

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

ВСТ «КПЕФК ЛНТУ»

01 вересня 2023 року протокол № 1

Директор ВСТ «КПЕФК ЛНТУ»

Тетяна СЕЛІВОНЧИК



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«КОВЕЛЬСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

Введено в дію наказом директора № 30-09 від 01 вересня 2023 року

Ковель 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане Положення регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (далі – Коледж), визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи інженерно-педагогічного складу Коледжу.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», зокрема, на підставі розділу V, статті 16 та закону України «Про фахову передвищу освіту» розділу IV, статті 17; наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і педагогічних працівників вищих навчальних закладів», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

1.3. Рейтингова оцінка діяльності – кількісний показник результатів якості роботи педагогічних працівників Коледжу, який формується за основними напрямками їхньої діяльності.

1.4. Метою запровадження рейтингового оцінювання в Коледжі є:

- підвищення ефективності та результативності професійної діяльності педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного педагогічного працівника Коледжу;
- уніфікація вимог щодо оцінювання діяльності педагогічних працівників Коледжу;
- забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці;
- накопичення статистичної інформації про стан і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;
- стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освітніх послуг.

1.5. Основними завданнями рейтингового оцінювання є:

- розробка і використання єдиних комплексних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності діяльності педагогічних працівників, циклових комісій Коледжу;
- формування управлінських кадрів і педагогічного складу Коледжу з урахуванням їх індивідуального внеску у підвищення рейтингу Коледжу в цілому;
- вдосконалення діяльності та розвиток Коледжу через критичний, серйозний і відвертий аналіз колективом результативності власної праці;
- активізація та стимулювання видів діяльності, які орієнтують і сприяють підвищенню рейтингу Коледжу в цілому, та створення умов для професійного зростання усіх педагогічних працівників;

- стимулювання нових напрямів наукових досліджень та вдосконалення науково-методичної основи викладацької діяльності;
- виявлення недоліків і проблемних питань в діяльності педагогічних працівників, циклових комісій;
- формування системи морального стимулювання діяльності педагогічних працівників.

1.6. Організація системи рейтингового оцінювання ґрунтується на принципах:

- відповідності змісту оцінки пріоритетним напрямам розвитку Коледжу;
- об'єктивності та достовірності отриманої інформації;
- гласності, оперативності та систематичності рейтингової оцінки;
- компетентності та об'єктивності оцінювачів;
- стимулювання учасників рейтингового оцінювання до покращення результатів професійної діяльності.

1.7. Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об'єктивні параметри показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;
- можливість доповнення і зміни показників рейтингу;
- постійне вивчення і врахування досвіду інших закладів освіти;
- стимулювання кожного учасника рейтингового оцінювання (Подяка, Грамота тощо).

1.8. Введення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників Коледжу є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу як складової процесу забезпечення і управління якістю освіти, стимулювання зростання професійної компетентності, продуктивності навчальної та науково-дослідницької роботи, розвитку творчої ініціативи педагогічних працівників.

1.9. Щорічний звіт є формою індивідуального річного звіту та обов'язковий для кожного викладача. Узагальнені результати рейтингового оцінювання відображаються у річному звіті роботи Коледжу.

2. ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВРАХУВАННЯ

2.1. Оцінка діяльності педагогічних працівників здійснюється за показниками, які згруповані за основними напрямками освітньої діяльності:

- навчально-методична робота;
- науково-методична робота;
- робота з обдарованими студентами;
- підвищення професійної компетентності;
- громадська, виховна та позааудиторна робота.

2.2. При обчисленні рейтингової оцінки враховуються:

- обсяг і якість виконаних викладачем усіх видів робіт;
- професійна компетентність, педагогічна майстерність;
- результати анкетування студентів (за потреби).

2.3. Рейтингове оцінювання викладача (майстра виробничого навчання) у Коледжі здійснюється на основі показників діяльності лише штатних педагогічних працівників.

2.4. Бали сумісників додаються до загального рейтингу циклової комісії.

3. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ

3.1. Перелік показників для розрахунку рейтингу за результатами діяльності у поточному навчальному році затверджуються педагогічною радою Коледжу та проводиться за бальною системою (наявність/відсутність показника).

3.2. Оцінка рейтингу передбачає заповнення інформації щодо професійної роботи кожного педагогічного працівника за звітний період.

3.3. Педагогічні працівники подають інформацію до рейтингової комісії через заповнення звіту. До звітів додаються довідкові матеріали, які підтверджують наведені у звітах показники або посилання на портфолію.

3.4. Рейтинги розраховують на основі даних, поданих у звітах викладачів циклових комісій.

3.5. Рейтингове оцінювання діяльності викладачів Коледжу здійснюється у два етапи: I етап – рейтинговою комісією циклової комісії, II етап – рейтинговою комісією Коледжу.

3.6. До складу рейтингової комісії ЦК входять голова ЦК, завідувач відділення, 1 - 2 викладачі відповідної ЦК, методист. Дана рейтингова комісія несе відповідальність за перевірку достовірності даних, вказаних викладачами ЦК при заповненні звітів.

Результатом I етапу рейтингового оцінювання є зведена таблиця рейтингу викладачів ЦК з визначеним середньозваженим рейтингом ЦК.

Результати I етапу рейтингового оцінювання обговорюються на останньому засіданні ЦК поточного навчального року.

3.7. До складу рейтингової комісії Коледжу входять: директор коледжу, заступники директора, завідувачі відділень, методист Коледжу.

На II етапі рейтингового оцінювання може здійснюватися корекція рейтингових результатів з урахуванням дисциплінарних порушень окремими педагогічними працівниками та неналежного виконання ними посадових обов'язків.

Рейтингова комісія Коледжу може здійснювати перевірку достовірності інформації наведеної в рейтингових звітах шляхом отримання підтверджуючої інформації з інших підрозділів Коледжу (заступників директора, завідувачів відділень, приймальної комісії, відділу кадрів, фінансових служб тощо). У разі виявлення недостовірності інформації педагогічному працівнику виставляється нульовий рейтинг за звітний період.

Результатом II етапу рейтингового оцінювання є зведені таблиці рейтингу викладачів Коледжу та рейтингу ЦК.

3.8. У разі виникнення суперечок при підрахунку загальної кількості балів окремих педагогічних працівників рейтинговою комісією проводиться

голосування, рішення з якого приймається на основі простої більшості голосів членів комісії, які брали участь у ньому.

У разі однакової кількості «за» і «проти» рішення приймається на користь педагогічного працівника, стосовно якого відбувалось голосування.

3.9. Остаточний рейтинг педагогічного працівника – це сума набраних балів за напрямками діяльності викладача, з поправкою відповідно до п. 3.7. даного положення.

3.10. Орієнтовні терміни формування рейтингу:

- заповнення викладачами звітів – до останнього засідання педагогічної ради Коледжу.

- I етап рейтингового оцінювання – до останнього планового засідання ЦК.

- II етап рейтингового оцінювання – до першого засідання педагогічної ради.

Остаточні терміни визначаються щорічно з урахуванням особливостей графіку навчального процесу.

4. СТИМУЛЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. Рейтингове місце викладача за навчальний рік є підставою для стимулювання педагогічного працівника:

- Подяка Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» оголошується за сумлінну працю, відповідальне ставлення до виконання службових обов'язків, досягнення успіхів у навчанні та вихованні здобувачів освіти (результативність олімпіад, конкурсів, відкритих занять тощо), за досягнення в організації освітнього процесу, творчий пошук; вагомий внесок у створення іміджу коледжу; за добросовісне виконання розпоряджень, доручень дирекції закладу, рішень педагогічної, методичної рад; відсутність порушень трудової та виконавчої дисципліни, високого наукового, методичного рівня забезпечення викладання навчальних дисциплін, факультативів, ведення гуртків, позааудиторної роботи; високого рівня роботи керівника навчальної групи.

- Грамотою Відокремленого структурного підрозділу «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» нагороджується за сумлінну багаторічну працю, за зразкове виконання службових обов'язків, досягнення успіхів у навчанні та вихованні здобувачів освіти (перемога в олімпіадах, конкурсах, змаганнях), за досягнення в організації освітнього процесу, творчий пошук; вагомий внесок у створення іміджу коледжу; за добросовісне виконання розпоряджень, доручень дирекції закладу, рішень педагогічної, методичної рад; відсутність порушень трудової та виконавчої дисципліни, високого наукового, методичного рівня забезпечення викладання навчальних дисциплін, факультативів, ведення гуртків, позааудиторної роботи; високого рівня роботи керівника навчальної групи.

- клопотання про нагородження кращих педагогічних працівників відзнаками обласного, університетського чи державного рівнів.

4.2. Рейтингова оцінка роботи у міжатестаційний період враховується під час атестації педагогічних працівників.

4.3. Спірні питання розглядаються на засіданні рейтингової комісії в присутності викладача.

4.4. Наявність у педагогічного працівника показників низького рівня (<20) може слугувати основою при вирішенні питання щодо продовження трудових відносин з останнім.

Проект вносить:

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Ігор ІЛЮШИК

Погоджено:

Заступник директора з виховної роботи

_____ Олена ШУЛЬГАН

Методист

_____ Леся ПРОКОПЧУК

Завідувач відділення

_____ Тетяна ВЕГЕРА

_____ Олена ГОНЧАРЕНКО

Завідувач навчально-виробничою практикою

_____ Степан БАБАРИКА

Старший інспектор з кадрів

_____ Тетяна ДЕНІСОВА

Юрисконсульт

_____ Тетяна ДЕНІСОВА

Голова студентської ради

_____ Олексій ШИМЧУК

ПОКАЗНИКИ
рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічного
працівника ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий
коледжу ЛНТУ»
з напрямку навчально-методична робота

Критерії оцінювання	Роз'яснення	Максимальна кількість балів
I. Удосконалення навчальних програ, розробка си́лабусів підготовки фахівців (освітніх компонентів, програм практик).	Наявність/відсутність	1/0
II. Розробка та видання методичної літератури. 1. 2. Розробка та видання методичних вказівок за матеріалами лекцій (курс лекцій, опорні конспекти лекцій, курс лекцій у формі таблиць та схем тощо).	Наявність/відсутність	1/0
2.2. Розробка та видання навчально-методичного забезпечення до проведення семінарських, практичних та лабораторних занять.	Наявність/відсутність	1/0
2.3. Розробка та видання навчально-методичного забезпечення організації та проведення самостійної поза аудиторної роботи здобувачів освіти.	Наявність/відсутність	1/0
2.4. Розробка та видання посібника з освітнього компонента.	Наявність/відсутність	1/0
2.5. Розробка навчально-методичного забезпечення організації та проведення практичного та виробничого навчання здобувачів освіти.	Наявність/відсутність	1/0
2.6. Розробка навчально-методичного забезпечення організації та проведення дипломного та курсового проектування здобувачів освіти.	Наявність/відсутність	1/0
2.7. Розробка пакету ККР (на кожен освітній компонент).	Наявність/відсутність	1/0
2.8. Розробка пакету засобів підсумкової атестації та контролю знань (поточного, семестрового, тощо).	Наявність/відсутність	1/0

2.9. Електронні навчальні посібники.	Наявність/відсутність	1/0
2.10. Інше	Наявність/відсутність	1/0
ІІІ. Дистанційне інформаційно-навчальне середовище.	Наявність/відсутність	1/0
3.1. Розроблений дистанційний курс з дисципліни.	Наявність/відсутність	1/0
ІV. Виготовлення навчально-демонстраційних приладів, стендів тощо.	Наявність/відсутність	1/0
V. Відкриті заняття	Наявність/відсутність	1/0
VI. Участь в обласних методичних об'єднаннях (ОМО).	Наявність/відсутність	1/0
VII. Участь у проведенні зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).	Наявність/відсутність	1/0
VIII. Інше	Наявність/відсутність	1/0

ПОКАЗНИКИ
рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічного
працівника ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий
коледжу ЛНТУ»
з напряму науково-методична робота

Критерії оцінювання	Роз'яснення	Максимальна кількість балів
I. Публікації в науково-методичних виданнях (журналах, газетах, Інтернет-виданнях).	Наявність/відсутність	1/0
1.1. Друковане видання (міський рівень).	Наявність/відсутність	1/0
1.2. Друковане видання (обласний рівень).	Наявність/відсутність	1/0
1.3. Друковане видання (всеукраїнський та міжнародний рівень).	Наявність/відсутність	1/0

II. Публікація на сайті коледжу (професійного спрямування).	Наявність/відсутність	1/0
III. Виступ на (педагогічній) раді, методичній раді з науково-методичним питанням.	Наявність/відсутність	1/0
IV. Методична доповідь на засіданні циклової комісії (ЦК).	Наявність/відсутність	1/0
V. Обмін досвідом (виступ на семінарі, майстер-клас, тренінг тощо).	Наявність/відсутність	1/0
VI. Участь у освітянській виставці «Творчі сходи педагогів Волині»	Наявність/відсутність	1/0
VII. Опис досвіду використання методичних прийомів та технологій, досвід впровадження.	Наявність/відсутність	1/0
VIII. Наявність активного авторського фахового сайту, блогу, групи, спільноти.	Наявність/відсутність	1/0

ПОКАЗНИКИ
рейтингового оцінювання професійної діяльності
педагогічного працівника ВСП «Ковельський промислово-економічний
фаховий коледжу ЛНТУ»
з напрямку підвищення професійної компетентності

Критерії оцінювання	Роз'яснення	Максимальна кількість балів
I. Організація конференцій, семінарів майстер-класів, тощо наукової чи методичної спрямованості.	Наявність/відсутність	1/0
1.1. Міжнародний рівень.	Наявність/відсутність	1/0
1.2. Всеукраїнський рівень.	Наявність/відсутність	1/0
1.3. Обласний галузевий рівень.	Наявність/відсутність	1/0
1.4. Рівень міста.	Наявність/відсутність	1/0
1.5. Рівень коледжу.	Наявність/відсутність	1/0
II. Проведення олімпіад різного рівня.	Наявність/відсутність	1/0
2.1. Міжнародний етап.	Наявність/відсутність	1/0
2.2. Всеукраїнський етап.	Наявність/відсутність	1/0
2.3. Обласний етап.	Наявність/відсутність	1/0
2.4. Міський етап.	Наявність/відсутність	1/0
2.5. Рівень коледжу.	Наявність/відсутність	1/0
III. Членство журі фахових олімпіад, розробка завдань.	Наявність/відсутність	1/0

3.1. Міжнародний етап.	Наявність/відсутність	1/0
3.2. Всеукраїнський етап.	Наявність/відсутність	1/0
3.3. Обласний етап.	Наявність/відсутність	1/0
3.4. Міський етап.	Наявність/відсутність	1/0
3.5. Рівень коледжу.	Наявність/відсутність	1/0
IV. Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних та педагогічних працівників.	Наявність/відсутність	1/0
4.1. В Україні.	Наявність/відсутність	1/0
4.2. За кордоном.	Наявність/відсутність	1/0
V. Участь у наукових конференціях.	Наявність/відсутність	1/0

ПОКАЗНИКИ

рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічного працівника ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледжу ЛНТУ»

з напрямку робота з обдарованими студентами та міжнародна співпраця

Критерії оцінювання	Роз'яснення	Максимальна кількість балів
I. Всеукраїнські олімпіади з навчальних предметів.	Наявність/відсутність	1/0
1.1. Міський етап.	Наявність/відсутність	1/0
1.2. Обласний етап.	Наявність/відсутність	1/0
1.3. Всеукраїнський етап.	Наявність/відсутність	1/0
II. Всеукраїнські Інтернет-олімпіади та Інтернет-конкурси.	Наявність/відсутність	1/0
2.1. Міський етап.	Наявність/відсутність	1/0
2.2. Обласний етап.	Наявність/відсутність	1/0
2.3. Всеукраїнський етап.	Наявність/відсутність	1/0
III. Інші конкурси (творчі, професійні, художньо-естетичні тощо).	Наявність/відсутність	1/0
3.1. Міський етап.	Наявність/відсутність	1/0
3.2. Обласний етап.	Наявність/відсутність	1/0
3.3. Всеукраїнський етап.	Наявність/відсутність	1/0
IV. Студентські проекти, турніри, наукові конкурси.	Наявність/відсутність	1/0
V. Підготовка студентів до участі у спортивних змаганнях та конкурсах.	Наявність/відсутність	1/0
5.1. Міський етап.	Наявність/відсутність	1/0
5.2. Обласний етап.	Наявність/відсутність	1/0
5.3. Всеукраїнський етап.	Наявність/відсутність	1/0

VI. Підготовка студентів до науково-теоретичних та практичних конференцій, форумів тощо.	Наявність/відсутність	1/0

ПОКАЗНИКИ
рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічного працівника ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледжу ЛНТУ»
з напряму громадська, виховна та позааудиторна робота

Критерії оцінювання	Роз'яснення	Максимальна кількість балів
I. Рецензування.	Наявність/відсутність	1/0
II. Участь та організація проведення громадських заходів на рівні.	Наявність/відсутність	1/0
2.1. Рівень коледжу.	Наявність/відсутність	1/0
2.2. Міський/обласний рівень.	Наявність/відсутність	1/0
III. Загальна організація виховної роботи в навчальній групі.	Наявність/відсутність	1/0
IV. Організація проведення виховних бесід зі здобувачами освіти за участю провідних фахівців різних галузей.	Наявність/відсутність	1/0
V. Організація та проведення батьківських зборів.	Наявність/відсутність	1/0
VI. Організація та проведення із здобувачами освіти екскурсій, відвідування музеїв, театрів тощо.	Наявність/відсутність	1/0
VII. Організація та проведення виховних, позааудиторних заходів, заходів в рамках фахових предметних тижнів та тижнів циклових комісій.	Наявність/відсутність	1/0
VIII. Участь у профорієнтаційній роботі.	Наявність/відсутність	1/0
IX. Участь (членство) в громадських організаціях, співпраця із ГО.	Наявність/відсутність	1/0
X. Виконання громадських доручень адміністрації коледжу.	Наявність/відсутність	1/0
10.1. Розробка та обслуговування програмного забезпечення.		

10.2. Участь у спортивних заходах.	Наявність/відсутність	1/0
10.3. Організація дозвілля.	Наявність/відсутність	1/0
10.4. Інше.	Наявність/відсутність	1/0
XI. Робота на імідж коледжу.	Наявність/відсутність	1/0
11.1. Наповнення сайту закладу.	Наявність/відсутність	1/0
11.2. Підготовка ділових паперів, інформаційних проєктів, буклетів, презентацій закладу освіти, відеороликів.	Наявність/відсутність	1/0
11.3. Співпраця із ЗМІ (інформування громади про досягнення коледжу).	Наявність/відсутність	1/0
11.4. Проєктна діяльність, спрямована на формування позитивного іміджу коледжу.	Наявність/відсутність	1/0
11.5. Організація та проведення заходів популяризації закладу серед громади (майстер-класи під час міських фестивалів, організація роботи виставкових композицій тощо).	Наявність/відсутність	1/0
11.6. Облаштування територій коледжу.	Наявність/відсутність	1/0

ПРОТОКОЛ засідання рейтингової комісії ЦК
оцінки результатів діяльності викладачів за 20_____/20__ н.р.

Рейтингова комісія у складі
голови рейтингової комісії _____ (голова ЦК)
членів рейтингової комісії _____
розглянула звіти викладачів ЦК та визначила наступні рейтингові бали за
основними напрямками діяльності:

№	Викладач	Рейтингові бали за напрямками діяльності					Сумарна кількість балів викладача
		навчально-методична робота	науково-методична робота	підвищення професійної компетентності викладача	робота з обдарованими здобувачами освіти та міжнародна співпраця	громадська, виховна та позааудиторна роботи	
1							
2							
3							
Сумарна кількість балів по ЦК							

Підписи Дата