. (завідувач відділення спеціальностей Автомобільний транспорт, Транспортні технології, Галузеве машинобудування), Прокопчук Л.В. (методист), Бабарика С.Ф. (завідувач практиками), здобувачі освіти: Шум О., Хвесик Н. (члени групи моніторингу ОПП підрозділу із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ»), Омелянюк В.В. (стейкхолдер: директор ТзДВ «АТП 10706»), Щесюк В.В. (інженер ТОВ «Укрвеставто»).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про стан навчально-методичного забезпечення ОК та наповнення навчальним контентом електронного ресурсу ВСП «КПЕФК ЛНТУ» навчально-методичними матеріалами педагогічних працівників.
2. Про дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».
3. Про стан підготовки до проведення навчальних практик та виробничої переддипломної практики. Обговорення та схвалення тематики кваліфікаційних робіт для здобувачів освіти груп 430 «Д» та 431 «Д». Обговорення та схвалення технічних завдань на виконання реальних частин кваліфікаційних робіт.
4. Про впровадження в освітній процес сучасних підходів і методів навчання, інформаційно-комунікативних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців.
5. Про стан підготовки учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна інженерія в машинобудуванні та автомобільному транспорті». Про індивідуальну роботу з обдарованими здобувачами освіти, організацію та проведення олімпіад, конкурсів, виставок, творчих робіт (звітів) тощо.
6. Про розроблення, обговорення та схвалення семестрових контрольних робіт, тестових завдань, екзаменаційних білетів тощо з ОК, що формують загальні та спеціальні компетентності на другий семестр 2023-2024 н.р. для здобувачів освіти 4-го курсу.
7. Обговорення ОПП Автомобільний транспорт та ОПП Транспортні технології з зовнішніми стейкхолдерами та членами групи моніторингу ОПП підрозділу із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» (за потреби) щодо моніторингу та вдосконалення існуючих ОПП.
8. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про стан навчально-методичного забезпечення ОК та наповнення навчальним контентом електронного ресурсу ВСП «КПЕФК ЛНТУ» навчально-методичними матеріалами педагогічних працівників.

Стрільчук А.С. зазначив, що викладачами комісії розроблено та систематизовано навчально-методичні комплекси ОК, зокрема робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи студентів та курсового проектування. Також відмічено, що педагогічні працівники циклової комісії здійснюють наповнення електронного освітнього ресурсу коледжу навчальними матеріалами, тестовими завданнями, презентаціями лекцій та іншими дидактичними матеріалами. Разом з тим звернуто увагу на необхідність активізації роботи щодо оновлення навчального контенту відповідно до сучасних вимог освітнього процесу та стандартів фахової передвищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

1. Ілюшик І.М., заступник директора з навчальної роботи, який наголосив на необхідності своєчасного оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та забезпечення повного наповнення електронної платформи навчальними матеріалами відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Гончаренко О.О., завідувач відділення, яка зазначила про важливість систематичного контролю наявності навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонентів та їх відповідності навчальним планам і освітньо-професійним програмам. А також, наголосила на необхідності забезпечення доступності для студентів усіх необхідних навчально-методичних матеріалів, особливо матеріалів для самостійної роботи та підготовки до поточного і підсумкового контролю.

3. Прокопчук Л.В., методист коледжу, яка рекомендувала звернути увагу на уніфікацію структури навчально-методичних комплексів освітніх компонентів та дотримання методичних рекомендацій щодо їх оформлення, а також активніше використовувати інтерактивні матеріали в електронному освітньому середовищі.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Викладачам циклової комісії забезпечити своєчасне оновлення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів.
3. Активізувати роботу щодо наповнення електронного освітнього ресурсу коледжу сучасними навчально-методичними матеріалами.
4. Голові циклової комісії здійснювати періодичний контроль за станом навчально-методичного забезпечення дисциплін.
5. Розглянути питання стану наповнення електронних навчальних ресурсів на одному із наступних засідань циклової комісії.

Термін: постійно

Відповідальні: голова ЦК; члени ЦК

Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ».

Стрільчук А.С. доповів про стан дотримання принципів академічної доброчесності під час організації освітнього процесу. Було зазначено, що викладачі комісії у своїй роботі керуються нормативними документами коледжу щодо забезпечення академічної доброчесності та систематично інформують студентів про неприпустимість академічного плагіату, списування, використання недозволених джерел під час контролю знань.

Доповідач відмітив, що особлива увага приділяється перевірці курсових та кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань та звітів з практики на предмет самостійності виконання. Також наголошено на важливості формування культури академічного письма та відповідального ставлення здобувачів освіти до результатів власного навчання.

ВИСТУПИЛИ:

1. Ілюшик І.М., заступник директора з навчальної роботи, який зазначив, що питання академічної доброчесності є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У своєму виступі він наголосив на необхідності системної профілактичної роботи зі здобувачами освіти, зокрема проведення інформаційних годин, роз'яснення вимог до виконання письмових робіт та ознайомлення з наслідками порушення академічної доброчесності. Також підкреслив важливість об'єктивного оцінювання знань здобувачів освіти.

2. Гончаренко О.О., завідувач відділення, яка звернула увагу на необхідність посилення контролю за виконанням здобувачами освіти індивідуальних завдань, особливо під час дистанційного навчання. Вона також наголосила на важливості формування у здобувачів освіти

розуміння персональної відповідальності за результати навчання та необхідності дотримання етичних норм під час освітнього процесу.

3. Прокопчук Л.В., методист коледжу, яка акцентувала увагу на необхідності систематичного ознайомлення здобувачів освіти із методичними рекомендаціями щодо правильного оформлення письмових робіт, використання посилань на джерела інформації та уникнення текстових запозичень без відповідного цитування. Також було рекомендовано викладачам використовувати різноманітні форми контролю знань для підвищення рівня самостійності виконання завдань студентами.

4. Зубчик Л.В., викладач спеціальних дисциплін, яка поділилася практичним досвідом формування індивідуальних варіантів завдань для здобувачів освіти та використання тестових завдань із випадковою вибіркою питань. Вона зазначила, що такі підходи сприяють підвищенню рівня об'єктивності оцінювання та зменшують ризики недоброчесного виконання робіт.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Викладачам циклової комісії продовжити роботу щодо формування у здобувачів освіти культури академічної доброчесності.
3. Посилити контроль за самостійністю виконання здобувачами освіти курсових та кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань та звітів з практики.
4. Рекомендувати викладачам застосовувати індивідуальні та варіативні завдання для мінімізації проявів академічної доброчесності.
5. Керівникам навчальних груп провести виховні години щодо дотримання принципів академічної доброчесності.
6. Питання дотримання академічної доброчесності тримати на постійному контролі циклової комісії.

Термін: постійно

Відповідальні: голова ЦК; члени ЦК

Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

3. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про стан підготовки до проведення навчальних практик та виробничої переддипломної практики. Обговорення та схвалення тематики кваліфікаційних робіт для здобувачів освіти груп 430 «Д» та 431 «Д». Обговорення та схвалення технічних завдань на виконання реальних частин кваліфікаційних робіт.

Стрільчук А.С. проінформував про стан підготовки до проведення навчальних та виробничої переддипломної практики здобувачів освіти випускних груп. Було зазначено, що проведено роботу щодо визначення баз практики, укладання (оновлення) договорів про співпрацю з підприємствами автомобільного транспорту, а також закріплення керівників практики від коледжу.

Доповідач відмітив, що розроблено програми практик, методичні рекомендації щодо їх проходження, індивідуальні завдання для здобувачів освіти, а також підготовлено необхідну звітну документацію. Особливу увагу звернуто на необхідність проведення інструктажів з охорони праці та дотримання правил безпеки під час проходження практики.

Також було представлено на розгляд тематику кваліфікаційних робіт студентів груп 430 «Д» та 431 «Д», яка сформована з урахуванням сучасних тенденцій розвитку автомобільної галузі, потреб підприємств та можливості виконання практичної частини робіт на реальних виробничих об'єктах.

Окремо розглянуто технічні завдання на виконання реальних частин кваліфікаційних робіт, які передбачають виконання технологічних, організаційних та економічних розрахунків, аналіз діяльності підприємств автомобільного транспорту, розроблення заходів щодо підвищення ефективності роботи транспортних підприємств.

ВИСТУПИЛИ:

1. Бабарика С.Ф., завідувач практики, який поінформував про стан організації практичної підготовки здобувачів освіти випускних груп. У своєму виступі він зазначив, що проведено

відповідну організаційну роботу щодо підбору баз практики, проведення переговорів з керівниками підприємств та оновлення договорів про співпрацю.

Також він наголосив на необхідності забезпечення відповідності змісту практики програмним результатам навчання освітньо-професійних програм та важливості отримання здобувачами освіти реальних професійних навичок безпосередньо на виробництві. Особливу увагу звернув на необхідність належного ведення здобувачами освіти щоденників практики, своєчасного виконання індивідуальних завдань та підготовки звітів.

Крім того, рекомендував керівникам кваліфікаційних робіт максимально пов'язувати тематику робіт з матеріалами, отриманими здобувачами освіти під час проходження переддипломної практики, що дозволить підвищити практичну цінність кваліфікаційних робіт.

2. Гончаренко О.О., завідувач відділення, наголосила на необхідності постійного моніторингу проходження практики та своєчасного подання здобувачами освіти звітної документації. Вона відзначила доцільність орієнтації тем кваліфікаційних робіт на реальні виробничі завдання підприємств-партнерів коледжу.

3. Мельничук А.П., керівник практики від циклової комісії, повідомив про готовність методичного забезпечення практики, наявність програм, щоденників, індивідуальних завдань та критеріїв оцінювання результатів. Він наголосив на важливості тісної співпраці керівників кваліфікаційних робіт зі здобувачами освіти щодо практичної частини досліджень.

4. Мандрійчук О.М., викладач спеціальних дисциплін (керівник кваліфікаційних робіт) представила перелік запропонованих тем кваліфікаційних робіт та підкреслила їх практичну спрямованість, зазначивши, що теми дозволяють вирішувати актуальні виробничі завдання: вдосконалення технологічних процесів обслуговування автомобілів, оптимізацію роботи транспортних процесів та економічне обґрунтування діяльності автотранспортних підприємств.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Вважати підготовку до проведення практик такою, що відповідає вимогам освітнього процесу.
3. Схвалити запропоновану тематику кваліфікаційних робіт здобувачів освіти груп 430 «Д» та 431 «Д».
4. Схвалити технічні завдання на виконання кваліфікаційних робіт та рекомендувати їх до затвердження у встановленому порядку.
5. Керівникам кваліфікаційних робіт забезпечити методичний супровід виконання здобувачами освіти кваліфікаційних робіт та контроль за виконанням практичної частини.
6. Керівникам практики забезпечити контроль за проходженням практики здобувачами освіти та своєчасним поданням звітної документації.
7. Питання стану проходження переддипломної практики та виконання практичної частини кваліфікаційних робіт розглянути на наступному засіданні циклової комісії.

Термін: квітень-червень

Відповідальні: голова ЦК; керівники практик,
керівники кваліфікаційних робіт

Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

4. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про впровадження в освітній процес сучасних підходів і методів навчання, інформаційно-комунікативних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Стрільчук А.С. доповів про актуальність використання сучасних педагогічних підходів і методів навчання у підготовці студентів спеціальностей ОПП Автомобільний транспорт та ОПП Транспортні технології. Було зазначено, що застосування інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ), інтерактивних форм навчання дозволяє підвищити якість освітнього процесу, сформувати у здобувачів освіти практичні та професійні компетентності та забезпечити їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Доповідач відмітив, що викладачі циклової комісії систематично впроваджують електронні навчальні курси, інтерактивні лекції, тестування в онлайн-режимі, мультимедійні презентації, віртуальні лабораторні роботи та симуляційні моделі виробничих процесів. Окремо підкреслено важливість формування у здобувачів освіти навичок самостійного пошуку, аналізу та обробки інформації, що відповідає сучасним вимогам професійної підготовки.

ВИСТУПИЛИ:

1. Ілюшик І.М., заступник директора з навчальної роботи, наголосив на важливості інтеграції сучасних освітніх технологій в освітні компоненти, зокрема для підвищення ефективності засвоєння теоретичного матеріалу та формування практичних умінь. Він відзначив, що активне використання ІКТ сприяє мотивації здобувачів освіти та розвитку їхніх критичного мислення і цифрових компетентностей.

2. Гончаренко О.О., завідувач відділення підкреслила необхідність систематичного навчання викладачів щодо нових методів викладання та впровадження інтерактивних технологій у практичні та лабораторні заняття. Вона також звернула увагу на важливість взаємодії викладачів різних освітніх компонентів для створення комплексного, міждисциплінарного навчального контенту.

3. Прокопчук Л.В., методист коледжу, наголосила на доцільності уніфікації структури електронних навчальних курсів та використанні єдиних стандартів оформлення методичних матеріалів. Вона рекомендувала застосовувати різні методи навчання, створювати інтерактивні завдання та кейси, що максимально наближені до виробничих умов, для підвищення практичної цінності підготовки здобувачів освіти.

4. Мельничук А.П., викладач спеціальних дисциплін, поділився практичним досвідом використання інтерактивних платформ, тестових систем та віртуальних лабораторій у процесі навчання студентів. Було відзначено, що такі технології дозволяють проводити навчальні експерименти, моделювати ремонтні процеси автомобілів, аналізувати транспортні потоки та вдосконалювати виробничі процеси у симуляційних умовах, що значно підвищує готовність здобувачів освіти до реальної професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Викладачам циклової комісії продовжувати активно застосовувати інтерактивні та змішані методи навчання у теоретичних та практичних заняттях.
3. Забезпечити використання ІКТ для проведення тестування, моделювання виробничих процесів, створення інтерактивних лабораторних робіт та кейсів.
4. Методисту коледжу та голові циклової комісії здійснювати контроль за впровадженням сучасних освітніх технологій і дотриманням стандартів оформлення навчально-методичних матеріалів.
5. Рекомендувати викладачам обмінюватися досвідом використання ІКТ та інтерактивних методів навчання під час внутрішніх семінарів та методичних заходів.
6. Питання подальшого впровадження сучасних освітніх технологій розглянути на наступних засіданнях циклової комісії із звітами про ефективність застосування цих методів.

Термін: постійно

Відповідальні: голова ЦК; викладачі ЦК, методист

Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

5. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про стан підготовки учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна інженерія в машинобудуванні та автомобільному транспорті». Про індивідуальну роботу з обдарованими здобувачами освіти, організацію та проведення олімпіад, конкурсів, виставок, творчих робіт (звітів) тощо.

Стрільчук А.С. повідомив про стан організації науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів освіти. Було зазначено, що у коледжі систематично проводяться заходи для розвитку обдарованих здобувачів освіти, організовуються внутрішні та зовнішні олімпіади, конкурси,

виставки творчих робіт, а також планується участь здобувачів освіти у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна інженерія в машинобудуванні та автомобільному транспорті».

ВИСТУПИЛИ:

1. Прокопчук Л.В., методист коледжу доповіла, що для підготовки студентів до участі у конференції та конкурсах проводиться індивідуальна робота: визначаються теми досліджень, формуються робочі плани, надається консультаційна підтримка з науково-технічних аспектів. Також методист відзначила, що здійснюється систематичний відбір здобувачів освіти для участі у різних науково-творчих заходах, проводиться підготовка презентацій, доповідей та звітів, а викладачі циклової комісії активно залучають здобувачів освіти до участі у олімпіадах та конкурсах професійної спрямованості.

Методист рекомендувала:

- активізувати індивідуальну роботу з обдарованими здобувачами освіти у форматі наставництва;
- забезпечити здобувачів освіти методичними матеріалами та консультаціями щодо оформлення наукових та творчих робіт;
- проводити регулярні внутрішні тренування та репетиції перед конкурсами та конференціями;
- створювати умови для участі здобувачів освіти у регіональних та всеукраїнських заходах, щоб підвищити їхню практичну та наукову компетентність.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Продовжити роботу з підготовки здобувачів освіти до Всеукраїнської науково-практичної конференції та інших науково-творчих заходів.
3. Забезпечити індивідуальну роботу з обдарованими здобувачами освіти та надання методичної підтримки у підготовці конкурсних та наукових робіт.
4. Організувати участь здобувачів освіти у внутрішніх олімпіадах, конкурсах та виставках.

Термін: постійно

Відповідальні: голова ЦК; члени ЦК

Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

6. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про розроблення, обговорення та схвалення семестрових контрольних робіт, тестових завдань, екзаменаційних білетів тощо з ОК, що формують загальні та спеціальні компетентності на другий семестр 2023-2024 н.р. для здобувачів освіти 4-го курсу.

Стрільчук А.С. поінформував про підготовку та узгодження завдань для контролю знань здобувачів освіти у другому семестрі 2023-2024 навчального року. Було зазначено, що метою підготовки семестрових контрольних робіт, курсових робіт і екзаменаційних білетів є забезпечення формування у здобувачів освіти як загальних, так і спеціальних компетентностей відповідно до освітньо-професійних програм спеціальностей Автомобільний транспорт і Транспортні технології.

Доповідач наголосив, що завдання розроблені з урахуванням вимог Державних стандартів освіти, навчальних планів та робочих програм освітніх компонентів, а також спрямовані на об'єктивне оцінювання рівня знань, умінь і практичних навичок здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Прокопчук Л.В., методист коледжу, доповіла, що обговорено структуру завдань, рівень складності та відповідність завдань очікуваним результатам навчання.

Методист зазначила, що для підвищення об'єктивності оцінювання застосовано різнорівневі завдання, що дозволяють оцінити як базові знання студентів, так і здатність застосовувати знання на практиці. Також у розробці тестових завдань передбачено використання ситуаційних задач і виробничих кейсів, що максимально наближені до реальної професійної діяльності.

Було підкреслено важливість врахування міждисциплінарного підходу та інтеграції завдань, які одночасно формують декілька компетентностей, зокрема: технологічну, організаційну, аналітичну та комунікативну.

Методист наголосила на необхідності узгодження завдань із викладачами спеціальних дисциплін, щоб гарантувати рівномірне навантаження та відповідність рівня складності запланованим результатам навчання.

Крім того, методист рекомендувала:

- своєчасно оновлювати завдання відповідно до змін нормативних документів та освітніх програм;
- перевіряти завдання на відсутність дублювання та адекватність рівню підготовки здобувачів освіти;
- проводити внутрішнє узгодження та рецензування завдань перед їх затвердженням на засіданні циклової комісії.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Схвалити розроблені семестрові контрольні роботи у другому семестрі 2023-2024 н.р. (для здобувачів освіти 4-го курсу) з таких освітніх компонентів:
 - технологія конструкційних матеріалів;
 - основи менеджменту;
 - використання експлуатаційних матеріалів та паливних ресурсів;
 - основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність;
 - організація міжнародних автомобільних перевезень;
 - основи менеджменту та маркетингу;
 - основи страхової справи.
3. Схвалити розроблені екзаменаційні білети у другому семестрі 2023-2024 н.р. (для здобувачів освіти 4-го курсу) з таких освітніх компонентів:
 - основи технології і ремонту автомобілів;
 - організація сервісу на СТО;
 - основи логістики.
4. Схвалити запропоновану тематику курсових робіт у другому семестрі 2023-2024 н.р. (для здобувачів освіти 3-го курсу) з таких освітніх компонентів:
 - технічна експлуатація автомобілів;
 - організація пасажирських перевезень.
5. Викладачам циклової комісії забезпечити узгодження завдань із робочими програмами дисциплін та результатами навчання.
6. Методисту та голові циклової комісії здійснювати контроль за оновленням та актуальністю завдань.

Термін: постійно

Відповідальні: голова ЦК; викладачі ЦК, методист

Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

7. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про обговорення ОПП Автомобільний транспорт та ОПП Транспортні технології з зовнішніми стейкхолдерами та членами групи моніторингу ОПП підрозділу із забезпечення якості освіти у ВСП «КПЕФК ЛНТУ» (за потреби) щодо моніторингу та вдосконалення існуючих ОПП.

Стрільчук А.С. доповів про результати проведення консультацій та обговорення освітніх програм підрозділу з представниками підприємств автомобільного транспорту, транспортних компаній, науково-дослідних установ та членами групи моніторингу ОПП підрозділу із забезпечення якості освіти. Було зазначено, що обговорення проводилося з метою оцінки актуальності навчальних компонентів, їх відповідності потребам ринку праці та формуванню компетентностей, необхідних для сучасного професійного середовища.

Доповідач наголосила, що у процесі обговорення аналізувались:

- відповідність змісту освітніх компонентів сучасним технологічним та виробничим вимогам;
- ефективність практичної та лабораторної підготовки;
- інтеграція міждисциплінарних модулів для формування комплексних компетентностей;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних методів навчання.

ВИСТУПИЛИ:

1. Щесюк В.В., інженер ТОВ «Укрвеставто» доповів, що сучасні фахівці автосервісу повинні володіти високими навичками роботи з електронними системами автомобілів, цифровою діагностикою та обслуговуванням сучасних транспортних засобів. Наголосив, що практичні навички здобувачів освіти мають відповідати реальним виробничим вимогам підприємств.

Пропозиції:

- додати більше практичних модулів із сучасних технологій ремонту;
- оновити лабораторні роботи для роботи з сучасним обладнанням і ПЗ;
- впровадити дуальну систему практики на базі підприємств для реального виробничого досвіду;
- інтегрувати кейси реальних виробничих проблем у навчальні проекти.

2. Омелянюк В.В., директор ТзДВ «АТП 10706» звернула увагу на важливість розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти, знання систем управління транспортними потоками та логістики. Підкреслила необхідність наближення практичних завдань до реальних виробничих умов.

Пропозиції:

- включити модулі з цифрового управління транспортними процесами;
- додати проектні завдання на основі реальних ситуацій;
- забезпечити здобувачам освіти доступ до сучасного програмного забезпечення та симуляцій;
- організувати регулярні консультації здобувачів освіти зі спеціалістами підприємств для зворотного зв'язку.

3. Люшик І.М., заступник директора з навчальної роботи, член групи моніторингу ОПП підрозділу із забезпечення якості освіти, представив результати внутрішнього аудиту освітніх програм. Зазначив, що навчальні компоненти в цілому відповідають стандартам, але деякі освітні компоненти потребують оновлення: включення сучасних технологій, міждисциплінарних модулів та практичних кейсів. Запропонував: переглянути навчальні плани з урахуванням актуальних технологій та вимог ринку праці; інтегрувати міждисциплінарні практичні завдання; посилити цифрову та аналітичну складову програм; регулярно проводити моніторинг ефективності оновлених освітніх компонентів.

4. Стрільчук А.С., голова ЦК, викладач спеціальних дисциплін поділився досвідом організації практичних та лабораторних робіт, підкреслив необхідність поєднання теорії та практики, використання сучасного обладнання та цифрових технологій. Запропонував оновити лабораторні роботи та проектні завдання із сучасними технологіями; застосовувати симуляції та кейси для оцінювання практичних навичок; організувати спільні проекти студентів та підприємств-партнерів.

5. Хвесик Н., здобувачка освіти, члени групи моніторингу ОПП підрозділу із забезпечення якості освіти надала відгук про зручність навчальних програм та доступність матеріалів, відзначила зацікавленість здобувачів освіти у практичних модулях та участі у конкурсах, олімпіадах і науково-творчих заходах. Вона зазначила про доцільність збільшення кількості практичних занять із сучасним обладнанням; забезпечення доступу до електронних ресурсів та інтерактивних платформ; створення можливості для виконання індивідуальних проектів у співпраці з підприємствами; організувати майстер-класи та практикуми від представників галузі.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Викладачам та методисту оновити освітні програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та групи моніторингу.

3. Інтегрувати міждисциплінарні модулі та практичні кейси для підвищення професійних і цифрових компетентностей здобувачів освіти.
4. Посилити співпрацю з підприємствами-партнерами для забезпечення сучасної практичної спрямованості ОПП.
5. Забезпечити регулярний моніторинг ефективності оновлених освітніх програм та вносити пропозиції щодо їх вдосконалення.
6. Контроль за виконанням ухвали залишити за головою циклової комісії та методистом підрозділу із забезпечення якості освіти.

Термін: постійно

Відповідальні: голова ЦК; викладачі ЦК, методист

Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

8. СЛУХАЛИ:

Стрільчука А.С., голову ЦК – про затвердження методичних вказівок з освітніх компонентів ОПП Автомобільний транспорт та ОПП Транспортні технології.

Стрільчук А.С. поінформувала про підготовку викладачами циклової комісії методичних рекомендацій до освітніх компонентів спеціальностей ОПП Автомобільний транспорт та ОПП Транспортні технології.

Було зазначено, що методичні вказівки розроблені відповідно до вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів та робочих програм освітніх компонентів і спрямовані на покращення організації самостійної роботи здобувачів освіти, підготовки до практичних занять, виконання курсових та кваліфікаційних робіт, підготовки до лекційних занять.

Також було наголошено, що методичні вказівки розглянуті на засіданні циклової комісії та рекомендовані до використання в освітньому процесі.

ВИСТУПИЛИ:

Зубчик Л.В., викладач спеціальних дисциплін (розробник методичних вказівок) поінформувала про особливості розроблення методичних вказівок, їх практичну спрямованість та орієнтацію на формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Зазначила, що при розробленні матеріалів враховувалися: сучасні вимоги до підготовки фахівців; досвід провідних закладів освіти; потреби роботодавців; необхідність розвитку самостійної роботи здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

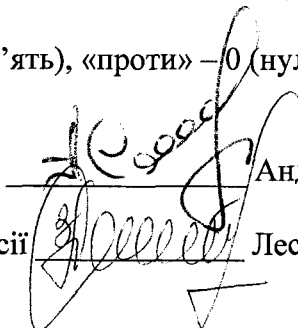
1. Інформацію Стрільчука А.С. взяти до уваги.
2. Затвердити Конспект лекцій з освітнього компонента «Організація та планування роботи підприємств» для здобувачів спеціальності 275 Транспортні технології.
3. Рекомендувати використовувати затверджені методичні матеріали в освітньому процесі.
4. Забезпечити розміщення методичних рекомендацій в електронному освітньому середовищі коледжу.
5. Продовжити роботу щодо оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

Термін: постійно

Відповідальні: голова ЦК; викладачі ЦК

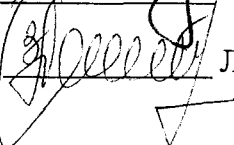
Голосували: «за» – 9 (дев'ять), «проти» – 0 (нуль), «утримались» – 0 (нуль).

Голова циклової комісії



Андрій СТРІЛЬЧУК

Секретар циклової комісії



Леся ЗУБЧИК