

**Анкета «Академічна доброчесність» для інженерно-педагогічних працівників ВСП
«Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»**

- 1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?**
 - а) так;
 - б) ні.

- 2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?**
 - а) академічний плагіат;
 - б) само плагіат;
 - в) фабрикація;
 - г) фальсифікація;
 - д) хабарництво під час перевірки наукової роботи на запозичення (плагіат);
 - е) необ'єктивне оцінювання;
 - є) усе перераховане вище.

- 3. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти роботи здобувачів перед вищої фахової освіти на наявність запозичень (плагіат)?**
 - а) так;
 - б) ні;

- 4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в коледжі щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?**
 - а) так;
 - б) ні.

- 5. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?**
 - а) завжди;
 - б) іноді;
 - в) ні.

- 6. Перевірка Вами своїх наукових праць на запозичення (плагіат) здійснюється з метою:**
 - а) уникнення відповідальності;
 - б) самоконтролю;
 - в) дотримання встановлених в коледжі вимог щодо перевірки наукових праць на запозичення (плагіат).

- 7. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?**
 - а) так;
 - б) ні;
 - в) не знаю.

- 8. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?**
 - а) так;
 - б) ні.

- 9. Чи проводяться для Вас наукові семінари (або інші ознайомчі заходи) в коледжі щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?**
 - а) так;
 - б) ні.

- 10. Позначте заходи, які на Вашу думку є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності:**
- а) пропонується часткове доопрацювання наукової статті (іншої праці) та здійснюється повторна перевірка роботи на запозичення (плагіат) після доопрацювання;
 - б) проводяться роз'яснювально-виховні бесіди із інженерно-педагогічними працівниками коледжу про дотримання академічної доброчесності.
- 11. Оберіть ті процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових праць?**
- а) завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням відповідного літературного джерела;
 - б) перефразовую чужий текст власними словами без посилань на літературні джерела;
 - в) копіюю текст з інтернету та використовую його як власний без посилань на літературні джерела;
 - г) частково здійснюю переклад текстів із іноземної мови на українську без зазначення літературного джерела.
- 12. Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю у коледжі?**
- а) так, зустрічався;
 - б) ні, не зустрічався.
- 13. Якщо Ви зустрічалися із академічною недоброчесністю у коледжі, які на Вашу думку причини її виникнення?**
- а) обмежений доступ до необхідної інформації;
 - б) порушення принципів академічної взаємодії;
 - в) необхідність виконання великого обсягу письмових робіт;
 - г) повторюваність тем письмових робіт;
 - д) відсутнє покарання за плагіат;
 - е) відсутність чітких правил з написання наукових праць та системи їх оцінювання.
- 14. Чи об'єктивна на Вашу думку чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі?**
- а) так;
 - б) ні.

Дякую за співпрацю!